

# الأخوات المسلمات وبناء الأسرة القرآنية



محمود محمد الجوهري  
محمد عبد الحكيم خيال





# الأخوان المسلمون وبناء الأسرة الفرانجية

محمد عبد الحكيم خيال      محمد محمد الجوهري

دار الدعوة  
للطباعة والنشر والتوزيع  
شارع منشا - محرم بك ( الاسكندرية )

---

## التجريدة الأولى

ربيع ثان سنة ١٤٥٥ - مارس ١٩٨٠

---



# إهداء

إلى الطامحين إلى بناء الأسرة المسلمة ... قاعدة المجتمع المسلم المرتقب .

إلى الرعيل الأول من الأخوات المسلمات .. أول من عملته عبء التحول الاجتماعي  
الإسلامي المعاصر مع الرجال في كتاب البناء .

إلى الطلائع الجديدة من الأخوات عاتى نفس الطريق ... الواقع المؤسف  
الحق الراعى المتقدم للإزاحة بكام الهزيمة والخراب في عزم ونبات  
وإصرار الوائى بنصر الله ..

إلى الأخت الصابرة المحتسبة : أمينة على .. واحدة من الرعيل  
الأول ، دفعتنا بقوة روحها إلى نشر هذا الكتاب .



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

« أَفْنِ أَسْسَ بَنِيَانَهُ عَلَى تَقْوَى مِنْ اللَّهِ وَرِصْوَانِ خَيْرٍ ،  
أَمْ مِنْ أَسْسَ بَنِيَانَهُ عَلَى شَفَا جَرَفِ هَارٍ ، فَأَنهَارُ بِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمَ .  
وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ » ( صدق الله العظيم )  
« التوبة : ١٠٩ »



تقديم

# ماذا تريد؟

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره،

ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل  
له، ومن يضل فلا هادي له،

وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده  
ورسوله، يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتن إلا وأنتم  
مسلمون.

يا أيها الناس اتقوا ربكم، الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها  
زوجها، وبث منها رجالاً كثيراً ونساءً، واتقوا الذي تساءلون به  
والأرحام، إن الله كان عليكم رقيباً.

يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وقولوا قولا سديداً، يصلح لكم أعمالكم  
ويغفر لكم ذنوبكم.

ومن بطع الله ورسوله فقد فاز فوزاً عظيماً

أما بعد . .

• بما أن نظام الأسرة في المجتمعات الإسلامية يواجه خطر التفكك  
والانحلال الذي تظهر عتائيله وآثاره الوخيمة في سلوك قطاعات كبيرة



من الشباب ، وذلك بسبب تيارات ثقافية وحضارية غربية توجهها دوائر اليهودية التلمودية والصليبية والشيوعية ، التي تستهدف ضرب مقومات الأصالة والعز في الأمة للمسلمة وتقويض بنيانها من القواعد

لقد جرفت هذه التيارات الجاهلية معها كل معنى من معاني الفضيلة والخير والكرامة ، وطغت على سطحها وجوه كالحلة ارتسمت فيها كل أسباب العوابة والفتنة والخذل .

وأزكت مادة هذه الجاهلية للفتنة الأنوف ومسخت الفطرة حتى أصبح كثير منا - وقد عميت أبصارهم وبصائرهم وماتت أحاسيسهم ومشاعرهم - لا يفكرون إلا بها ولا يعيرون إلا لها ولا يحكمون على الأشياء إلا من خلالها .

وهذه هي التركة للثقلة بالأعباء والمهبات التي ورثها دعاة الإسلام والعاملون له .

• وبما أن العاملين للإسلام مطالبون بتحصين كل جبهات المقاومة . ولما كانت الأسرة والوجة والولد ، هي إحدى هذه الجبهات وخط دفاع خطير في مقاومة الجاهلية التي تقف لهم بالمرصاد ، فعليهم أن يحصنوا هذه الجبهة بكل أسباب المناعة والقوة .

• وبما أن الاهتمام بالفرد للمسلم وتكوينه يجب أن يسبق أي عمل آخر ، فالفرد للمسلم هو حجر الزاوية في أي بناء اجتماعي . ولما كانت الأسرة هي التي تستقبل الفرد منذ ولادته وتستمر معه مدة طويلة من حياته ، بل هي التي تحيط به طوال حياته ، فهي العامل الأول الذي تتحدد به معالم



الشخصية وخصائصها وصفاتها ، كما أنها الوسيط بين الفرد والمجتمع ، فإذا كان هذا الوسيط سليماً قوياً أمد طرفيه - الفرد والمجتمع - بالسلامة والقوة .

لهذا اهتم الإسلام بالأسرة واتجه إليها بضم لها الأسس التي تكفل قيامها ونموها نموًا سليماً ، ورفع مستواها وشأنها وبوثق العلاقات بين أفرادها ويدعم كيانها ويؤمن حياتها .

ويتجلى لنا اهتمام الإسلام بالأسرة من حركة الدعوة الإسلامية منذ ساعاتها الأولى ، إذ كان من قدر الله تعالى أن يكون من أول السابقين إلى الإسلام امرأة « خديجة عليها السلام » : إشادة بمنزلة المرأة في الإسلام وأنه يرسى قواعده على الأسرة . وصي « على كرم الله وجهه » : إشارة لحاجة الدعوة إلى الدوام الجديدة واهتمامها بالجيل الناشئ لتسير في مراحلها الصحيحة لبناء المجتمع المسلم .

● وإذا كانت الدعوة الإسلامية قد ورثت مجتمعات مثقلاً بحرائم فساد وانحياره ، يواجه أخطر التحديات في تاريخه ، بسبب ما تقوم به قوى النفوذ الاستعماري بدوائره اليهودية والصليبية والشيوعية من تنفيذ مخطط الهدم لكل مقومات الأمة ، المتمثلة في الحركة التي استعلنت باسم « حركة تحرير المرأة » ، التي حمل لواءها نساء ورجال قطعوا كل صلة لهم بنسبهم الإسلامي الأصيل ، وجعلوا كل ولائهم لحضارة الغرب وقيمها وتقاليدها .

لقد استهدفت هذه الحركة تفكك الأسرة وانهلال الأخلاق واستباحة العرض الإسلامي ، بإحداث ثغرات وتأسيس مفاهيم جديدة باسم التقدم تدور في إطار المفهوم الغربي العساري من أساليب العقبة والقيم والحضارة ،



وبالفعل تأصلت هذه المفاهيم الخاطئة لدى بعض ذراري المسلمين وأصبحت في عقولهم للرخصة في عداد المسلمات، فانحرفوا باتجاه المرأة المسلمة ورسالتها في الحياة وعملوا على إفساد علاقتنا الاجتماعية عن طريق مواقعهم في مؤسساتنا الإعلامية والتربوية فزدنا ضعفاً على ضعف، وعمت القسوى حياتنا وابتعدت عن الصورة الكريمة العزيرة النظيفة للحياة الإسلامية.

والحق الذي لا سراء فيه أن هذه الجماعات لم تكن مغلصة لهذه الأمة أو صادقة في التماس هدف أصيل، إذ أخذت على طائفتها كل عمليات تزييف ومسح الشخصية المسلمة والقضاء على البقية الباقية من معالمها، وإيجاد وشائج وصلات تربطنا بوثنيات الحضارة الأوروبية وأصولها الانحلالية للتهاقنة وقطع كل ما يصلنا بنسبنا الإسلامي العريق.

فبرز الإمام البنا بعيد لهذه الأمة أهدافها الأصيلة في عملية التحول الاجتماعي، ويضع أمام أنظار العاملين لاستئناف الحياة الإسلامية معالم الخطة النبوية الكريمة التي قامت على أساسها خير أمة أخرجت للناس، وعلى أساسها تيمت هذه الأمة من جديد.

يقول رضى الله عنه: «وينظر الناس في الدعوات إلى مظاهرها العملية وألوانها الشكلية ويهملون كثيراً النظر إلى الدوافع النفسية والإلهامات الروحية، التي هي في الحقيقة ورد الدعوات وغداؤها وعليها يتوقف انتصارها ونجاحها. وتلك حقيقة لا يجادل فيها إلا البعيد عن دراسة الدعوات وتعرف أمرارها، إن من وراء المظاهر جميعاً في كل دعوة لروحاً دافعة، وقوة باطنة تسيرها وتهمين عليها وتدفع إليها، ومحال أن تنهض أمة بغير هذه البقطة الحقيقية في النفوس والأرواح والمشار: «إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم».



ولهذا أستطيع أن أقول ، إن أول ما نهتم له في دعوتنا ، وأهم ما نعول عليه في نغائنا وظهورها وانتشارها هذه اليقظة الروحية المرتجاة . فنحن نريد أول ما نريد يقظة الروح وحياة القلوب وصحة حقيقة في الوجدان والمخاض ، وليس يعنينا أن نتكلم عما نريد بهذه الدعوة من فروع الإصلاح في النواحي العملية المختلفة بقدر ما يعنينا أن نركز في النفوس هذه الفكرة .

نحن نريد نفوساً حية قوية فتية ، قلوباً جديدة خفاقة ، ومشاعر فيورة ملتتهبة طموحة متطلعة متوثبة تحدد مثلاً عليا ، وأهدافاً سامية لتسبح نحوها وتتطلع إليها ثم تصل إليها ، ولا بد من أن تحدد هذه الأهداف والمثل ، ولا بد من أن تحصر هذه العواطف والمشاعر ، ولا بد أن تركز حتى تصبح عقيدة لا تقبل جدلاً ولا تحتمل شكاً ولا ريباً . وبغير هذا التحديد والتركيز سيكون مثل هذه الصلوة مثل الشماع التائه في البيداء لا ضوء له ولا حرارة فيه .

••• فما حدود هذه الأهداف وما منتهاها ؟

إننا نتعري بدعوتنا منهج الدعوة الأولى . ونحاول أن تكون هذه الدعوة الحديثة صدى حقيقياً لتلك الدعوة السابقة التي هتف بها رسول الله ﷺ في بطحاء مكة قبل ألف ومئات من السنين ، فما أولانا بالرجوع بأذهاننا وتصوراتنا إلى ذلك العصر المشرق بنور النبوة ، الزاهي بجلال الوحي لنقف بين يدي الأستاذ الأول ، وهو سيد المرين وفخر المرسلين المهادين لنلتقي عنه دروس الإصلاح من جديد ، وندرس خطوات الدعوة من جديد •••



إِن لَّنِي ﷺ قَذْفٌ فِي قُلُوبِ مُعَايِنَتِهِ بِهَذِهِ الْمَشَاعِرِ الثَّلَاثَةِ ، فَأُشْرِقَتْ  
بِهَا وَالطَّبَعَتْ عَلَيْهَا :

( أ ) قَذْفٌ فِي قُلُوبِهِمْ : أَن مَا جَاءَ بِهِ هُوَ الْحَقُّ وَمَا عَدَاهُ هُوَ الدَّاطِلُ وَأَنَّ  
رِسَالَتَهُ خَيْرُ الرِّسَالَاتِ ، وَنَهْجُهُ أَفْضَلُ الْمَنَاهِجِ ، وَشَرِيعَتُهُ أَكْمَلُ النُّظُمِ الَّتِي  
تَتَحَقَّقُ بِهَا سَعَادَةُ النَّاسِ أَجْمَعِينَ ، وَتَلَا عَلَيْهِمْ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ مَا يَرِيدُ عَلَيْهِمْ  
هَذَا الْمَعْنَى ثَبَاتًا فِي النَّفْسِ وَتَمَسُّكًا بِالْقَلْبِ : « فَاسْتَمْسِكْ بِالَّذِي أُوحِيَ إِلَيْكَ ،  
إِنَّكَ عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ » « وَإِنَّهُ لَذِكْرٌ لَّكَ وَلِقَوْمِكَ وَسَوْفَ نَسْأَلُونَ »  
« فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ، إِنَّكَ عَلَى الْحَقِّ الْمُبِينِ » « نَمْ جَعَلْنَاكَ عَلَى شَرِيعَةٍ مِنَ الْأَمْرِ  
فَاتَّبِعْهَا وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ » « فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى  
يُحْكَمَ لَكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ، ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيَسْأَلُوا  
تَسْلِيمًا » . . . فَأَمَّنُوا بِهَذَا وَاعْتَقَدُوهُ وَأَصْدَرُوا عَنْهُ .

( ب ) وَقَذْفٌ فِي قُلُوبِهِمْ أَنَّهُمْ مَا دَامُوا أَهْلَ الْحَقِّ ، وَمَا دَامُوا حَمَلَةَ رِسَالَةِ  
النُّورِ وَغَيْرِهِمْ يَتَخَبَّطُ فِي الظُّلَامِ وَمَا دَامَ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ هُدًى السَّمَاءِ لِإِرْشَادِ  
الْأَرْضِ ، فَهُمْ إِذْ ذَنْ بِحُجْبِ أَنْ يَكُونُوا أُسَانِذَةَ النَّاسِ ، وَأَنْ يَقْعُدُوا مِنْ غَيْرِهِمْ  
مَقْعِدَ الْأَسْتَاذِ مِنْ تَلْمِيزِهِ يَحْنُو عَلَيْهِ وَيُرْشِدُهُ ، وَيَقُومُهُ وَيُسَدِّدُهُ وَيَقُودُهُ  
إِلَى الْخَيْرِ وَيَهْدِيهِ سَوَاءَ السَّبِيلِ .

وَجَاءَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ يَثْبِتُ هَذَا الْمَعْنَى وَيَزِيدُهُ كَذَلِكَ وَضَوْحًا .  
وَصَارُوا يَتَلَقَّوْنَ مِنْ نَبِيِّهِمْ مِنْ وَحْيِ السَّمَاءِ . « كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ  
لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ » « وَكَذَلِكَ  
جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ  
شَهِيدًا » « وَحَاجِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ هُوَ احْتِبَاكُمْ وَمَا حِمَى عَلَيْكُمْ فِي  
الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ » . . . فَأَمَّنُوا بِهَذَا أَيْضًا وَاعْتَقَدُوهُ وَأَصْدَرُوا عَنْهُ .



( ج ) وقذف في قلوبهم أنهم ماداموا مؤمنين بهذا الحق معترزين بانفسابهم إليه ، فإن الله معهم يعينهم ويؤيدهم وينصرهم ويؤيدهم إذا تخلى عنهم الناس ، ويدفع عنهم إذا أعوزهم التصير ، وهو معهم أينما كانوا ، وإذا لم ينهض معهم جند الأرض تزل عليهم المدد من جند السماء وأخذوا يقرأون هذه المعاني واضحة في كتاب الله : « إن الأرض لله يورثها من يشاء من عباده والعاقبة للمتقين » . . « وكان حقاً علينا نصر المؤمنين » . . قرأوا هذا وفقهوه ، فأمنوا به واعتقدوه وأصدروا عنه .

وبهذه المصادر الثلاثة : الإيمان بعظمة الرسالة والاعتزاز باعتناقها والأمل في تأييد الله إياها ، أحيانا الداعي الأول ﷺ في قلوب المؤمنين من صحابته بإذن الله وحدد لهم أهدافهم في هذه فاندفعوا يحملون رسالتهم محفوظة في صدورهم ومصاحفهم بادية في أخلاقهم وأعمالهم معتدين بتكريم الله إياهم واثقين بنصره وتأييده فدانت لهم الأرض وفرضوا على الدنيا مدنية المبادئ الفاضلة وحضارة الأخلاق الرحيمة العادلة وبدلوا سيئات المادية الجامدة إلى حسنات الربانية الخالدة ويأبى الله إلا أن يتم نوره . . .

### الفرد المسلم ، البيت المسلم ، الأمة المسلمة

وهذا الشمور القوى الذي يجب أن تفيض به النفوس وهذه البقطة الروحية التي ندهو الناس إليها لا بد أن يسكون لها أثرها العملي في حياتهم ولا بد أن تسبقها ولا شك نهضة علمية تتناول الأفراد والأسر والمجتمعات .

( ١ ) نتعمل هذه البقطة عملها في الفرد ، فإذا به نموذج قائم لما يريد الإسلام في الأفراد ، يريد في الفرد وحدا شاعرا يتذوق الجمال والقيم ، وإدراكا صحيحا يتصور الصواب والخطأ ، وإرادة حازمة لا تضعف ولا يلير أمام الحق



وجسماً سليماً يقوم بأعباء الواجبات الإنسانية حق القيام ويصبح أداة صالحة  
لتعقيق الارادة الصالحة وينصرف الحق والخير .

وقد وضع الإسلام تكاليفه الشخصية على القواعد التي توصل إلى هذه  
النتائج كلها ، ففي العبادات الإسلامية أفضل ما يصل القلب بالله ، ويربي  
الوجدان الشاهر والإحساس الدقيق .

وفي النظر الإسلامي ما يرقى بالمعقول والألباب ويدفعها إلى كشف  
ستائر الكون ومعرفة دقائق الوجود .

وفي الخلق الإسلامي ما يربي الإرادة الحازمة والعزيمة للماضية الصارمة ،  
وفي النظام الإسلامي في الطعام والشراب والمنام وتوابع ذلك من شئون  
الحياة ما لو اتبعه الفرد لحفظ جسمه من مهلكات لا دواء لها والظلم في  
وثابة من فوائده الأمراض .

ولهذا يجب على الأخ للمسلم أن يتعبد بما أمره الله به ليرقى وجدانه وأن  
يتعلم ما وسمه العلم ليتسع إدراكه وأن يتخلق بأخلاق الإسلام لتقوى إرادته  
وأن يلتزم نظام الإسلام في الطعام والشراب والنوم ليحفظ الله عليه بدنه  
من فوائده الأمراض والسقام ، والإسلام حين يضع هذه القواعد لا يضعها  
للرجال ويدع النساء ولكن الصنفين في هذه الناحية الفردية في الإسلام  
سواء ، فعلى الأخت المسلمة أن تكون كالأخ المسلم في دقة وجدانها وحمور  
إدراكها ومثانة خلقها وسلامة بدنها .

(ب) وسيكون لهذا الإصلاح الفردي أثره في الأسرة ، فإنما الأسرة  
مجموعة أفراد ، فإذا صلح الرجل وطلعت المرأة وهما عماد الأسرة . . .  
ستطاعا أن يكونا بيتاً نموذجياً على القواعد التي وضعها الإسلام . وقد  
ضع الإسلام قواعد البيت فأحكم وضعها فأرشد إلى حسن الاختيار وبين  
فضل الطرائق للارتباط وحدد الحقوق والواجبات وأوجب على الطرفين



رعاية ثمرات هذا الزواج حتى تينع وتمضج في غير عبث ولا إهمال ، وطال ما يعترض هذه الحياة الزوجية من مشكلات أدق علاج وأختط في كل نظرانه طريقاً وسطاً لا تغريط فيه ولا إمراف .

( ج ) وإذا صلحت الأسرة فقد صلحت الأمة ، وإنما الأمة مجموعة هذه الأسر ، وإنما الأسرة أمة مصغرة ، والأمة أسرة مكبرة . وقد وضع الإسلام للأمة قواعد الحياة الاجتماعية السعيدة فعمد بينها أسرة الأخوة وجعلها قرينة الإيمان ورفع مستوى هذه الصلة إلى المحبة بل إلى الإيثار وقضى على كل ما من شأنه أن يمزق هذه الروابط أو يضعف هذه الوشائج وحدد الحقوق والواجبات والصلات . فللأبوة حقها وعليها واجبات . وللبنوة مثل ذلك ، ولذوي القربى حقوقهم وعليهم واجباتهم ، وفصل مهمة الحاكم والمحكوم أدق تفصيل وبين أحوال الناس بأفصح بيان ولم يجعل لأحد على أحد فضلاً إلا بالتقوى ، فلا سيد ولا مسود ولا أمراء ولا عبيد ولكن الناس أمام الله سواسية كأسنان المشط ، إنما يتفاوتون بعمل الصالحات . وكذلك حدد صلات الأمم بعضها ببعض وبين حقوق كل صنف فيها وواجباته ولم يدع من ذلك صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها .

وقد عالج الإسلام بعد ذلك مشاكل المجتمعات : فالوقاية مما يؤدي إليها أولاً . واستئصال ما عساه أن يحدث منها ثانياً . فشكل مشكلة اجتماعية عنده دواء ، والدواء الأول في كل علاج صلاح النفوس والتضامن الاجتماعي بين بني الإنسان .

والإسلام يحيط بكل ذلك ولا يسلك سبيل العنت ولا يحمل الناس إلى ما يؤدي إلى الحرج ، ولكن يريد بالناس اليسر ولا يريد بهم العسر ويضع القواعد السلوكية ويدع الفرعيات والجرئيات ويرسم طرائق التطبيق ،



ويـكـل للأزمان والمصـور بعد ذلك أن تعمل عملها ، وهو لذلك فـريـعة  
كل زمان ومكان وهو لذلك يفرض نشر الدعوة حتى تشمل الناس أجمعين  
ويتحقق قوله تعالى ، وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين .

فإذا قوى الشعور الذي أشرنا إليه آنفا ، وأدى إلى نتيجته التي  
وضعتها الآن فطبق نظام الإسلام على الفرد والبيت والأمة ، ووصلت  
الرسالة إلى القلب والوجدان ، فقد نجحت فكرتنا واستجيبت دعوتنا وبأبي  
الله ألا أن يتم نوره .

#### بين العصبية الاستقلالية والعصبية التقليدية

نحن نريد الفرد المسلم ، والبيت المسلم ، والشعب المسلم .

ولكننا نريد قبل ذلك أن تسود الفكرة الإسلامية حتى تؤثر في كل هذه  
الأوضاع وتصبغها صبغة إسلامية وبدون ذلك لن نصل إلى شيء . نريد  
أن نفكر تفكيراً استقلالياً يعتمد على أساس الإسلام الحنيف ، لا على أساس  
الفكرة التقليدية التي جعلتنا نتقيد بنظريات الغرب واتجاهاته في كل  
شيء . ونريد أن تتميز بمقومات ومميزات حياتنا كأمة عظيمة مجيدة  
تجر وراءها أقوم وأفضل ماعرف التاريخ من دلائل ومظاهر الفخار  
والمجد (١) .




---

(١) عن رسالة دعوتنا في طور جديد للإمام الشهيد حسن البنا



وبعد استعراضنا لهذه الكلمات الغالية للإمام البنا التي أرشدنا بها إلى المنهج النبوي الكريم في بعث الشخصية المسلمة التي يقوم على مآثلها بناء البيت المسلم والأمة للمسلمة من جديد . . . بعد هذا العرض يصبح من الجلي أننا استلهمنا خطتنا في هذا الكتاب من هذه الكلمات التي آثرنا أن نورد نصها في هذه المقدمة .

- وبذلك يتبين لماذا بسطنا البحث في خصائص المنهج القرآني في تربية الفرد وبناء الجماعة كما جاء في الفصل التمهيدي ، لأننا نريد كما يقول الإمام البنا « أن تفكر تفكيراً استقلالياً يعتمد على الإسلام الخنيف » .

- ويأتي بعد ذلك الباب الأول ليدحض زيف الحلول الدخيلة لمفكلات المرأة والأسرة ويفضح مخططات الهدم والجماعات الضالعة في تنفيذ هذه المخططات .

- ثم نهيء بقية أبواب الكتاب في كيفية بناء الأسرة المسلمة كما يجب أن تكون . والأخوات المسلمات ومكاتبهن ودورهن في حركة التحول الاجتماعي الإسلامي المعاصر ، وبأى المناهج تتكون الأخت المسلمة .

فإن كنا قد وفقنا فذلك فضل الله يؤتيه من يشاء ، والله ذو الفضل العظيم .

وإن كنا لم نبلغ الغاية ، فنسأل الله العفو ، فهذا جهد العاجز الضعيف ، الذي حاول أن يقطف من كل بستان زهرة ويضع ما قطفه في هذا السق .

والله أكبر والله الحمد







فصل تمهيدى

# نظرات فى المنهج القرآنى فى تربية الفرد وبناء الجماعة « الخصائص »

---

- بين الوسائل والأهداف
- التكامل والشمول
- التحرير
- الإيجابية
- التوازن
- الواقعية
- التقدم والتطور
- التكافل والمدل
- التميز







بين

## الوسائل والأهداف

إن حاجتنا إلى اجتياز مشكلات أمتنا الإسلامية وتفكيكها وضعفها وهوانها على الأمم لا تتحقق إلا في حدود ما يكون لنا من إخلاص وهمة صادقة على بحث الفاعلية القرآنية في النفوس مع ما نملكه من وسائل وأساليب منهجية للتسامي الروحي في الوعي الإنساني . . هذا التسامي هو الذي يحول الإنسان « ذكراً وأنثى » - وهو قاعدة أي نهضة - إلى أمر صارم للعمل ، ويستثير همته إلى البذل والتضحية ، وبهذا نكون قد سلكنا الطريق الصحيح إلى قيام المجتمع المسلم ليستأنف ، سالتة في الحياة .

إن أي سياسة تربوية لا تعمل على تغيير ما بالنفس ، وهو يحفزها للتفوق على ذاتها ، وابعائها وتزويدها بقيمتها الإيجابية . . بتخليصها من أهوائها وكل ما ران عليها من ركام الجاهلية ، هي سياسة لا تريد أن تحتار بهذه الأمة صموباتها ومشكلاتها . إن عجز العالم الإسلامي الحديث يكن في بناء الإنسان للمسلم نفسه الذي يعاني من ضلال أخلاق واجتماعي وفكري ، هذا العجز يمتد بجذوره إلى نفس هذا الانسان - فرداً وأصرة - فكيف تنبعث هذه النفس ؟

وكيف تستأنف الحركة من السكون وبلادة الحس ؟

وكيف ينسجم لها تفكير في خضم هذه الثقافات وللناهج المضطربة للتنافرة ؟

وكيف يستقيم لها خلق في أحوال هذا السقوط والانحلال ؟

والمسألة كذلك ليست في أن نعلم الانسان ألفاظاً وشعارات ، كما أن  
 المسألة ليست في أن نغني له لحن « الحرية والعزة والكرامة » ، فهو يعرف  
 هذه الأغنية ، وليست للمسألة كذلك في أن نقول له ونكرر بأن له حقوقاً  
 وعليه واجبات ، فهو يعرف هذا القول أيضاً ، وليس علينا أن نلقنه فضائل  
 التكافل والوحدة القلبية ، فبطرته وخرينته الجماعية متركزة فيها . هذه المعاني  
 فهي أمر من أمور البداهة عنده ، ويتميز آخر ليس علينا أن نلقنه . أو  
 أن نحرفه بما قد يحرفه من قبل ، بل الذي علينا هو أن نيسلك به المنهج الناجح  
 لا يستنهار مولاه وتقوم معارفه في شكل جماعي واقعي ملموس لتحقيق  
 دور في الحياة وتكوين حضارة وتتميم أدق لبيت القضية أن يحد منه عن ضياعه  
 وضيقه وتجزئه وحقوقه للضرورة وحرياته . للمسلمة فضائل لا مودة إلى  
 الاسلام وشريعته ، بل الذي علينا أن نعمله ونعمله على الوسائل والإساليب  
 والأعمال التي يسترد بها ما سلب منه ، وهي الوسائل والأساليب والأعمال  
 للعبارة عن واجباته كالمثال صاحب رسالة ومحضارة .

إن عمل السياسة التربوية الشريعة ، وهو في الواقع توفير لكل الأساليب  
 العملية ، وتهيئة لكل الشروط النفسية والمادية الكفيلة بظهور الانساني  
 المسلم . ذكرنا في سرنج جديد ليستأنف حركته على الأديان ومع الناهي  
 عنها ج : الخلافة عن الله .

ولكن نصل إلى هذا الهدف . . هدف بروز الانسان المسلم من  
 جديد ، لا بد أن نبدأ أولاً بتصحيح الفهم . فهم عقائد الاسلام  
 وتصوراته عن الله والانسان والحياة ، فقد مسخت هذه العقائد في كثير  
 من عقول المسلمين ولحقها فساد التأويل ، وهو الفساد الذي كان من نتائجه أن  
 استغل الاسلام ضد طبيعة وروحه ثم كلاً جعلت الشخصية المسلمة ، وذلك



بافتعال تفسيرات له تنحرف بل تتصادم مع حكمته الالهية السامية ، كما كان من نتائج فساد التأويل « أن تصور بعض الناس واهمين أن عليهم أن يختاروا بين رفض التقدم باسم دين تصوروا أنه يقف في وجه الحياة . . وبين حياة تذر مشورتها بعيداً عن الدين وتوجيهاته نخسروا وخسر الناس معهم على الحالين » .

والتصحيح الذي نقصده يهدف الى القضاء على الافكار الخبيثة والأعمال المضللة لفعل الدين عن الحياة . . حياة الفرد وحياة الأسرة وحياة المجتمع وتصويره على أنه عالم مستقل لا يتجاوز عتبة المسجد . وهو التصور الذي أوجد عند كثير من ذراري المسلمين نوماً من ثنائية الحياة والاتجاه ، فتمزقت نفس الانسان المسلم وتبددت طاقتها ، فتوقفت عجلة التقدم في ربوع العالم الاسلامي فأصبحت ناصية أمورنا بيد أعدائنا ، بعد أن تأثروا بهم واستجبنا لهم وارتكبنا معهم كل الموبقات فأذاقنا الله لباس الخوف والدل .

أما وقد جربنا كل للناهج ، وفشلنا في أن نلمس أوتار النفس المسلمة ، كما فشلنا في تفجير طاقتها للذخورة ، ذلك أن الناس في هذه الأمة الاسلامية بالذات لا ينصلحون ولا تنصلح أحوالهم إلا إذا عرفوا ربهم . وعدنا بهم إلى منهجه . .

القول الفصل في حل مشكلات الأمة الاسلامية ، هو في قيامها على أمر الله ، ولا يتأتى لها ذلك إلا إذا عرفت الله وتفتحت قلوبها عليه ، « فإذا لامست معرفة الله قلب الانسان ، تحول من حال إلى حال ، وإذا تحول القلب تحول الفرد ، وإذا تحول الفرد تحولت الأسرة ، وإذا تحولت الأسرة تحولت الأمة ، وبها الأمة إلا بمجموعة أسر وأفراد (١) » .

(١) من كلمات للامام الشهيد حسن البنا .

والواقع أننا لو نعرف شأن الأسرة في عملية التحول هذه لأدركنا أنها قطب الرمح ومركز الدائرة بالنسبة لتحول الفرد وتحول المجتمع، فالأسرة أصل الفرد، وهي في ذات الوقت أصل المجتمع ووحدته الأولى، الأمر الذي يجعلنا ندرك أيضاً سر عناية الإسلام بها ومجيء أحكامه بشأنها في بيان وتفصيل، فالأسرة في نظام الإسلام مؤسسته التربوية الأولى، فهي المحضن الذي يتربى فيه الطفل، ويتشرب منها أخلاق الإسلام وعقائده وشرائعه وتاريخه، وهي التي تقوده إلى للمسجد مؤسسة التربية الثانية في الإسلام وتترتب على هذه المهمة الضخمة الخطيرة الهائلة للملقاة على عاتق الأسرة كل صورة المجتمع للقبيلة .

فعلى الأسرة إذن يقع العبء الأكبر من واجب التنشئة الإسلامية في جميع مراحل الطفولة بل في المراحل التالية لها كذلك، وفي ظل الأنظمة العلمانية التي تحكمنا وتعمل مؤسساتها التربوية والاعلامية على تشويه حقائق الدين وتأويله تأويلاً فاسداً يتصادم مع حكمته الإلهية السامية، كما تروج لكل تيارات الغرب الفكرية والأدبية والفنية والتربوية القائمة على مسح الشخصية المسلمة وانهالها . . في ظل هذه الأنظمة يقع عبء التربية الإسلامية الأكبر على عاتق الأسرة .

وللإسلام منهجه للمنفرد في تربية الفرد وبناء الجماعة الذي يختلف عن غيره من المناهج في أنه منهج رباني وأنها مناهج وضعية، ومن هذه النقطة تبدأ سائر الاختلافات بين طبيعة المنهج الإسلامي وطبيعة هذه المناهج .

ولكى نكشف عن طبيعة ذلك الاختلاف الأساسي إجمالاً فإننا نقول : إن المناهج الوضعية هي من صنع المجتمع، يصوغها هو ويكيفها وفق



ارتباطاته أو وفق حاجاته ، أو وفق تصوراته . على حين أن المنهج الاسلامي من نتائج الوحي الالهي ومتكيف به ومحكوم باتجاهاته ، بل ناشئ أصلاً من قواعده .

والله سبحانه يقول « كنتم خير أمة أخرجت للناس » (١) وهذا التعبير « أخرجت » يدل دلالة كاملة على حقيقة تكوين الأمة المسلمة ونشأتها ، وطبيعة المنهج التربوي الذي أخرجها ، فهي أمة مخرجة إخراجاً وفق اتجاه معين ، يمثلها منهج معين ، وهي لم تخرج نفسها في وضع اختارته ، ولم تصنع منهجها من ذات نفسها ، وإنما صيغ لها هذا المنهج وأخرجت على وفقه إخراجاً ربانياً وفق منهج رباني .

#### خصائص المنهج القرآني

### في تربية الفرد وبناء الجماعة

كان الرسول ﷺ وخلفاؤه من بعده حريصين كل الحرص على تربية الأمة تربية قرآنية ، وإقامة الدولة على أساس قرآني سليم . ومن واقع التاريخ الاسلامي يبرز عنصر التربية القرآنية واضحاً في فترات المشرق ، وحين تخلف هذا العنصر وقلت العناية به ، أو شغلت الدولة عنه وصرفت إلى غيره من المناهج الوضعية ، دب الضعف في كيان الفرد وبناء الأسرة فأصاب الأمة ما أصاب الأمم قبلها من نزاع وتخلف وانحلال ، وما زال القرآن باقياً ، وما زال غضاً طرياً فيه من الاعجاز الذي يبلغ بالأمة الاسلامية ما بلغ بها من قبل إذا وجد حملة ودعاة ومؤمنين .

والقرآن منهج فريد في التربية ، يربى بآياته متى صادف الفطرة السليمة ، والقلب الذكي ، والعقل الواعي ، والقدوة الحسنة . . هذا المنهج له خصائصه التي تميزه عن غيره من المناهج ، تنبثق هذه الخصائص من خاصية الربانية فهو منهج رباني موحى به من الله - سبحانه - ومحصور في هذا المصدر لا يستمد من غيره .

### الخاصية الاولى :

## التكامل والشمول

والمقصود بالتكامل والشمول أن أحكام الاسلام المختلفة وتوجيهاته في مجال العقيدة أو في مجال السلوك الفردي أو في نطاق النظام الاجتماعي ، ترتبط كلها في وحدة محكمة ، وترتد كلها إلى تصور شامل للحياة وحقائقها وكل ما فيها ، ومعنى هذا أن الخطأ المؤدى إلى سوء الفهم ونقص التصور بل اضطرابه أن ينتزع جزء من أحكام الاسلام في التربية الأخلاقية أو في غيرها وأن يدرس في محال أو يعمل به بعيداً عن سائر أجزاء البناء المتكامل الذي يقيمه لتربية الفرد وتكوين المجتمع ، ومن هنا نستطيع أن نقرر في يقين أن مما يخالف المنطق العلمي في دراسة أى حكم من أحكام الاسلام أن يفصل هذا الحكم من الصورة العامة التي يقيمها الاسلام للوجود وحقائقه وقيمه ونظمه . إن دين الله تتفاعل فيه العقائد والشرائع والتوجيهات الأخلاقية وتتصل فيه الدنيا بالآخرة وترتبط في نظامه مصالح الفرد بمصالح الجماعة .

ولهذا أيضاً يكون المنهج الصحيح في عرض منهج الاسلام في تربية الفرد وبناء الجماعة أن يعرض نظام الاسلام في هذا المجال مرتبطاً بأساسه العقائدي لأن هذا الأساس العقائدي المميز هو الذي يحدد جذور التكوين



النفسي أو العقلي للفرد والأمة وهو الذي تصاغ على أساسه قيمها ومفاهيمها وموازينها .

والتكامل في منهج الإسلام يرجع إلى وحدة مصدره من ناحية ووحدة موضوعه من ناحية أخرى :

(١) أما وحدة المصدر : فردها أنه منهج رباني وصاحب العقيدة فيه هو صاحب الشريعة « ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً » (١) .

فمصدر أحكام الإسلام كلها التنزيل السماوي الموحى به إلى الرسول الكريم ( قرآنا وسنة ) ، فالقرآن هو كتاب الله وتنزيله الكريم : « إنا نحن نزلنا عليك القرآن تنزيلاً » (٢) ، وسنة رسول الله التي هي المأثور عنه في تبليغ رسالة ربه من قول أو فعل أو تقرير ، هي من الوحي أيضاً « وما ينطق عن الهوى ، إن هو إلا وحي يوحى » (٣) .

وقد أمرنا الله في شأن اتباع الرسول أمراً بيئنا : « فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكّموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجاً مما قضيت ويسلموا تسليماً » (٤) . « ومن يطع الرسول فقد أطاع الله » (٥) .

هذا ، وباستمرارنا للأسلوب القرآني نجد ترابطاً ووحدة بين الإيمان والتكليف ، فخطاب التشريع في القرآن لا ينفصم عن وصف الإيمان في الجماعة للمسلمة المكلفة بهذا التشريع ، فالإيمان هو أساس التكليف ، وهو الوازع العميق في نفوس هذه الجماعة والحارس الأول على أمر الله فيها .

(٢) سورة الإنسان : ٤٣

(٤) سورة النساء : ٦٥

(١) سورة النساء : ٨٢

(٣) سورة النجم : ٢

(٥) سورة النساء : ٨٠

« وإِنَّكَ لَتَقْرَأُ الْقُرْآنَ فِي نَوْرِ هَذَا الْمَعْنَى فَيَأْخُذُكَ أَسْلُوبُهُ الْإِلَهِيُّ الْقَاهِرُ فِي مَخَاطِبَةِ هَذَا الْإِيمَانِ . وَفِي دَأْبِهِ عَلَى تَحْرِيكِهِ وَاسْتِثَارَتِهِ وَتَرْكِيزَتِهِ : فَهُوَ حِينَ يَشْرَعُ مَنَاسِكَ الْحَجِّ يَرُدُّهَا بِقَوْلِهِ : وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّكُمْ إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ » (١) . وَحِينَ يَنْقُصُ فِي الْإِنْفَاقِ يَعْقِبُ بِقَوْلِهِ : « وَمَاتَعَلُوا مِنْ خَيْرِ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ » (٢) . وَحِينَ يَفْرُضُ الْقِتَالَ يَقُولُ : « وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ » (٣) . وَحِينَ يَسْرُدُ أَحْكَامَ النِّكَاحِ يَقُولُ : « وَاعْبُدُوا مَوْمِنٍ خَيْرٍ مِنْ مُشْرِكٍ وَلَوْ أَعْجَبَكُمْ ، أُولَئِكَ يَدْعُونَ إِلَى النَّارِ وَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى الْجَنَّةِ وَالْمَغْفِرَةِ بِإِذْنِهِ وَيُبَيِّنُ آيَاتِهِ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ » (٤) . وَيَقُولُ : وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّكُمْ مَلَاقُوهُ وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ » (٥) . وَيَقُولُ بَعْدَ آدَابِ الْمَخْطَبَةِ : « وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي أَنْفُسِكُمْ ، فَاحْذَرُوهُ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ حَلِيمٌ » (٦) وَيَقُولُ بَعْدَ الطَّلَاقِ وَالرَّجْعَةِ : « ذَلِكَ يَوْعُظُ بِهِ مَنْ كَانَ مِنْكُمْ بِتُؤْمِنٍ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ، ذَلِكَ أَزْكَى لَكُمْ وَأَطْهَرُ » (٧) . وَبَعْدَ حَدِّ الزَّنا يَقُولُ : « وَلَا تَأْخُذْكُمْ بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ ، إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ » (٨) . وَبَعْدَ حَدِّ السَّرْقَةِ يَقُولُ : « نَكَالًا مِنَ اللَّهِ ، وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ » (٩) . وَفِي رِيَايَةِ الْعَهْدِ : « فَمَا اسْتَقَامُوا لَكُمْ فَاسْتَقِيمُوا لَهُمْ ، إِنْ اللَّهُ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ » (١٠) . وَهَكَذَا نَجِدُ الْأَسْلُوبَ الْإِلَهِيَّ فِي التَّشْرِيعِ يَذْكُرُ دَائِمًا بِاللَّهِ الَّذِي أَحْكَمَهُ وَفَصَّلَهُ وَأَنْزَلَهُ « كِتَابَ أَحْكَمَاتِ آيَاتِهِ ثُمَّ فَصَّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ » (١١)

(٧) سورة البقرة : ٢٣٢

(٨) سورة النور : ٢

(٩) سورة المائدة : ٣٨

(١٠) سورة التوبة : ٧

(١١) سورة هود : ١

(١) سورة البقرة : ٢٠٣

(٢) سورة البقرة : ٢١٥

(٣) سورة البقرة : ٢١٦

(٤) سورة البقرة : ٢٢١

(٥) سورة البقرة : ٢٢٣

(٦) سورة البقرة : ٢٣٥



ليستثير بالذكري روح الايمان في الناس ، تارة بالترغيب في مرضاته ورحمته وتارة بالترهيب من غضبه وعذابه ، والجنة والنار قائمتان تنتظران أهلها ، وليس بين الناس وبينها إلا سكرة الموت بالحق ، ثم حساب بين يدي الله عسير ، وسؤال للناس عما فعلوا بالذي أنزل إليهم : « فلنسالن الذين أرسل إليهم ولنسالن الرسلين (١) » .

(ب) واما عن وحدة الموضوع : فإن موضوع وهدف التوجيهات والتكاليف الاسلامية هو « النفس الانسانية » أي حقيقة الانسان في أعماقه التي لا يراها غير صاحبها وعين الله الناظرة إليه ، والتي تنبعث منها خواطر الخير والشر ، وتكون من عندها الحركة الأولى نحو الخير أو نحو الجريمة : « ونفس وماسواها فألهمها فجورها وتقواها » (٢) .

فن غير المعقول ولا المقبول أن يتولى هذا الدين تنظيم جانب واحد من جوانب حياة هذا الانسان فيحكمها بمنطقه ويوجهها بموازينه ومنهجه . ثم يترك سائر جوانبها مهنيًا لموازن غير موازينه ومناهج غير منهجه ، وذلك يعتبر تجاهلاً شنيعاً لوحدة الكيان البشري ، كما يعتبر من وجهة النظر الاسلامية تجاهلاً لطبيعة هذا الدين الذي يقول كتابه : « ونزلنا عليك الكتاب تبياناً لكل شيء » ، وهدى ورحمة وبشرى للمسلمين » (٣) والذي جاء مستغرقاً للحياة مهيمناً على النفس . . ومن هنا كان تنظيم شؤون الحياة المختلفة أمر تستوجبه طبيعة الاسلام ، ويصبح من الضروري أن تكون العلاقة بين المسجد والبيت والشارع والمدرسة والصحافة والسياسة والمحكمة والورق التجارية والمصنع والمزرعة والسياسة في الداخل والخارج وشؤون السلم والحرب ، علاقة انسجام وتعاون على « الخلق الرفيع »

(٣) سورة النحل : ١٦

(١) سورة النحل : ٦

(٢) سورة الشمس : ٧

التي هو عمل الإسلام الرئيسي ، لا علاقة خصام وتدابير وتناظر والوحدة :  
الأخلاقية بين هذه كلها - فضلا عن أنها علامة الصدق على إسلام الأمة  
واتجاهها إلى الله - هي الضمان الرئيسي لبقاء كل فرد في نفسه مسلماً ، فإن  
للمسلم نفساً واحدة يدخل بها المسجد ويدرس بها في المدرسة وبقراً بها  
في الصحيفة ويمشي بها الشارع ويعمل بها ويتاجر بها ويسوس بها وإن  
يستطيع أن يعيش مسلماً إذا تخطت مناهج الأثرة والدراسة والصحافة  
والشارع وسوق التجارة والسياسة عن أخلاق الإسلام .

وجميل أن يلتفت المسلم إلى صورة هذه الوحدة في صلواته كل يوم وليلة  
فهو ذا قائم في المحراب يناجي ربه ، حتى إذا أشرق قلبه بمعاني فاتحة الكتاب  
وشرع يقرأ ما نيسر من القرآن .. رأيت يقرأ مرة آيات في التقوى وحسن  
الخلق وعبرة . أخرى آيات تلي الوصية من الميراث ، وثالثة في اللعان الخلتني ،  
ورابعة في القاتلون الجنائي ، وخامسة في أحكام القتل والضلع والمعاهدات ،  
والمسلم الذي يقرأ كل ذلك فهو لم يتغير ، وكل ذلك قرآن ، أنزل الله  
الذي يقبل عليه بصلاته ويسجد خاشعاً لجلاله وجل أنزله الذي يعلم السر في  
السموات والأرض .

فإذا أردنا أن نبين ونبسط البحث - بعد ذلك - لنبرز مظاهر تكامل  
المنهج الإسلامي في ربطه بين الأسس الاعتقادي والنظام الأخلاقي  
والاجتماعي لزمنا أن نحدد في بساطة وإيجاز هذا الأساس الاعتقادي .

والأساس الاعتقادي للإسلام يقوم على الإيمان بمبدأين أساسيين :

• أولهما : توحيد الله تعالى وافراجه بالعبادة :

والتوحيد هو الحقيقة الأساسية في العقيدة الإسلامية . فتقرر العقيدة



« أن هناك ألوهية وعبودية، ألوهية يتفرد بها الله - سبحانه - بخصائص الألوهية وتجرد العبيد من هذه الخصائص ، وعبودية يشترك فيها كل حي وكل شيء .. ومن ثم يترتب على هذا التصور كل مقتضياته وكل نتائجها في الحياة الانسانية . »

فن مقتضيات عقيدة التوحيد : أن يعتقد المسلم « أن لا إله إلا الله ، وأن لا معبود إلا الله ، وأن لا خالق إلا الله ، وأن لا رازق إلا الله ، وأن لا نافع أو ضار إلا الله ، وأن لا متصرف في شأنه - وفي شأن الكون كله - إلا الله . فيتوجه لله وحده بالشعائر التعبدية ؛ ويتوجه لله وحده بالطلب والرجاء ، ويتوجه لله وحده بالخشية والتقوى . »

ومن مقتضيات عقيدة التوحيد كذلك : أن يعتقد المسلم أن لا إله إلا الله ، وأن لا مشرع إلا الله ، وأن لا منظم لحياة البشر وعلاقاتهم وارتباطاتهم بالكون وبالأحياء وببني الانسان من جنسه إلا الله .. فيتلقى من الله وحده التوجيه والتشريع ، ومنهجهج الحياة ، ونظام الحياة ، وقواعده الارتباطات ، وميزان القيم والاعتبارات .. سواء . »

إن عقيدة التوحيد لا ليست مجرد تقرير غيبي لعقيدة الألوهية ، ولا هي مجرد إجابات فلسفية ؛ وإنما هي خطاب كامل للمكينونة الانسانية بكل جوانبها وفي جميع أطوارها وحالاتها ، ومنهج شامل في الفكر والسلوك ، ومذهب رباني في الإصلاح ويستطيع المتأمل في جنبات النظام الانساني المتكامل أن يرى له العديد من النتائج والآثار .

إن عقيدة التوحيد إذ تستجمع الكيفية الانسانية .. تستجمعها مفعولاً وسلوكاً وتصوراً واستجابة في شأن التصور والمنهج وشأن الاستعداد والطاق وشأن الحياة وللتوت وشأن السعي والحركة . وتكأن الصحة والورق وشأن

الدنيا والآخرة ، فلا تتفرق مزقا ، ولا تتجه الى هتي السبل ، وتسلك هتي  
الطرق ..

إن عقيدة التوحيد حين تستجمع الكينونة الانسانية ومشاعرها تستجمع  
مشاعر الولاء والخضوع في العقل والنفس وتردها الى الإله الواحد الذي ليس  
كمثله شيء ، والذي لم يكن له كفواً أحد ، كما تستنقذ في نفس الوقت  
هذه المشاعر وتحررها من الاتجاه الى أى مخلوق من الناس أو قوة من قوى  
الطبيعة والانسان ، أو حزب غير حزب الله أو منهج غير منهج الله . وقد  
حرم الله على المسلم أن يعطى ولاءه على أساس غير أساس الاسلام « أفسب  
الدين كتمروا أن يتخذوا عبادى من دونى أولياء ، إنا اعتدنا جهنم للكافرين  
نزلاً<sup>(١)</sup> » ، فهذا غير ممكن في حق المؤمنين ، لأن عباد الله لا يوالون أحداً من  
دون الله فكيف يوالون أعداء الله ؟

إن في كيان الانسان وتكوينه أنه لا يستطيع أن يعيش بغير ولاء ..  
والذين تصوروا ذلك وزعموه خرجوا من دين الى دين . ولم يزدوا أن  
استبدلوا إلهاً باله .. ولقد قيل بحق : إن الانسان لا يكون متديناً إلا إذا  
عبد إلهاً لحسب ، فلا يصبح متديناً حقاً إلا عندما يضع جميع منابع نفسه في  
خدمة قضية أو موجود يستولى على المشاعر ويوجهها ، ومعنى هذا أن الدين  
لازمة من لوازم النفس البشرية ، وأنه ليس في وسع الناس أن يعيشوا بغير  
دين إلا أن يتخلصوا من طبيعتهم .

وأي تذهب مشاعر الدين في غيبة عقيدة التوحيد . إن أوربا قد جربت  
هذا الهروب من الله في أعقاب عصر النهضة حينما تمرد الناس على كل تبعية  
ورفضوا كل سلطان الله واختلط التمرد على الملوك بالتمرد على القساوسة



بالتحرد على الله .. فهل تحرر الإنسان في ظل هذه الثورة من تبعات الخضوع التي يفرضها الايمان بالله لقد خرجوا من الخضوع لإله الكنيسة ليدخلوا في الخضوع لآلهة جديدة هي المادة والشهوة وأهواء النفس .

إن ضغوط الأنانية ومطالب الأهواء المتفرقة .. وألوهية الناس قد فرضت على الملحدين تبعات أشد فداحة وأثقل وزناً من تبعات الخضوع للإله الواحد وصدق الله العظيم «أأرباب متفرقون خير، أم الله الواحد القهار؟» «فذلكم الله ربكم الحق ، فإذا بعد الحق إلا الضلال فأني تصرفون؟» بل إن عبادة الله لا تقتضي الإنسان ذلاً ولا قهراً ولا تكلفه أتاوة يقدمها صاغراً وهو لا يفهم لها معنى : « ما أريد منهم من رزق وما أريد أن يطعمون ».

أما عقيدة التوحيد فإنها تستنقذ الإنسان وتحرره من تبعات هذا الولاء المشتت وعبادة الله وحده، تقتضي التحرر من سلطان الخلق أجمعين «ونخشى الناس والله أحق أن نخشاه» ، « فلا تخافوهم وخافون إن كنتم مؤمنين » .

فإنه وحده هو الذي « لا يسأل عما يفعل وهم يسألون » ، وهو وحده الذي « يعلم وأنتم لا تعلمون » ، وهو الذي « لا يحمد على مكروه سواه » . أما موقف الناس من الناس ، فأساسه الحرية وقوامه المساواة ، ولذلك قيل بحق أن لا إله إلا الله إعلان للاخوة الانسانية عن طريق أفراد الله بالربوبية .

ومن هنا نستطيع أن نقول في وضوح أن الايمان بالله حده ينعكس اجتماعياً وأخلاقياً في صورة قيمتين أساسيتين هما : الحرية والمساواة .

والإيمان بالله وحده - فوق ذلك - هو الذي يطعم الفرد المؤمن والأمة للثمنة بموقف الصلابة في الحق ويمدها بروح الجهاد والصبر عند لقاء الظلمة والمعتدين .. لأن المؤمنين كما يصفهم القرآن الكريم « يجاهدون في سبيل

الله ولا يخافون لومة لائم .. لأنهم يؤمنون بالله الواحد « يرجون رحمته  
ويخافون عذابه » ، والإيمان بالله . هو الذي يجعل الفرد المؤمن مؤتمناً على  
عمله حريصاً على إتقانه وإجاده . ولو غفلت عنه عين الدولة وحراسة القانون  
لأنه يقرأ من ربه قوله تعالى « ألم يعلم بأن الله يرى » ويستمع من حبه ﷺ  
« إلا حسد أن تعبد الله كما نك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك » رواء  
البخاري

من أجل ذلك لا يبالغ إذا نحن قلنا أن الخطوة الأولى في منهج الإسلام  
التربوي أنه يبدأ بنزع من عقيدة الإيمان بالله .. وتوحيده .. لأنه بقدر ما  
تستقر هذه العقيدة في النفس يكون انطلاقتها إلى سائر الفعاليات الخلقية ..  
ويكون استعدادها لإقامة سائر أحكام الإسلام ، ولهذا لم يكن غريباً أن  
يخصي الرسول ﷺ ثلاثة عشر عاماً في مكة يعلم الناس التوحيد .. ولو كان  
الأمر في التوحيد أمراً تقريئياً فلسفي بلا احتياج أكثر من عبارات .. ولكن الأمر  
فيه أمر استخلاص مشاعر النفس وملكات العقل وحركات الجوارح حتى  
تسلم كلها . متحررة من ذل العبودية لسواه ويكون حالها حال أبو  
الأنبياء إبراهيم عليه السلام « قل إن صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب  
العالمين لا شريك له وبذلك أمرت وأنا أول المسلمين » .

### • وثانيها : الإيمان بالغيب :

والغيب هو ما غاب عن العباد وخرج عن متدركاتهم الحسية ، وهو  
العتبة التي يجتازها الإنسان ، فيمتجاوز مرتبة الحيوان - الذي لا يدرك إلا  
ما قتركه حواسه - إلى مرتبة الانسان ورفع الله قدرة بين الأحياء  
بنفخة الروح التي نفخ فيها ، وهي ملكته الكاشفة ، يكشف بها ذائق  
الغيب ، فرفعه عن أوقه هذا المجدوس المشهود .



ففي شفّت الروح وانزاحت الحُجب بينها وبين المشهود والغيب ،  
 يكون الإيمان بالغيب عندئذ هو الثمرة الطبيعية لإزالة الحجب الساترة  
 واتصال الروح بالغيب والاطمئنان إليه .

ولذلك كانت أول صفة للمتقين في القرآن الكريم : أنهم « يؤمنون  
 بالغيب » التي فسرّها بعض السلف فقال : « يؤمنون بالله وملائكته وكتبه  
 ورسله واليوم الآخر ، وجنته وناره ولقائه ، ويؤمنون بالحياة بعد الموت  
 وبالبعث ، فهذا غيب كله (١) » .

وجاءت خيرية الفئة المؤمنة بعد جيل الصحابة من صفة الإيمان  
 بالغيب ، عن ابن مسعود قال : « قلت لأبي حمزة : حدثنا حديثاً سمعته  
 من رسول الله ﷺ قال : نعم ، أحدثك حديثاً جيداً : تغدبنا مع رسول  
 الله ﷺ ومعنا أبو عبدة بن الجراح ، فقال يا رسول الله ، هل أحد خير  
 منا ؟ أسلمنا معك وجاهدنا معك . قال : نعم ، قوم من بعدكم يؤمنون بي  
 ولم يروني » .

هذا الاكتشاف لآفاق الغيب والإيمان به ، هو في واقع الأمر نقلة  
 بعيدة الأثر في تصور الإنسان لحقيقة الوجود كله ، ولحقيقة وجوده الذاتي  
 كخليفة ، ولحقيقة القوى المنطلقة في كيان هذا الوجود (ملائكية وشيطانية)  
 وفي إحساسه بالكون وما وراء الكون من قدر الله وتديره وجنته  
 وناره . كما أنها نقلة بعيدة في حياته على الأرض ، فهو إذ يستمد مثله  
 وقيمه ومادة معارفه من أفق الحق الأعلى ، لكي يقرها في هذه الأرض ،  
 سلوكاً وأوضاعاً ومعاملات وعرفاً صالحاً ، إنما يهب لعالمنا هذا المشهود أمراً  
 ليس من طبيعته ، أو يدخل على أرضنا هذه لونا ليس من قبيل مادتها

وعناصرها .. فهو حامل « روح » من عالم الغيب إلى عالم الشهادة ، وجالب « حق » من كون إلى كون ، وناقل « حقيق » من عالم قدسي إلى عالم يراد له أن يتقدس ويتطهر كل ما فيه من أعمال العباد ومجتمعاتهم .

إنها نقلة بعيدة في حياته على الأرض ، فالإيمان مثلاً بضرورة حدوث اليوم الآخر هو الذي يدفع الإنسان المؤمن إلى الجهاد الدائم لتحقيق الهدف الذي خلقه الله له . مستهيناً بكل العقبات « أفحسبتم أنما خلقناكم عبثاً ، وأنكم إلينا لا ترجعون ، فتعالى الله الملك الحق (١) » . إن الإيمان باليوم الآخر يستتبع بالضرورة وجود رقابة على كل الناس ، على كل صغيرة وكبيرة يقومون بها ، ابتداءً من النفس وانتهاءً بأحداث الحياة ، وذلك حتى يحاسبوا عليها حساباً دقيقاً عادلاً لا غلظ فيه ، فهناك رقابة الله المباشرة : « يعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور » (٢) ، وهناك لكل إنسان ملكان غير منظورين يسجلان له كل أعماله ونياته . « ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد » (٣) ، « إنا كنا نستنسخ ما كنتم تعملون » (٤) في كتاب منذ انطلاق نفسه الأول في هذه الأرض ، وحتى آخر نفس عليها .

إن تحقيق العدل المطلق الذي جاء به الإسلام ، والذي تبذل من أجله الدماء والأرواح والأموال والأوقات ، إن هذا العدل لا يمكن أن يتحقق في واقع الحياة بدون حساب أو جزاء ينتظر الناس في اليوم الآخر ، ونضع الموازين القسط ليوم القيامة ، فلا تظلم نفس شيئاً وإن كان مثقال حبة من خردل أتينا بها وحكنا بنا حاسبين (١) .

(١) سورة المؤمنون : ١٥ (٢) سورة غافر : ١٩

(٣) سورة ق : ١٨ (٤) سورة الجاثية : ٢٩



وللمنهج الإسلامى عندما يتناول الكائن الإنسانى بالتربية و الإصلاح  
يتناوله تناولا شاملا لا يترك جانبا من جوانبه ولا يفضل عنصرا من عناصر  
تكوينه .. جسمه وعقله وروحه ، حياة المادية والمعنوية ، وكل نشاطه على  
الأرض

كما أنه فى الوقت الذى يتناول جوانب الكائن الإنسانى مجتمعة، لا يتناول  
كلامها على حدة، فيهتم بجانب ويهمل الجوانب الأخرى أو يعلى من شأن  
جانب على حساب الآخر ، كما تناولته للمناهج البشرية التى لا ترى إلا جانبا  
واحدا منه ، فراحته تعمل على تنميته وتغذيته دون جوانبه الأخرى .

فهناك من المناهج ما يؤمن بالجانب الحسى فى الإنسان والحياة .. كل ما  
تدركه الحواس فهو حقيقة وما لا تدركه غير موجود ، فاهتمت بكل  
محسوس على الأرض ، وكل ما هو محسوس فى الكيان البشرى ، فحاولت أن  
تيسر له مأكله وملبسه ومسكنه ، ويسر له قضاء الشهوات .. ثم أغفلت  
من كيانه جانب الروح . أغفلت ما لا تدركه الحواس .. أغفلت العقيدة فى  
الله ، وما يشع منها من مثل وأخلاق .. وكانت النتيجة خواء الروح من  
الإيمان وخواء الحياة من العقيدة فانهارت الأخلاق وخلت الحياة من القيم .

وهناك من المناهج ما يؤمن بالجانب الروحى من الإنسان .. وأنه هو  
الجوهر الحق وكل ماعداه لا يثبت على حقيقة ، فراحته تغذى الروح  
بالترهب والتذسك ، وترفع الإنسان على ضرورات جسده كلها ، وتقهر هذا  
الجسد لأنه داس لا ينبغى الاستجابة لمطالبه . وكانت النتيجة أن تمرد  
الجسد المكبوت على خنق القطرة .

وكل النظم التى عملت أو تعمل بهذه المناهج وتأخذ بجانب واحد من

الإنسان وتفصله عن بقية الكائن ، تؤدي يشعوبها إلى الهلاك في النهاية والمنهج الإسلامي يجمع فضائل هذه المناهج ولا ينحرف كما انحرفت فهو الذي يخاطب الكينونة الإنسانية بكل جوانبها ، ويكل أشواقها ، وبكل حاجاتها ، وبكل اتجاهاتها ، ويردها إلى جهة واحدة .. جهة الله الخالق تتعامل معه وحده وهو يؤمن من الكائن الإنساني بما تدركه الحواس ، وبما يقع خارج نطاق الحواس .. يؤمن بكيانه الجسدي ، وأنه قبضة من طين الأرض « إني خالق بشرأ من طين (١) » ، وفي الوقت ذاته يؤمن بالكيان الروحي للإنسان ، يؤمن بأن فيه نفخة من روح الله : « فإذا سويته ونفخت فيه من روحي ، فقعوا له ساجدين » (٢) .

إن كيان الإنسان - في التصور الإسلامي - من جسم وروح ، أو جسم وعقل وروح . هذا الكيان ليس منفصل الأجزاء . إنه ليس جسماً وحده مستقلاً بذاته لا علاقة له بالروح أو العقل ، وليس عقلاً منفصلاً مستقلاً بذاته لا يرتبط بجسم أو روح ، وليس روحاً وحدها هائمة بلا وعاء الجسم أو رباط العقل ، وإنما هو كيان واحد مترابط الأجزاء .

ولست مزية المنهج الإسلامي في أنه يشمل الكيان البشري كله ولا يترك شيئاً من جوانبه المتعددة الطاقات ، وإنما المزية الحقة أنه يساير الفطرة فيما هو أبعد من هذه الحقيقة .. فالمنهج الإسلامي يجاري الفطرة في تركيبها جميعه . يجاريها ولا يعتسفها .. يجاريها في السماح ببرز بعض الجوانب أحياناً وانحسار بعض ، فيجعل ساعة للعبادة ، وساعة للتفكير وساعة للعمل ، وساعة للاستمتاع ... يجاريها محتفظاً بتربط الجوانب كلها



وامتزاجها ، فلا يسمح بفصل جانب عن بقية الجوانب ؛ أو إراز جانب وكبت الجوانب الأخرى في أى وقت من الأوقات .

ساعة العبادة ليست تهوية روح خالصة ، وإنما هي حركة جسم وانظرة عقل وانطلاق روح ، والصلاة فيها هذه الحقيقة بوضوح ، فهي تشمل الجسم والعقل والروح كلها في آن ، ثم كل عمل في عرف الإسلام عبادة مادام يتجه به الإنسان إلى الله .

وساءه التفكير ، لا تنقطع عن الاحساس بالله والتفكير فيه . . لا تنقطع صلتها بالروح .

وساعة الجسد الخالصة لا يفصلها الإسلام عن الروح . إن كان طعاماً أو شراباً فهي باسم الله . والصلاة بالله هي صلاة الروح ؛ وإن كانت متعة جنس - حلال - فهي كذلك ، يقرأ عليها اسم الله ويدعوه قائلاً : اللهم جنبنا الشيطان وجنب الشيطان ما رزقتنا . ويقول فيها الرسول الكريم : « إن في بضع أحدكم لأجرأ ! قالوا يا رسول الله أيأني أحدنا شهوته ثم يكون له عليها أجر ؟ » قال : « رأيت لو وضعها في حرام أكان عليه وزر ؟ فكذلك إذ وضعها في حلال فله عليها أجر » روه مسلم .

## التحرير

« يستند الإنسان لنظام جاهلي .. فيفقد شخصيته وذاتيته ، ويفقد قدرته على الحكم على الأشياء ويفقد قدرته على التوجيه . ويصبح كـ" سالباً ، ينقاد ولا يقود ، يُوجه ولا يوجه . ترسم له الطواغيت التعليلات فينفذها ، ولا يفكر يوماً في اختبار هذه التعليلات ليرى إن كانت صالحة حقاً أم داعية إلى الفساد . »

« ويستند لعادة أو شهوة ، فينطلق معها إلى آخر المدى .. وتستعبده فيصبح منقاداً لما يستعبده ، لا يملك نفسه ولا يحسرها . ولا يصلح للانطلاق لاصلاح ما يفسد من الأمور في الأرض . فالانطلاق يحتاج إيجابية ووعي ، وقدرة على التحكم في الشهوات .. »

« ويستند الإنسان لتقليد اجتماعي له أصل أو لا أصل له ، فينطلق وراءه ، ويظل يزاوله حتى وهو لا يؤمن في دخيلة نفسه ، ومن ثم يصبح منافقاً ، وينقلب المجتمع إلى ثورة من الفساد (١) . »

« فجاءت عقيدة التوحيد لتعلن ، أنه لا عبودية إلا لله ، ولا خضوع ولا ذل إلا لله ، ولا إستسلام ولا انقياد إلا لحكم الله . »

ومن هذا التسليم الخالص لله يستمد الإنسان حريته وإيجابيته الكاملة تجاه الأشياء والأشخاص والأحداث ، ومنه تعطى النفس هذه القوة العجيبة التي تكافح بها كل شيء وتستعمل بها على كل شيء ، وتنشئ بها ما تريد.



« إنه لا عبودية لقوة للمادة ولا لقوة الإقتصاد ولا لقوة الدولة ولا لقوة المجتمع ولا لقوة العادة ولا لقوة التقاليد . لا (حتمية) لشيء على وجه الأرض إلا لسنة من سنة الله : (ولن نجد لسنة الله تبديلا) . ومن سنة الله أن تكون النفس المؤمنة قوة كونية فاعلة ، تسير مع الناموس الأكبر وتفهم عنه أسرارها ، وتستغل قواه وطاقاته .. لأن هذه القوى والطاقات كلها مسخرة للإنسان بإذن الله » .

ومن هنا يكون مفرق الطريق بين موقف الإسلام ومنهجه في تحرير الإنسان وبين موقف الديموقراطيات في الغرب ، فهو - أي الإسلام - يعني بالحرية في معطياتها الجذرية التي تحرر الإنسان من سيطرة الآخرين ويكسر القيود والأغلال التي تكبل قواه وطاقاته ، ويعتبر تحقيق هذه للمعطيات للحرية هدفا من الأهداف الكبرى للرسالة السلوية ، ويضع عنهم إصرهم والأغلال التي كانت عليهم» (١) . ولكنه لا يربط بين هذا النوع من الحرية وبين معطياتها الإيجابية في ديموقراطيات الغرب ، لأنه لا يعتبر حق الإنسان في التحرر من سيطرة الآخرين والوقوف معهم على صعيد واحد نتيجة لمباداة الإنسان لنفسه و « تحقيق ذاته بأهوائها وشهواتها الصنمية » ، بل حقه في تقرير سلوكه ومنهجه في الحياة وإنما يربط بين الحرية والتحرر من كل الأصنام والقيود المصطنعة ، وبين العبودية المخلصة لله . فالإنسان عبد الله قبل كل شيء ، وهو بوصفه عبداً لله لا يمكن أن يقر سيطرة لسواه عليه ، أو يخضع لعلاقة (صنمية) معها كان يولجها وشكلها ، إنه يقف على صعيد العبودية المخلصة لله ، مع المجموعة الكونية كلها على قدم المساواة .

فلقاعدة الأساسية للحرية في الإسلام هي : التوحيد والإيمان بالعبودية المخلصة لله ، الذي تتجظم بين يديه كل القوى الوثنية التي هدرت كرامة الإنسان على مر التاريخ .

« قل يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم : ألا نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئا ، ولا يتخذ بعضنا أربابا من دون الله (١) .

« أتعبدون ما تنحتون ١٤ والله خلقكم وما تعملون » (٢) .

« إن الذين تدعون من دون الله عباد أمثالكم » (٣) .

« أأرباب متفرقون خير ١٥ أم الله الواحد القهار ، (٤) .

وهكذا يقيم الاسلام نظامه في التحرر من كل العبوديات على أساس الإقرار بالعبودية المخلصة لله تعالى ، ويجعل من علاقة الانسان بربه الأساس المتين الثابت لتحرره في علاقاته مع سائر الناس ومع كل قوى الكون الطبيعية .

فالإسلام والديموقراطيات في الغرب ، وإن مارسا معا عملية تحرير الإنسان ، ولكنها يختلفان في القاعدة الفكرية التي يقوم عليها هذا التحرير فالإسلام يقيمها على أساس المبودية لله والإيمان به ، والديموقراطيات في الغرب تقيمها على أساس الإيمان « بالذات الإنسانية » والتأكيد على مطالب « الأنا » ، بعد أن شكت في كل القيم والحقائق وراء الأبعاد المادية لوجود الإنسان .

ومن أجل ذلك كان مرد فكرة الحرية في الاسلام إلى عقيدة إيمانية موحدة لله ، ويقين ثابت بسيطرته على الكون المسخر له من الله تعالى .

(٢) سورة الصافات : ٩٥ ، ٩٦

(١) سورة آل عمران : ٦٤

(٤) سورة يوسف : ٣٩

(٣) سورة الأعراف : ١٩٢

« فاليوم في أوربا - كما قال جوليان هكسلي - يعبد الإنسان نفسه ، فالإنسان هو الله ! فالله « سبحانه » كان خرافة خلقها الإنسان لنفسه لتؤنسها حين أحس بالوحشة في هذا الكون ، وأنه قد آن الآوان لتبذ هذه الخرافة ، ولأن يضع الإنسان نفسه مكان الله !!

وكلاهما تأصل هذا اليقين في نفس المسلم ، وتركز اتجاهه الموحد الى الله تسامت  
نفسه وتعمق إحساسه بكرامته وحرية وتصلبت إرادته في وجه الطغيان  
تبنى واستبعاد الآخرين : « والذين إذا أصابهم البغي هم ينتصرون (١) »

وعلى العكس من ذلك فكرة الحرية في ديموقراطيات الغرب : فإنها كانت  
وليدة الشك لا اليقين ، ونتيجة القلق والثورة لا اليقين والاستقرار .

### • الحرية في مجالاتها :

ويمكننا أن نقسم الحريات في ديموقراطيات الغرب إلى قسمين ، للمقارنة  
بينها وبين الاسلام ، انرى هل تحرر الانسان هناك بالفعل ، أم كان الأمر  
مجرد ثورة لينفلات الانسان هناك فتصبح الحرية فوضى تنذر بدمار هذه  
الحضارة ودمار الانسان نفسه بعد أن أخذت الصراعات تنخر في كيانه .

القسم الأول : الحرية في المجال الشخصي للإنسان ، وهي . ما تطلق

عليه الديموقراطيات اسم : الحرية الشخصية •

والقسم الثاني : الحرية في المجال الاجتماعى ، وهي تشمل الحريات :

الاجتماعية والفكرية ،

فإن الحرية الشخصية تعالج سلوك الإنسان بوصفه فردا سواء كان يعيش  
بصورة مستقلة أو جزءا من مجتمع . وأما الحريات الأخرى فهي تعالج الإنسان  
بوصفه فردا يعيش في جماعة ، فيسمع له بالاعلان عن أفكاره الآخرين كما يحلو  
له ، وتمنحه الحق في تقرير نوع السلطة الحاكمة ، وتفتح أمامه السبيل لمختلف  
ألوان النشاط الاجتماعى والاقتصادى تبعاً لقدرته وهواه .



### • الحرية في المجال الشخصي :

حرصت الحضارة الغربية الحديثة على : توفير أكبر نصيب ممكن من الحرية لكل فرد في سلوكه الخاص ، بالقدر الذي لا يتعارض مع حريات الآخرين ، فلا تنتهي حرية كل فرد إلا حيث تبدأ حريات الأفراد الآخرين .

وليس من المهم لديها - بعد توفير هذه الحرية لجميع الأفراد - طريقة استعمالهم لها ، والنتائج التي تتخض عنها ، وردود الفعل النفسية والفكرية لها . . . مادام كل فرد حراً في تصرفاته وسلوكه ، وقادراً على تنفيذ إرادته في مجالاته الخاصة ، فالخمر مثلاً لا حرج عليه أن يشرب ما شاء من الخمر ، ويضحى بآخر ذرة من وعية وإدراكه ، لأن من حقه أن يتمتع بهذه الحرية في سلوكه الخاص ، ما لم يعترض طريق الآخرين ، أو يصبح خطراً على حياتهم . وفي مجال الجنس يتاح لغرائزه الحيوانية بالانطلاق بلا حدود ولا ضوابط فللفرد هناك الحق باسم الحرية أن يخال ويخادن من يشاء .

ولقد سكرت الانسانية على أنعام هذه الحرية ، وأغفت في ظلالها برهة من الزمن ، وهي تشعر لأول مرة أنها حطمت كل القيود . وأن هذا العملاق المسكوت في أعماقها آلاف السنين وقد انطلق لأول مرة ، وأتيح له أن يعمل كما يشاء في النور دون خوف أو قلق .

ولكن لم يدم هذا الحلم اللذيذ طويلاً ، فقد بدأت الإنسانية هناك تستيقظ وتدرك بصورة تدريجية ولكنها مرعبة . أن هذه الحرية ربطتها بقيود هائلة ، وقضت على آمالها في الانطلاق الانساني الحر ، لأنها وجدت نفسها مدفوعة في عربة تسير باتجاه محدد ، لا تملك له تغييراً ولا تطويراً ، وإنما كل سلوكاتها وعزائنها . وهي تطالع مصيرها في طريقها المحدد - أن هناك من من قال لها : إن هذه العربة ( وإن كانت طائشة ) هي عربة الحرية . . بالرغم من هذه الأغلال وهذه القيود التي وضعت في يديها .

أما كيف عادت الحرية قيداً؟ وكيف أدى الانطلاق الى تلك الأغلال التي تبحر العربية في اتجاه محتوم، وكيف أفاقت الانسانية على هذا الواقع المر في نهاية المطاف؟ . فهذا كل ما قدره الإسلام قبل أربعة عشر قرناً، حين لم يكتف بتوفير هذا المعنى السطحي القاصر من تحرير الانسان، الذي منى بكل هذه التناقضات كما ظهرت في بالممارسة في الحياة الحديثة للإنسان الغربي . وإنما ذهب الى أبعد حد من ذلك، وجاء بمفهوم أعمق لتحرير الإنسان، وأعلنها حرباً، لا على الأغلال والقيود بشكلها الظاهري فحسب بل على جذورها النفسية والفكرية، وبهذا كفل للانسان أرقى وأزهر أشكال الحرية التي ذاقها الناس على مر السنين .

ولئن كانت الحرية في ديموقراطيات الغرب تبدأ من التحرر لتنتهي الى ألوان من العبودية والأغلال كما أشرنا في بداية موضوعنا هذا وكما سنوضح فان الحرية الرحبية في الإسلام على العكس، لأنها تبدأ من العبودية المخلصة لله تعالى لتنتهي الى التحرر من كل أشكال العبودية المهيمنة .

يبدأ الاسلام عملياته في تحرير الإنسانية من المحتوى الداخلى للإنسان نفسه، لأنه يرى أن منح الانسان الحرية ليس أن يقال له: هذا هو الطريق قد أخليناك غسر كما هو ونحب . وإنما يصبح الانسان حراً حقيقة حين يستطيع أن يتحكم في طريقه ويحتفظ لإنسانيته بالرأى في تحديد الطريق ورسم معالمه واتجاهاته . وهذا يتوقف على تحرير الانسان قبل كل شيء من عبوديته لأصنام الشهوات التي تمتلج في نفسه، لتصبح الشهوات أداة تنبيه للإنسان الى ما يشتميه ليشبعها بالحلال وبالأسلوب الرشيد الذي يرتقى بحياته ويحقق سمادته في الكون، لا قوة جارفة تسخر إرادة الانسان دون أن يملك بإزائها حولا أو طولا، لأنها إذا أصبحت كذلك خسر الانسان حريته من بداية الطريق . ولا يغير من الواقع شيئاً أن تكون يداه طليقتين، ما دام عقله،

وروحه وكل ملكاته الإنسانية التي تميزه عن مملكة الحيوان معتقاه ومجمدة .. ونحن نعلم أن الشيء الأساسي الذي يميز حرية الإنسان عن حرية الحيوان بشكل عام : أن الحيوان مسخر دائماً لشهواته وإيماءاته الغريزية ، وأما الإنسان فقد زود بالإرادة التي تمكنه من السيطرة على شهواته وتحكيم منطقته العقلية فيها . فسر حرته — كإنسان — يكمن في هذه القدرة . فنحن إذا جملناها فيه واكتفيننا بمنحه الحرية الظاهرية في سلوكه العملي ووفرنا له بذلك كل امكانيات ومغريات الاستجابة لشهواته ، كما صنعت الحضارة الغربية الحديثة . فقد قضينا بالتدريج على حرته الإنسانية ، في مقابل شهوات الحيوان الكامنة في أعماقه ، وجعلنا منه أداة تنفيذ ( لهذه الشهوات ) حتى إذا التفت إلى نفسه في أثناء الطريق وجد نفسه محكوماً لا حاكماً ، ومغلوباً على أمره وإرادته .

وعلى العكس من ذلك . إذا بدأنا بتلك القدرة التي يمكن فيها سر الحرية الإنسانية فأتميناها وغذيناها جاء بذوقنا للإنسان بناء إنسانياً لا حيوانياً ، وجعلناه يمي أن رسالته في الحياة أرفع من هذا المصير الحيواني المبتذل الذي تسوقه إليه حضارة الشهوات وأن مثله الأعلى الذي خلق للسعي في سبيله أسمى من هذه الغايات التافهة ، والمكاسب الرخيصة ، التي يحصل عليها في مته المادية . . نقول : إذا قمنا بذلك كله حتى جعلنا الإنسان يتحرر من عبودية شهواته ، وينتقم من سلطانها الأسر ، ويمتلك إرادته .. فسوف يظهر لنا من جديد « الإنسان المسلم » .. ذلك الإنسان الحر الذي يستطيع أن يقول لا أو نعم ، دون أن تكلم فاه أو تغل يديه هذه الشهوة الموقوتة أو تلك اللذة المبتذلة .

وهذا ما صنعه القرآن حين وضع للفرد المسلم طابعه الروحي الخاص ،



وارتفع ،عقائيسه ومثله ، وانزعه من طينة الأرض وأهدافها المحدودة ، إلى آفاق رحبية وأهداف سامية : « زين للناس حب الشهوات : من النساء ، والبنين ، والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة ، والخيل المسومة ، والأنعام ، والحرث . . ذلك متاع الحياة الدنيا ، والله عنده حسن المآب . قل أوئنبئكم بخير من ذلك ؟ .. للذين اتقوا عند ربهم جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها ، وأزواج مطهرة ورضوان من الله ، والله بصير بالعباد (١) .

هذه هي جولة التحرير في المحتوى الداخلى للإنسان ، وهي في نفس الوقت الأساس الأول والرئيسى لتحرير الانسانية في المنهج القرآنى ، بدونها تصبح كل حرية زيفاً وخداعاً ، وبالتالي أمراً وقيداً .

ونحن نمجد في هذا الضوء القرآنى : أن الطريقة التى استعان بها القرآن

#### (١) سورة آل عمران : ١٤ ، ١٥

• هذا المعنى الحقيقى للحرية ، هو الذى نريد أن نبسطه أمام أنظار البيغاوات غندنا نحن يسمون بدعاة تحرير المرأة وأصحاب الأقلام الرخيصة ، لكى يتدبروا ، ولكى يتحرروا هم أولاً . ثم لينظروا بعد ذلك أى مصير بائس يراد بهم ويراد بالمرأة من الذين يتبعون الشهوات ويزينون للناس منابغ ومذاهب لم ياذن بها الله ولم يشرعها لعباده . . يريدون لهم أن ينطلق السعار الجنسى المحموم الذى لا يقر معه قلب ، ولا يسكن معه عصب ، ولا يطمئن معه بيت ، ولا يسلم منه غرض ، ولا تقوم معه أسرة . . يريدون أن يعودوا لآدميون قطعاناً من البهائم ، يتزوف فيها الذكران على الإناث بلا ضابط . . كل هذا الشر وكل هذا الفساد والدمار باسم الحرية ، وهي ليست - فى هذا الوضع - ليست سوى اسم آخر للشهوة والنزوة !!

على انتشار الانسانية من ربقة الشهوات وعبوديات المجتمع بتقاليده وماداته الجاهلية .. هي الطريقة العامة التي يستعملها الاسلام دائماً في تربية الانسان في كل المجالات : طريقة التوحيد . فالاسلام حين يحرر الانسان من عبودية الأرض وملذاتها العاجلة ، يربطه بالسما والجنات ومثلها ورضوان من الله ؛ لأن التوحيد في هذا الدين هو دامة الإنسانية في تحررها الداخلي من كل العبوديات ، كما أنه عماد التحرر الانساني في كل المجالات .

والأمثلة كثيرة ، لنعرف النتائج الباهرة التي تمخض عنها هذا التحرير ، ومدى الفرق بين حرية الانسان القرآني الحقيقية ، وتلك الحريات المصطنعة التي تزعمها ديموقراطيات الغرب ، . فقد استطاع الانسان الذي حرره القرآن . حين دعاه الله في كلمة واحدة إلى اجتناب الخمر أن يقول : نعم ، للأسر الإلهي في التو واللحظة ، وأن يقول : لا ، لرغائب النفس وشهواتها في التو واللحظة ، لأنه يملك نفسه ويملك إرادته .  
عن أبي بريدة عن أبيه قال .

« بينما نحن قعود على شراب لنا ونحن نشرب الخمر ، إذ قمت حتى أتى رسول الله ﷺ فأسلم عليه ، وقد نزل تحريم الخمر ، فجلت أصحابي فقرأت الآية عليهم إلى قوله : « قل أنتم مشبهون ؟ » . قال : وبعض القوم شربته في يده شرب بعضا وبقي بعض في الإناء ، فأراقوا ما في كؤوسهم ثم صبوا ما في باطيتهم وقالوا : انتهينا ربنا ، انتهينا ربنا » (١) .

وشطبت الخمر من قاموس حياة المسلم بعد أن كان جزءاً من كيانه وضرورة من ضرورات نفسه ، مالكة لإرادته . فأصبح حراً بإزاء شهواته ودوافعه

(١) رواه ابن جرير بسنده « تفسير ابن كثير » ص ٢٨٤ المجلد الثالث ، ط. التجارية

الحيوانية وبكلمة مختصرة : كان ذلك الانسان يتمتع بحرية حقيقية تسمح له بالضبط والتحكم في سلوكه ..

أما ذلك الانسان الذي نشأ في ظل ديموقراطيات الغرب ، ومنحته الحرية الشخصية بطريقتها الخاصة .. فهو بالرغم من هذا القناع الظاهري للحرية ، لا يملك شيئاً من إرادته ولا يستطيع أن يتحكم في وجوده لأنها لم تحرر المحتوى الداخلي له .. وإنما أسلمته إلى شهواته ونزواته تحت ستار من الحرية الشخصية حتى فقد حريته .. كإنسان - إزاء تلك الشهوات والتزوات ، فلم تستطع أكبر حملة للدعاية ضد الحمر جندتها حكومة الولايات المتحدة الأمريكية أن تحرر الإنسان الأمريكي من الخمر ، بالرغم من قوة القانون والطاقت المادية والمعنوية الهائلة التي جندتها السلطة الحاكمة ومعها المؤسسات الاجتماعية مدة أربعة عشر عاماً في هذا الغرض . وليس هذا الفشل الذريع إلا نتيجة فقدان الانسان الغربي للحرية الحقيقية ، فهو لا يستطيع أن يقول : لا ، كلما اقتنع بذلك كالأسان القرآنى ، وإلها بقول الكلمة التي تفرضها عليه شهوته فحسب ، ولهذا فلم يستطع أن يعتق نفسه من أسر الخمر ، لأنه لم يكن قد ظفر في ظل حضارته بتحرير حقيقى فى محتواه الروحى والفكرى .

كما استطاع الانسان الذى حرره القرآن ، حين دعاه فى كلمة واحدة الى الحجاب أن يمثل الأمر الإلهى لا يقيد فى ذلك رغبة نفس أو مألوف مجتمع .. عن صغية بنت شيبه قالت : « بينما نحن عند عائشة ، قالت : فذكرنا نساء قريش وفضلهن ، فقالت عائشة : إن لنساء قريش لفضل ، وإنى والله ما رأيت أفضل من نساء الأنصار ، وأشد تصديقاً لكتاب الله ولا إيماناً بالتنزيل ، لما نزلت فى سورة النور : (وايضربن بخمرهن على جيوبهن) انقلب رجالهن إليهن يتلون عليهن ما أنزل الله إليهن منها ، يتلو الرجل على



امراته وابنته وأخته وعلى كل ذي قرابته ، فامتنهن امرأة إلا قامت إلى  
مرطها المرحل فاعتجرت به تصديقا وإيمانا بما أنزل الله من كتاب ، فأصبحن  
وراء رسول الله ﷺ كأن على رؤوسهن الغربان « - رواه أبو داود .

ولكن النفس قد تتحرر من قيود الشهوات الآسرة وتقالييد المجتمع  
الجاهلي ومن العبودية لغير الله ، ثم تتأثر بعبودية الخوف على الحياة أو  
الرزق أو المكاة وقيم المال والجاه والحسب والسب ، وهنا لا يترك المنهج  
القرآني هذه المشاعر ترهق كاهل الإنسان الذي يتعهده بالتربية وعنده  
الحل . .

• فالحياة والموت بيد الله : « إنا نحن نحيي ونميت وإلينا المصير » (١)  
والعمر مكتوب وليس لمخلوق قدرة على أن ينقصه ساعة أو بعض ساعة :  
« وما كان لنفس أن تموت إلا بإذن الله كتاباً مؤجلاً » (٢) .

• والرزق بيد الله وحده ولن يملك مخلوق أن يقطع رزق إنسان ، أو  
يضيق عليه في الرزق شيئاً « وكأين من دابة لا تحمل رزقها ، الله يرزقها  
وإياكم » (٣) وهذا لا ينفي الأسباب والعمل « فامشوا في مناكبها وكلوا  
من رزقه » (٤) .

• والخوف على المركز والمكاة قد يعدل الخوف من الموت والخوف  
من الفقر ، لذلك حرص المنهج القرآني على تحرير الإنسان من هذا الخوف  
أيضاً ، ولن يملك مخلوق في هذا الأمر شيئاً « قل : اللهم مالك الملك تؤتي

(٣) سورة العنكبوت : ٦٠

(١) سورة ق : ٤٣

(٤) سورة الملك : ١٥

(٢) سورة آل عمران : ١٤٥

الملك من تشاء ، وتززع الملك ممن تشاء . وتعز من تشاء ، وتذل من تشاء ، بيدك الخير ، إنك على كل شيء قدير ، (١).

\* أما عبودية القيم الاجتماعية . أو إفراط المرء في حب المال وتعلقه الشديد بجباهه وحسبه ونسبه ، فقد وضع الإسلام هذه القيم في مكانها الحقيقي وجعل الإيمان والعمل الصالح ، هي المعيار الذي تتحدد به مكانة المرء الحقيقية ، كما جعل منهُما القيمتان الحقيقيتان اللتان لهما كل الاعتبار : « وقالوا : نحن أكثر أموالاً وأولاداً ، وما نحن بمعذنين . قل إن ربي يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر ، وإن كن أكثر الناس لا يعلمون . وما أموالكم ولا أولادكم بالتي تقرّبكم عندنا زلفى ، إلا من آمن وعمل صالحاً ، فأولئك لهم جزاء الضعف بما عملوا ، وهم في الغرفات آمنون » . والإسلام لا ينفص مع هذا من شأن المال ولا من شأن الأبناء : « المال والمنون زينة حياة الدنيا » . زينة وليكنهما لئلا قيمة من قيمها التي ترفع ، فالذي يرفع ويخفف هو العمل الصالح : « والباقيات الصالحات خير عند ربك ثواباً وخير أملاً » .

هذا التحرير الداخلى أو البناء الداخلى لسكان الإنسان هو فى المنهج القرآنى حجر الزاوية فى عملية بناء الإنسان وإقامة المجتمع الإسلامى الحر السعيد . فإذا لم يملك الإنسان إرادته ، ويسيطر على موقفه الداخلى ويحتفظ لنفسه بالكلمة العليا فى تقرير سلوكه ، لا يستطيع أن يحرر نفسه فى المجال الاجتماعى تحريراً حقيقياً يصمد فى وجه الاغراء والاعواء ، ولا أن يخوض

معركة التحرير الخارجى بمجدارة وبسالة .. ومصدق الله العظيم : « إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما أنفسهم » (١) .

### • الحرية فى المجال الاجتماعى :

وكما يقطع الاسلام أشواطاً بعيدة فى تحرير السكبان الانسانى من الداخل ، كذلك يخوض معركة عظيمة لتحرير الانسان فى المجال الاجتماعى فهو كما يحطم فى المحتوى الداخلى للانسان أصنام الشهوة التى تسلبه حريته الانسانية، يحطم أيضاً فى نطاق العلاقات المتبادلة بين الأفراد الأصنام الاجتماعية ويحرر الانسان من عبوديتها ، ويقضى على عبادة الانسان للإنسان : « قل يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم : ألا نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئاً ، ولا يتخذ بعضنا بعضاً أرباباً من دون الله » .

فعبودية الإنسان لله تجعل الناس كلهم يقفون على صعيد واحد بين يدى الخالق للمعبود سواسية كأسنان المشط ، فلا توجد أمة لها الحق فى استعباد أمة أخرى والاستعلاء عليها، ولا فئة أو طبقة من المجتمع يباح لها اغتصاب طبقة أخرى وانتهاك حريتها ، ولا إنسان أياً كان مركزه يحق له أن ينصب نفسه صنماً للآخرين .

وصرة أخرى نجد أن الجولة القرآنية الثانية من جولات التحرير قد سلك فيها القرآن نفس الطريقة التى سلكها فى شوطه الأول فى تحرير النفس الانسانية من العبودية للشهوات .. وهى : التوحيد . فإدام الإنسان يقر بالعبودية لله ، فعليه أن يرفض كل صنم وكل تأليه مزور لآى طاغوت



« فاجتنبوا الرجس من الأوثان واجتنبوا قول الزور » (١) حينئذ يستطيع أن يرفع رأسه حراً أي لا يستشعر ذل العبودية والهوان أمام أى قوة من قوى الأرض أو صنم من أصنامها ، لأن ظاهرة العبودية للأوثان والأصنام فى حياة الإنسان نشأت عن سببين :

أحدهما : عبوديته للشهوة التى تجعله يتنازل عن حريته إلى الصنم الإنسانى الذى بيده إمكانية إشباع شهواته وضمانها له .

والآخر : جهله بما وراء الأقنعة الصنمية المتأطاة من جوانب الضعف والعجز .

وقد جاء الإسلام ليحرر الإنسان من عبودية الشهوة - كما عرفنا - ويزيف هذه الأقنعة الصنمية الخادعة التى لا تخلق شيئاً بل هى تخلق ، ولا تنصر عبادها بل لا تملك لأنفسها نصراً : « ان الذين تدعون من دون الله عباد أمثالكم » (٢) ، فمن الطبيعى أن ينتصر على ظاهرة الشرك والعبودية للأصنام ، ويمحو من عقول وقلوب المسلمين كل أثر من آثار العبودية للأصنام بمختلف أشكالها وألوانها ، أن الذى يخلق هو الذى يستحق أن يعبد والذى يملك أن ينصر عباده بقوته ويحميهم هو الذى ينبغى ان يعبد .

وعلى ضوء الأسس التى يقوم عليها تحرير الإنسان من عبوديات أصنام الشهوة فى المجال الشخصى ، وتحريره من عبودية الأصنام الاجتماعية ، سواء أكان الصنم (أمة) أم (فئة) أم (فرداً) . نستطيع أن نعرف مجال السلوك الفردى فى الإسلام ، فإن الإسلام يختلف عن ديوقراطيات الغرب التى لا تضع لهذه

(١) سورة الحج : ٣٠

(٢) سورة الاحراف : ١٩٤

الحرية الفردية حداً إلا حريات الأفراد الآخرين ، لأن الإسلام يهتم قبل كل شيء - كما عرفنا - بتحرير الفرد من عبودية الشهوات والأصنام، ويسمح له بالتصرف كما يشاء على أن لا يخرج عن حدود الله فالقرآن يقول «خلق لكم ما في الأرض جميعاً» (١) «وسخر لكم ما في السموات وما في الأرض جميعاً منه» (٢)، وبذلك يضع الكون كله تحت تصرف الإنسان وحرية، ولكنها حرية محدودة بالحدود التي يجعلها تتفق مع تحرره الداخلي من عبودية الشهوة والهوى وتحرره الخارجي من عبودية الأصنام الاجتماعية .

وبناء على هذه القاعدة نستطيع أن نرى المجال الذي يتحرك فيه الفرد المسلم ولدى الواسع الذي يزاول فيه نشاطه بحرية ..

في الإسلام لا تتدخل الدولة ممثلة للمجتمع في الحرية الشخصية الأفراد ولكن الحرية الشخصية هنا شيء آخر غير ما تقدمه الدول المنحلة، التي تترك أفرادها يعيشون فساداً في الأرض باسم الحرية الشخصية ..

• ففي سياسة المال ، يبيع الإسلام حرية التملك ، وللدولة حق التدخل لحماية المجتمع من أخطار عدم التوازن ، التي تؤدي إلى الفتن والثورات والتخلل عقدة المجتمع ، بسبب وجود الترف المحرم من جانب ، والمحرمات الكافر من جانب آخر . وهنا يفرق الإسلام افتراقاً أساسياً بين الدول الرأسمالية التي تترك حفنة من الناس أحراراً في استعباد بقية الشعب، لمصالحهم الخاصة .. فليس استغلال الآخرين حرية شخصية في الإسلام .

( ١ ) سورة البقرة : ٢٩

( ٢ ) سورة الجاثية : ١٣

« وكذلك الانحلال الخلقي أمر غير مباح . وحكمة تحريمه واضحة ،  
تتضح في الأثر السيء الذي ينتج من هذا الانحلال دلي كيان الفرد نفسه وعلى  
كيان المجتمع على مدى الاجيال . فليس الاسلام من قصر النظر بحيث  
ينظر إلى جيل واحد كأنه مقطوع الصلة بما قبله أو بعده من أجيال .  
فالأنسائية حلقة مستمرة . فالذي نصنعه اليوم يؤثر حتماً فيما يحدث  
غداً . وأنشأونا الذين نربهم اليوم ونحن منحلون ، أو نهمل تربيتهم لهذا  
السبب ، سيكونون أكثر انحلالاً في الجيل القادم لأن الإفلات من الضوابط  
الأخلاقية والارتداد إلى الحيوانية أسهل على الأفراد والمجتمعات من ضبط  
الشهوات ومحاولة الارتقاء ( حفت الجنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات ) ،  
ومن هنا كانت التربية الرشيدة واجباً دائماً لا يسقط عن الآباء ، ولا عن  
أولياء الأمور في أي جيل من الأجيال .

• « والاعتداء على الآخرين بأية صورة من الصور أمر كذلك غير مباح  
فإصابة أي مسلم في دمه أو عرضه أو ماله أو كرامته أمر لا يجوز لأحد من  
الحكام أو المحكومين .

\* فحدود الحرية الشخصية إذن في الإسلام هي عدم الإيذاء للآخرين  
سواءً كان الإيذاء يقع على فرد بعينه ، أو على المجتمع كله . وسواءً كان  
الضرر الناشئ واضحاً لمركبيه ، عاجل الأثر ، أو كان خفياً لا يتبين مداه  
إلا بعد أجيال .

أما ما يتحقق به النفع الفردي ، ولا ينتج منه إيذاء للفرد بعينه ، أو  
لمجموع الأفراد ، فالحرية مباحة فيه إلى آخر الحدود .

وكل فرد يختار عمله بنفسه ، وبما يرى أنه موهوب فيه  
والأسرة تقوم بإرادة حرة بطرفين متكافئين ، وتستمر بالرغبة المشتركة



التي تجمع بين طرفيها المتساويين ، وتنقسم بالإرادة الحرة .  
 « والفرد في الاسلام حر في أن يمتلك ما يشاء في الحدود العامة  
 للاستخلاف التي تحول دون الطغيان » ..

« وحر في اختيار حاكمه ، بانتخاب حر لا تتدخل فيه سلطة الحاكم ،  
 ولا نفوذ أسرته ، ولا يخضع لضغط أى طبقة أو فئة » ..

« وهو حر على العموم في الاستمتاع بكل طيبات الحياة بالقدر الذي  
 لا يؤذى به نفسه ولا غيره . وحر في التفكير في أمور الحياة في داخل الحدود  
 الاسلامية ..

« إن الذي لا يباح للمسلم ، ويعتبر في الظاهر من قبيل الحرية الشخصية ،  
 هو الكفر بعد الإيمان ، ورفضه التحاكم إلى شريعة الله ، وعقوبته الصريحة  
 هي القتل .. » وذلك أن الارتداد ليس مسألة شخصية وإن بدا ذلك في ظاهر  
 الأمر . إذ كيف كان يجوز أن يقتل الآلاف ويشردون ، لأنهم لا يؤمنون بليينين  
 وستالين وعبد الناصر من الطغاة والجبابرة على مر التاريخ القديم والمعاصر ، ثم يباح  
 للناس أن لا يؤمنوا بخالق لينين وستالين وأمثالهم ؟ على أن غير المسلم له أن  
 يعتقد ما يشاء ، وليس لأحد عليه سلطان - حتى داخل الدولة الإسلامية -  
 ما لم يتعرض لعقيدة الأمة بسوء « لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من  
 الغي .. » هذا في الوقت الذي يعاقب المرتد بالقتل ، ذلك أن ردة المسلم  
 من دينه لها معناها الذي لا تظهر نتائجه الخطيرة إلا في إطار النظام  
 والمجتمع .

« إن الارتداد عن دين الله بعد الإيمان معناه إفساد نظام لا مجرد تغيير  
 عقيدة فردية ، فالاسلام نظام عملي قائم على عقيدة ، ومجتمع قائم على هذا  
 النظام ، وأوامر مفروضة لصالح الفرد أولاً ، وصالح المجتمع في الوقت ذاته

ثانياً ، فهي إذن ليست مسألة شخصية ، وإنما يرجع الضرر فيها إلى الجميع .  
 ننخلص إلى أن عبادة الله - كما عرفنا - ترفع الإنسان عن أن يستذل لأية قوة على  
 الأرض سواء أكانت قوة الشهوة والهوى أو قوة السلطان الجائر ، أو غيرها  
 مما يستذل الأفراد والمجتمعات التي لا تدخل في دين الله ، هذه العبودية لا تدفع  
 المؤمن الحق ، بل تكلفه تكليفاً أن يضرب كل قوة صنيعة تستذل رقاب  
 الناس لإيقاد أرواحهم وكراماتهم وسلامتهم .

كما أن عبادة الطاغوت كما يقول الأستاذ سيد قطب في الظلال « عظيمة  
 التكاليف في النفس والعرض والمال .. ومما تكن تكاليف العبودية لله ، فهي  
 أربح وأقوم حتى بميزان هذه الحياة ، فضلاً عن وزنها في ميزان الله . (١)

« .. إن تكاليف العبودية للطواغيت فاحشة - مهما لاح فيها من السلامة  
 والأمن والطمانينة على الحياة والمقام والرزق ١ - إنها تكاليف بطيئة مديدة  
 تكاليف في إنسانية الإنسان ذاته فهذه ( الإنسانية ) لا توجد ، والإنسان عبد  
 للإنسان - وأي عبودية شر من خضوع الإنسان لما يشرعه له إنسان ؟ وأي  
 عبودية شر من تعلق قلب إنسان بإرادة إنسان آخر به ، ورضاه وغبضه عليه  
 .. وأي عبودية شر من أن تتعلق مصائر إنسان بهوى إنسان مثله ورغباته  
 وشهواته ؟ ٢ وأي عبودية شر من أن يكون للإنسان خطام أو لحام  
 ( كالحيوان ) يقوده منه كيفما شاء إنسان ٣

عل أن الأمر لا يقف عند حد هذه المعاني الرفيعة .. إنه يهبط ويهبط  
 حتى يكلف الناس في حكم الطواغيت ، أموالهم التي لا يحميها شرع ولا يحوطها  
 سياج . كما يكلفهم أولادهم إذ ينشئهم الطاغوت كما شاء على ما يشاء من

التصورات والأفكار والمفاهيم على مذبح هواه، ويقوم من جماجمهم وأشلائهم  
أعلام المجد لذاته .. ثم يكلفهم أعراضهم في النهاية .. حيث لا يملك أب  
أن يمنع فتاته من الدمار التي يريد بها الطواغيت ، سواء في صورة الغصب  
المباشر أو في صورة تنشئتهم على تصورات ومناهج تجعلهم نهبا مباحا  
للشهوات تحت أي شعار ، وتمهد لمن الدمار والفجور تحت أي ستار ..  
والذي يتصور أنه ينجو بماله وعرضه وحياته وحياته وأبنائه وبناته في حكم  
الطواغيت من دون الله .. إنما يعيش في وهم ، أو يفقد الإحساس بالواقع .  
إن الانحراف بمعاني الحرية الشخصية في عبادة الشهوات والأهواء  
والانصياع بطين الأرض أو التخلص عن الحرية الإنسانية بمعناها الحقيقي ،  
مع الانحراف بمعاني الحرية الاجتماعية في السكوت عن الظلم والتنازل عن الحق  
وعبادة الأصنام البشرية والتزلف لها ، والانسحاق وراء مصالحها ، والتخاضع  
عن الرسالة الحقيقية الكبرى للإنسان المسلم في الحياة ، هذا الانحراف لم يأذن به  
الإسلام لأنه تخطيط لأعمق معاني الحرية في الإنسان ، ولأن الإسلام لا يفهم  
من الحرية إيجاد منطلق للمعاني الحيوانية في الإنسان ، وإنما يفهمها بوصفها  
جزءاً من منهج فكري وروحي كامل يجب أن يقوم على أساسه بناء  
السكان الإنساني .

### • الحرية في المجال الفكري :

.. عرفنا أن الإسلام من الحرية إيجاد أي منطلق للمعاني والنزعات  
الشهوانية الحيوانية في الإنسان المسلم ، لأن هذا الانطلاق الذي لا يعرف  
ضبطاً ولا تسامياً يشكل أخطر تهديد لأعمق معاني الحرية عند هذه  
الشخصية المتميزة .

فإذا لم يسيطر الإنسان على إرادته ويسيطر على زمام موقفه الداخلي ،



ويحتفظ لنفسه بالكلمة العليا في تقرير سلوكه ، لا يستطيع أن يحرر نفسه في المجال الاجتماعي تحريراً حقيقياً يصعد في وجهه الإغراء والإغواء ، ولا أن يخوض معركة التحرير الخارجي بمجدارة وبسالة ، وهي المعركة التي ابتعت الله الإنسان المسلم من أجلها ، وتعهد به المنهج القرآني بالتربية الكاملة ليخوضها في قوة واقتدار وثقة واطمئنان . روى الطبري في «ابتداء أمر القادسية» أن ربعي بن عامر دخل على رستم قائد الفرس في مجلسه ، فسأله : «ما جاء بكم ؟؟ فقال ربعي : «الله ابتعثنا ، والله جاء بنا ، لنخرج من شاء :

\* من هبـادة العباد .. إلى عبادة الله

\* ومن ضيق الدنيا .. إلى سعتها

\* ومن جور الأديان .. إلى عدل الإسلام

فأرسلنا بدينه إلى خلقه ، لندهوهم إليه . »

إن الإسلام لا يعلن الجهاد إلا لتحرير الإنسان وحماية حقه في الاختيار الحر .. ليكون الفيصل في قضايا الفكر : هو (اقتناع العقل) لا (رهبة السلطة) .. إنه يدفع القوة بالقوة ليكون الدين (لله) لا تحت سلطان أحد من الحكام والطواغيت يحجر على عقول الناس .

جاء في دائرة معارف لاروس : « إذا بحثنا بدون غرض ولا وهم عن سبب الرقي الذي حدث في العالم المادي والفكري والخلقي منذ طفولة الجماعات البشرية إلى أيامنا هذه ، فلا نراه إلا في خلاص العقل من الضغط عليه . فالخاصية التي تجعل الإنسان إنساناً ، هي العقل والفكر ، فتلك هي المنطقة التي يوجد فيها الاختيار ، وهي منطقة التكليف من الله ، ولذلك نجد أن ما قد هذه لا يكلف من الله ، كما يحدث بالنسبة للطفل والمجنون مثلاً .

وهنا يمكن سر عناية الإسلام بتحرير العقل وتكريمه عن طريق دعوته إلى التوحيد وتخطيم الأصنام وحثة على البحث والتقصي، والنظر في ملكوت السماوات والأرض فقد ورد في الأثر: «الدين هو العقل، ولا دين لمن لا عقل له» «أيها الناس اعقلوا عن ربكم وتواصوا بالعقل، تعرفوا ما أمرتم به وما نهيتهم عنه واعلموا أنه ينجدكم عند ربكم».

فالعقل في الإنسان طاقة من أكبر طاقاته، ونعمة من أكبر نعم الله عليه، «قل هو الذي أنشأكم وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة»، قليلا ما تذكر «(١)». والفؤاد يستخدم في التعبير القرآني بمعنى العقل، أو القوة الواعية المدركة في الإنسان.

«والإسلام يحترم الطاقات البشرية كلها، ولكنه يعطيها أقدارها الصحيحة، لا يبخسها قدرها، ولا يعطيها فوق قيمتها، ويستغلها جميعا إلى أقصى طاقتها لفائدة المخلوق البشري وصالح حاله على الأرض

ومن ثم فهو يحترم الطاقة العقلية ويشجعها، ويربيها لتتجه في طريق الخير... والسكى يصل إلى ذلك فإنه يعزجها بمزيج الروح، ويستنبتها في تربة الروح الأريحية المشعة، لتستعد من أريجها العذب وإشعاعها الطليق» (٢). ومن هذا المنطلق تجيء الحرية الفكرية في الإسلام، لذلك يختلف الإسلام عن ديموقراطيات الغرب في موقفه من تحرير العقل، لاختلافه عنها في نظره للطبيعة الإنسانية، في ثبوتها فهو يسمح للفكر الإنساني أن ينطلق يعلن عن نفسه كشخصية مجاهدة في سبيل قاعدة «لا إله إلا الله»، التي

(١) سورة الملك: ٢٣

(٢) محمد قطب: منهج التربية الإسلامية ص ٩١

هى الأساس الحقيقى لتوفير الحرية الحقيقية للإنسان ، بعد أن يخلصها من أغلال التقليد ، وجمود الفكر ، والاستسلام للأساطير\* أو لأراء الآخرين ، دون وعى أو تمحيص وتكوين العقل الاستدلالى أو البرهانى عند الإنسان ، فلا يكفى لتكوين التفكير الحر لدى الإنسان أن يقال له : فكر كما يحلو لك ، كما صنعت ديموقراطيات الغرب ، الأمر الذى يؤدى إلى الفوضى ، ويؤدى إلى ألوان من عبودية الفكر المتمثلة فى التقليد والتعصب وتقديس الخرافات المزرية بقيمة العقل الإنسانى .

والمنهج القرآنى فى خطته لإنشاء الفكر الحر يحرص على أن يتكون فى الإنسان العقل الاستدلالى أو البرهانى الذى لا يتقبل فكرة دون تمحيص ، ولا يؤمن بمقيدة مالم يتحصل على برهان ليكون هــذا العقل الواعى ضماناً للحرية الفكرية وعاصماً للإنسان من التفريط بها ، بدافع من تقليد أو تعصب أو خرافة . وفى الواقع إن هذا جزء من المنهج الإسلامى وجولاته فى سبيل

---

« السحر : الدين البديل » .. هذا هو العنوان الذى اختارته مجلة تايم ( TIME ) الأمريكية فى عدد ١٩٧٢/٦/١٩ لموضوع الغلاف .. أو موضوع الضياع الماحق الذى جعل من السحر والشعوذة وعبادة الشيطان ديناً للإنسان الأمريكى ، النموذج الحى المتطور لإنسان القرن العشرين والحضارة الغربية المعاصرة التى جعلت من العلم والمادة إلهين من دون الله . إن هذه الظاهرة تحمل = من الدلائل على قصور الحضارة الغربية بما يكفى لإدانتها إدانة كاملة ، ذلك أن الذين يعتنقون « الدين الجديد » هم فى الغالب من صفوة العلماء ورجال الفلسفة والفن الذين لم يجذوا فى آلهتهم ما تطفئ إلى عقولهم وأرواحهم ، لقد جرب الإنسان الغربى كل شئ وأخيراً أصابه اليأس والسقوط المعنوى ، وها هو الآن يتشبث بأى أمل ولو لم يكن مقنعاً ، فاستسلم للشعوذة والدجل .



تحرير المحتوى الداخلى للإنسان ، فهو كما حرر الإرادة الإنسانية من عبودية الشهوات ، كذلك حرر الوعي الإنسانى من عبودية التقليد والتعصب والخرافة والأسطورة ، وكل ألوان السحر والدجل والشعوذة ، لذلك جاء نهى الرسول الكريم حاصمًا وصریحًا فى أمر إتيان الكهان والمنجمين .. وبهذا وذاك أصبح الإنسان حرًا فى تفكيره وحرًا فى إرادته .

« .. فبشر عباد الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه ، أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولو الألباب » (١) . « وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم ولعلهم يتفكرون » (٢) وإذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله ، قالوا : بل نتبع ما ألفينا عليه آباءنا ، أو لو كان آباؤهم لا يعقلون شيئًا ولا يهتدون » (٣) .

وبعد :

إن أدعياء الحرية فى عالمنا هذا أمرهم عجيب ، ووضعهم غريب وحالهم مريب ، نراهم يدعون أنهم أساطين العلم فيها وهم أجهل الناس بها ، ويتبعجون تبجح المغرور برفع أعلامها وهم أشد الناس تنكيسًا لها ، ويتخيلون تخيل الواهم أنهم يشيدون بناء ما وهم يقوضون أركانها (٤) .

• ويقول قائلهم : إنه متحرر فى عالم السياسة .. وهو محكوم (بالديكتاتوريات) المردية والتسلطات الحزبية .

(١) سورة الزمر : ١٧-١٨

(٢) سورة البقرة : ١٧٠

(٣) سورة النحل : ٤٤

(٤) عبد الباقي رمضون : خطر التبذج والاختلاط/ ص ٢٥٦ وما بعدها

\* ويقول : إنه متحرر في عالم الاقتصاد .. وهو محروم من ضرورات الطعام والشراب والملبس والسكن .

\* ويقول : إنه متحرر في عالم النفس .. وهو يعيش القلق والحيرة والخوف والحسرة .

\* ويقول : إنه متحرر في عالم الضمير .. وهو يعيش الغش والخداع والمكر والاحتيال .

\* ويقول : إنه متحرر في عالم الدين والإيمان . وهو مستعبد للدنيا بجميع شهواتها ومغرياتها .

• ويقول : إنه متحرر في عالم الفكر .. وهو يعيش الخطأ والانحراف ويتلقى الكذب والدجل .

• ويقول : إنه متحرر في عالم السلوك والأخلاق .. وهو يعيش الوقاحة والسفه والفحش وللنكر .

\* ويقول : إنه متحرر من كل شيء .. وهو عبد لكل شيء .

إن الحرية الحقيقية التي تليق بالإنسان المكرم كما تعلمناها من رسالة الإسلام هي الخلاص من جميع قيود الشر والفساد ، وانفساح المجال للانطلاق في جميع سبل الخير والصالح ، دون أى عائق يعوق أو أى حائل يحول .

\* والإنسان الحر حقيقة هو الخالص من جميع قيود الشر والفساد ،  
والسائر المظمتين في جميع سبل الخير والرشاد .

• وهو الواقف إزاء رغبات النفس ونزوات الجنس موقف العاقل

الحكيم والمميز الرزين ليضع كل شيء في مكانه اللائق ، ووضعها للموافق ،  
دون أن تطغى رغبة على حق أو أن تتعدى نزوة على حد .

• وهو السليم في عقله وتفكيره . إذ لاحرية مع فساد العقل والتفكير

• وهو المستقيم في تصوره واعتقاده .. إذ لاحرية مع انحراف  
التصور والاعتقاد

• وهو المخلص لله في نيته وطويته .. إذ لاحرية مع سوء النية وفساد  
الطوية .

• وهو المستسلم لله تعالى بكل شيء .. إذ لاحرية مع الخضوع للدينا  
والتناقل إلى الأرض

• وهو العابد لله تعالى وحده .. إذ لاحرية مع الشرك

• وهو المتأزم لأمر الله وحكمه .. إذ لاحرية مع الالتزام لأمر  
البشر وحكمهم

• وهو الصحيح في خلقه وسلوكه .. إذ لاحرية مع سوء الخلق  
والسلوك .

• وهو الطيب في كسبه وإنفاقه .. إذ لاحرية مع الكسب الخبيث  
والانفاق الخبيث .

هذا هو مفهوم الحرية كما تعلمناه من الاسلام ، وهذه هي صفات  
المسلم الحر .

قال تعالى : « ففروا إلى الله إني لكم منه نذير مبين ، ولا تجعلوا مع الله



إلها آخر إني لكم منه نذير مبين» (١) .

فهل آن آ لأدعياء الحرية المزيفة والتحرر المنحرف أن يفهموا الحرية على معناها الحقيقي ، ويعرفوها على وجهها الصحيح !!؟

وهل آن للشباب المحروم ، الذي لم يذق بعد طعم الحرية الحقة أن يتذوقها ويشب على غذاها النافع اللذيذ .

وهل آن لهذه الأمة المخدوعة بالكاذب والباطيل ، الغافلة عن الحق للبين أن تتنبه من غفلتها وتقيم من رقادها . « ألم بأن الذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحق ولا يكونوا كالذين أوتوا الكتاب من قبل فطال عليهم الأمد فقست قلوبهم وكثير منهم فاسقون » (٢) .

## الإيجابية

الانسان الذي حررته عقيدة التوحيد ، قوة صاعدة بانية ، ومن ثم فهو قوة إيجابية في واقع الحياة . . قوة تدفع الحياة إلى الأمام ، قوة تسيطر على قوى الكون وطاقاته ، وتستغلها لخير الأرض وعمارتها بالحق . وبهذا يستحق أن يوصف بأنه خليفة الله في الأرض .

إن العقيدة الإسلامية ، ليست مجرد حقائق إيمانية يعيشها الانسان في عالم الضمير لا يكفيها أن توجد في صورة مثالية نظرية ، أو تصوفية روحانية ، ذلك لأنها منهج لواقع مطلوب إنشاؤه ، بالعمل والجهاد الدائب . . منهج يحمل معه بواعثه ومحركاته التي تؤثر غاية التأثير في الانسان .

هذا ماثيره عقيدة التوحيد في شعور المسلم . . « ومن ثم يجد دائماً هاتفاً ملحاً في أعماقه ، يهيب به الى تحقيق هذا التصور في دنيا الواقع ؛ ويؤرقه ؛ حتى يهب للعمل ، ويفرغ طاقته الإيمانية كلها ، في هذا العمل الإيجابي البناء وفي إنشاء واقع تتمثل فيه هذه العقيدة في حياة الناس (١) » وحيثما ذكر الإيمان في القرآن أو ذكر المؤمنون ، ذكر العمل ، الذي هو الترجمة الواقعية للإيمان ، فليس الأمر مجرد مشاعر تفرغ في حركة ، لإنشاء واقع ، وفق ( التصميم ) الاسلامي للحياة ، أو وفق التصور الاسلامي للحياة . . إنما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله - ثم لم يرتابوا - وجاهدوا بأموالهم وأنفسهم في سبيل الله ، أولئك هم الصادقون « (٢) » .

---

(١) سيد قطب : خصائص التصور الاسلامي ص ١٨٥ .

(٢) سورة الحجرات : ١٥

وتلك حقيقة كبرى في منهج الإسلام تفسر طبيعته ووظيفته باعتباره حركة تغيير جذري للحياة .. وليس نظاما منفصلا عنها يعادىها وينعزل عنها، ويستهلك طاقة الناس تحت لوائه في محاولة يائسة للوقوف في وجه حركتها كما يفعل بعض الناس . غير أن التقاء الإسلام بالحياة ليس إلتقاء (ميكانيكيا) كالتقاء الظاهرة الاجتماعية التي تستجيب استجابة مطلقة عمياء لعوامل البيئة وتفاعل أسباب التأثير ، وإنما هو التقاء النظام الواعي الذي يستهدف السيطرة على الحياة وتوجيهها - والأمة المؤمنة لا تقف عاجزة في انتظار قدر الله « وإنما هي نفسها قدر الله الذي تجرى به السنن وتتحقق من خلاله القوانين » ان الإسلام ليس ملجأ للضعفاء والبائسين والهاربين من الحياة .. وأخلاقه ليست أخلاق الهزيمة والخوف والسكون وإنما هو معسكر كبير لتربية النفوس العملاقة وتكوين القمم الشاخنة التي تسيطر على الحياة وتوجهها لما ينفع الناس .. وأخلاقه لذلك أخلاق أمن ونصر وحركة .. وتفاعل مع الحياة .

الإسلام كما قيل بحق لا يسلب الإنسان من الدنيا ولا يسلبها منه ولا يحرمه من نعمها وسرورها .. ولا يضمه مع قواها الدافعة في معركة خاسرة فالدنيا هي ديانا نحن .. وحياتنا فيها لا يمكن ولا يجوز أن تكون حياة زهد وحزن وصمت والله تعالى لم يرسل رسلا وينزل كتبه ليحارب الحياة وإنما فعل ذلك لاستقيم الحياة على موازينه القسط ولقد أرسلنا رسلنا وأنزلنا بالبينات الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط ، « خاق لكم ما في الأرض جميعا » . « وابتغ فيما أتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا » .

ولفهم هذه الإيجابية وآفاقها الواسعة نعرض لمسألتين :  
أولها - معنى العبادة ومكانها في الإسلام ومظاهر الإيجابية فيها ونظرة الإسلام إلى متع الحياة ومباهجها .

ثانيا - مظاهر الإيجابية في الأخلاق التي يربى عليها الإسلام أتباعه .



## ١ - معنى العبودية والعبادة :

فقد أساء كثير من الناس فهمها .. فجمعوا لها قاصرة على أداء الشعائر المخصوصة المحددة التي هي أركان الإسلام الأساسية كالصلاة والصيام والزكاة والحج .. واعتبروا ما عداها لا يحقق عبودية لله .. وكان لهذا التفسير الخاطيء انعكاسان خطيران ..

أولهما: اختلال ميزان التقويم الأخلاقي عند كثير من الناس حتى صار الرجل الفاضل الصالح هو من يقيم هذه الشعائر وحدها - ولو كان منحرفا مهلهلا في سائر جوانب شخصيته وحتى لو أسقطت من أساس التقويم الأخلاقي كل العناصر الحيوية الأخرى في تكوين الشخصية والسلوك ..

الآخر : الوقوف من سائر ضروب النشاط الحيوي للفرد والمجتمع موقفا معاديا على أساس أنها ، لخروجها من نطاق شعائر العبادة .. تعتبر .. طوا ولعبا واشتغالا بزينة الحياة الدنيا .

وكان من التقاء هذين الخطين الكبيرين في بعض النفوس أن قسمت الحياة الإنسانية قسمة جائرة فاسدة بين الدين والدنيا .. وبين العبادة والعمل وبين الرب والقلب وكما يقول 'التعبير الشائع الذي يعكس هذا الفهم المنحرف ..

وقد آن الأوان لتعرف الأجيال الصاعدة من الشباب المؤمن أن الدنيا كلها معبد للمؤمنين وأن شعائر الإسلام المعروفة هي الأركان الرئيسية للطاعة وهي الحد الأول من العبادة ولكنها ليست وحدها كل ما يحقق العبودية لله بمفهوم الإسلام وإنما الذي يحقق العبودية الكاملة لله ، هو القيام بهذه الشعائر وكل عمل ينفع الناس ويبتغي به الخير ووجه الله .. رأى الصحابة في مجلس رسول الله : شابا قويا يسعى في نشاط فقالوا « لو كان ذلك في سبيل الله » .. فصاح بهم الرسول ﷺ مفهوما العمل في سبيل الله قائلا : « إن كان خرج يسعى على ولد صنفار فهو في سبيل الله ، وإن كان خرج يسعى على أبوين شيخين

كبير بن فهو في سبيل الله وأن كان خرج على نفسه يعفها فهو في سبيل الله .  
وعن أنس قال : كنا مع النبي ﷺ في سفر فمنا الصائم ومنا الفطر . .  
قال : فنزلنا منزلا في يوم حار ، فسقط الصوام اعياء وقام المفطرون فضرروا  
الأنبياء وسقوا الركاب فقال الرسول ﷺ : « ذهب المفطرون اليوم  
بالأجر كله » .

ويغرس الرسول ﷺ هذا المعنى الكبير في نفوس أتباعه فيقول  
لهم : « لأن يمشي أحدكم في حاجة أخيه خير له من أن يعبد الله في  
مسجدي هذا شهرا » بل إننا إذا حققنا النظر وأحسننا التأمل في شـمـائـر  
الاسلام .. لوجدنا لها انعكاسا عمليا معيناً على العمل الإيجابي في الحياة . .  
بل إن نصوص الاسلام صريحة في تأكيد هذا المعنى والارشاد إليه . .

يقول تعالى : « إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر » .

ويقول تعالى . « الحج أشهر معلومات فمن فرض فيهن الحج فلا رفث  
ولا فسوق ولا جدال في الحج » .

بل إذا تأملنا في كثير من الأوامر والتوجيهات المتعلقة بالشـمـائـر  
والعبادات الأساسية لوجدنا لها بالإضافة إلى هدفها الديني الأساسي المتمثل  
في التسليم لله والدخول في طاعته آثارا وانعكاسات عملية ذات طابع إيجابي  
من شأنها حين تتحقق أن تضيئ على الفرد المسلم والجماعة المسلمة صورا  
متعددة من القوة والتماسك ، فضبط القبلة وضبط مواعيد الصلاة وإتمام  
الركوع والسجود من شأنه أن يعود صاحبه ضبط النفس وإحكام الأقوال  
وإتمام الأفعال وإتقانها وقراءة القرآن والسنة النبوية وتلاوة الأوراد وسماع  
المطاطات ، من شأنه أن ينجب فكريا مثقفا يعرف كيف يفقه ويتدبر ويعمل حين

يقرأ ويسمع، والامتناع عن الأكل والشراب في رمضان من شأنه أن يعقب إرادة قوية تجيد الاستعلاء على ضبط النفس والجسد وتحسن التحكم في الحياة وتجعل ضبط النفس طبعاً سائداً مغروساً. بل إن هذه العبادات وتلك الشعائر إذا لم تعكس شيئاً من هذه الآثار على صاحبها فقد تجردت من كثير قيمتها ومن ثوابها وقد صدق رسول الله ﷺ «رب صائم ليس له من صيامه إلا الجوع والمعش» ورب قائم ليس له من قيامه إلا السهر».

بل إن الإسلام ليحرص على ربط شعائره وعباداته كلها بالحياة... حتى لا يقع اتباعه فيما وقع فيه أصحاب الديانات الأخرى من الوهم حين تصوروا الدين بشعائره ونظمه تعبيراً عن جانب الحزن والألم في الحياة.

ولذلك حرص على أن يردف صيام رمضان بعيد الفطر.

وأن يردف أيام الحج بعيد النحر.

ليؤكد في وضوح أنه لا رهبانية في الإسلام وأن الحياة الإنسانية السوية تتعاقب فيها مشاعر التمتع بالحياة مع مشاعر العبادة التي تدرب النفس على صناعة الحياة.. وليعلن أن الحياة في الإسلام متكاملة تستوعب الجسد واللهو، وتلبي مطالب الجسد والروح.. وتطلب الزينة والكمال. كما تطلب الضرورة التي تنق على الحياة.. ولهذا حارب الإسلام مصادرة مباحات الحياة والاسراف في حرمان النفس وتعذيب الجسد تخليصاً للروح كما تصور نساك القرس والهند وبعض فلاسفة اليونان ورهبان النصارى.

وشعار الإسلام العام في هذه القضية الحيوية قول الله تعالى: «يا أيها الذين آمنوا لا تحرموا طيبات ما أحل الله لكم»، وقوله: «قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق».

وهو حين فطم النفس عن هذه الزينة لا يفعل ذلك عداً منه للحياة



وإنما تربية منه لتلك النفس ولهذا يكره للمسلمين استمرار هذا القظام . .  
 فيقول ﷺ في الصيام : « لا تزال أمتي بخير ما عجلوا الفطور » ويجعل  
 الاسلام صيام يوم العيد حراما .

« يقول ﷺ في الحديث المعروف . « ولكنني أصوم وأفطر وأصلي  
 وأنام وأزواج النساء هذه سنتي فمن رغب عن سنتي فقد رغب عني » .

ويطلب الله تعالى من المؤمنين ألا تمنعهم إقامة الشعائر من الضرب في  
 الأرض وإقامة شؤون الحياة فيقول : « فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في  
 الأرض وابتغوا من فضل الله » .

بل انه ليحرص وهو يذكر المؤمنين بمنافع الدواب من الخيل والبغال  
 والحمير وهي الوسيلة الوحيدة للمواصلات وقت نزول الوحي في قفار  
 الجزيرة العربية . . على أن يشبع نزعته الذين والتجمل في نفس الانسان  
 فيقول : « والخيل والحمير لتركبوها وزينة » .

ويعلمهم العناية بالمظهر والملبس إذا جاءتهم مناسبة من المناسبات فيقول  
 الله تعالى : « وخذوا زينتكم عند كل مسجد » ولا يخفى أن صلاة الجماعة  
 في المسجد كانت في ذلك الوقت مناسبة اللقاء الاجتماعي الأساسية .

٢ — وأما مظاهر الإيجابية في توجيهات الاسلام وتعاليمه :

فتكشف عنها أمور كثيرة . . فإن رسالات الله - كما قدمنا - لم تكن دعوات  
 نظرية تستهدف تقرير بعض الحقائق المتصلة بالغيب والألوهية وإنما كانت  
 في هدفها النهائي دعوات الإصلاح العملي . . وهو ما تكشف عنه الآية  
 الرئيسية في هذا الموضوع وهي قوله تعالى : « لقد أرسلنا رسلنا بالبينات  
 وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط » .

والقرآن الكريم في سورة هود وفي غيرها يستعرض لنا نماذج من الأهداف الاجتماعية للتنوعة التي دعا إليها رسل الله.. بعد نبذ الشرك وتحقيق العبودية لله وإلى مدين أخاهم شعيباً قال يا قوم اعبدوا الله ما لكم من إله غيره وقد جاءكم بينة من ربكم فأوفوا الكيل والميزان ولا تبخسوا الناس أشياءهم .

« ولوطا إذ قال لقومه : أتأتون الفاحشة ما سبقكم بها من أحد من العالمين .

ويسجل القرآن كيف استغرب الناس في تلك الأزمنة أن تمتد مطالبات الدين إلى تنظيم حياتهم في أنفسهم وأموالهم . وتخيلوا أن في وسعهم أن يعبدوا الله في البيع والمحاريب .. ثم ينطلقوا بعد ذلك في حياتهم بعيداً عن الدين وموازينته ، « قالوا يا شعيباً أصلاتك تأمرك أن نترك ما يعبد آباؤنا أو أن نفعل في أموالنا ما نهاء ، إلك لأنك الحليم الرشيد .

ثم تمتد هذه الايجابية إلى منهج الاسلام في تقرير عقيدته وتعالجه . . فهو منهج حركي يدعو أصحابه إلى الدخول في معركة تحكيمها - هي الأخرى - موازين الدين وشرائعه وحدوده .

« فأصدم بما تؤمر وأعرض عن المشركين .

« ودوا لو تدهن فيدهنون .

« ولولا أن ثبتناك لقد كدت تركن إليهم شيئاً قليلاً إذنى لأذقناك ضعف الحياة وضعف المهابت ثم لا تجد لك علينا نصيراً .

والمسلم مطالب بإزاء الشرور والمظالم والانحرافات بموقف واضح ثابت . هو موقف السعى إلى تغييرها . . « من رأى منكم منكراً فليغيره بيده فإن

لم يستطع فبلسانه فإن لم يستطع فبقليه وذلك أضعف الإيمان .

بل إن هذه الايجابية تعتمد إلى أسلوب معالجة الصدام الداخلى بين طوائف المؤمنين . . ولا يقبل من المسلم إزاء هذا الصدام أن يضرب كفا بكف . . أو أن يشير إلى الظالم والمظلوم من بعيد، لا وإنما عليه واجب التدخل للبأشر والعمل الايجابى لتصفية الصدام بالحق والعدل « وان طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما » فإن بغت إحداهما على الأخرى فقاتلوا التى تبغى حتى تنفى « إلى أمر الله ، فإن طاعت فأصلحوا بينهما بالعدل وأقسطوا ، إن الله يحب المقسطين » .

وتظهر هذه الايجابية فى نظرة الإسلام إلى القيم والفضائل فهو يحمىها ويعمل على تقديمها ودفع عجلة تطورها غير مكثف بما يمكن أن نسميه فضائل السكون . .

« فالعلم فضيلة . . والكنة ينبغى أن يوجه لخدمة الناس وتحقيق مصالحهم ولهذا كان رسول الله ﷺ يستعيز بالله من علم لا ينفع » .

بل إن دعاء الرسول ﷺ المأثور ليكشف كسفا رائعا عن هذه الايجابية التى يربى عليها الإسلام جنوده فقد كان ﷺ يقول فى دعائه : « اللهم انى أعوذ بك من الهم والحزن وأعوذ بك من العجز والكسل وأعوذ بك من الجبن والبخل وأعوذ بك من غلبة الدين وقهر الرجال » .

والإيمان نفسه كما قدمنا ليس مجرد حالة نفسية أو عقلية ولكن ينبغى فى منطق الإسلام أن يتحول إيجابيا إلى عمل صالح . . ولهذا لا تكاد آية من القرآن تذكر الدين آمنوا حتى ترد فيها بالذين عملوا الصالحات وجاء الحديث الشريف مفسرا هذا المعنى الكبير فى الحديث الذى يرويه البخارى



من أن رسول الله ﷺ قال : الإيمان بضع وسبعون شعبه ، فأفضلها قول : لا إله إلا الله ، وأدناها إمطة الأذى عن الطريق والحياء شعبة من الإيمان .

بل إن الصدقة التي يحرصها الناس اليوم في متاع قليل تمتد به يد الغنى إلى يد الفقير يحولها الإسلام إلى فضيلة إيجابية متعددة الجوانب فيقول الرسول ﷺ : تبسمك في وجه أخيك صدقة وأمرك بالمعروف ونهيك عن المنكر صدقة ، وإرشادك الرجل في أرض الضلال لك صدقة ، وإمطتك الأذى والشوك والعظم عن الطريق لك صدقة ، وإفراغك من دلوك في دلو أخيك لك صدقة وبصرك للرجل الردي البصر لك صدقة . /رواه البخاري/ .

بل إن الحق والباطل يوزنان في الإسلام بمقدار ما يؤديان إليه من نفع أو ضرر إيجابي للناس يقول تعالى : وكذلك يضرب الله الحق والباطل فأما الزبد فيذهب جفاء « وإما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض »

## التوازن

التوازن قاعدة الحياة السوية ، يحرص عليه الإسلام ويجمله هدفاً أساسياً في منهجه ، عندما يوازن في الإنسان بين طاقة الجسد وطاقة العقل وطاقة الروح . . بين ماديته ومعنوياته . بين ضرورياته وأشواقه . . بين حقوقه واجباته ، فالذي ينشد الحق لا بد أن يقوم بكل متطلباته من واجبات . كما يوازن في الحياة بين الواقع والمثال . . بين الأيمان بالواقع المحسوس والإيمان بالغيب الذي لا تدركه الحواس . . بين النزعة الفردية والنزعة الجماعية ، قال تعالى : « وكذلك جعلناكم أمة وسطاً » (١) . . وسطاً في كل شيء ، متوازنين في كل ما تقومون به من نشاط ، فكنتم بذلك خير أمة ، قال ابن كثير في تفسير هذه الآية ، الوسط ههنا : الخيار والأجود .

وإذا كان التوازن قاعدة للحياة السوية فيما يتعلق بالإنسان في كيانه الخاص كفرد أو بكيانه في أسرته أو مجتمعه ، وكان هذا التوازن سبب الاستقرار والاستمرار ، فإنه قاعدة مطردة في الكون وظواهر الطبيعة ، فالرياح والأمطار والزوابع والأعاصير والزلازل والبراكين والحرب والبرد ، والليل والنهار والحياة والموت ، واختلاف الفصول بين الصيف والشتاء والربيع والخريف ، كلها ظواهر لقانون التوازن في الطبيعة . والشمس والقمر والنجوم والمجموعات الكونية السابحة في فضاء الكون الفسيح ، لكل منها

مداره الذى يسبح فيه ويدور فى فلكه بانتظام دون أن يصادم غيره أو يخرج من دائرته الفلكية ، تخضع كلها لقانون التوازن الذى تكفل الله به لهذا السكون بما فيه ومن فيه بالاستقرار والاستمرار لأرضاءه ونظمه دون طغيان فى حساب مقدر مقرر ، شاءه خالق السكون وخالق الإنسان ، قال تعالى : « إن كل شئ خلقناه بقدر » (١)

### \* الطغيان اختلال لا يليق بالإنسان المسلم

وإذا كان الإنسان كما يريد الله ، قوة إيجابية ، فقد أراد له أحسن الخالقين أن تكون إيجابيته فى واقع الحياة بغير طغيان . . ذلك أن « الطغيان » - بكل أنواعه - هو المنزلق السهل أمام الإيجابية الفاعلة .

يطغى الإنسان على نفسه فيكبت بعض طاقاته ليبرز بعضها الآخر . يكبت طاقة الروح ليبرز طاقة الجسم أو طاقة العقل . يكبت معنوياته ليبرز جوانبه المادية ، ويحقق كيانه عن طريق الإنتاج للمادى .

« ويطغى الإنسان على غيره ، فيعطى نفسه حقوقاً لا يعطيها الآخرين . يعتبر نفسه - فرداً أو شعباً - من عنصر ممتاز يحق له أن يستعبد الآخرين ويخضعهم لسلطانه . يحق له أن يسلبهم كراماتهم وحرياتهم ومقومات حياتهم لينتفش بها وحده ويتخضم . . أو يحق له أن يصنع كما يشتهى ، ويقرر حقوقه كما يترأى له ، ويقرر واجباته بنفسه - إذا رأى أن تكون عليه واجبات - ولا يعنيه ترابط المجتمع ولا الخلل الذى يطرأ عليه حين يصنع كل فرد فيه ما يريد حينما يريد . . تلك نماذج الإيجابية المختلة . . وفى مقابل هذه النماذج من الإيجابية المختلة نماذج أخرى سلبية مريضة : « يكون



الإنسان سلبياً مع نفسه ، فيطلق لها عنان الشهوات ، لأنه لا يملك القوة الضابطة - القوة للوجبة - التي يضبط بها نوازع الشهوة .

ويكون سلبياً مع غيره . . سلبياً مع إزاء القوى للمادية والاقتصادية والاجتماعية . . سلبياً إزاء العرف والعادات والتقاليد . . سلبياً إزاء سطوة المجتمع أو جهوده أو القوى للسيطرة عليه ، ومن ثم يضيع كيانه الفردي وينسحق تحت ما يقع عليه من ضغوط .

كلاهما اختلال لا يليق بمخلقة الله في الأرض !

وكلاهما اختلال ينشأ من سوء التربية وسوء التوجيه ، ينشأ من التوقيع على بعض جوانب النفس وطاقاتها دون بعضها الآخر ، أو التوقيع على بعضها بأكثر مما ينبغى لها ، بحيث تطغى على ما يقابلها من جوانب وطاقات .

والإسلام يريد الإنسان قوة إيجابية فاعلة ، ولكنها سوية ، وطريقته هي التوقيع على الأوتار كلها مجتمعة في تناسب وترباط . . (١)

\* التناسب في قيم الحياة :

المال والالذة والعمل والفكر والقوة والعبادة والقراءة والقومية والإنسانية قيم من قيم الحياة الدنيا ، جعل الإسلام لكل منها موضعاً في نظام الحياة وقدرأ ونسبة محدودة لا تتجاوزها حتى لا تطغى قيمة على قيمة . وإن من التشويه والانحراف بمنهج الإسلام وطريقته للتوازن تبديل هذه النسب بحيث تزداد عن حدها أو تنقص بالنسبة إلى غيرها - كما حدث فعلاً في المصور الأخيرة من حياة المسلمين فاختلفت حياتهم وانحرفوا عن

(١) عن كتاب « منهج التربية الإسلامية » ص ٣٤ و ٣٥ بعض التصرف .

طريق الإسلام القويم . فإن تغيير النسب في نظام الحياة كـتغيير النسب في  
 في « الرسم الكاريكاتيري » الذي يعطى من الإنسان المعالم والمشابه ،  
 ولكن على وجه هزلي مسوخ ، وكتغيير النسب في مواد الدواء وكمياته ،  
 فقد يؤدي إلى إفساده وتغيير صفاته وخصائصه وربما انقاب إلى مادة ضارة  
 أو مادة سامة ، وكذلك الإنسان لو غيرنا في التناسب بين جوانب حياته كما  
 أرادها الله في منهجه لسكان النتيجة هي مسخ لمطربة الله التي فطر الناس  
 عليها ، وفقدان للسعادة بما يحدثه الخلل من تمزق وشقاء .

فلو جعلنا الحياة مئة جزء لوحدنا أن الإسلام قد خص العبادة منها  
 بأجزاء وكذلك الإنفاق والكسب والجهاد والتمتع بالملذات المشروعة لكل  
 منها قدره ونصيبه المحدد ، ولو غيرنا هذه النسب ، فقللنا قيمة الجهاد والقدر  
 الممنوح له وزدنا في نصيب شعائر العبادة وانتقصنا من حظ المال كسباً أو  
 إنفاقاً ، وأفرطنا في المال كل والملذات أو فرطنا فيها أو ألغيناها فخرجنا  
 بذلك إلى نظام يخالف في حقيقته وروحه نظام الإسلام وأخللنا بالتوازن  
 الذي أقامه بين قيم الحياة وجوانبها ، فالمسلم الكامل في نظر البعض ، هو  
 المنصرف كلية إلى شعائر العبادة لا يهتم بغيرها ، للمتكف في محرابه لا يمارس ،  
 للترزم لأذكاره وأوراده ، وللمسلم الكامل في نظر الآخرين هو المنصرف إلى  
 تجارتهم وأموالهم وأولادهم وأهلهم هم شغله الشاغل . إن هذه الصور لا تشبه  
 مطلقاً الصورة التي كان عليها الرسول الكريم وأصحابه لالتفتدون به ، فائن  
 كانت العبادة جزءاً أساسياً في حياتهم وكان للتجارة نصيباً في حياتهم ،  
 فإن الجهاد كان مائلاً لصفحاتها . . الجهاد في سبيل تحرير المجتمع من العقائد  
 الفاسدة وترسيخ العقائد الصحيحة وتحريره من ظلم الظالمين واستبداد  
 المستبدين لحماية المستضعفين وإقامة العدل بين الناس ، وكذلك تكون حياة

للمسلم المنشغل بالجهد والاصلاح الاجتماعى مختلفة مشوهة بالقياس إلى الصورة الإسلامية الكاملة إذا كانت خالية من العبادة ضعيفة الصلة بالله ومن السعى في طلب الرزق ليعف نفسه ويستغنى بما في يده مما في أيدي الناس .

فالتوازن من أبرز خصائص التربية الإسلامية ، وهو القاعدة الكبرى في المنهج القرآنى ، الغلو فيه كالتفريط كلاهما يخل بتوازن الحياة ، ولذلك قامت تكاليف الاسلام كلها على الاعتدال مراعاة لتكوين الانسان باعتباره مزيجاً من الروح والمادة ، فالطاقة الروحية هي أكبر طاقات الإنسان حرص الاسلام على عقد الصلة الدائمة بينها وبين الله ، حتى يرتفع المسلم للمستوى اللائق به ، وفي الوقت نفسه يعترف الاسلام بمواطن الضعف والقصور في الإنسان بما فيه من مادية ، فيحاول أن يرتفع به عن ضعفه « يريد الله أن يخفف عنكم وخلق الانسان ضعيفا (١) » ومن هنا كان تعامل الإسلام مع الإنسان من خلال توجيهاته وشرائعه مراعيًا ألا يعاود على مستوى طبيعته ، وألا يهبط عنها موازياً بين حاجاته الجسدية وأشواقه الروحية .

« إن دوافع الحياة الطبيعية كلها ليست مستفدرة في عرف الاسلام ، والرغبة في الامتداد ليست سقوطاً يترفع عنه المنطهرون . فالرغبة في امتداد الحياة تتفق مع مشيئة الله في خلق الحياة ، وإنما يريد الله ترقية الحياة لا مجرد امتدادها . وهذا الامتداد هو وسيلة الارتقاء ، وليس مضاداً لفكرة الارتقاء . ومن ثم فالاسلام ينسق الدوافع الحيوية في بيئة البشر ، مع الأشواق الروحية العميقة في الفطرة ، ويصوغ من كليهما وحدة ، لا تفريط فيها ولا إفراط ، ولا صراع في داخلها ولا اصطدام .

« والدعوة إلى الاستمتاع في الاسلام تسير جنباً إلى جنب مع الدعوة إلى



التسامي ، فتتغشأ من بينها صورة للاعتدال ، البريء من الفحش ، البريء من الحرمان : «يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد واكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين . قل : من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق ؟ قل : هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا ، خالصة يوم القيامة . كذلك نفصل الآيات لقوم يعلمون ، قل إنما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن والإثم والبغى بغير الحق ، وأن تشركوا بالله ما لم ينزل به سلطانا ، وأن تقولوا على الله ما لا تعلمون .»

والفواحش من الفحش وهو تجاوز الاعتدال ، وشأنه شأن البغى بغير الحق وشأن الاشراك بالله .. كله مفسد للفطرة ، مناف للعدالة ، مخالف لناموس الحياة المتناسق .

وقد قامت تكاليف الإسلام كله على الاعتدال في الطلب ، وأوساط الناس يقدرون عليها ، فإذا ما قصر المسلم عن شيء منها أو وقع في إثم ثم يرجع إلى نفسه يزيكها ويطهرها ، وإلى الله تائباً ، فهذا أمر طبيعي في جبة الانسان يلاحظ الإسلام بصفة عامة ألا يكلف الفرد فوق طاقته ، في شرائعه أو شعائره ، فالتكليف فوق الطاقة ، إيجاباً أو منعاً ، لا ينتهي إلا إلى نتائج ثلاث

١ - إما الإرهاق والعسر ، والحرمان والكبت ، وتخطيم الذات الإنسانية تحت الكبت أو الإرهاق ، وتعويق الحياة عن النمو المطرد ، والرقى المعتدل .

٢ - وإما إلى النفور والجحاح والخروج على الأوامر والنواهي ، والعداء الجامع الذي يقود صاحبه إلى الغلو في الإباحة ، كرد فعل للكبت أو الإرهاق

٣ - وإما القلق النفسي الدائم ، والشعور دائماً بالخطيئة أو التقصير ، فيما لاخطيئة فيه ولا تقصير . وهو عذاب دائم لا يطاق .

« ولذلك يحرم الاسلام على أن تكون تكاليفه كلها في حدود الطاقة ،

ويرعى الطبيعة البشرية بكل إمكانياتها وهو يشرع إيجاباً وتحريماً ، ثم بدع لها أن تتطوع بالأكثر فوق التكاليف المفروضة ، إذ استطاعت ، في غير ضيق ولا حرج ولا مشقة وبذلك يصونها من التحطيم ، ويصونها من الجموح ، ويصونها من القلق الذي لا يريج .

« وفي ذلك يقول الله تعالى في القرآن الكريم : « لا يكلف الله نفساً إلا وسعها » (١) .. « ما جعل عليكم في الدين من حرج » (٢) . ويقول الرسول العظيم ﷺ « إن هذا الدين يسر لا عسر فيه ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه » رواه البخاري والنسائي . وينهى ﷺ التنطع والتشدد في تفسير الدين وفي القيام بتكاليفه فيقول : « لا تشددوا على أنفسكم فيشدد الله عليكم » رواه أبو داود أو يقول : « إن هذا الدين متين فأوغل فيه برفق » . ويشبهه المتشدد المرهق لنفسه بالمسافر الذي يهلك راحلته ولا يبلغ غرضه : « إن المنبت لا أرضاً قطع ولا ظهراً أبقى » رواه البخاري

وفيما مضى من أمثلة على هذا القصد والاعتدال ومراعاة الطمأنينة ، وبخاصة في التنسيق بين الضرورات والأشواق ، وفي الاعتراف بدوامي الخطأ ، لا بأس من أن نسوق منه ناحية أخرى .

إن انفعالات الغضب ووجدانات الغيظ انفعالات ووجدانات لا سبيل إلى محوها أو قتلها في النفس البشرية لأسباب شتى . بعضها ينبع من الشعور بالذات ، وبعضها ينشأ من تصادم المصالح وبعضها يأتي من اختلاف المشاعر والمسالك . والإسلام يدعو إلى السماحة والرفق والبشاشة ولكنه لا يلغى من حسابه أن مشاعر الغضب والغيظ مشاعر طبيعية ، فلا يكلف الناس محوها من الناس محواً ، ولا يعمدها في ذاتها خطيئة

وإنما ، إنما يدعو إلى كظمها وضبطها ، لا على أن تستحيل أحقاداً وضغائن في الصدور ، بل على أن يكون هذا الضبط سبيلاً إلى التسامى والتصعيد . وفي هذا السبيل يأخذ النفس البشرية بالترغيب والتحفيز لا بالأمر والتكليف : « ولمن صبر وغفر إن ذلك من عزم الأمور » (١) . « الكاظمين الغيظ والعافين من الناس » (٢) وهكذا يقرن الصبر بالغفران ، ويتبع الكظم بالعفو لأن الصبر والكظم إن لم يوجها إلى الغفران والعفو فقد يؤديان إلى الضغينة والحقد ، والإسلام يكره الضغينة وينفر من الحقد ، فيوجه ويرغب في العفو والسحابة ، ليغسل النفوس من الغيظ والغضب ، قبل أن يستحيل حقداً وضغينة ..

« والإسلام يكره أن تقع الخصومة بين المسلم والمسلم ، وأن تسودها القطيعة ولكنه يقدر أن شعور الغضب لا يمكن محوه ، ولا يبعده ذنباً بمجرد وقوعه ، ولا يقول كالتصراية الكنسية : « من غضب على أخيه باطلاً كان مستوجب الحكم » فإذا دما إلى الصلح والوثام ، أعطى فرصة من الزمن تبدأ فيها الثورة ، وتخمد فيها النزوة ، وترجع فيها النفس إلى الهدوء والسكينة فيمنح كلا من المتخاصمين ثلاثة أيام ، يفتأ فيها غضبه ، وتسكن فيها نفسه ، قبل أن يلزمها بالسلم بعد الخصام : « لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليال ، يلتقيان فيعرض هذا ويعرض هذا وخيرهما الذي يبدأ بالسلم » رواه البخاري .

« والإسلام يكره الجزع الذي تنهاوى بسببه النفس ، ويتداعى إيمانها بالله واحتمالها للمكروه ، لأن الصبر والتماسك مقياس القوة ومقياس الإيمان



فيقول الرسول الكريم : « ليس منا من لطم الخدود وشق الجيوب ودعا بدعوى الجاهلية » . ولكنه لا يبعد الحزن والدمع جريئة ، ولا يقهر النفس على السكون الكامل الجامد ، لأنه فوق الطاقة ، وربما قاد إلى القسوة والتحجر .  
 فيها هو ذا محمد رسول ﷺ نفسه تدمع عيناه على ابنه إبراهيم ، ويناجيه وهو مسجى : « يا إبراهيم ، إن العين تدمع والقلب يحزن ولا نقول إلا ما يرضى ربنا ، وإنا بفراقك يا إبراهيم لمحزونون » (١) . .. إنما الصبر الذي يتطلبه الإسلام هو صبر التأمل والتجمل وتذكر الله ورد الأمر إليه في الكروب « ولنبلونكم بشيء من الخوف والجوع ونقص من الأموال والأنفس والثمرات » وبشر الصابرين ؛ الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا : إنا لله وإنا إليه راجعون ، وأوئلك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهتدون » (٢) .

### « التوازن بين الفردية والجماعية »

للفرد في المنهج القرآني قيمة أساسية ، فهو اللبنة الأولى في بناء الجماعة يبدأ الإسلام عمله في إقامة المجتمع المتوازن بدءاً بالنفس ، يطلق طاقتها وقواها الصالحة البانية ، ويهذب نزواتها بلا كبت أو تنويم أو إخماد .  
 وفي النظام الإسلامي تلتقي النزعات الفردية مع مصلحة الجماعة في صورة متزنة ، فعندما تتخبط المذاهب الاجتماعية ، في قضية الفرد والمجتمع والعلاقة بينهما ، مقترضة أن العلاقة بين الفرد هي أبداً علاقة صراع وخصومة ، وأن العلاقة بين الأفراد والسلطات هي أبداً علاقة كبت وإجبار .. يقرر الإسلام أن العلاقة بينهم جميعاً - في المجتمع المسلم - هي :

● علاقة الود والرحمة : يقول الرسول الكريم « مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى » .

● وعلاقة التضامن والتعاون - يقول ﷺ : « كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته . » ويقول : « من كان معه فضل ظهر فليعد به على من لا ظهر له ، ومن كان له فضل زاد فليعد به على من لا زاد له . »

● وعلاقة الأمن والسلام : لقول الله تبارك وتعالى : « من أجل ذلك كتبنا على بني إسرائيل أنه من قتل نفساً بغير نفس أو فساد في الأرض : فكأنما قتل الناس جميعاً ، ومن أحياها : فكأنما أحيا الناس جميعاً » (١)

« ويقرر أن القاعدة التي تقوم عليها حياة الناس في المجتمع للمسلم هي قاعدة التناسق بين الحقوق والواجبات ، والتعادل بين المغنم والمغارم ، والتوازن بين الجهد والجزاء ، كل ذلك وفق مبدأ إسلامي أصامي : « الرجل وبلائه والرجل وحاجته » (٢) . هذا للمبدأ الذي وزع عمر بن الخطاب النبي على أساسه في أيام الإسلام الأولى ، والذي مازال البشرية تحاول حتى اليوم ، فتخفق لأنها لا تأخذ بشقيه ، إنما يأخذ مذهب من مذاهبها بشق ، ويأخذ مذهب آخر بالشق الثاني ، فلا يجتمع لهما ما جمعه الإسلام بطريقته المتوازنة في علاج مشكلات الحياة .

وبقر أن الغاية المقدرة لهم جميعاً هي امتداد الحياة ، وإنماء الحياة ، وترقية الحياة والتوجه بكل نشاط فيها وبكل نية وكل عمل إلى الله خالق الكون والحياة .

ومن ثم ينتهي كل نشاط فردي ، وكل نشاط اجتماعي ، كما ينتهي كل تنظيم وكل إنتاج ، إلى التوازن والسلام ، الذي ينسق بين مختلف النوازع والاتجاهات ، ومختلف القوى والطاقات ، ومختلف الأفراد والجماعات ،

لأن هنالك أفقا أعلى من أفق للصالح الوقتية التي تثير الشحنة ،  
وتوجب العداوات .

إن الصراع كثيراً ما ينشأ من الطاقة المكبوتة التي لا تجد لها متصرفاً ،  
ومن المجال الضيق الذي لا يسمح لهذه الطاقة بالتسامي . ذلك حين تضيق  
آفاق النفس ، وتضمر أهداف الحياة ، ويصبح الواقع الفردي الصغير ، أو  
الواقع الطبقي المحدود ، أو الواقع القوي للغلق هو مجال النشاط ، ومجال  
العمل ، ومجال الخيال .

والإسلام يفعلن إلى هذا كله ، فيخرج الفرد ، ويخرج الطبقة ويخرج  
القوم من جحر الغايات الصغيرة القريبة ، ليطلقها في مجال الأهداف العليا  
للحياة الطليقة .. يطلقها من مضيق العمر الفردي الضيق إلى فضاء الحياة  
العامة الكبيرة ، ومن مجال النظرة الطبقية أو القومية الضيقة إلى آفاق  
الإنسانية الرفيعة الشاملة . (١)

عندئذ يحس الفرد أنه لا يعيش لذاته ، وإنما يعيش للإنسانية جميعاً .  
وعندئذ تحس الجماعة أنها لا تحيا لهذا الجيل ، وإنما تحيا للبشرية قاطبة .  
وعندئذ يحس المسلمون أنهم أوصياء في الأرض ، خلفاء الله ، وأن ذواتهم ليست  
ملكهم ، وجهودهم ليست لهم ، وحياتهم وسيلة لا غاية . ولا وقت إذن ولا متسع  
للصراع الفردي أو الطبقي أو القوي الصغير الضئيل الهزيل ، بينها الغايات العليا  
والأهداف الشاملة تنتظر الجميع . « يا أيها الذين آمنوا: هل أدلكم على تجارة  
تنجيكم من عذاب أليم؟ تؤمنون بالله ورسوله، وتجاهدون في سبيل الله بأموالكم  
وأفئسكم، ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون ، (٢)

(٢) يراجع بتوسع كتاب « السلام

(١) سورة الصف : ١٠ - ١١

العالمى والإسلام » للأستاذ سيد قطب



## الواقعية

### منهج للبشر :

عندما نستشرف القرآن الكريم وننظر فيه بقلوب وعقول فاحصة متفتحة ، نجد « الواقعية » أساساً مستوعباً لعقيدته وشريعته ، وطريقة عمله في حياة البشر ، وأسلوب عرضه لقضايا الحق ، وتحليله لقوانين النصر والهزيمة ، ومعالجة الآثار المترتبة على ذلك كله في الحياة الإنسانية . . . وإنه لواقعي كذلك في معالجة الغريزة ، استجاشة الفطرة وبواعث الحركة ، وسنن الكون وأحداث التاريخ . وكذلك حين يعرض لحياة الرسول وأسلوب عمله ومنهج حياته ، نراه يركز على الجواب الواقعية لتستطيع البشرية أن تتأسي به وتقتدى . .

ومن هنا يتضح لنا أن عقيدة القرآن لا ترضى لنفسها أن تظل حبيسة المشاعر والوجدان ، منفصلة عن الحياة ، معزلة واقع المجتمع ، كما أنها ترفض التعبير عن نفسها تعبيراً هزلياً في مجموعة الأخلاقيات النظرية ، مكتفية بفتح حوار حول تلك القضايا التي لا هدف لها ، ولا طائل إلا الجدل كما فعلت الكتب التي ألقت في عصور الانحطاط ، فاصطبغت بصيغة الفلسفة ، فشوهت جمال العقيدة وكدرت صفاءها ونقاءها في النفوس ، وعطلت فاعليتها في الواقع الإنساني . .

وتبرز لنا الواقعية القرآنية في نظرة القرآن إلى الواقع الإنساني ، والواقع الكوني ، وواقع الحياة كله ، محاولاً ربط الإنسان بكونه الذي يتعامل معه ، ويميش فيه ، ويتفاعل مع عناصره مؤكداً العلاقة الوثيقة بينهما ، لأنها معاً

من صنع الله ، فواجب أن تم الألفة بينهما على نحو يمكن الإنسان من أداء رسالته ، رسالة الاستخلاف في الأرض ، وهذا هو السر الخالد الذي يدفع بعناصر الوجود كله إلى المضي في حركة متناسقة جديدة الخطو إلى غاية سامية نبيلة ، هي معرفة الله من خلال رائق صنعه .. ثم إلى بناء الحياة بمنهاج الخلافة الراشدة بناء يتجه إلى الله في كل لحظة ويستمد منه العون والتوفيق : « لتستووا على ظهوره ، ثم تذكروا نعمة ربكم إذا استويتم عليه وتقولوا سبحان الذي سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين ، (١) فليس عجيباً بعد هذا أن يحتفي القرآن الكريم بالواقعية في مجال كهذا - لكي يربط بين الإنسان وبأني الحضارات وبين عناصر الوجود كله من مادية ومعنوية ، لكي تكون هذه العناصر في متناول يده ، وهو يؤدي دوره في بناء الحياة ، ومن هنا اتسمت المشاهد الكونية التي يعرضها القرآن بالبساطة والوضوح والواقعية ، ليدرك الإنسان عناصرها وأبعادها وغاياتها ، وينفذ « بعلمه » الذي هو منحة من ربه إلى حلها وتركيبها وبنائها ، وهدمها ، وإخضاعها لإرادته تحقيقاً لقانون التسخير الإلهي « وسخر لكم ما في السموات وما في الأرض جميعاً منه (٢) » .

وتسخيرها يقتضي أن تتصرف فيها بالعلم تصرفاً يجمها في خدمتنا وتحت إرادتنا ، على أن نظل بعد أن مكنتنا الله من قوى الطبيعة ذاكرين لقوله سبحانه : ( جميعاً منه ) فلا نفتر ولا نغفل عن الله طرفه عين ، لأنه أولاً تسخير لتلك العناصر لكائنات فوق طاقة العلم ، ولولا خلقه للمادة بهذه الكيفية لما استطعنا أن نشكلها بالمعرفة ، بل لولا إمدادنا بالمعرفة لما وصلنا إلى شيء ،

---

(١) عن كتاب « واقعية النهج القرآني » للشيخ توفيق سبيع (بتصرف) .

(٢) سورة الزخرف : ١٣

(٣) سورة البقرة ١٣

وأيسر ذلك يجعلنا نلزم حد التواضع فنهتف (سبحان الذى سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين) .

هكذا مشاهد القرآن التى يعرضها تقسم جميعاً بالواقعية ، لمسات كويبة ، تقضى إلى حركة شعورية ، ثم إلى حركة علمية ، ثم إلى واقع فى الحياة .  
إن هذا القرآن يهذى لى هى أقوم ، فى سائر شئون الحياة ، لكنه لا يؤنى نتائج إلا « بتحقيقه فى حياة البشر بمجهود البشر أنفسهم فى حدود طاقتهم البشرية ، وفى حدود الواقع للمادى للحياة الإنسانية فى كل بيئة ويبدأ العمل من النقطة التى يكون البشر عندها حينما يتسلم مقاديرهم . ويسير بهم إلى نهاية الطريق فى حدود طاقتهم البشرية ، وبقدر ما يبدؤونه من هذه الطاقة .

والميزة الأساسية للمنهج القرآنى « أنه لا يغفل لحظة ، فى أى خطوة وفى أى خطوة من فطرة الإنسان وحدود طاقته ، وواقع حياته المادى أيضاً . وأنه - فى الوقت ذاته يبلغ به - كما تحقق ذلك فعلاً فى بعض القترات ، وكما يمكن أن يتحقق دائماً كلما بذلت محاولة جادة ، إلى ما لم يبلغه أى منهج آخر من صنع البشر على الإطلاق . وفى يسر وراحة وطمأنينة واعتدال .

« ولكن الخطأ كله .. ينشأ من عدم إدراك طبيعة هذا المنهج أو من سببها ، ومن انتظار الخوارق والمعجزات المجهولة الأسباب على يديه . تلك الخوارق التى تبدل فطرة الإنسان ، ولا تبلى طاقاته المحدودة ، ولا تحفل واقعه المادى البيئى » (١) .

لقد خاض المسلمون معارك منتصرة ، لأنهم بذلوا أقصى جهدهم ، وخاضوا معارك دون ذلك لأنهم لم يحققوا شرط النصر فى أنفسهم ، ففى

(١) عن كتاب « هذا الدين » للاستاذ سيد قطب .



غزوة بدر كانت النتيجة كما صورها الحق تبارك وتعالى : ( لقد نصركم الله ببدر وأنتم أذلة .. ) لماذا ؟ لأن أصحاب رسول الله ﷺ بذلوا أقصى ما في الطوق وانجسوا إلى الله بكل قلوبهم ، فأكمل نقصهم ، وحول ضعفهم إلى قوة ، وذلهم إلى عزة ، ومنحهم نصره للبين .

وفي غزوة أحد حلت بهم هزيمة ، لأنهم نسوا الله وذكروا أنفسهم واستهوتهم الغنائم ، فتركوا مواقعهم ، وكشفوا ظهورهم ونزأوا يجمعون الحطام الفاني ، فكانت النتيجة كما صورها الحق تبارك وتعالى : ( أولم أصابكم مصيبة قد أصبتم مثليها ، قلتم أنى هذا ؟ قل هو من عند أنفسكم ، إن الله على كل شيء قدير ) (١) . ويستوقفنا قوله سبحانه : ( قل هو من عند أنفسكم ) وذلك لدلالة الواقعية ، فما من ضرب يصيب البشر إلا بما كسبت أيديهم ، وما كان الله ليخذل قوما جعلوه - سبحانه - غايتهم ، ففوضوا له الأمر ، واستعدوا على قدر طاقتهم .

#### • منهج يراعى حدود الاستعداد البشري :

ميزة المنهج القرآني التي تغرد بها أنه لا يغفل طبيعة الإنسان ، وتفاوت الناس في مدى استعدادهم لبلوغ أهدافه .. هذه ميزته الكبرى ، لأنه كلمات الله الباقية لكافة الخلق ، وهو الهداية الخالدة للأبيض والأسود ، ورحمة الله الشاملة للعالمين ، وهو الحق الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، ولهذا جاءت تعاليمه تليق بحال البشر أين كانوا ومتى كانوا وكيف كانوا ، لأنها انبثقت من عقيدة واقعية لا تعدو الإدراك البشري ، ولم تتجاوز حدود الكينونة الإنسانية .. فلا غرو أن راعى هذا المنهج الرباني بمقائمه وعباداته وأخلاقه وتشريعاته الواقع البشري ، فهو بحق

دين للواقع .

أ - من واقعية العقيدة .

شاءت إرادة العليم الخبير ، أن لا يحدثنا عن نفسه إلا في الحدود التي تدركها عقولنا ، وتقع في دائرة أفهامنا ، بالأسلوب الذي يقنعنا ويربحنا ويدخر طاقاتنا .. أما ما كان خارج هذه الحدود فقد طواه الله عنا ، لأنه لا يدخل في محيط إدراكنا ولا تطبيقه عقولنا ، وهي معرفة كنه الذات العلية ، إن هذا الإدراك أكبر وأوسع من الكينونة الإنسانية ، لأن هذا المجال سرمدي أزلي مطلق ، فهل يستطيع الإنسان كخلق حاد متحيز في حدود الزمان والمكان محدود الفكر والعقل والتصور أن ينفذ إلى إدراك ما لم ينتهياً له : ( لا تدركه الأبصار ، وهو يدرك الأبصار وهو اللطيف الخبير ) (١) .

ومن ثم فلا قدرة للكائن البشري على أن يعمل خارج حدوده . وليس له أن يعدو قدره ولا أن يتجاوز حجمه ، وإنما عليه أن يتلقى من الله فيحسن التلقى ، ومن الخير له أن ينتهي عن التفكير فيما لم يخلق له ( ولا تقف ما ليس لك به علم ، إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مستقلاً ) (٢) فما قيمة البحث عن ذات الله بالنسبة لمهمة الإنسان في الأرض ؟! وليس من كمال العبودية لله أن نخوض فيما نهانا الله عن الخوض فيه « فكروا في خلق ولا تفكروا في ذاته » .

إن رسالة الإنسان على ظهر الأرض - بوصفه خليفة عن الله - لا يدخل فيها هذا النوع من البحث ، فقد وهب الله الإنسان إدراكاً يتناسب مع حجم رسالته .. وهبه قدرات عظيمة على اكتشاف أسرار المادة ، والتأليف بين

عناصرها ، والبحث في كون الله الفسيح ، والتنقيب في الأرض ، والقدرة على الهدم والبناء ، والحل والتركيب ، ليصل بذلك كله إلى تحقيق معنى الاستخلاف ، أما غير ذلك من أمور ما وراء الطبيعة وأسرار الغيب فليس من اختصاصه وقد كفاه الوحي هذه المؤونة .. ليس له أن يخوض في :

١ - مسألة كنه الذات الإلهية

٢ - موضوع تعلق للشيئة الإلهية بالخلق من مثل قولهم قديماً : ( أنى يحيى هذه الله بعد موتها ) (١) .

٣ - مسألة السؤال عن جوهر الروح . ( قل : الروح من أمر ربي ) (٢)

٤ - محاولة معرفة الغيب واستطلاع للمستقبل ( عالم الغيب ، فلا يظهر على غيبه أحداً ) (٣)

٥ - ومن ذلك علم الساعة ، فهو إلى الله وحده .

.. هذه الموضوعات وأضرابها تخرج عن حدود الإدراك البشري ، تقتضى من المؤمنين الصادقين والراسخين في العلم الوقوف عندها موقف التسليم وتفويض العلم فيها إلى الله ( .. الراسخون في العلم يقولون : آمنا به كل من عند ربنا ) (٤) .

وفيما غير ذلك ، فالجمال فسيح لسمى الإنسان وعمله وكفاحه وتفكيره ، والله تعالى قد فتح المنافذ كلها أمام العقول الباحثة لتكتشف وترتاد ، وحث الإنسان على المعرفة التي تعينه على أداء رسالته في الحياة ، وأغراه بالعمل في ميادين الصناعة والزراعة ليكتشف بالتجربة الواعية كل ما يعينه على معرفة نوااميس الطبيعة وقوانينها ، ليعيش معها في وودة وأنس ، وينطلق معها مسبحاً باسم ربه خالق الطبيعة والإنسان معاً .

(١) سورة الاسراء : ٨٥

(٤) سورة آل عمران : ٧

(١) سورة البقرة : ٢٥٩

(٣) سورة الجن : ٢٦



## ب - من واقعية الشريعة

لقد جعل الإسلام حداً أدنى من الكمال لا يجوز الهبوط عنه لأن هذا الحد ضرورى لتكوين شخصية المسلم على النحو العادى ، لأنه أقل ما يمكن قبوله من المسلم ليـكون فى عداد المسلمين ، ولأنه وضع على النحو الذى يستطيع بلوغه أقل الناس قدرة على الارتقاء إلى المستوى الكامل . إن هذا الحد الأدنى يتكون من جملة واجبات يجب القيام بها وهى المسماة بالفرائض ، كما يشمل جملة واجبات أخرى يجب هجرها والبعد عنها وهى المسماة بالمحرّمات . إن هذه الفرائض والمحرّمات جاءت بقدر طاقة أقل الناس استعداداً لفعل الخير وابتعاداً عن الشر ، ومن ثم يستطيع كل واحد الوفاء بمقتضاها ، ولا يعذر فى التخلف عنها ، ولكن فوق هذا الحد الإلزامى الواجب بلوغه على كل مسلم ، جاءت الشريعة بمستوى آخر أرفع وأهلاً وأوسع مجالاً ، حبيبته إلى المسلمين ورغبتهم فى بلوغه . . هذا المستوى الرفيع يشمل المندوبات التى ترغب الشريعة فى القيام بها ، والمكروهات التى تستحث المسلم على تركها .

وهذان المستويان الأدنى والأعلى موجودان فى كل تشريعات الإسلام ، فالصلاة : منها ما هو فرض ، ومنها ما هو مندوب ، فالأول يمثل الحد الأدنى والثانى يدخل فى معانى المستوى الأعلى ، وفيه قال رسول الله ﷺ : « ما من عبد مسلم يصلى لله تعالى فى كل يوم اثنتى عشرة ركعة تطوعاً غير الفريضة إلا بنى الله له بيتاً فى الجنة » . وإتفاق المال فى سبيل الله : فرضه الزكاة ، وهى الحد الأدنى المطلوب من المسلم ، وتطوعه الصدقة ، وهى المستوى الأمثل يرغب الله المسلمين فى بلوغه بقوله : « ما تنفقوا من خير

يؤف إليكم وأنهم لا تظلمون» ، والكلام : منه الكذب ، حرام يجب تركه ويدخل في الحد الأدنى لخلق المسلم ، والثروة وكثرة الكلام ، بما لا ينفع ولا يفيد مكروه وإن لم يكن فيه باطل ، بكرهه الله المسلم لم الكامل ، جاء في الحديث الشريف « إن الله يكره لكم قيل وقال وكثرة السؤال وإضاعة المال » .

### ● مراعاة سنة التدرج :

والمنهج القرآني يسلك بالنفس البشرية سبيل التدرج ، لا يفاجئها بأوامره في التحليل والتجريم . فالفطرة الإنسانية بطبيعتها لا تقبل التغيير ، وكل منهج يأخذ الناس بأوامر فورية متطرفة ويتخطى الفطرة المألوفة المحلى محكوم عليه بالفشل فلا بد لكل نظام راكز المبادئ والأصول أن يخطو في كل ناحية من نواحي الحياة باتزان تام وتدرج تصمد له الفطرة وتستجيب له ، فلا يعتسف أمراً ولا يتعجل غاية ولا هدفاً .. فالمنهج القرآني وهو يقود الإنسان في طريق الكمال الصاعد إلى الله يأخذ في الاعتبار فطرة هذا الإنسان وطاقاته واستعداداته ، وقوته وضعفه ، وحالاته المتغيرة التي تعثره ، فيسير هينا ليناً مع الفطرة ، يصبر عليها صبر العارف البصير الوائق من الغاية المرسومة ، لا يعتسف معها أمراً ولا يتعجل منها غاية أو هدفاً ..

وخير أسوة لنا في ذلك هو رسول الله ﷺ ، الذي لم يصل إلى ما وصل إليه دفعة واحدة ..

— فقد بدأ بالدعوة والتبليغ ، يعرض على الناس تصورات الإسلام ومبادئه العقائدية والخلقية .

— ثم أخذ يربي من قبلوا منه هذه الدعوة ، وانضوا تحت لوائها على حب الصلاح والتقوى ويكون منهم جماعة اصطبغت حياتها بالصيغة الإسلامية

الكاملة ، لا يشوبها شائبة من شوائب الجاهلية وأرجاسها .

- فلما أن اكتملت الجماعة وبلغت حداً خاصاً معلوماً ، تقدم - عليه السلام - خطوة أخرى فأقام في المدينة المنورة المجتمع المسلم والدولة المسلمة وفق مبادئ الاسلام ودستوره ، ولم يكن من غاية لهذه الدولة إلا أن تكون كلمة الله ، حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله .

وهذه السنة الإسلامية في رعاية التدرج ، ينبغي أن تتبع في سياسة الناس ، وعندما يراد تطبيق نظام الإسلام في الحياة ، واستئناف حياة إسلامية متكاملة .

« فإذا أردنا أن نقيم ( مجتمعاً إسلامياً حقيقياً ) فلا نتوهم أن ذلك يتحقق بمجرد قلم ، أو بقرار يصدر من ملك أو رئيس ، أو مجلس قيادة أو برلمان .

» إنما يتحقق ذلك بطريق التدرج ، أعني بالإعداد والتهيئة الفكرية والنفسية ، والأخلاقية والاجتماعية (١) .

بقول الدكتور محمد عبدالله دراز : « لقد يكون من المفيد أن نذكر أنفسنا بطبيعة المنهج التعليمي في القرآن حينما يكون بصدد محاربة بعض الرذائل التي تأصلت في العرف العام والتي توارثتها الأجيال سلفاً عن خلف في أحقاب متطاولة ، ذلك أن القرآن في معالجته لهذه الأمراض المزمنة لا يأخذها بالعنف والمفاجأة بل يتلطف في السير بها إلى الصلاح على مراحل متريثة متصاعدة حتى يصل إلى الغاية ، كلنا يعرف ما كان منه في شأن الخمر

(١) عن كتاب الخصائص العامة للإسلام للدكتور يوسف القرضاوى ص ١٧١ .



وأنه لم يبطله بحجة قلم ، بل لم يحرمه كلياً إلا في المرتبة الرابعة من الوحي ، أما المرحلة الأولى التي نزلت في مكة فإنها رسمت الوجهة التي سيسير فيها التشريع وأما المراحل الثلاث التي نزلت بالمدينة فكانت أشبه بسلم ، أولى درجاته بيان مجرد آثار الظلم وأن إثمه أكبر من نفعه والمرحلة الثانية تحريم جزئى له ، والدرجة الثالثة تحريمه الكلى القاطع .

### • القرآن وواقعية الأخلاق

عندما يتحدثنا القرآن عن الأخلاق الفاضلة وآثارها في الحياة ، أو مردول الإخلاق وما تحدثه في المجتمعات من عواقب ، فإنه يجسد هذه الأخلاق في شخص ، ويحركها في قصة . فهو لا يتحدثنا عن الصدق حديثاً نظرياً مجرداً ، يعرفنا فيه ما هو الصدق ؟ وما آثاره ؟ بل يتجرى الأثر المطلوب في نفوس المخاطبين ، وهم طامة الناس ، فالتجريد الذهني للفضائل لا يفهمه إلا القليل ، لذلك يعتمد إلى منهج واقعي في عرض أخلاقياته مقترنة بآثارها العملية في الحياة مع أناس طبعوا عليها وتما ملوا بها . فعندما يريد مثلاً أن يحذرننا من الدخول على الناس في بيوتهم في غير أوقات الزيارة - وبغير استئذان - وبدون رعاية لحرمتهم ، يذكر لنا وقائع حدثت بالفعل كان لها آثارها السيئة ، قام بها أشخاص غلاظ أجلاف لا يذكرهم القرآن بأسمائهم في تلك المجالات النقدية رعاية لجانب التربية الربانية التي تنفر من التشهير بالناس مستهدفة تهذيب الطباع وعلاج الأمراض النفسية والعلل الاجتماعية ، نجد ذلك ماثلاً في قوله سبحانه : « إن الذين ينادونك من وراء الحجرات أكثرهم لا يعقلون ولو أنهم صبروا حتى تخرج إليهم لكان خيراً لهم ، والله غفور رحيم » (١)

فآليات تعالج مشكلة أخلاقية ، هي جفوة الطبع وعدم مراعاة الظروف والأوقات والأشخاص ، إنها لم تعرض المشكلة عرضاً تجريدياً ، وإنما صاغتھا في واقعة تكشف عن قبج الفعلة ، وأن أصحابها لم يحسنوا الأدب ، ولم يتخيروا الوقت ، ولم يراعوا كرامة الرسول ، لهذا صدر الحكم عليهم (أكثرهم لا يعقلون) ، وهو حكم فيه تقريع بأن ماصدر عنهم لا يصدر إلا من غير العاقلين !! ثم عقيبت على فعلهم للردول يذكر التصرف السليم (ولو أنهم صبروا .. الخ ، وهكذا تتقابل الأخلاق في القصة القرآنية ، السلبية والإيجابية ، وترك المخاطبين أن يتأسوا ويقتدوا .

.. إن القرآن بهذا لا يحدثننا عن أخلاق نظرية بل عن أخلاق عملية ، تمثلت في أشخاص ، وتحركت في نماذج ، ليكون العرض واقعياً والتأثير إيجابياً والقصد أعظم والدرس أبلغ وأنفع . إنه يربطنا بالصادقين لا بالصدق المجرد .. والأمناء والأوفياء والحافظين لحرمات الله (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين) (١) ويقول سبحانه : (والذي جاء بالصدق وصدق به أولئك هم المتقون) (٢) • منهج واقعي في التربية :

لم يقع المنهج الإسلامي في التربية في محاذير التربية للسيحية الكنسية ، التي كانت تستهدف عزل الفرد عن الحياة بحجة إعداده للآخرة ، وذلك بحرمانه من ضرورات الجنس والمال ، بدفعه إلى نبد طيبات الحياة والهروب منها والانقطاع إلى الرهينة والتسك .

ولقد كان هذا الهدف مما أطلقوا عليه « النظرية الطبيعية للتربية » ، ومن الأسباب التي دفعت فلاسفة الغرب إلى النقيض فتجاوزوا الجانب الديني كلية في نظرياتهم التربوية ، ثم عادوا يدعون إلى الأخلاق منفصلة عن الدين كما بشرت بها الفلسفة المثالية ، ثم انتهوا إلى الفلسفة المادية والبرجماتية التي تهاوت فيها قيم الدين والأخلاق جميعاً .

.. لم يقع المنهج الإسلامى للتربية فى مثل هذه للتناقضات ، فلم يكن الإسلام دعوة إلى رضا الله بإذلال النفس وتعذيب الروح وإسقاط الجسم ، جاء فى الحديث أن رسول الله ﷺ رأى رجلاً قائماً فى الشمس فسأل عنه فقالوا : يا رسول الله إنه نذر أن يقوم فى الشمس ولا يقعد ولا يستظل ولا يتكلم ويصوم ، فقال عليه الصلاة والسلام : «مروه فليتكلم وليقعد وليتم صومه» فالصوم مطلوب ، ولكن الوقوف فى الشمس والصمت الدائم غير مطلوب ، فالإسلام ينظر إلى الجسد على أنه مركب الروح وليس من الحكمة خرق المركب أو إضعافه ، والجسد مستقر الروح ومسكنها وليس من المصلحة تخريبه ولا من السكال المنشود هضمه ، وأن الروح هى الأخرى لها حق الترويح والاستجمام ، فهذا حنظلة الصحابى الكريم لما رأى أنه يكون مع أسرته وأهله فى حال تغاير الحال التى يكون عليها مع النبى ﷺ ، من حيث الصفاء والشفافية والشعور بتقوى الله ومراقبته ، فرأى هذا لو نأ من النفاق؛ خرج يعدو فى الطريق وهو يقول عن نفسه : نافق حنظلة ، حتى انتهى إلى الرسول ﷺ ، وشرح له ما يحس من اختلاف حاله عنده عن حاله فى البيت ، فأجابه الرسول بقوله : «إنكم لو بقيتم على الحال التى تكونون عليها عندي لصافحتكم لللائكة فى الطرقات ، ولكن يا حنظلة ، ساعة وساعة » .

ومع أن الإسلام لا يقر بأن أحداً يولد ملوثاً بالخطيئة ، كما هو الحال فى النظرة الكنسية إلى الإنسان ، نراه يعول كثيراً على أثر البيئة بعامة والبيئة الأسرية بخاصة فى التربية ، فهى تحمل مسئولية تشكيل عقيدة الطفل واتجاهه الأولى إلى الدين «كل مولود يولد على الفطرة ، فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه» رواه البخارى .. وأبواه يحملان تبعه توجيبه وحسن تربيته ، قال الله تعالى : «يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا وقودها الناس والحجارة » .



## التقدم والتطور

« الحركة في إطار ثابت حول محور ثابت »

جاء القرآن الكريم بوجه العقول والأبصار إلى عالم الحس والواقع، ويربط بين الفكر وبين ما في الكون من مظاهر وآيات (أو لم ير الذين كفروا أن السماوات والأرض كانتا رتقا ففتقناهما، وجعلنا من الماء كل شيء حي، أفلا يؤمنون . وجعلنا في الأرض رواسي أن تמיד بهم، وجعلنا فيها فجاء سبلا لهم يهتدون . وجعلنا السماء سقفا محفوظا، وهم عن آياتها معرضون . وهو الذي خلق الليل والنهار والشمس والقمر، كل في فلك يسبحون) (١) .

.. جاء للمنهج القرآني دعوة إلى عالم الحس والتجربة، وإبعاداً للفكر الإنساني عن منهج التجريد النظري الذي لا يدعو إلى تأمل وتفكير، ولا يؤدي إلى كشف، ولا يحقق رسالة في الأرض، ولا يعدو أن يكون رياضة ذهنية ليس بينه وبين واقع الحياة ومطالبها صلة، ولكن للأسف - انخدع بعض علماء المسلمين وفلاسفتهم بمنهج الفكر اليوناني، وحاولوا فهم القرآن على ضوء هذه الفلسفة، فأنحرفوا عن نهج القرآن، ولم يحققوا في الحياة إلا الخلافات والفرق والمذاهب، وجاءت آثارهم بعيدة كل البعد عن روح القرآن، ولكن جمهور العلماء المسلمين أدرك ما بين منهج القرآن وبين

(١) الآيات من ٣٠ إلى ٣٣ في سورة الأنبياء - رتقا : متشابكين - ففتقناهما :

فصلناها - رواسي : جبالا ثابتات - تמיד : تضطرب - فجاء : طرقا .

الفلسفة اليونانية من خلاف ، فسار علمهم على أساس النظر والحس والتجربة ، وارتبط بواقع الحياة والأحياء ، فكان الأساس الذي قامت عليه الحضارة الإسلامية ، وكان هو الأساس الذي قام عليه العلم التجريبي الحديث .

جاء القرآن ليطلق العقل من إسهاره ، وليضع خاتمة عهد طفولة الإدراك البشري ، وليبدأ عهد الرشد والنضج العقلي ، فكان فتحاً جديداً في تاريخ الفكر الإنساني وثورة على التقليد والجمود الذي لا يقوم على علم ولا يستند إلى دليل وطريقة القرآن في ذلك تقوم على مبدأين :

الأول : تحرير العقل ووضع المنهج الصحيح للنظر العقلي لكي لا تتبدد الطاقة العقلية في غير مجالها .

الثاني : تدبر سنن الكون وقوانينه وتأمل ما فيها من دقة وارتباط .

• المبدأ الأول : حرر الإسلام العقل ليعمل في الكون المحسوس ، وليجول في آفاق الوجود لا تحول بينه وبين اتصاله بالوجود كله وصاية كاهن يحتكر للمعرفة ، ولا تحول بينه وبين ربه وساطة سادن يعمى على الناس عقائدهم وعباداتهم ، يحيط العقيدة السمحة بكثير من الغموض والأسرار حتى يكون لهم على نفوس الناس سلطان ويكون لهم في الحياة عمل ، يحلون الرموز ويكشفون عن الأسرار ، فلا يتوب مذنب ولا يتعبد طاد ولا يدعو إنسان أو يتصل بخالقه أو يفارق الدنيا إلا على يد كاهن أو سادن .

ومن ثم ناز القرآن على الشرك والكهانة والوساطة ففضى على جميع مظاهر العبودية لغير الله ، وحرر العقول ومطالبها بالتفكير والتدبر ، وأشاع فيها اليقظة والنور ، وجعل الصلة مباشرة بين العبد وخالقه ، لا تحتاج إلى وساطة أو كهانة ، فآله سبحانه قريب مستجيب له : ( وإذا سألك عبادي عني

فإني قريب أجيب دعوة الداع إذا دعان ، فليستجيبوا لي وليؤمنوا بي  
لعلهم يرشدون (١)

وكانت الرسائل السابقة تعتمد في الإقناع على الحوارات الحسية تصحق  
قدرة الناس وتسكت شكوكهم ، فجاء الإسلام بمنهج جديد في الفكر يتفق  
مع ما يراد للبشرية من اكتمال ورشد ، منهج العقل الذي لا يعتمد على قسر  
أو معجزة ، طليق من كل قيد أو إكراه ، وإن كانت الحوارات من مؤيدات  
الرسالات السابقة باعتبارها رسائل مرحلية محدودة الزمن والإطار ، فإن  
القرآن هو معجزة الإسلام الخالدة جاء خطاباً أخيراً للبشرية ، وهو كلمات  
الله الباقية لسكافة الخلق حتى يرث الله الأرض ومن عليها ، فلا غرو أن كان  
للعقل وللعلم فيه مكان الرعاية والتبجيل ، فليس هناك بعد محمد ﷺ من  
رسول يأتيها بالحوارات التي ترغمها على الإيمان والتصديق ، وليس من سبيل  
بعد ذلك للوصول إلى الحق والإيمان إلا التفكير ( قل : إنما أعظكم  
بواحدة أن تقوموا لله مثنى وفردى ثم تنفكروا . ) (٢) وليس من  
سبيل إلا أن يحمل الدليل عمل الخارقة ، وما يكشف عن عمق هذه الدعوة إلى  
إطلاق الفكر هذا الحوار بين النبي ﷺ وبين الناس كما يرويه القرآن الكريم :  
( وقالوا لن نؤمن لك ، حتى تفجر لنا من الأرض ينبوعاً . أو تكون لك  
جنة من نخيل وعنب فتفجر الأنهار خلالها تفجيراً . أو تسقط السماء كما علينا  
كسفاً أو تأتي بالله والملائكة قبيلاً ، أو يكون لك بيت من زخرف أو ترقى  
في السماء ، ولن نؤمن لرقيك حتى تنزل علينا كتاباً نقرؤه . ) فيرفض النبي  
هذا التحدي ويقرر لهم حقيقة الموقف في تواضع وأمانة موضوعية بقوله :



( . . قل سبحان ربي هل كنت إلا بشراً رسولاً ١١٤ ) (١) .

ولعل من ثمرات هذه للسكاة الخاصة التي وضع فيها الإسلام العلم . ،  
تكريمه للعلماء حتى ليقول الرسول ﷺ ( . . وإن الأنبياء لم يورثوا درهماً  
ولا ديناراً ولكن ورثوا هذا العلم ) ، وحتى يقرن الله تعالى العلماء بنفسه  
وبالملائكة في الإقرار بوحدانيته والاطئنان إلى عدالته فيقول : ( شهد الله  
أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائماً بالقسط لا إله إلا هو العزيز  
الحكيم (٢) ) .

لهذا حارب الإسلام نزعة التقليد والاتباع الأعمى لأنها تهدد منطق العلم  
وتطمس نور العقل الذي يعمل عليه في تثبيت عقائده وآدابه ، كما أمر بالدعوة  
إلى عقيدته ومبادئه عن طريق مخاطبة العقل في محاوره جادة مخلصه  
يبتغى فيها وجه الحق دون تعصب أو هوى : « وجادلهم بالتي هي  
أحسن » ..

وبناء على ما تقدم نجد القرآن قد أشاد بالعقل ، واحترم أحكامه فيما  
يدخل تحت سلطانه ومحاكماته ، وهو حين يلفت نظر الإنسان إلى الحياة  
وأسرارها ، ويطلب منه أن يتأمل في نفسه وفيما حوله تأمل باحث مفكر ،  
ويكره له الانقياد والتقليد الأعمى ، إنما يعلن القرآن بذلك ثقته بالعقل  
واحترامه له ، وإحلاله محلاً عظيماً في استفادة الإنسان من هذه العوامل  
كلها ..

ونظر العقل إلى ظواهر الحياة بقرر حقيقة واضحة : هي أن الإنسان  
مهما اكتشف من أسرار الحياة ، فلن يحيط بها كلها في عصر واحد، وستظل

تسكف للناس شيئاً بعد شيء ، وهذا يستتبع أن الحياة في تطور مستمر  
وكشف عن المجهول متتابع ..

هذا ، وإذا كان الإسلام قد دعا الإنسان أن لا يقنع بما علم وأن يتابع  
بحوثه في مكنونات الكون وقوانين مادته ، فقد دعاه كذلك أن يعتقد أن  
هناك علم فوق علمه « وفوق كل ذي علم عليم » ، ذلك أن العلم الإنساني  
لا يتمدى كونه محاولة بشرية لتفسير الظواهر الكونية المحيطة بالإنسان ،  
والاستفادة بها في عمارة الأرض ، وإذن فليس في وسع العقل أن يصل إلى جوهر  
الأشياء لأنه لا يستطيع أن يصف سوى مظهرها وأطراد تأثيرها ، ومن هنا  
فلا يمكن لاستنتاجاته وكشوفه أن تمثل الحقيقة المطلقة ، فالعلم البشري محكوم  
بأحاسيس الإنسان المحدودة وبإمكانات العقل وطاقاته ، التي لا تجعل من  
استنتاجاته شيئاً لا يعدو ما يقع في مجال المادة ، كما أن جميع هذه الاستنتاجات  
محدودة كذلك بوضعه على كوكبه الأرضي في زمان ومكان معين ، ومن هنا  
تأتي استنتاجاته كلها نسبية ، الأمر الذي لا يصبح معه أن يفتن الإنسان بعقله ،  
إذ استطاع أن يميز بين الأشياء ، ويدرك خصائصها ، ويستنبط فوائدها ،  
وبشكل صوراً جديدة من «المادة» التي وجد نفسه محاطاً بها على ظهر الأرض  
أو في السماوات ، وفي العصور الحديثة خاصة زادت فتنة الإنسان بعقله ، حين  
رأى المخترعات التي ينتجها ، والكشوف التي يقع عليها ، وبلغت الفتنة قممها  
بانطلاق الطاقة الذرية وانطلاق الصواريخ ، وكانت هذه الفتنة على حساب طاقة  
الروح .. الطاقة التي تتصل بالله وتتصل بالغيب .

فالعلوم التجريبية هي في حقيقتها معارف جزئية زادها ضيق التخصص  
يوماً بعد يوم تحديداً ، والعلم الجزئي ليس في مقدوره أن يجيب عن تساؤلات  
الإنسان المطلقة فيما وراء المادة والحياة الدنيا ، وهذا يؤكد حاجة الإنسان في

هذه المسائل الغيبية التي خرجت عن مجال طاقة العقل البشرى ومدركاته إلى علم أكبر من علمه ، وبالتالى يؤكد على ضرورة الوحي والرسالة السماوية لكى لا يعمل العقل فى غير مجاله واختصاصه ، ولكى لا يفرق فى محور الغيب التى لا يملك وسائل السبح فيها فتتبدد قواه وطاقاته . إنها الروح المهتدية بنور الله هى التى تملك هذا .

ومن هنا حرص للنهج القرآنى على صون الطاقة العقلية أن تنفذ وتبديد وراء الغيبيات ، فعمل على توجيه العقل ليعمل بكل طاقته فى مجاله من أجل صلاح الإنسان وتمكينه من القيام بدور الاستخلاف عن الله فى الأرض . يوجه قواه العقلية إلى تدبر حكمة الله فى الخلق ، وأنه سبحانه خلق السماوات والأرض « بالحق » . . . يوجهها إلى حكمة التشريع وأنها إقامة العدل والحق بين الناس فى الأرض ، ويوجهها إلى طريقة إقامة المجتمع الصالح على أساس الطاعة لله ولرسوله . ثم يوجهها إلى استخلاص الطاقة المادية وتذليلها لخدمة الإنسان ، وقد وجه روحه من قبل إلى الارتباط بالله وخشيته وتقواه . . . ومن ثم يعمل العقل البشرى فى استخلاص هذه الطاقة غير مفتون بها ، ولا شاعر بأنها خلاصة الحياة وجوهرها الأوجد ، فينتفع بشمارها وهو مالك لأمره منها غير مستعبد لها ولا منجرف فى طريقها ، وتلك نقطة حاسمة فيما بين الإسلام وغيره من النظم والعقائد والمذاهب الوضعية التى انسلخت من التوجيه الدينى .

فى أوربا التى يسيطر عليها العلم للنقطع عن الله ، والمادة المنقطعة عن الروح ، أحدث التقدم المادى الضخم انقلاباً خطراً فى كيان الإنسان ، انقلاباً أدى به إلى أن يكون آلة حيوانية تعمل كالآلات ، بعد أن توغل شبح الآلة الضخمة فى أعماق حسه ، وصارت هى القوة القاهرة التى تمل عليه إرادتها ، وتصرف حياته كما تريد . . . وبذ الناس هناك الأخلاق جانباً بحجة أنهم



« تقدميون » وفتنهم العلم فاستغلوه في سبيل الشر والتخريب والتدمير .  
 وهذه كلها من نتائج انقطاع الصلة بين الدين والعلم وبين الإنسان والله .  
 المبدأ الثاني : تدبر سنن الكون : أرشد القرآن الإنسان إلى أن الكون  
 محكوم بقوانين رسنن توجه حركته ، وأن قدرة الله في كمالها وإطلاقها لا تسقط عمل  
 هذه القوانين ولا تعطل سير هذه السنن . ذلك أن الله سبحانه يجرى أمره من خلال  
 سنن وقوانين من خلقه وتقديره ، ومعنى أنها سنن أن الأصل فيها أن تكون ثابتة  
 مطردة حتى يمكن أن يعتمد الناس على ثباتها في حياتهم وفي تقديرهم لأمرهم  
 « فلن نحمد لسنة الله تبديلا ، ولن نحمد لسنة الله تحويلا » (١) .

ولولا ثبات هذه السنن وتلك النواميس ، لما كان لتأمل العقل من  
 قيمة .. ولما كان لتدبره من عبرة ، وإذا اقتضت مشيئة الخالق أن تتغير  
 هذه السنن لنقض ما يحصله العقل .

ويعود الله سبحانه وتعالى رسله وأنبياؤه وأتباعهم من المؤمنين أن يكونوا  
 أحرص الناس على التوافق مع هذه السنن والنواميس ، فهو يبطل رسوله  
 ﷺ بتكذيب الناس .. ولا يتدخل بالمشيئة المباشرة ليعفيه من أهباء  
 الجهاد في سبيل دعوته .. وإنما يذكره بقانون الحياة ، وسنة الصراع بين  
 الحق والباطل « ولقد كذبت رسل من قبلك فصبروا على ما كذبوا  
 وأوذوا حتى أتاهم نصرنا ، ولا مبدل لكلمات الله ولقد جاءك من نبأ  
 المرسلين ، (٢) ثم يؤكد لرسوله أنه لا مهرب من عمل هذه السنن فيقول  
 له : « وإن كان كبر عليك إعراضهم فإن استطعت أن تتبغى نفقا في الأرض  
 أو سلما في السماء فتأتيهم بآية ، ولو شاء الله لجمعهم على الهدى فلا تكونن من  
 الجاهلين (٣) » .

(٢) سورة الأنعام : ٣٤

(١) سورة فاطر : ٤٣

(٣) سورة الأنعام : ٣٥

وكان طبيعياً أن يسلك المؤمنون مع نبيهم مدارج هذه السنة الإلهية وأن يلتقوا في سبيل دعوتهم مايلقاء أصحاب الدهوات «إذ جاءوكم من فوقكم ومن أسفل منكم ، وإذ زاغت الأبصار وبلغت القلوب الحناجر ، وتظنون بالله الظنون . هنالك ابتلى المؤمنون وزلزلوا زلزالا شديدا» (١) .

ويكشف الله تعالى بعد ذلك عن حكمة هذا الأسلوب ، مبيناً علاقة المشيئة الإلهية بقوانين المجتمع فيقول سبحانه : « ذلك ولو يشاء الله لانتصر منهم ولكن ليبلو بعضكم ببعض » (٢) .

وتميش الجماعة المؤمنة مع رسول الله ﷺ في ظلال هذا المنهج العلمي السليم حتى إذا غفلت عنه ردها في حزم إلى سبيل المؤمنين .. يروى أن موت إبراهيم ابن النبي ﷺ قد حدث في يوم خسفت فيه الشمس ، فقال بعض الناس : إن الشمس قد خسفت لموت إبراهيم ، فقال النبي ﷺ : إن الشمس والقمر آيتان من آيات الله لا تخسفان لموت أحد ولا لحياته .

هذا ويوجه القرآن الكريم الطاقة العقلية إلى النظر في أحوال الأمم والشعوب على مدار التاريخ : « قد خلت من قبلكم سنن ، فسيراً في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة المكذبين . هذا بيان للناس وهدى وموعظة للمتقين » (٣) . . . دهوة تتكرر في كثير من آيات القرآن ، تلح على الناس أن ينظروا في تاريخ من قبلهم ، ويدرسوا عوامل القناء والبقاء في المجتمعات دراسة واعية متفتحة متبصرة معتبرة .

والقرآن يوجه القلب البشري أن يفتح بصيرته على عوامل التطور الحقيقية في المجتمعات ، ويستخدم طاقته الواعية في تدبرها والبحث في

(٢) سورة محمد : ٤

(١) سورة الأحزاب : ١٠-١١

(٣) سورة آل عمران : ١٣٧-١٣٨

أسبابها ونتائجها ، بما يعرض عليه من الأمثلة التاريخية المتعددة التي تحققت فيها سنة الله الخالدة : سنة التمكين للمؤمنين - حين يؤمنون بالإيمان الحق :- والتدمير على الكافرين ولو استكبروا بباطلهم وعتوا في الأرض ، ففسدين . سنة دأمة لا تتغير . . النصر للإيمان ، والخذلان للكفر ، وإن كان الظاهر في لحظة من اللحظات أن الواقع هو النقيض (١) .

إن تاريخ الأمم وحياة المجتمعات في نظر الإسلام - وهو كذلك في واقع الأمر - ليس أطواراً متعاقبة بغير معنى ، ولا هدف ولا غاية ولا نظام معروف . إنها تتبع سنة معينة . « سنة الله في الدين خلوا من قبل ولن نجد لسنة الله تبديلاً » . سنة الله التي تعمل بما أودعه الله في الإنسان من طاقات واستعدادات ، وما أعطاه من قدرة على الاختيار بين أحد طريقتين « و نفس وما سواها ، فأطعها فجورها وتقواها ، قد أفلح من زكاها ، وقد خاب من دساها » (١) .

« ههنا طريقان لاثالث لهما : الهدى أو الضلال . الاهتداء بما أنزل الله على عباده من منهج ، وما وجههم من توجيه ، أو الانحراف عن طريق الله الواضح المبين .. الهدى يتبعه الخير والبركة والتمكين في الأرض . والضلال يتبعه الفساد والضعف والانحلال والفناء ، ولو ظل الباطل يقاوم ويعاند ، ولو ظل متمسكاً فترة من الوقت يبهر الأنظار .

« وليس للبشرية في تاريخها كله سوى أحد هذين الطورين المتغايرين .. مهما بدا في الظاهر من « تطور » وتغير وانتقال .

---

(١) عن كتاب « منهج التربية الإسلامية » للأستاذ محمد قطب / فصل تربية العقل .



ولست «الأطوار» التي يرسمها التفسير المادى للتاريخ إلا أطوار الحضارة المادية في الأرض وليكنها ليست أطوار التاريخ ، ولا أطوار الإنسان . فقد كان في الناس في مختلف المجتمعات الإنسان المهتدى والإنسان الضال في كل عصر من عصور التاريخ ، الذي لم يقيد شئ من الأطوار المادية بهدى أو ضلال ولم يرسم له التقدم المادى طريقاً معينة يتحتم عليه السير فيها ، ولا كانت لهذا التقدم في ذاته دلالة معينة في خط سير البشرية . وأوضح الأمثلة على ذلك هذا العصر الذي نعيش فيه . . العصر الذي وصل فيه التقدم العلمى والمادى إلى القروة ، ووصلت الإنسانية إلى الحضيض من التقاتل الوحشى والتخاضع الذى يقطع أواصر الإنسانية ويجعلها تعيش في رعب وخوف من الدمار ، كما وصلت إلى الحضيض في تصور لها أهداف الحياة وغاية الوجود الإنسانى وحصرها في اللذة والمتاع ، والمخطاها - تبعاً لهذا التصور - إلى أحط درجات الانحلال الخلقي والفوضى الجنسية التى يعف عنها المليونان . ولكن برغم هذا الضلال والانحطاط ، فما زال في الناس الإنسان المهتدى الظاهر على الحق يدهوهم إلى منهج الحق والأمن والعفاف التقي .

\* كيف يواجه الاسلام بنصوصه النابتة حركة المجتمع !

وإذا كان الكون كله في حركة ، وإذا كانت الشمس والقمر دائبين ، وإذا كان من آيات الله أنك ترى الجبال تحسبها جامدة وهى تمر مر السحاب . . وإذا كانت حياة الإنسان نفسها حركة وتطوراً « وخلقناكم أطواراً » ، فقد كان من الطبيعى أن يعالج الإسلام المجتمع على أنه هيكلي متطور بتطور مكوناته المادية والبشرية وبتدافع القوى المختلفة القائمة فيه وهو تدافع يشير إليه قوله تعالى : « ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض » وتحكمه سنة جارية تثقل بها السيطرة والتحكمين من فريق إلى آخر « وتلك الأيام نداولها بين الناس » ، « ولا يزالون مختلفين إلا من رحم ربك » . . عندما يقرر الإسلام حقيقة تطور الإنسان والمجتمع يفتح الباب

فكرياً وعملياً أمام سؤال ذى بال وهو : كيف يتأتى لنصوص الإسلام أن تلاقى حركة المجتمع المتطور المتغير .. وأين يذهب بقوله تعالى : « لا مبدل لكلمات الله » وقوله تعالى : « اليوم أكملت لك دينكم وأتممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الإسلام ديناً » ؟؟

جاءت شريعة الإسلام ملائمة للفطرة الإنسانية ، فجعلت بين عنصرى الثبات والتطور .. !! بهذه المزية يستطيع المجتمع المسلم أن يعيش ويستمر ويرتقى ، ثابتاً على أصوله وقيمه وخطاه متطوراً فى معارفه وأساليبه وأدواته .

« فبالثبات ، يستعصى هذا المجتمع على عوامل الانهيار والفساد ، أو الذوبان فى المجتمعات الأخرى .. بالثبات يستقر التشريع وتبادل الثقة وتبنى للعاملات والعلاقات على دعائم مكيئة ، وأسس راسخة ، لا تعصف بها الأهواء والتقلبات السياسية والاجتماعية ما بين يوم وآخر . وبالمرونة ، يستطيع هذا المجتمع أن يكيف نفسه وعلاقاته حسب تغير الزمن ، وتغير أوضاع الحياة ، دون أن يفقد خصائصه ومقوماته الذاتية .

« ويتجلى عنصر الثبات فى شريعة الإسلام فى « المصادر الأصلية النصية القطعية للتشريع » من كتاب الله وسنة الرسول ، فالقرآن هو الأصل والدستور والسنة هى التفسير النظرى والبيان العملى للقرآن وكلاهما مصدر إلهى معصوم ، لا يسع مسلماً أن يعرض عنه ( قل أطيعوا الله وأطيعوا الرسول ) (١)

« وتتجلى المرونة ومواجهة التطور الاجتماعى فى « المصادر الاجتهادية » ، مثل الاجماع ، والقياس ، والاستحسان ، والمصالح المرسلة وأقوال الصحابة ..

وغير ذلك من مآخذ الاجتهاد ، وطرائق الاستنباط ، وبذلك تنقسم أحكام الشريعة إلى قسمين بارزين :

• قسم يمثل الثبات والخلود • وقسم يمثل المرونة والتطور

يقول عنهما ابن القيم : « الأحكام نوعان . . »

١ - نوع لا يتغير عن حالة واحدة هو عليها ، لا بحسب الأزمنة ولا الأمكنة ، ولا اجتهد الأئمة ، كوجوب الواجبات ، وتحريم المحرمات ، والحدود المقدرة بالشرع على الجرائم ، ونحو ذلك ، فهذا لا يتطرق إليه تغيير ولا اجتهد يخالف ما وضع عليه .

٢ - النوع الثاني ، ما يتغير بحسب اقتضاء المصلحة له زمانا ومكانا وحالا ، كمتادير التعزيرات وأجناسها وصفاتها ، فإن الشارع ينوع فيها حسب المصلحة فنجد الثبات يتمثل في الأسس العقائدية التي قام عليها بناء الإسلام : وهي الإيمان بالله وملائكته ورسوله واليوم الآخر ، وفي الأركان العملية الخمسة : وهي شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله ، وإقام الصلاة ، وإيتاء الزكاة ، وصوم رمضان ، وحج البيت لم استطاع إليه سبيلا .

كما نجد أن الثبات متمثلا في المحرمات اليقينية : من السحر وقتل النفس بغير حق والزنى وأكل الربا وأكل مال اليتيم وقذف المحصنات الغافلات المؤمنات والتولي يوم الزحف والغصب والسرقه والغيبه والنميمة وغيرها مما ثبت بقطعي القرآن والسنة .

وفي أمهات الفضائل من الصدق والأمانة والعفة والصبر والوفاء بالعهد والحياء وغيرها من مكارم الأخلاق ، التي اعتبرها القرآن والسنة من شعب الإيمان .

« وفي شرائع الإسلام القطعية في شئون الزواج والطلاق والميراث والحدود والقصاص ، ونحوها من نظم الإسلام التي ثبتت بنصوص قطعية الدلالة



فهذه الأمور ثابتة ، تزول الجبال ولا تزول ، نزل بها القرآن وتواترت بها الأحاديث وأجمعت عليها الأمة ، فليس من حق حاكم أو هيئة أن يلغى أو أو يعطل حكماً من أحكامها ، لأنها كليات الدين وقواعده وأساسه كما قال الشاطبي في الموافقات : « كلية أبدية ، وضعت عليها الدنيا . وبها قامت مصالحها في الخلق ، حسبها يبين ذلك الاستقراء ، وعلى وفاق ذلك جاءت الشريعة أيضاً ، فذلك الحكم الكلى باق إلى أن يرث الله الأرض وما عليها » .

وما عدا ذلك ، فيتمثل فيه عنصر المرونة والتطور : وهو ما يتعلق بمجزيات الأحكام ، تروك للاجتهاد رحمة بالأمة ، وتيسيراً وتوسعة عليها ، وبهذا تجد أمامها مجالاً رحباً مرناً ، تتحرك فيه بيسر وسهولة دون أن تشعر بالإثم في دينها أو الحرج ديارها .

وقد اقتضت حكمة الله في التشريعات المتعلقة بأمور متغيرة في الحياة البشرية ، وهي سياسة الحكم والمال . اقتضت حكمته تعالى أن يحجى التشريع فيها بالأسس والمبادئ دون التفاصيل والأشكال ، لأن أية تفصيلات وأية أشكال ستكون موقوفة بفترة معينة ، بينما الأسس والمبادئ هي الإطار الذي ينبغى أن تسير الأمور في حدوده ، متجددة بتجدد كل عصر ودرجته من العلم ، ودرجته من التفاعل مع الكون للمادى ، وصورة المجتمع الذي يعيش فيه ، ملائمة مع ذلك بهذا الإطار العام لا تخالفه ولا تخرج عنه فني سياسة الحكم مثلاً ورده أساسان شاملان هما العدل والشورى : وإذا حكتم بين الناس أن يحكموا بالعدل » (١) « وأمرهم شورى بينهم » (٢) ولكنه لم يبين أى طريقة تكون عليها الشورى . أهى مجمع من رؤساء القبائل والعشائر؟ أم مجلس منتخب أو معين . أم مجلسان . لأن هذه صور متغيرة بتغير صورة المجتمع

وإمكانياته وجاء في سياسة المال: « كيلا يكون دولة بين الأغنياء منكم » فقرر كراهية حصر المال في يد فئة قليلة يتداولونه بينهم وبغية الأمة محرومة منه أما طريقة اشتراك الأمة في الخير المشترك فقد تركها لكل جيل بصوغها في الصورة التي تلائم ظروفه وعلمه وإمكانياته ، بحيث لا يخرج على تلك القاعدة الكبيرة ، فلا يلجأ مثلاً إلى الإقطاع أو الرأسمالية كما فعلت أوروبا ، ولا يلجأ لنزع الملكية جميعاً كما صنعت الشيوعية

فهناك « ثبات » في مقومات هذا الدين : عقائده وشرائعه وحدوده وقيمه لا تتغير ولا تتطور ، حينما تتغير ظواهر الحياة الواقعية وأشكال الأوضاع العملية . . فهذا التغير في ظواهر الحياة وأشكال الأوضاع ، يظل محكوماً بالمقومات الأساسية والقيم الثابتة لهذا الدين . ولا يقتضى هذا « تجميد » حركة الفكر والحياة ، ولكنه يقتضى السماح لها بالحركة - بل دفعها إلى الحركة - ولكن في هذا الإطار الثابت وحول هذا المحور الثابت .

فهذا الدين الذي يرفض كل ابتداع فيما يتعلق بالعبادات ، وصور التقرب إلى الله تعالى ، لأن الأصل في شعائر العبادة التوقيف ، فلا يعبد الله إلا بما شرعه وأذن به ، لا بما نستحسنه العقول ، ونجرب عليه الأهواء ، لقول رسول الله ﷺ : « من أحدث في ديننا ما ليس منه فهو رد » ، لأن هذا هو أصل التحريف والتزييف في الأديان . - هذا الدين الذي يرفض الابتداع في أمور العبادات ، هو نفسه الذي يشجع الاختراع والابتكار في أمور الدنيا ، مثل وسائل المواصلات التي تشير إليها قوله تعالى بعد ذكره للخيل والبغال والحمير ( . . . ويخلق ما لا تعلمون ) ، ومثل أدوات الحرب التي تدخل في قوله تعالى ( وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ) ، وسائر الصناعات الحربية والمدنية التي تشير إليها الآية الكريمة : ( وأنزلنا الحديد فيه بأس شديد ومنافع للناس ) .

لهذا رأينا رسول الله ﷺ ، يحفر الخندق حول المدينة في غزوة الأحزاب ، ويستخدم للنجنيق في غزوة الطائف ، ويبحث على الانتاج الحربى حتى يجعل صانع السهم كالجهاد الرامى به في استحقاق للشوبة ، ويحذر الأمة أن تكتفى بالزرع وتتبع أذئاب البقر ، كما رأينا يتنازل عن رأيه إلى رأى الصحابة فيما يرى أنهم أعلم به من أمور الحياة ، التى لم ينزل بها الوحي ليعلمها للناس ، وإنما تركت لعقولهم ونجار بهم . .

وأظهر مثل لذلك قصة ( تأبير النخل وتلقيحه ) حيث كان ذلك من عادة أهل المدينة ، وهم أهل نخل وزرع ، فسألهم النبي ﷺ عن صنيعهم فأخبروه به ، فقال : ما أراه يصلح ، نبلغهم قوله عليه السلام وظنوه وحيا وتشريعا ، وتركوا التلقيح ، فلم يصلح التمر ، فلما علم بذلك النبي ﷺ قال : إنما أنا بشر ، إذا أمرتكم بشىء من رأى فإنما أنا بشر « وفى رواية » إنما ظننت ظننا فلا تؤاخذوني بالظن ، أنتم أعلم بأمر دنياكم - رواه مسلم .

### • موقف المجتمع للمسلم من المجتمعات المخالفة له :

كما سبق نستطيع أن نتبين طبيعة المجتمع للمسلم ، إذ يجمع بين فضائل الثبات وحسنات اللزوم والتطور . إذ يجمع بين الثبات الذى يمنحه الاستقرار فلا يتخلى عن مبادئه ولا يتحول عن أصوله وبين اللزوم التى يواجه بها سير الزمن وسنة التطور .

فهو يإزاء للمجتمعات الأخرى المخالفة له فى العقيدة والوجهة واللبدا ، لا يذوب فيها ، ولا يتبع أهواءها ، ولا يقلدها ويتشبه بها فيما هو من خصائصها ، لكى لا يفقد أصالته وشخصيته للتميزة . فالأمة المسلمة وقد بوأها الله مكان الاستاذية للبشرية كلها ، يرفض الله لها التبعية واقتفاء آثار غيرها من الأمم شبرا بشبرا وذراها بذراع .



ومع هذا فهي أمة مفتوحة على غيرها من الأمم ، لها أن تقتبس منها وتنتفع بما لديها ، من معارف وخبرات ومهارات لا تضر بكيانها المادي وللعنوي ، لأن العلم الخالص وما يتفرع عنه من مكتشفات وأجهزة وأدوات ومخترعات ، لا جنسية له ولا وطن له .

فمصدر الثبات يتجلى هنا في رفض المجتمع المسلم للعقائد والمبادئ والأفكار والقيم والشعارات التي تقوم عليها المجتمعات غير المسلمة وتميزها لأن مصدرها غير مصدره ، ووجهتها غير وجهته ، وسبلها غير صراطه ، فهو مجتمع متميز في المصدر والوجهة والمنهج بل في السمة والشعار أيضا .

ولهذا حرص الرسول ﷺ على تميز المسلمين في كل شئوهم عن مخالفيهم من المشركين واليهود والنصارى فرفض البوق والناقوس الإعلام بالصلاة واختار الأذان ووردت عبارة (خالفهم) في أحاديث كثيرة تحض المسلمين على مخالفة غيرهم في أمور كثيرة ، مما يدل على أن تميز المجتمع للمسلم أمر مقصود ، ولشيخ الإسلام ابن تيمية كتاب قيم عالج فيه هذا الموضوع ، أسماه ( اقتضاء الصراط المستقيم في مخالفة أصحاب الجحيم ) .

وجاء القرآن الكريم يحذر الرسول صلوات الله عليه من اتباع أهواء الذين كفروا من أهل الكتاب والمشركين أو التأثير بدسائسهم ، فيفتنوه عن بعض ما أنزل الله إليه ، فقال تعالى : (وَأَنْ أَحْكَمْ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَأَحْذَرِهِمْ أَنْ يَفْتَنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ ، فَإِنْ تَوَلَّوْا فَاهْلِكْ أَلَمْ يَرِدْ اللَّهُ أَنْ يَصِيبَهُمْ بِبَعْضِ ذُنُوبِهِمْ ، وَإِنْ كَثُرَ مِنْ النَّاسِ الْفَاسِقُونَ . أَمْ حَسِبَ الْجَاهِلِيَّةُ يَبْغُونَ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنْ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ ) (١) .

وهذا هو موقف الفرد للمسلم والمجتمع للمسلم من أحكام الكفار ، إنه

يرفضها رفضاً حاسماً ولا يقبل إلا أحكام الله ، لأن من لم يقبل حكم الله سقط في حكم الجاهلية ولا ثالث لهما .

إن شعار للمسلم إزاء كل ما يعرض عليه من مبادئ وأفكار ومذاهب هو هذه الكلمة للوجزة : ( إن كان فيها ما في الإسلام فقد أغنانا الله بالإسلام . وإن كان فيها ما يخالف الإسلام ، فنحن لا نبيع ديننا بملك للمشرق والمغرب ، وفي مقابل هذا الثبات نجد مرونة وسماحة في الناحية العملية والتطبيقية في الحياة ، كما يتصل بالطرائق والأساليب لا بالمبادئ والأهداف .

فإذا كان لدى مجتمع غير مسلم نظام حسن في تعبئة الجيوش ، أو في ترقية الصناعة أو الزراعة ، أو في تخطيط المدن والقرى أو في حفظ الصحة العامة ومقاومة الأوبئة ، أو في تسخير القوى الكونية بسلطان العلم لمصلحة الإنسان ، أو نحو ذلك من كل ما يتعلق بالجانب العلمي (التكنولوجي) والإبداع المادي ، والتنظيم العلمي ، فالإسلام يرحب به ، بشرط ألا يصطدم بأحكام الإسلام وقد جاء الحديث «الحكمة ضالة المؤمن ، فحيث وجدها فهو أحق بها» رواه الترمذي وابن ماجه .

فقد رأينا الرسول ﷺ يأخذ برأي سلمان الفارسي في حفر الخندق حول المدينة ليحميها في غزوة الأحزاب من المشركين ، وهذا من أساليب الفرس الدفاعية ، ولم يقل الرسول : هذا من أساليب المجوس لا تأخذ به .

وهؤلاء صحابة رسول الله - رضى الله عنهم - يقتبسون بعض التنظيمات الإدارية والمالية الصالحة من الفرس أو الروم أو غيرهم ، ولم يجدوا بذلك بأساً ، مادام يحقق لهم مصلحة ، ولا يصادم نصاً ولا قاعدة كما في نظام الخراج ، وهو نظام فارسي الأصل ، ونظام الديوان هو نظام روماني الأصل .

هذه صورة المجتمع المسلم ، فهو في نماء وتقدم في حالة جمعه بين الثبات

على مبادئه وأصوله والمرونة والتطور الذى يواجه به حركة العلم وكشوفه والتغير فى أشكال الحياة وأساليبها ، ولا يصبح عرضة لأخطار الانحطاط والتأخر إلا نتيجة لأحد أمرين :

الأول : أن يجمد ما من شأنه التغير والتطور والحركة ، فتصاب الحياة بالمقم والجمود ، وهذا ما حدث فى عصور الانحطاط والشرود عن هدى الإسلام الصحيح فرأينا كيف توقف الاجتهاد فى الفقه وتوقف الابداع فى العلم ، والأصالة فى الأدب ، والابتكار فى الصناعات ، والافتنان فى الحرب وغيرها وضربت الحياة بالجمود والتقليد فى كل شئ وأصبح المثل الثائر الذى يعبر عن الاتجاه السائد « ما ترك الأول للآخر شيئا » و « ليس فى الإسلام أن أبدع بما كان » .

على حين أخذت المجتمعات الكافرة التى اقتبست من المسلمين مناهج العلم التجريبي وثمرات حضاراتهم . . أخذت تستيقظ وتنهض وتتطور ، ثم تنمو وتتقدم فى الكشف والاختراع ، ثم تزحف غازية مستعمرة ، وللسلمون فى غمرة ساهون .

الثانى : أن يخضع للتطور والتغير ما من شأنه الثبات والدوام والاستقرار كما نرى ونسمع فى عصرنا هذا ، أن فئة من ذراري المسلمين ووكلاء حضارة الغرب المادى المنحل ، يريدون خلع الأمة من جذورها الإسلامية ، وهزلها عن تراثها . وأصولها كلها باسم التطور . . يريدون أن يفتحوا النوافذ كلها للإلحاد فى العقيدة ، والانسلاخ من الشريعة ، والتحلل من الفضيلة .

كل ذلك باسم هذا الصنم الجديد « التطور » ، وتحت تأثير هذه الآلة يريدون أن يطوروا الدين نفسه ، لكنى بلائهم ما يريدون استيراده من مناهج الغرب ، من عقائد وأفكار ، وقيم وموازين وأنظمة وتقاليد ومثل وأخلاق .



وما جعل الله الدين إلا ليمسك البشرية أن تنقلب على عقبها وأن تنتكس في الجاهلية، لهذا أوجب أن يكون الدين هو الميزان الثابت الذي يحتكم إليه الناس إذا اختلفوا ، ويرجعون إليه إذا اختلفوا .

أما أن يصبح الدين خاضعا لتقلبات الحياة وظروفها ، فإنه بذلك يفقد وظيفته في حياة الانسان .

إن الإصلاح الحقيقي : أن تفهم جيداً ما يجب أن يتطور من شئون الحياة فنعمل على تطويره وتحسينه ، بمنطق الحكماء السجّمان ، لا الأغرار المقلدين . كما نعرف ما يجب أن يبقى راسياً من القيم ثابتاً راسخاً ، القيم والأفكار والمقائد والأخلاق والآداب والشرائع التي تزول الجبال الشم ولا تزول . (١)

#### ● حقيقة التقدم والتخلف :

المجتمع الذي ينشئه الإسلام ، هو للمجتمع الذي يرتقى بالإنسان إلى كماله ..

ذلك أنه حين تكون « إنسانية » الإنسان هي القيمة العليا في مجتمع ، وتكون الخصائص « الإنسانية » فيه هي موضع التكريم والاعتبار يكون هذا للمجتمع المتحضر . . وأما حين تكون « المادة » في أية صورة هي القيمة العليا ، سواء في صورة « النظرية » كما في التفسير للمار كسي للتاريخ أو في صورة « الإنتاج للمادى » كما في أمريكا وسائر المجتمعات التي تعتبر الإنتاج للمادى قيمة عليا تهدر في سبيلها القيم والخصائص الإنسانية . . إن هذا للمجتمع يكون مجتمعا متخلفا .

إن المجتمع الإسلامى - كما عرفنا - لا يحتقر للمادة ، لا في صورة النظرية باعتبارها هي التي يتألف منها هذا الكون الذى نعيش فيه وتتأثر به ونؤثر

(١) عن كتاب : الخصائص العامية للإسلام ، للدكتور القرضاوى

فيه أيضاً، ولا في صورة الانتاج للمادى، فالانتاج من مقومات الخلافة من الله في الأرض، ولكنه فقط لا يعتبرها هي القيمة العليا التي تهدر في سبيلها خصائص « الإنسان » ومقوماته، وتهدر من أجلها حرية الفرد وكرامته، وتهدر فيها قاعدة الأسرة ومقوماتها، وتهدر فيها أخلاق المجتمع وحرمانه... إلى آخر ما تهدره هذه المجتمعات الجاهلية من القيم العليا والفضائل والحرمان لتحقيق الوفرة في الإنتاج للمادى.

وحيث تكون « القيم الإنسانية » التي تقوم عليها إنسانية الإنسان، هي السائدة في مجتمع يكون هذا المجتمع يحق مجتمعا متقدما متحضرا. والقيم الإنسانية ليست مسألة غامضة مائعة وليست كذلك قبا « متطورة » (١) متغيرة متبدلة لا تستقر على حال ولا ترجع إلى أصل، كما يزعم التفسير المادى للتاريخ وكما تزعم « الاشتراكية العلمية ». القيم الإنسانية ليست مسألة غامضة مائعة، فهي القيم والأخلاق التي تنحى في الإنسان جوابه

(١) استغلت فكرة التطور اقباح استغلال لمحاربة الفضائل والأخلاق، وبامم التقدم والتطور لمحاربة الإسلام وتشريعهم ونظمه ومثله العليا، واستعيرت كلمة الرجعية التي نشأت بعد الثورة الفرنسية لوصف حركة المناوئين لها، لمحاربة الدين والأخلاق بوجه عام والإسلام بوجه خاص. إن نشر فكرة التطور في مجال الحياة الاجتماعية لتحطيمها والعقائد لتهديمها عمل من أعمال اليهود في أوروبا وأمريكا، وهدفهم من ذلك أن لا يبقى شيء ثابت في الحياة مطلقا وبذلك تنقوض الفضائل والحقائق الدينية الكبرى، وأهمها الإيمان بالله وبالنبوات وبتعاليمها الأساسية ليبقى اليهود وحدهم مسيطرين على العالم ويكون غيرهم في قلق دائم وثورة عارمة لا تبقى ولا تذر وهبوط من درك إلى درك في مهاوى الانحطاط والذيلة

الإنسانية ، التي ينفرد بها دون الحيوان ، والتي تغلب فيه هذا الجانب الذي يعززه ويفرده عن الحيوان ، وليست هي القيم والأخلاق التي تنمى فيه وتغلب الجوانب التي يشترك فيها مع الحيوان .

و حين توضع المسألة هذا الوضع يبرز فيها خط فاصل وحاسم و « ثابت » لا يقبل عملية التمييز المستمرة التي يحاولها « التطوريون » و « الاشتراكيون » .

عندئذ لا يكون اصطلاح البيئة وعرفها هو الذي يحدد القيم الأخلاقية ، إنما يكون وراء اختلاف البيئة ميزان ثابت .. عندئذ لا تسكون هناك قيم وأخلاق « زراعية » ، وأخرى « صناعية » ، ولا قيم وأخلاق رأسمالية وأخرى « اشتراكية » ، ولا قيم وأخلاق برجوازية ، وأخرى « بروتارية » ، ولا تكون هناك أخلاق من صنع البيئة ومستوى المعيشة وطبيعة المرحلة . : إلى آخر هذه التغيرات السطحية والشكلية . . إننا نقول وبكل وضوح أن هناك - من وراء ذلك كله - قيم وأخلاق « إنسانية » ، وقيم وأخلاق « حيوانية » ، إذا صح هذا التعبير ، أو بالمصطلح الإسلامى : قيم وأخلاق « إسلامية » ، وقيم وأخلاق « جاهلية » .

إن الإسلام يقرر قيمه وأخلاقه ، التي تنمى في الإنسان الجوانب التي يعززه عن الحيوان ، ويعضى في إنشائها وتثبيتها وصيانتها في كل المجتمعات التي يهيمن عليها سواء أكانت هذه المجتمعات في طور الزراعة أم في طور الصناعة ، وسواء أكانت مجتمعات بدوية تعيش على الزمى أو مجتمعات حضرية مستقرة ، وسواء أكانت هذه المجتمعات فقيرة أو غنية . . إنه يرتقى صعوداً بالخصائص الإنسانية وبحرسها من النكسة إلى الحيوانية . . لأن الخط الصاعد في القيم والاعتبارات يعضى من الدرك الحيوانى إلى المرتفع الإنسانى ،



فإذا انتكس هذا الخط مع حضارة المادة، فلن يكون ذلك حضارة أو تقدم إنما هو التخلف أو هو « الجاهلية » .

وحيث تكون « الأسرة » هي قاعدة المجتمع ، وتقوم على أساس « التخصص » بين الزوجين . . . وحيث تكون رعاية الجيل النامي هي أهم وظائف الأسرة ، حين يكون ذلك يكون معه التحضر والتقدم ، ذلك أن الأسرة على هذا النحو - في ظل المنهج الإسلامي - تكون هي البيئة التي تنشأ فيها القيم والأخلاق الإنسانية ممثلة في الجيل النامي ، والتي يستحيل أن تنشأ في وحدة أخرى غير وحدة الأسرة ، فأما حين تكون العلاقات الجنسية « الحرة » كما يسمونها واللسل « غير الشرعي » هي قاعدة المجتمع . حين تقوم العلاقات بين الجنسين على أساس الهوى والنزوة لا على أساس الواجب والتخصص الوظيفي في الأسرة . . . حين تصبح وظيفة المرأة هي الرينة والغواية والفتنة . . . وحين تتخلى المرأة عن وظيفتها الأساسية في رعاية الجيل الجديد وتؤثر هي - أو يؤثر لها المجتمع - أن تكون مضيغة في فندق أو سفينة أو طائرة . . . حين تنفق طاقتها في « الانتاج المادي » ولا تنفقها في صناعة « صناعة الإنسان » لأن الانتاج المادي يومئذ أعلى وأكرم من « الانتاج الإنساني » . عندئذ يكون هذا هو « التخلف الحضاري » بالقياس الإنساني . . أو تكون هي « الجاهلية » بالمصطلح الإسلامي .

وقضية الأسرة والعلاقات بين الجنسين قضية هامة في تحديد صفة المجتمع متخلف أم متحضر ، جاهل أم إسلامي . . والمجتمعات التي تسود فيها القيم والأخلاق والنزعات الحيوانية في هذه العلاقة لا يمكن أن تكون مجتمعات متحضرة مهما تبلغ من التفوق الصناعي والاقتصادي والعلمي ، إن هذا المقياس لا يخطئ في قياس مدى التقدم « الإنسانى » .

والمجتمعات الجاهلية الحديثة يضطرب فيها المفهوم الأخلاقي بحيث يتغلى عن كل ماله علاقة بالتميز «الإنساني» عن الطابع «الحيواني» ففي هذه المجتمعات لا تعتبر العلاقات الجنسية غير الشرعية، ولا حتى العلاقات الجنسية الشاذة رذيلة أخلاقية... إن المفهوم الإخلاقي ينحصر عندهم في المعاملات الاقتصادية والسياسية في حدود مصلحة الدولة على أساس من مبدأ «الغاية تبرر الوسيلة».

والكتاب والمصحفون والروائيون هنا وهناك يقولون بالافتيات والزوجات إن الاتصالات الزوجية «الحر» ليست رذائل أخلاقية... الرذيلة الأخلاقية أن يمدح الفتى رفيقته أو تمدح الفتاة رفيقها ولا تخلص له الود، بل الرذيلة أن تحافظ الزوجة على عفتها إذا كانت شهوة الحب لزوجها قد خمدت، والفضيلة أن تبحث لها عن صديق تعطيه جسدها بأمانة... عشرات من القصص هذا محورها ومئات من التوجيهات الإخبارية والرسوم الكاريكاتيرية والنكت والفكاهات هذه إلهاماتها.

مثل هذه المجتمعات مجتمعات متخلفة غير متحضرة، من وجهة نظر «الإنسان» وبمقياس خط التقدم «الإنساني»..

إن خط التقدم الإنساني يسير في اتجاه «الضبط» للذوات الحيوانية وحصرها في نطاق «الأسرة» على أساس «الواجب» لتؤدي بذلك «وظيفة إنسانية» ليست اللذة غايتها وإنما هي إعداد جيل إنساني يخلف الجيل الحاضر في ميراث الحضارة «الإنسانية» التي يميزها بروز الخصائص الإنسانية... ولا يمكن إعداد جيل يترقى في خصائص الإنسان إلا في محضن أسرة محوطة بضمانات الأمن والاستقرار العاطفي، وقائمة على أساس الواجب الذي لا يتأرجح مع الانفعالات الطارئة، وفي المجتمع الذي تشعته تلك التوجيهات والإلهامات الطيبة التي ينحصر فيها المفهوم الأخلاقي عن كل آداب الجنس

لا يمكن أن يقوم ذلك المحضن الإنسانى.

من أجل ذلك كله تكون القيم والأخلاق والأيحاءات والضمانات الإسلامية هي اللاتقة بالإنسان ويكون الإسلام هو «الحضارة» ويكون للمجتمع الإسلامى هو المجتمع «للتحضر المتقدم» . . بذلك المقياس الثابت الذى لا يتميع أو لا «يتطور» .

لقد كان الإسلام ينشئ الحضارة فى أواسط أفريقية بين العراة . . لأنه بمجرد وجوده هناك تكسى الأجساد العارية ويدخل الناس فى حضارة اللباس التى يتضمنها التوجيه الإسلامى للبشر ويبدأ الناس فى الخروج كذلك من الخمول البليد إلى نشاط العمل للوجه باستغلال كنوز الكون للمادى . ويمرون كذلك من طور القبيلة أو العشيرة إلى طور الأمة . وينقلون من عبادة الطواغيت المنعزلة إلى عبادة رب العالمين . . فما هو التقدم ، وما هي الحضارة إن لم تكن هي هذا ؟ . . «صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة» .

● وبعد :

إن التقدم الحقيقى ، هو انتصار للبادىء ، وانتصار القيم الإنسانية الرفيعة ورفع رايثها عالية خفاقة ، أصلها ثابت وفرعها فى السماء .

والمتقدمون المنتصرون ، هم المطبقون للحق حرفاً وحرفاً وعملاً وعملاً . . إنهم هم الذين يصدرون للناس هج والأفكار ولا يستوردون الثياب . . إنهم هم «الأمة الوسط» التى اختارها الله لتقوم الأوجاج وتحول دون الانحلال والانحراف .

وحين يصل الإنسان إلى وضع كل سلوك بشرى فى موضعه الصحيح من الكون والحياة على أساس من المنهج الربانى ، فقد بدأ يتقدم ، أمادون هذا فلا . . وما ذلك إلا لأن العقيدة هي التى تحكم للمادة ، وهي نفسها التى تحكم الأخلاق ، وأخلاق الناس هي التى تصنع أزياءهم كما تصنع منطلقاتهم



## العلمية والعملية .

إن تصورات العلم الحديث للكون والحياة والإنسان قد صبغت الحياة بصبغة مادية قاسية فجعلتها صراعاً مسعوراً بين الأفراد والطبقات والدول، فهذه مآسى الاستعمار والرجل الغربى من نتائج ذلك الصراع المسعور، فلکم قاست وتقاسى شعوب، وأزهقت وتزهق أرواح، وسفكت وتسفك دماء في غمرات ذلك الاستعمار وما يشيره من نيران الحروب والصراعات التي لا نهداً .

« ولقد يظن - بادی الرأي - أن تصورات العلم الحديث للكون والحياة والإنسان لا يمكن أن تكون مسئولة عن كل تلك الفواجع الرهيبة، ولكن الحقيقة أن تلك التصورات المنحرفة هي التي كلفت الحضارة الغربية، وهي التي صنعت الفنون والآداب، وهي التي حددت غايات الحياة وهي التي أعطت لدول الغرب حق الاستعمار والعدوان، وأعطت للسياسة مبررات الغدر والنفاق، فأصبح العالم في ظل هذه التصورات المنحرفة غابة تسودها شريعة الخلب والغاب، وأصبحت الحياة شهوة عارمة لا تروى، وجوعة في الأرواح وشقاء في الأنفس لا تعرف سكينه ولا طمأنينة ولا قراراً .

لقد استطاع العلم الحديث أن يحقق للبشرية تقدماً مادياً لا شك فيه، إنتاجاً في المصانع، ومتساعاً في الحياة، ولكنه عاجز عن توفير السكينه للنفوس أو إشاعة الود والرحمة في الأسرة أو إرساء التعاطف والتكامل في المجتمع .

والذين تبهرهم مظاهر الترف والتقدم في الغرب، إنما ينظرون إلى زينة الحياة الدنيا .. ينظرون إلى مظاهر الحياة دون جوهرها لا يتمقون أغوار النفوس ولا يبصرون الشقاء والتعاسة الروحية التي تعانيها تلك

المجتمعات ، ويكفى أن أغنى الأمم في الغرب وأعلاها مستوى معيشة ، دلت الإحصاءات على أنها أكثر بلاد العالم تماسة وشقاء ، فقيهاً أكبر نسبة في العالم من أمراض الصرع والجنون ، وأعلى نسبة في تعاطي المخدرات ، وأضخم نسبة في انحرافات الشباب وحوادث الانتحار .

لقد فقدت الحضارات الغربية مقومات البقاء والاستمرار ، يقول الفيلسوف الألماني شبنجر في كتابه « انهيار الغرب » : (إن الحضارة الغربية طغت فيها المادية على الروح ، وهذه بداية النهاية لها ، رغم ما نخدم به البصر من التقدم العمراني والمادي وما مرحلة الحضارة الحالية إلا غمرة المدنية المضللة ببهرجها الذي يستر فقرها الروحي ، فهي سائرة بخطى واسعة إلى الفناء المحتوم الذي أصاب الحضارات السابقة ) .

إن وسائل الإنتاج المادي والتفوق العلمي والانتصار العسكري ليست هي بأي حال من الأحوال دليل التقدم ، فكم من انتصارات عسكرية ، لم تقدم لمن حققوها الانتصار الحضاري الشامل والتقدم في مضمار التفوق على العدو المغلوب ، لأن هذا العدو كان ذا عقيدة أقوى وأخلاق أقوم من عقيدة وأخلاق الذين انتصروا عليه بالقتال وحده ، فخضع لهم في ميدان القتال ، حتى تسلط عليهم بعد أن أخضعهم لسلطانه ، ثم دارت رحى حروب أخرى بين الفريقين ، فإذا الفريق المهزوم في الحرب ، هو الفريق المنتصر في شتى ميادين العقيدة والأخلاق والفكر والمعرفة والوجود الحضاري .

وأوضح مثل ذلك ما حدث حين انتصر التتر علينا نحن العرب المسلمين في ميدان العرب ، واقتلوا عاصمة الخلافة العباسية في بغداد ، ثم أخذ الإسلام يضرب مرادقه حول هؤلاء الوثنيين الذين اقتلوا حصون أوربا حينذاك ، وفعلوا مثل ذلك ببلاد المسلمين ، فلم يكن أمرهم مع المسلمين كما كان أمرهم مع الأوربيين ، أي لم يكن انتصارهم العسكري هو انتصارهم

الشامل الحاسم على المسلمين ، وإنما كان الانتصار العسكري هو جولة دخلوا بعدها في جولات حضارية بين الحق المطلق المتمثل بالفكرة الإسلامية والباطل المتمثل بالفكرة الوثنية عادت بالغالبين بالسيف مغلوبين بقوة الفكر والخلق والحضارة وإن لم تتوفر لأصحابها القوة المادية .

إنه استعلاء أمم الغرب في مجالات الانتاج المادى ومنتجاتها المادية دون أن يزودوا بمنهج الحق في الاستمتاع بها وصرفها في مصارفها الحقيقية لاتغنى هذه الأمم فتيلًا في تخلفها الناتج من بعدها عن نور القرآن ، إذ هم واقعون في متاهات الضلال والضيايع ، مالم يكتمل لحضارتهم البعد الروحى الذى لن يجدوه في غير المنهج القرآنى .

بينما الأمة التى تحمل القرآن لا يعيبها التأخر في مجالات الانتاج المادى ، بقدر ما يعيبها التأخر فى أن تكون كما هى فى الحقيقة ، أمة وسطاً أى حاملة رسالة ومبلغه أمانة ، تصل من الجنس البشرى ما انقطع به من عبادة المال والشهوة وأنانية العنصرية البغيضة .

إن منهج الله وحده ، هو الذى ضمن للحياة الإنسانية التقدم لا التأخر ، إذا هى اتصلت بحقيقة القرآن وتمثلت أحكامه سلوكاً وعملاً وارتفعت إلى مستوى رسالته الخالدة .

إن عالمنا المعاصر فى واقع أمره ينقسم إلى طائفتين يقتسمان معاً خطين متناقضين من التخلف الذى ينقصه التقدم من طرفين متناقضين أيضاً ، فالتخلف عام شامل وإن اختلفت أسبابه ومسبباته .

• فهناك طائفة تملك إنتاجاً مادياً متراكماً ، لم يلتق ببعده الأخلاقى .



● وهناك طائفة تمتلك الحقيقة الواحدة الجامعة ، هي حقيقة القرآن العظيم الذى تقبض عليه أيدينا نحن المسلمين ، دون يبلغ من نفوسنا مبلغ الوعى ومن سلوكنا مبلغ العمل القادر على تبليغ الحقيقة الوحيدة فى الأرض فى سائر الأرض لسائر البشر ، فلسنا نحن المتخلفين لبعدها عن التفوق فى مضمار الانتاج المادى المعاصر ، ولكننا المتخلفون لعدم تمثلنا الحقيقة المثلى وهى بأيدينا ، فضلا عن تبليغها للناس كافة ، وفى هذه الريادة الفكرية والأخلاقية انتصارنا ، بالذين يسمعون صوتنا ويؤمنون بحقيقتنا على المعاندين المبغضين .

وحيث نفعل ذلك ونكف عن استيراد « الثوب العارى والفكر العارى » نقوى على حفظ أرضنا وطردها عدونا منها أو إلزامه بالحياة فيها تحت رايتنا وفى نور مبادئنا التى تخرجنا من ظلماته إلى نورنا .

هذا هو تقدمنا لمن شاء منا أن يتقدم ، ولمن يريد حقاً أن يتقدم .

الخاصية السابعة

## التكافل العبدى

إذا كان المنهج القرآنى يهتم بالفرد على أنه فى ذاته كائن جدير بالاحترام والتقدير والتكريم بنفخة الروح العلوية التى رفعتة عن مستوى المخلوقات الأخرى ، فعنى بعقله وضميره ، وهى له أسباب الحياة الحرة المزينة . فالإنسان يتصل بربه فرداً ، ومسئوليته فى اليوم الآخر فردية ، وهذا يعنى أن كل إنسان مسئول أمام الله عن أقواله وأفعاله ، مؤاخذ بما يلفظ أو يفعل مسئول عن جوارحه : سمعه وبصره ، يده وأذنه ولسانه وقلبه وغيرها ، مسئول عن أسرته وأفراد عائلته أن يهديهم إلى الصواب كمسئوليته عن نفسه

« كل نفس بما كسبت رهينة » (١) « بل الإنسان على نفسه ، ولو ألقى  
مماذيره » (٢) :

ولا يعنى ذلك أن المنهج القرآنى يدفع الفرد إلى الاستقلال بذاته  
والانعزال عن الجماعة ، فالصلة الشخصية الفردية بالله ، هى الرباط الحى الذى  
يربط الفرد بالجماعة ، فهى التى تلين قلب الإنسان لأخيه فيحببه ويمنحه من  
نفسه ويقضى فيه ، والقرآن بتوجيهاته الدائمة يعمل على غرس روح التعاون  
والإيثار فى النفس وطبيعة الإسلام نفسها تقتضى وجود جماعة متكافلة تقوم  
بالتكاليف الجماعية .

فالمنهج القرآنى منهج جماعى يهدف إلى تكوين جماعة متميزة ، تحمل  
مبادئه وتعمل على تبليغها والجهاد فى سبيل تأمينها ، وكان الرسول ﷺ  
حريصا على أن يربى أصحابه تربية جماعية ، وعلى الرغم من أن ظروف مكة  
لم تسمح بأى مظهر جماعى ، فقد كان المؤمنون جماعة لها شخصيتها المتميزة  
وكذلك كان للهاجرون الذين هاجروا إلى الحبشة جماعة لها طابعها وأمرها .  
ولما تمت الهجرة إلى المدينة أقام الرسول ﷺ مجتمعه الجديد ، بعد أن  
توفرت له كل مقومات المجتمع ومظاهره ، بالعبادة والأخوة والتشريع  
والدولة والجهاد .

وعندما فرض القرآن الهجرة إلى المدينة ليجنب الجماعة للثؤمنة الجاهلية  
للمتمثلة بالمجتمع المكي حينذاك بضغوطه ورواسبه ، كان ذلك توجيها لآثر  
المجتمع فى العمل التربوى بعامة والتنشئة الاجتماعية بخاصة .

وفرائض الإسلام وواجباته جميعا تربى الفرد ليسكون لبنة فى بناء  
المجتمع وعضوا فى جماعة المؤمنين .

لقد بدأ الإسلام بناء المجتمع في ضيائر الأفراد ووجداناتهم ، فهناك في أعماق الروح غرس بذرة الحب والرحمة . . الحب الإنساني الخالص ، والرحمة الإنسانية المبرأة . لقد رد الناس إلى ذكرى نضائهم الأولى من نفس واحدة وأيقظ في شعورهم شعور النسب والقربى ، وذكرهم أخوتهم في الله ، وفي للنشأ والمصير ، حتى إذا رقت جوانحهم بهذه المشاعر كانوا أقرب إلى التعاون وأدنى إلى الإخاء . « يأيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها ، وبث منهما رجالا كثيراً ونساء واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام ، إن الله كان عليكم رقيباً » (١) « مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد ، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى » .

وفي ظل الحب والرحمة دعا الناس إلى الإيثار ، وإلى التضحية بما هو عزيز على النفوس في سبيل إسعاد الآخرين . فلا بد للتكافل من قوم يؤثرون على أنفسهم ، ويضعفون بالغالي والعزيز عليهم ، فالمجتمع فيه الأغنياء والمحرومون وإذا لم يؤثر الأغنياء على أنفسهم ، وإذا لم يضعفوا بما يملكون لم يقيم التكافل ، ولم يتم التعاون .

واقعد رسم القرآن الكريم صورة جميلة للإيثار في نفوس أهل المدينة الذين استقبلوا المهاجرين قآوهم وشاركوهم حالهم وديارهم في رحابة صدر وسماحة نفس . « والذين تبوأوا الدار والإيمان من قبلهم ، يحبون من هاجر إليهم ، لا يجدون في صدورهم حاجة مما أوتوا ، ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ، ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون » (٢) . وكل ما ينزل منه المسلم من مال أو جهد لتحقيق التكافل إنما هو قرض



لله لا بصيع ، وأن الكف عن بذله تهلكة في الدنيا والآخرة ، فأطعمه في الثواب ، وحذره من العقاب ، وهما وسيلتان من وسائل التربية للضمير ، من ذا الذي يقرض الله قرضاً حسناً فيضاعفه له ، وله أجر كريم . . « وأنفقوا في سبيل الله ، ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة » (١) .

وجاءت القرآن الكريم للجماعة المؤمنة على التكافل لا في دائرة المال فقط ، بل في كل شأن من شئون الحياة ، وناظ هذا بضائرها ، وملاً هذه الضائير بخشية الله وتقواه ، والتقوى في النفس هي أقوى عوامل التربية العمورية وأعماها ، قال تعالى : « ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف ، وينهون عن المنكر ، وأولئك هم المفلحون » . (٢)

ولم يقف المنهج القرآني عند مجرد استجاشة المشاعر الوجدانية ، وهو يحاول التربية الخلقية ، بل عمد إلى تكوين عادات وآداب اجتماعية ، تعاون على التآخي وعلى التعاون والتكافل في محيط الحياة العملية .

ومن هذه الآداب والعادات الاجتماعية التي ربي المنهج القرآني المسلمين عليها حسن القول ولطف الحديث وإفشاء السلام : « وقل لعبادي يقولوا التي هي أحسن » (٣) . « أدفع بالتي هي أحسن ، فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم » (٤) . . « وإذا حييتم بتحيةة ، فحيوا بأحسن منها أو ردوها » (٥) .

ومنها احترام الآخرين ، وحسن الظن بهم ، وحفظ غيبتهم ، وتجنب اغتيالهم ، واتقاء الله فيهم « يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم ، عسى

(٢) سورة آل عمران : ١٠٤

(٤) سورة فصلت : ٣٤

(١) سورة البقرة : ١٩٥

(٣) سورة الاسراء : ٥٣

(٥) سورة النساء : ٨٦

أن يكونوا خيراً منهم، ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيراً منهن، ولا تلهزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب. بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان. ومن لم يتب فأولئك هم الظالمون. يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيراً من الظن، إن بعض الظن إثم، ولا تجسسوا، ولا يغتب بعضكم بعضاً. أحبب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً فكرهتموه، واتقوا الله إن الله نواب رحيم، (١)

وهكذا سار الإسلام في تهذيب للشاهر الإنسانية، وتكوين الآداب والعادات الاجتماعية، التي يمكن أن يلتقي الناس على أساسها، وأن يتعاونوا في يسر، ويتكافلوا في طواعية. لأن أسباب هذا التكافل نابعة من ضمائرهم، منبثقة من مشاعرهم، وليست مفروضة عليهم فرضاً من خارجهم بحكم القانون. إن أية محاولة للتربية الخلقية، ينبغي أن تقوم أساساً على ربط النفس الإنسانية بأفق أعلى من الذات والمصلحة القريبة. أفق يستعذب التضحية في سبيله، ويستسهل الصعب في الارتقاء إليه، فماذا يكون هذا الأفق العالي؟

لقد يرى البعض أن يكون هو العزة القومية، ولقد يرى بعضهم أن يكون هو الأخوة الإنسانية، وكلاهما أفق يمكن أن يرفع مشاعر الفرد عن أفق للمنفعة القريبة واللذة الحاضرة، فيقبل تكاليف التكافل عن رضا وطواعية مادام ذلك يعود عليه بالتمقدير والتكريم العاجل من قومه أو من هيئة ترفع شعار الأخوة الإنسانية، أما إذا أثرنا ربط ضمير الفرد بأفق أعلى من هذه الأفاق جميعاً... إذا أثرنا ربطه بالله خالق الأوطان وخالق الإنسان، جاء بذلك ابتغاء مرضاة الله، ولو لم يشعر به وطن ولم يكرمه إنسان... إذا أثرنا أن يكون الحب في الله هو الذي يجمع القلوب ويلف الأبدى والسواعد، هندئذ تتحقق الصورة المشرقة التي رسمها رسول الله ﷺ وهو يقول: «إن من عباد

الله لأناساً مأمراً بأنبياء ولا شهداء ، يغبطهم الأنبياء والشهداء يوم القيامة من الله تعالى قالوا : يا رسول الله تخبرنا من هم ؟ قال : هم قوم تحسبوا بروح الله بينهم على غير أرحام بينهم ، ولا أموال يتعاطونها . فوالله إن وجوههم لنور ، وإلهم لعل نور ، لا يخافون إذا خاف الناس ، ولا يحزنون إذا حزن الناس .

ويؤصل النبي ﷺ هذه الحقيقة ويؤكدها ، فيجعل تعامل المؤمن تعاملًا مباشرًا مع الله ، الناس في هذا التعامل صور ظاهرة أما حقيقته فهو تعامل مباشر مع الله والله تعالى . . فيقول : « إن الله عز وجل يقول يوم القيامة . يا ابن آدم ، مرضت فلم تعدني ، قال : يارب كيف أعودك وأنت رب العالمين ؟ قال : أما علمت أن عبيدي فلانًا مرض فلم تعده ؟ أما علمت أنك لو عدته لوجدتني عنده ؟ . . يا ابن آدم ، استطعمتك فلم تطعمني ، قال : يارب كيف أطعمك وأنت رب العالمين ؟ قال : استطعمك عبيدي فلان فلم تطعمه ، أما علمت أنك لو أطعمته لوجدت ذلك عندي ؟ . . يا ابن آدم ، استسقيتك فلم تسقني ، قال : يارب كيف أسقيتك وأنت رب العالمين ؟ قال : استسقيتك عبيدي فلان فلم تسقه ، أما علمت أنك لو سقيته لوجدت ذلك عندي ؟ » .

إن ارتباط الضمير الإنساني بالله ، هو الأساس الأول في أي تربية خلقية ناجحة عميقة الجذور . ويقتضى - كما سبق بيانه في بداية هذا الفصل - أن نتخذ عقيدة التوحيد قاعدة أساسية للتربية الفردية أو الاجتماعية في سبيل قيام مجتمع متكافل : وهذا الأساس لا يحقق لنا مصلحة اجتماعية فحسب ، ولا مصلحة قومية فحسب ، بل كذلك يحقق غاية إنسانية أبعد من أن تتسم بالرغبة في إرضاء الله وحده والتضحية بالغالي والرخيص ابتغاء وجهه الكريم .



و حين نقيم هذا الأساس الأول ، حين نربط الفرد بربه ، ونربط سلوكه بتقوى الله ورجائه ، حينئذ سيسهل علينا أن نفرس في هذا الضمير كافة المشاعر التي يقوم عليها التكافل والتماسك الاجتماعي ، وأن نقود الفرد إلى سلوك اجتماعي يؤدي إلى تلك الغاية ، فإذا جاء التشريع بعد ذلك ليقوم الأساس العملي للتكافل ، وجد طريقه إلى النفس البشرية مفتوحا ، وطريقه في الحياة الواقعية ممهدا .

أما الوسائل العملية في محاولة التربية الخلقية فهي كثيرة ، ولكنها كلها ينبغي أن ترجع إلى ذلك الأساس الأول .

إن هذه الوسائل يجب أن تتجه إلى تكوين عادات اجتماعية إسلامية ، من طريق الإيحاء والقدوة والسلوك العملي ، فالمادة ضرورية لتثبيت الاتجاه الشموري ، وكثيراً ما تكون هذه هي الوسيلة المضمونة لتحقيق هدف التربية الخلقية .

والمنهج القرآني عندما يلجأ إلى « العادة » كوسيلة لتحويل المشاعر الوجدانية الكريمة نحو الآخرين إلى اتجاهات ثابتة ، يحافظ على حيوية هذه المشاعر الوجدانية ، ويحرص على يقطتها وحضورها مع الاستجابة العملية وذلك باستحضار النية دائماً في كل عمل من أعمال التعاطف الإنساني لقول الرسول الكريم « إنما الأعمال بالنيات ، وإنما لكل امرئ ما نوى » ، فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله ، ومن كانت هجرته إلى امرأة يتركها أو دنيا يصيبها فهجرته إلى ما هاجر إليه .

## قاعدة العدل

يدعو الإسلام أهله أن يكونوا أمناء على تحقيق العدل في الأرض كلها ومنع الجور، ورد الطغيان تحقيقاً لأمر الله فحيثما كان ظلم وكان بغى فالمسلمون منتدبون لدفعه ورفعته، دون نظر إلى من وقع منه الظلم والبغى أو من وقع عليه الظلم والبغى، في أى صورة، وتحت أى شعار وعنوان سواء أكان ظلم فرد لفرد، أو ظلم فرد لجماعة، أم ظلم جماعة لفرد، أم ظلم جماعة لجماعة، كله سواء، لأن الناس كلهم سواء

فشرط الله على الأمة المسلمة حين بنصرها الله، ويمكن لها في الأرض وتنولى قيادة البشرية، أن تقوم بفريضة العدل، فهو تمكين مشروط بهذا الشرط، ونصر ملازم لا نتصار الحق وحماية العدل، فإذا قصرت في هذه الفريضة وأخلت بهذا الشرط، فقد فقدت مقوما رئيسيا في تمكينها وقيادتها بل فقدت مقومات وجودها. وذلك أن العدل نظام كل شيء، فإن أقيم أمر الدنيا بعدل قامت، ومتى لم تقم بعدل لم تقم وإن كان لصاحبها من الإيمان ما يجزى به في الآخرة، وقد قال الرسول صلى الله عليه وسلم «ليس ذنب أسرع عقوبة من البغى وقطيعة الرحم»، فالبغى بصرح في الدنيا وإن كان مغفورا له مرحوما في الآخرة. (١)

فكما أن المنهج القرآنى حريص في عمله على إقامة المجتمع المسلم على قاعدة التكافل.. . نجاهه في نفس الوقت حريصا على إمداده بالمبادئ التي تكفل تماسكه واطمئنانه أفرادا، فأمر بالعدل الذي يضمن لكل فرد ولكل جماعة ولكل قوم قاعدة ثابتة للتعامل لا تميل مع الهوى ولا تتأثر بالود

(١) يراجع تفصيل هذا المعنى في كتابي «السياسة الشرعية»، ودالحسبة

والبغض ، ولا تتبدل مجاراة للصهر والنسب ، والغنى والفقر ، والقوة والضعف ، فليس أخطر على المجتمعات من أن يحتكم الناس فيها إلى شريعة الهوى وأن يكون الحيف والجور هو قاعدة التعامل بين أفرادها .

### خطوات التربية :

ومنهج القرآن الكريم في إرساء قواعد العدل في المجتمع منهج تربوي ، يربي الأمة على الإيمان بالعدل إيماناً يجعله في قلب المؤمن في مستوى العقيدة . فالعدل أولاً هو شريعة الكون وأساس نظامه : « والسماء رفعها ووضع الميزان . ألا تطغوا في الميزان ، وأقيموا الوزن بالقسط ولا تخسروا الميزان » (١) .

وبهذا يجعل العدل في المجتمع جزءاً لا ينفصل عن العدل الذي يقوم عليه نظام الكون .

ورسالات السماء جميعاً كان هدفها إقامة العدل بين الناس : « لقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط » (٢)

يقول الإمام ابن قيم الجوزية في كتابه « إعلام الموقعين » : ( إن الله تعالى أرسل رسله وأنزل كتبه ليقوم الناس بالقسط ، وهو العدل الذي قامت به الأرض والسموات ، فإذا ظهرت أمارات العدل وأسفر وجهه بأي طريق كان فثم شرع الله ودينه ..

( إن الشريعة مبناها وأساسها على الحكم ومصالح العباد في المعاش والمعاد ، وهي عدل كلها ، ورحمة كلها ، ومصالح كلها ، وحكمة كلها ، فكل

(١) سورة الرحمن: ٧ - ٩

(٢) سورة الحديد: ٢٥



مسألة خرجت عن العدل إلى الجور ، وعن الرحمة إلى ضدها ، وعن المصلحة إلى المفسدة ، وعن الحكمة إلى العبث ، فليست من الشريعة وإن أدخلت فيها بالتأويل ، فالشريعة عدل الله بين عباده ، ورحمته بين خلقه ، وظله في أرضه ، وحكمته الدالة عليه وعلى وصديق رسوله ﷺ أتم دلالة وصدقها .

والعدل ، إحدى قيم الإسلام التي تنبع أساساً من الإيمان ، وقيم الإسلام كما جاء بها القرآن الكريم ليست أخلاقاً مفردة أو مجردة ، ولا آداباً لسلوك متغيرة أو متطورة إنما هي قيم ثابتة موحدة تنبع من العقيدة وترتفع في ضمير المؤمن إلى مستوى الإيمان . فني صحيح مسلم عن سفيان بن عبد الله الثقفي قال : « قلت يا رسول الله قل لي في الإسلام قولاً لا أسأل عنه أحداً غيرك قال : « قل آمنت بالله ثم استقم » ، والاستقامة خلق وسلوك يجمع الإيمان والعمل الصالح ، وهو استقامة كل ما يخالف نفس المسلم وما يصدر عنه من أقوال وأعمال ، ولهذا فسرت « الاستقامة » على أنها ثبات جميع الطاقات والنزعات على حدودها بالأمر والنهي أخذاً من قوله تعالى : « فاستقم كما أمرت » . . وهذه الاستقامة يجمعها خلق العدالة .

ومن هنا كانت النظرة إلى العدل كقيمة مجردة في مزل من الإيمان بعيداً عن مهبج الحركة في إقامة المجتمع ، خطأ منهجياً في ميزان القرآن الكريم وفي ميزان السيرة ، فقيم الحياة في القرآن وفي السنة تنبع أساساً من العقيدة وترتبط بها برباط وثيق ، فالإيمان هو الباءت الأساسي لخلق المسلم ، والدافع الحقيقي لسلوكه ، والرقيب القائم على ضميره ، وهو بعد ذلك الغمان الأكيد لسلامة تطبيق التعريع في واقع الحياة .

جاء رجالان من الأنصار يختصمان إلى رسول الله ﷺ في مواريث بينهما قد درست ( محبت ) ليس عندهما يئنة ، فقال : إنكم تختصمون إلي وإنما

أنا بشر ، ولعل بعضكم يكون ألحن بحجته من بعض ، وإنما أفضى بينكم بما أسمع ، فمن قضيت له من حق أخيه شيئاً فلا يأخذه ، فإنما أقطع له قطعة من النار ، يأتى بها انتظاماً فى عنقه يوم القيامة .. فبكى الرجلان ، وقال كل منهما : حقى لأخى ، فقال رسول الله ﷺ : أما إذ قلتما فاذهبا فاقتما ثم ايعال كل منكما صاحبه .

والعدالة عندما تصبح حالة راسخة فى نفس المسلم وعادة تسير أعمال صاحبها على مقتضاها بصفة مطردة تمنع من قامت به من اقتراف الكبائر .

وكمال العدالة لا يتم إلا إذا اجتمعت لصاحبها خصلة المروءة ، وهى استكمال صفات الرجولة الكاملة ، وخير تفسير لها أن لا تفعل فى شرك ما تستحى أن تفعله جهراً ، وفسرها الفقهاء بأنها تجنب ما فى فعله خسة تغض من فاعله وتذمه عند الناس . وقد جمع بين العدالة وللمروءة حديث يقول : « من عامل الناس فلم يظلمهم ، وحدثهم فلم يكذبهم ، ووعدهم فلم يخلفهم ، فهو ممن كملت مروءتهم وظهرت عدلته ووجبت أخوته »

والإنصاف من النفس من أجل مظاهر الخلق الكريم وأدائها على رسوخ محبة العدل فى الضمير . والإنصاف هو إعطاء حق الغير طوعاً ، يقال أنصف : إذا أعطى حقاً عليه طوعاً « يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على أنفسكم » (١) ، وهو داخل فى عموم قول الرسول ﷺ : لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه لا ما يحب لنفسه « والكيس من دان نفسه » ، أى حكم عليها وحده أو حاسبها وبين لنفسه تقصيرها .

وقد فسر القاضى ابن العربى العدل فى قوله تعالى : « إن الله يأمر بالعدل

والإحسان وإيتاء ذى القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى يعظكم لعلكم  
تذكرون ، ، فوضعه فى مستويات تبدأ من داخل النفس لتنتهى كقاعدة  
للتعامل بين الناس فى المجتمع .. يقول :

« العدل بين العبد وبين ربه : إثبات حقه تعالى على حفظ نفسه ، وتقديم  
رضاه على هواه ، والاجتناب للزواج والامتنال للأوامر .

« وأما العدل بينه وبين نفسه : فممنها بما فيه هلاكها ، قال تعالى :  
« ونهى النفس عن الهوى » وهزوف الأطماع عن الاتباع ، ولزوم القناعة فى  
كل حال ومعنى .

« وأما العدل بينه وبين الخلق : فبذل النصيحة ، وترك الخيانة فيما قل  
و كثر ، والإنصاف من نفسك لهم بكل وجه ، ولا يكون منك إساءة إلى  
أحد بقول ولا فعل لا فى سر ولا فى علن ، والصبر على ما يصيبك منهم من  
البلوى ، وأقل ذلك الإنصاف وترك الأذى .. (١)

« إن الله عز وجل أراد أن تنشأ العفة من داخل النفس أولاً ، فينصرف  
الإنسان عن المعاصى وهو فى خلوته لا يطلع عليه أحد من الناس ، ويشعر  
بأن ربه معه أينما كان مطلع على أعماله ، لا تخفى عليه خافية ..

« وإحياء روح الإنسان وضميره وتزكية نفسه ، وتطهير قلبه واجب  
أول فى الإسلام ، عليه أكثر للعمل فى أن يسلك الإنسان سلوكاً حسناً  
فى الجماعة التى يعيش فيها (٢)

وقد يبدو أن هناك أناساً ليسوا مؤمنين يتمسكون بالفضيلة ويتحلون

(١) عن تفسير القرطبي : الجزء العاشر ص ١٦٦ ط / القومية :

(٢) تراجع « مجموعة الآسلام والداعية » لفضيلة المرشد العام حسن المصطفى -

نشر دار الأنصار القاهرة .



بكريم الأخلاق، ويلتزمون في الحياة سلوكاً حميداً، وقد يكون في ذلك بعض الحق، ولكنه ليس كل الحق، فأولئك إن وجدوا فهم قلة نادرة، ولو أنهم كانوا مؤمنين لسمت أخلاقهم فوق ذلك درجات، ذلك في الأفراد، أما الأمم فإن المجتمعات الظاهرة في التقدم المدني والصناعي يصبح الخلق فيها آداباً للسلوك كنوع من تنظيم الحياة، فزى دولا تعدل وتصدق فيما بينها، ولكنها تظلم وتكذب مع غيرها من الشعوب، وكممعنا بالحرية والعدل في فرنسا، وبالصدق والأمانة في بريطانيا، ورعاية حقوق الإنسان في أمريكا، ثم رأينا بأعيننا ولمسنا بأيدينا مدى خروج هذه الدول على تلك الأخلاق مع من وقع في براثن استعمارهم من الشعوب.. إن الخلق حين لا ينبع من العقيدة ولا يرتبط بها يتبع الهوى حتماً ويخضع للمصلحة العاجلة ويتلون بتلون الظروف والأحداث، أما أخلاق القرآن فلها وازع العقيدة وضوابط الإيمان.

فأين - لولا الإيمان - من يعدل في الرضا والغضب وفي الحب والبغض، وأين - لولا الإيمان - من يفي للقريب والبعيد والعدو والصديق، وأين - لولا الإيمان - من يؤثر على نفسه ولو كان به خصاصة.

في فتح خيبر جاء رجل من زعماء يهود إلى النبي ﷺ فقال: يا محمد، ألكم أن تدبجوا حرنا وتأكوا ثمرنا وتضربوا نساءنا؟ فغضب النبي ﷺ ونادى للصلاة، فاجتمع المسلمون وصلى بهم ثم قام فقال: «أحسب أحدكم متكئاً على أريكته أن الله لم يحرم شيئاً إلا ما في القرآن؟ ألا إني والله لقد وعظت وأمرت ونهيت عن أشياء أنها مثل القرآن، ألا إنه لا يحل لكم أن تدخلوا بيوت أهل الكتاب إلا بإذن، ولا ضرب نساءهم ولا أكل ثمارهم.

وتم العهد بين المسلمين ويهود خيبر على أن يبقوا في أرضهم ويؤدوا نصف ثمارها، وذهب عبدالله بن رواحه ليتسلم منهم نصف الثمار، فأرادوا أن يرشوه

ليقلل من نصيب المسلمين فقال: تطعموني السحرة؟ والله لقد جئناكم من عند أحب الناس إلى ، يعني رسول الله ﷺ ولأنتم أبغض الناس إلى . ولا يحملني بمضي إياكم على أن لا أعدل فيكم. فقالت يهود: بهذا قامت السماوات والأرض ..

على هذا العدل قام المجتمع الإسلامي الأول ، عرف كل فرد فيه قدره وأحسن بمسئوليته وحاسب نفسه ، وراقب الله في أعماله وأحب للناس ما يحبه لنفسه وكره لهم يكرهه لها . وكانت قيادته أشد إحساساً بالمسئولية وتقديراً للتبعية ونفوراً من الظلم وشعوراً بالمساواة ، فهذا رسول ﷺ في نهاية حياته وفي مرض وفاته يقوم في الناس ليعلمها عدالة مطلقة تنبع من داخل النفس لئلا يتم بخيرها الجماعة كلها، فيقول: « .. من كنت جلدت له ظهراً فهذا ظهري فليستقدمه، ومن كنت شتمت له عرضاً فهذا عرضي فليستقدمه، ومن كنت أخذت له مالا فهذا مالي فليستقدمه ، لا يقوان رجل إلى أخشى الشحنةاء من قبل رسول الله ﷺ ألا وإن الشحنةاء ليست من طبيعتي ولا من شأني ألا وإن أحبكم إلى من أخذ حقاً كان له أو حلالاً فلقيت الله وأنا طيب النفس فقام إليه رجل فقال : يا رسول الله إن لي عندك ثلاثة دراهم . قال : أما إنا لا نكذب قائلًا ولا نستجلفه فإم صارت لك عندي ؟ قال : تذكر يوم مر بك مسكين فأمرتني أن أدفعها إليه ، فقال . ادفعها إليه يا فضل »

وحينما حاول الإسلام أن يحقق العدل في المجتمع ، ارتفع به عن أن يكون عدلاً اقتصادياً محدوداً ، وأن يكون التكليف وحده هو الذي يكفله ، فجعله عدلاً إنسانياً شاملاً ، وأقامه على ركنين قويين : الضمير البشري من داخل النفس والتكليف القانوني في محيط للمجتمع وزاوج بين هذه القوة وتلك ، منيراً في الوجدان الإنساني أعمق انفعالاته ، غير خافل عن ضعف الإنسان وحاجته إلى الوازع الخارجي كما يقول الخليفة الراشد

سيدنا عثمان بن عفان « يزع الله بالسلطان أكثر مما يزع بالقرآن » .

لقد أولى الإسلام ثقته بالضمير البشرى بعد تهذيبه ، فأقامه حارساً على التشريعات ينفذها ويرعاها ، وجعل تنفيذ الكثير منها في ضماناته ، وفي الوقت نفسه لم يدع هذا الضمير لذاته ، وهو يدعو للسمو فوق ما يوجبه التشريع والتكليف . . لقد أقام عليه رقيباً من خشية الله ، يقول تعالى : « يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على أنفسكم أو الوالدين والأقربين ، إن يكن غنياً أو فقيراً فالله أولى بهما ، فلا تتبعوا الهوى أن تعدلوا ، وإن تلووا أو تعرضوا فإن الله كان بما تعملون خبيراً » (١)

يقول الحافظ ابن كثير في تفسيره لهذه الآية : أمر الله تعالى عباده للثومنين أن يكونوا قوامين بالقسط أى بالعدل ، فلا يعدلوا عنه يميناً ولا شمالاً ، ولا تأخذهم في الله لومة لائم ولا يصرفهم عنه صارف ، وأن يكونوا متعاونين متساعدين متعاضدين فيه . . أشهد الحق ولو طاد ضرر الشهادة عليك : وإذا سئلت عن الأمر فقل الحق فيه ولو عادت مضرتك عليك فأن الله سيجعل لمن أطاعه فرجاً من كل أمر يضيق عليه . . وقوله : « أو الوالدين والأقربين » أى وإن كانت الشهادة على والدك وقرابتك فلا تراهم فيها ، بل أشهد بالحق وإن عاد ضررها عليهم فإن الحق حاكم على كل أحد وقوله : « إن يكن غنياً أو فقيراً فالله أولى بهما » أى لا ترعاه لغناه ولا تشفق عليه لفقره ، فالله يتولاهما ، بل هو أولى بهما منك ، واعلم بما فيه صلاحهما وقوله : « فلا تتبعوا الهوى أن تعدلوا » أى فلا يحملنكم الهوى والعصبية وبغض الناحى إليكم على ترك العدل في أموركم وشئونكم ، بل الزموا العدل على كل حال » .



وجاء التصريح القرآني جلياً واضحاً في نهى المسلم عن الوقوع في الظلم تدفعه إلى ذلك مشاعر الكراهية والعداوة : « ولا يجرمكم شئآن قوم على ألا تعدلوا ، اعدلوا هو أقرب للتقوى » (١) .

وهذا التكليف شاق في تطبيقه على النفس البشرية ، لا يحس مشقته إلا من ذاق مرارته ، ولقد تعرض للمسلمون لتجربة التطبيق التربوية وهم منصرفون من الحديبية ، إذ سئمت لهم فرصة الانتقام من بعض مشركي مكة ، وحدث بعض للمسلمين بعضهم بعضاً في هذا الانتقام ، فردهم الله تعالى إلى الحقيقة التي كادوا ينصرفون عنها .. وهم ميزان الله بين الناس رباهم في حبر رسوله على القيمة الثابتة ، قيمة العدل الخالص للطلق الذي لا يتأثر بغضب ولا عدا ، فنزل قوله تعالى : « ولا يجرمكم شئآن قوم أن صدوكم من المسجد الحرام أن تعدلوا ، وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان ، واتقوا الله ، إن الله شديد العقاب » (٢) .

وجاء في حديث قدسي برويه الرسول الكريم عن الله عز وجل يقول : « يا عبادي ، إني حرمت الظلم على نفسي وجعلته بينكم محرماً ، فلا تظالموا » ولقد كانت العصبية الجاهلية هي الأصل عند مشركي العرب ، الذي تنبثق منه القيم ، والأساس التي يقوم عليه السلوك ، فكانت شريعتها في قولهم : « انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً » . وهي شريعة العصبية الصارخة التي لا تعرف حقاً ولا عدلاً ، فجاء النبي ﷺ فعدلها وجعلها من شريعة الاسلام ، ومن موازين العدل ، ومن أسباب حمايته في المجتمع فقال : « انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً » .. قبل يارسول الله ، هذه نصرتك مظلوماً ، فكيف ننصره ظالماً ؟ قال : « تمنعه من الظلم فذلك نصرك إياه » رواه البخاري

وحين اتهمت المرأة المخزومية بالسرقة ، حاول قومها أن يتلصقوا بها «واسطة» لإعفائها من إقامة الحد عليها خشية العار ، لأنهم - أى بنى مخزوم - فى الندوة من قريش ، فقالوا نكلم حب رسول الله ﷺ أسامة بن زيد ليكلمه ، فلما توسط أسامة ، غضب الرسول ، وقال : « ويحك يا أسامة ، أنكلمنى فى حد من حدود الله ! » .. وخطب فى الناس فى المسجد فقال : « إنما أهلك الذين كانوا من قبلكم أنه إذا سرق فيهم الشريف تركوه ، وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد ، وأيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها - رواه البخارى (١) .

## الشرعية . . وقواعد التكافل والعدل

### ● حرية التملك :

يقرر الإسلام حق الملكية الفردية للمال بوسائل التملك المشروعة .. وإنما يقرر الإسلام حق الملكية الفردية ليحقق العدل بين الجهد والجزاء ، فوق أنه بذلك يساير الفطرة وبإي للبول الأصيلة فى النفس البشرية ، تلك الميول التى يحسب لها المنهج الإسلامى كل حساب فى إقامة نظام المجتمع ، فوق ما يحقق من العزة والكرامة والاستقلال ونحو الشخصية بحيث يصلحون أن يكونوا أمناء على هذا الدين ، يأمررون بالمعروف وينهون عن المنكر ، ويحاسبون السلطة الحاكمة وينصحونها ، دون خوف من القطاع أرزاقهم لو كانت تحت سطوتها وفى يديها !

والعدل يقتضى أن يلبي النظام أشواق الفرد ويرضى ميوله - فى الحدود

(١) عن كتاب « قيم الحياة فى القرآن الكريم » للأستاذ محمد بشير (بتصرف)

التي لا تضر الجماعة - جزاء ما بذل هذا الفرد من طاقته وجهده وعرق جبينه  
وككدح فكره وكحد أعصابه ، فالعدل أكبر قواعد الإسلام يعم خيره الفرد  
والجماعة على السواء ..

وإذا كان الإسلام قد أعطى الإنسان حرية التملك من الطريق الذي  
شرعه له ، ولم يلجأ إلى تحديد التملك بالكم كما تفعل الاشتراكيات ، وإنما  
حددها بالكيف بأن بيّن الأسلوب المشروع للتملك عن طريق العمل  
والإرث ، وإعطاء الدولة من أموالها لأرضية ، والعقود الناقلة للملكية  
كالبيع والهبة ، وانتقال المال من فرد إلى فرد من غير مقابل كالوصية .. الخ  
هذا وقد حرم الإسلام التملك من طريق غير مشروع ، كالقمار « يأبىها الدين  
آمنوا إنما الخمر والميسر والأنصباب والأزلام رجس من عمل الشيطان  
فاجتنبوه لعلكم تفلحون » ، إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة  
والبغضاء في الخمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة ، فهل أنتم  
منتهون » (١) . والربا مهما كانت نسبته ومهما كان شكله أو مسمياته وأنواعه  
فهو حرام لا يجوز التملك عن طريقه ، قال تعالى : « أحل الله البيع وحرم  
الربا » (٢) ويقول الرسول ﷺ : « الربا ثلاثة وسبعون بابا أيسرها مثل  
أن ينكح الرجل أمه ، وإن أربى الربا عرض الرجل المسلم ، رواه البخاري .  
والعين الفاحش وهو الخداع في البيع بأن يبيع الشيء بأكثر مما يساوي  
أو بأقل مما يساوي حرام ، قال عليه السلام : « إذا بايعت فقل لإخلاية »  
متفق عليه وإخلاية الخداع ، والتدليس أي البيع بأن يكتم البائع العيب  
الذي في السلعة على المشتري مع علمه به ، أو يغطي العيب عنده بما يوم  
المشتري أن السلعة سايمة من العيوب أو يعرض السلعة بإظهار أنها حسنة  
كلها ، وهذا كله حرام ، قال عليه السلام : « من غش فليس منا » والبيعتان



بالتحيار ما لم يتفرقا ، فإن تفرقا وبيننا بورك لهما في بيعهما ، وإن كتبا وكذبا محقت بركة بيعهما .

وحرم الإسلام كذلك أكل السحت من المال ، قال ﷺ : « لا يدخل الجنة لحم نبت من السحت ومن نبت من السحت كانت النار أولى به » .  
ومن السحت أن يبيع ما حرمه الله كالخنزير والخنزير ، وتعاطى الرشوة .

وحرم كذلك الاحتكار مطلقاً : « المحتكر ملعون والجالب مرزوق ، فالاحتكار وسيلة غير مشروعة للكسب في أى نوع من أنواع الطعام والأشياء من غير فرق بين قوت وغيره ، كاليا أو غيز كالى لأن معنى الاحتكار هام ، والأحاديث النبوية جاءت مطلقة ، وما ورد مخصصاً فليبيان بعض أنواع ما يحتكر فيه ، لمصلحة الجماعة .»

فإذا حدد الإسلام وسائل الكسب الحلال ، وبين وسائل الكسب الحرام ، وتقييد المسلم بهذا ، تبين لنا أن التفاوت في الثروات يقل ، والاستغلال يمتنع ، فالمنهج الإسلامى في التملك حل عدل بين الشيوعية التى تمنعه مطلقاً وال رأسمالية التى تبيحه من أى طريق كان .

وقد قيد الإسلام كل أشكال التعامل بالتراضى ، إذ أنه الركن الأول لجميع للبداهات والأصل فيه قوله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل ، إلا أن تكون تجارة عن تراض منكم ، (١) .. كما قيد الإسلام التملك بعدم الاعتداء على مال الغير وأخذه من مالكه بغير حق وأن لا يكون فيه إضرار بالآخرين .

فالإسلام وهو يقرر حق الملكية الفردية ، يقرر فى الوقت نفسه أن

الفرد أشبه شيء بالوكيل في هذا المال عن الجماعة ، وأن حيازته له إنما هي وظيفة أكثر منه امتلاكاً ، وأن المال في عمومه إنما هو أصلاً حق للجماعة والجماعة مستخلقة فيه عن الله الذي لا مالك لشيء سواه ، والملكية الفردية تنشأ من بذل الفرد جهداً خاصاً لحيازة شيء معين من هذه الملكية العامة التي استخلف الله فيها جنس الإنسان .

### ● فريضة الزكاة

الزكاة هي الركن الاجتماعي البارز من أركان الإسلام ..

والزكاة تعني الطهارة والنماء ، فهي طهارة للنفس بأداء الحق المفروض ، وطهارة لها من فطرة الشح وغريزة حب الذات ، وهي طهارة للمال بأداء حقه وصيرورته بعد ذلك حلالاً ..

والزكاة حق الجماعة عند الفرد لتضمن لطوائف منها الكفاية حيناً وشيئاً من المتاع بعد الكفاف حيناً آخر .. ذلك أن الإسلام يكره للناس الفقر والحاجة ، ويكره أن تكون الفوارق بين أفراد الأمة بحيث تعيش منها جماعة في الترف وتعيش أخرى في الشظف والحرمان ، والأمة التي تكون على هذه الحال تفقد صفة الإيمان لقول الرسول ﷺ « أيما أهل عرصة أصبح فيهم امرؤ جائعاً ، فقد برئت منهم ذمة الله » (١) ود لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه .. يكره الإسلام هذه الفوارق لما وراءها من أحقاد أضغان تحطم أركان المجتمع ؛ ولما فيها من أثره وجشع وفسوة تفسد النفس والضمير ، ولما قد تؤدي بالمحتاجين ؛ إما إلى المارقة والغضب ، وإما إلى الدل وبيع الشرف والكرامة . وكلها منحدرات

(١) رواه أحمد في المسند

يتجافى الإسلام بالجماعة عنها .

ويكره الإسلام أن يكون المال دولة بين الأغنياء في الأمة ، وألا تجمد  
الكثرة مائتفق . لأن ذلك ينتهى إلى تجميد الحياة والعمل والانتاج  
في الأمة .

لهذه المعانى جميعاً شرع الله الزكاة ، وجعلها فريضة ، وحقاً للمستحقينها ،  
لا تفضلاً من مخرجيها ، <sup>١</sup> ظالمال مال الله وملكية البشرية ملكية خلفاء  
لا أصلاء ، فما يعطونهم هذا المال من ملكهم ، ولا يكتنهم يعطونهم من مال  
الله وهم فيه وسطاء ، قال تعالى : « آمنوا بالله ورسوله ، وأنفقوا مما جعلكم  
مستخلفين فيه » <sup>(١)</sup> وقال : « وآتوهم من مال الله الذى آتاكم » <sup>(٢)</sup> .

أما المستحقون فهم كما حددتهم الآية الكريمة في سورة التوبة : إنما  
الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفى الرقاب  
والغارمين وفى سبيل الله وابن السبيل فريضة من الله والله عليم حكيم .  
١ - الفقراء : وهم الذين يملكون أقل من النصاب ، ويقدر بعشرين مثقالاً  
تقدر بحسب القوة الشرائية للعملة ، والإسلام يريد أن ينال الناس كفايتهم  
ليتحقق لهم العيش الكريم .

٢ - والمساكين : وهم الذين لا يملكون شيئاً ، وهم بطبيعة الحال أجدر  
بالمطاء من الفقراء ، وجاء ذكر الفقراء قبلهم فى الآية يرمى إلى أن وجود  
شئ قليل للفقراء لا يكتفى فكأنهم كالمساكين ، لأن هدف الإسلام ليس مجرد  
الكفاف الضرورى ، ولكن شئ فوق الكفاف :

٣ - والعاملين عليها : وهم القائمون على جمعها ، يعطون جزاء العمل .

٤ - والمؤلفة قلوبهم : وهم من كانوا قد دخلوا فى الإسلام حديثاً ،



لتقوية قلوبهم واجتذاب من عداهم، ولكن هذا للمصرف قد أقبل بعد أن أهدى الله الإسلام عقب حروب الردة في خلافة الصديق .

٥ - وفي الرقاب : وهم الأرقاء المكاتبون يستردون حریتهم نظير قدر من اللال متفق عليه مع مالکيهم تيسيرا لهم لينالوا حریتهم .

٦ - والغارمين : وهم الذين استغرق الدين ثروتهم ، على ألا يكون هذا الدين بسبب إنفاق في معصية أو معيشة مترفة ؛ وإعطاء هؤلاء حصّة من الزكاة لسداد ديونهم ، فيه إعانة لهم على الحياة العزيزة في ظل المجتمع الإسلامي ، وفيه تخليص لنفوسهم من عذاب الدين وهمومه .

٧ - وفي سبيل الله وهو مصرف عام تحدده الظروف ، ومنه تجهيز للجاهدين ، وعلاج المرضى وتعليم العاجزين عن التعليم ، وسائر ما يختص به مصلحة للمجتمع المسلم ، والتصرف في هذا الباب يتسع لكل عمل اجتماعي في مختلف البيئات والظروف .

٨ - وابن السبيل : وهو المنقطع عن ماله الذي لا يجد ما ينفق ، كالمهاجرين في وقت الحروب والغارات والاضطهاد ، الذين تركوا أموالهم في مواطنهم ولا سبيل لهم إلى هذه الأموال .

والإسلام لا يعطى هذه الطوائف حقها في الزكاة إلا بعد أن تستنفد وسائلها الخاصة في الكسب ، فالمنهج الإسلامي حريص على الكرامة الإنسانية لذلك حث على الاستغناء عن طريق العمل ؛ وجعل من واجب جماعة المسلمين أن تهى العمل لكل فرد فيها ، فقد جاء سائل إلى النبي ﷺ يستجديه ، فأعطاه درهما وأمره أن يشتري به حبلاً ليحتطب به فيعيش من عمل يده ، وقال : « لأن يحتطب أحدكم حزمة على ظهره خير من أن يسأل أحدا فيعطيه أو يمنه » .

إن الزكاة هي قاعدة المجتمع المتكافل المتضامن الذي لا يحتاج إلى ضمانات النظام الربوى فى أى جانب من جوانب حياته .

وقد بهتت صورة الزكاة ، فى حسنا وحس الأجيال التعيسة التى لم تشهد تطبيقاً لنظام الإسلام ، الذى يقوم على أساس الإيمان والتربية الإيمانية والأخلاق الإيمانية ، فيصوغ النفس البشرية صياغة نظيفة ، ويجعل الزكاة قاعدة هذا النظام التى تدفع الحياة إلى النماء والاقتصاد إلى الارتقاء عن طريق الجهد الفردى ، والتعاون الخالص ، فى مقابل نظام الجاهلية الذى يقوم على القاعدة المادية الربوية ، والفردية والأثرة التى تحكم ضمائر الناس .

.. لقد بهتت صورة الزكاة حتى أصبحت أجيالنا تحسبها إحساناً فردياً هزلاً ، لا ينهض على أساسه نظام عبرى ، فكم هى ضخمة حصيلة الزكاة وهى تتناول اثنين ونصفاً فى المائة من رؤوس الأموال ويؤديها الناس الذين يربهم الإسلام تربية خاصة بالتوجيه والتشريع ، وتجعلها الدولة للمسلمة حقاً مفروضاً ، لا إحساناً فردياً ، وتكفل بها كل من تقصر به وسائله الخاصة من الجماعة المسلمة ، حيث يشعر كل فرد أن حياته وحياة أولاده مكفولة فى كل حاله ، وحيث يقضى على الغارم المدين دينه من حصيلة الزكاة (١) .

#### • الميراث :

جاءت الآية ١١ من سورة النساء تفصل أحكام الإرث وتبين نصيب كل وارث من الأصول والفروع . وقد أكلت أحكام الإرث بالآية ١٢ من السورة نفسها ، وبالآية ١٧٦ وهى آخر آية من السورة .

( ١ ) يراجع بتوسع كتاب « العدالة الاجتماعية فى الإسلام » للأستاذ

سيد قطب .

- وقد فصل سبحانه نصيب الفروع من أصلهم بقوله تعالى: « يوصيكم الله في أولادكم .. »

- وفصل نصيب الأبوين من ولدهما بقوله تعالى: « ولأبويه لكل واحد منهما السدس مما ترك .. »

- وفصل نصيب أحد الزوجين من الآخر بقوله تعالى: « ولكم نصف ما ترك أزواجكم إن لم يكن لهن ولد .. »

- وفصل نصيب الإخوة والأخوات لأم بقوله تعالى: « وإن كان رجل يورث كلالة أو امرأة وله أخ أو أخت .. »

- وفصل نصيب الإخوة والأخوات الأشقاء أو لأب بقوله تعالى: « يستفتونك قل الله يفتيكم في الكلالة، إن أمرؤ هلك .. » (١)

وقد أفاض الفقهاء في ترتيب المستحقين للتركة بعد الديون والوصايا، وفي بيان أحوال أصحاب الفروض على التفصيل، وفي الإرث بالتعصيب وإرث ذوى الأرحام .. إلى آخر هذه الأحكام.

وبلاحظ في نظام الإرث في شريعة الإسلام، أنه يحقق:

#### • العدل في الجهد والجزاء

جاءت شريعة الله في الميراث، لتجمله - في الأصل - حقاً لذوى القربى حسب مراتبهم وأنصبتهم كما بينتها آيات القرآن الكريم والسنة المطهرة .. وذلك تمسكاً مع نظرية الإسلام في التكافل والعدل بين أفراد الأسرة الواحدة، وفي التكافل الإنساني العام - وحسب قاعدة الغنم بالغرم .. فالقريب مكاف إقالة قريبه إذا احتاج، والتضامن معه في دفع الديات عند القتل والتعويض عند الجرح، فعدل إذن أن يرثه إن ترك مالا - بحسب درجة قرابته وتكليفه، والإسلام نظام متكامل متناسق ويبدو تكامله وتناسقه

(١) الكلالة: من لا ولده ولا والد



واضحاً في توزيع الحقوق والواجبات .

إن قاعدة هذا النظام هي التكافل والعدل . . ولكي يقوم هذا التكافل على أسس وطيدة راعى أن يقوم على أساس للميول الفطرية الثابتة في النفس البشرية ، وهذه الميول التي لم يخلقها الله عبثاً في الفطرة ، إنما خلقها لتؤدي دوراً في الحياة الإنسانية .

ولما كانت روابط الأسرة - القريبة والبعيدة - روابط فطرية حقيقية ، لم يصطنعها جيل من الأجيال ولا مجتمع من المجتمعات ، فقد جعل الإسلام التكافل في محيط الأسرة هو حجر الأساس في بناء التكافل الإسلامى العام . وجعل الإرث مظهراً من مظاهر ذلك التكافل في محيط الأسرة ، فوق ماله من وظائف أخرى في النظام الاقتصادى والاجتماعى العام .

فشعور الفرد بأن جهده الشخصى سيمسود أثره على ذوى قرابته - وبخاصة ذريته - يحفزه إلى مضاعفة الجهد ، فيكون نتاجه للجماعة عن طريق غير مباشر ، لأن الإسلام لا يقيم الفواصل بين الفرد والجماعة ، فكل ما يملك الفرد هو في النهاية ملك للجماعة كلها عندما تحتاج .

ثم إن العلاقة بين المورث - وبخاصة الذرية - ليست مقصورة على المال ، فإذا نحن قطعنا وراثته المال ، فما نحن بمستطيعين أن نقطع الوشائج الأخرى والوراثات الأخرى بينهما .

إن الوالدين والأجداد والأقرباء عامة ، لا يورثون أبنائهم وأحفادهم وأقاربهم المال وحده ، إنما يورثونهم كذلك الاستعدادات الخيرة والشريرة ، والاستعدادات الوراثية للصحة والمرض ، والانحراف والاستقامة ، والحسن والقبح ، والدكاء والغباء . الخ : وهذه الصفات تلاحق الوارثين وتؤثر في حياتهم ، ولا تتركهم أبداً ، فمن العدل إذن أن يورثوهم المال .

من أجل هذه الواقعيات الفطرية والعملية في الحياة البشرية ومن أجل غيرها وهو كثير من المصالح الاجتماعية شرع الله قاعدة الإرث .

● كفاية حق المرأة : يقول تعالى : « للرجال نصيب مما ترك الوالدان والأقربون ، وللنساء نصيب مما ترك الوالدان والأقربون ، مما قل منه أو كثر نصيبا مفروضا » ، فكانوا في الجاهلية لا يورثون البنات ولا الصبية - في الغالب - إلا التافه القليل ، لأن الجاهلية كانت تنظر إلى الأفراد حسب قيمتهم العملية في الحرب والانتاج ، أما الإسلام فجاء بمنهجه الرباني ، ينظر إلى « الإنسان » أولا حسب قيمته الانسانية ، وهي القيمة الأساسية التي لا تفارقه في حال من الأحوال فقررت أن النساء كالرجال لكل منهم نصيب مفروض في تركه من مات من والديهم وأقاربهم قليلا وكثيرا .

هذا وقد نهى الله في هذه السورة عن كثير من مظاهر المسف الواقع على المرأة في الجاهلية قال تعالى : « لا يحمل لكم أن تراثوا النساء كرها ولا تمضواهن لتذعنوا ببعض ما آثمتنهن » وقال تعالى « ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف » ، وللرجال عليهن درجة .

وإذا كان الله قد جعل «الذكر» مثل حظ الأنثيين ، فليس الأمر أمر محاباة لجنس على حساب جنس ، إنما الأمر أمر توازن وعدل بين أعباء الذكر وأعباء الأنثى في التكوين العائلي . وفي النظام الاجتماعي الإسلامي : فالرجل يتزوج امرأة ويكلف بإعالتها وإبنائها منه في كل حالة ، وهي معه وهي مطلقة منه . أما هي فلما أن تقوم بنفسها فقط ، وإما أن يقوم بها رجل قبل الزواج وبعده سواء ، وليست مكلفة نفقة للزوج ولا للبناء في أي حال . . فالرجل مكلف - على الأقل - ضعف أعباء المرأة في التكوين العائلي وفي النظام الاجتماعي الإسلامي . ومن ثم يبدو العدل ، كما يبدو التناسق

بين الغنم والغرم في التوزيع الحكيم ، ويبسـدو كل كلام في هذا التوزيع  
جهالة من ناحية وسوء أدب مع الله من ناحية أخرى ، وزعزعة للنظام  
الاجتماعي والأسري لا تستقيم معها حياة !

ولا ريب بعد ذلك في أن هذا التوزيع الحكيم - وما اشتمل عليه من  
حساب دقيق بلغت الأنظار الى ما يربى عليه الإسلام أيناءه من تحرر للعدل  
وتجويد للعلم حتى يتحقق هذا التوزيع لذلك اشتهر من بين المسلمين من  
تخصص في الأنصبة والموارث ، بما توفر فيهم من عقليات رياضية ، وفقهية  
ولا يخفى أن نزول الوحي بآيات تتناول الحساب والأرقام ويتوالى فيها  
فيها ذكر النسب والكسور ، وتضمن هذا كتابا يتعبد المسلمون بتلاوته ، من  
الدلائل الكبرى على شمول هذا الدين للعقل والعدل والواقع وإتاحتها المسلم  
نظرة بصيرة وأفقا واسعا ونفسا سوية مطمئنة في تعامل مع طيبات الحياة  
وواقع الأحداث . .

، الوصية :

عن سعد بن أبي وقاص أنه كان مريضا فعاده النبي ﷺ ، فقال يا رسول  
الله : أوصني بكل مالي ؟ قال : لا . قال أوصني بالثلثين ؟ قال : لا . قال  
أوصني بالنصف ؟ قال : لا ، قال : أوصني بالثلث ؟ فقال النبي ﷺ : الثلث  
والثلث كثير ، إنك إن تدع ورثتك أغنياء خير من أن تدعهم يتكففون  
الناس . وفي هذا وفاء بالحق الخاص : حق الأسرة كوحدة اجتماعية تقوم على  
التعاون والتكافل ، وفي الوقت نفسه وفاء بالحق العام : بما لا يحيف بأحد  
الحقين ، إذ أن النفع المرجو من وراء كليهما عائد على الناحية الأخرى

ويشترط ألا يكون الموصى له وارثاً للموصى للحديث : دلا وصية لوارث  
إلا إذا أجازها الورثة ، وعملوا ذلك بأن يثار بعض الورثة على بعض فيه



تحايل على زيادة النصيب الذي فرض الله له بما يطفف نصيب الغير، وهذا يتنافى مع العدل أولا ، ويهدد سلامة وحدة الأسرة بما يجره من أحقاد ثانيا .

وهناك نوع من الرعاية تدخل فى نطاق الشريعة نص عليها القانون المصرى للأطفال الذين يموت أحد أبويهم فى حياة أبيه أو أمه، وذلك أنه لوحظ أن الأطفال الذين يموت أبوهم فى حياة أبويه يحرمون من ميراث جديهم، فيكفون فى حال ضعف وحاجة الى المال بينهما أصهارهم وأخوالهم فى حال يسر واضح بما آكل إليهم من مال أحد أجدادهم، وقد كان الأب أو الأم بتوجيه أهل الخير من المتصلين بالأسرة يعطى أولاد ابنه المتوفى قدرا من ماله يكون قريبا مما كان يستحق أبوهم وقد يتمتع الكثيرون من ذلك فأوجب لهم القانون المصرى الوصية بمقدار ما يرثه المتوفى بشرط ألا يزيد من الثلث استنادا إلى رأى لبعض الفقهاء والأصل القرآنى الذى يقول : «كتب عليكم إذا حضر أحدكم الموت إن ترك خيرا الوصية للوالدين والأقربين بالمعروف حقا على المتقين ،

\* \* \*

هكذا كان التكافل والعدل وحسن التعامل من قوام الحياة الاجتماعية التى جاء بها الاسلام العنيف فإذا فعلت المطاعم والأهواء والنظم الأرضية للمادية التى طلعت بها أوربا على الناس يوم أن انتهت إليها وإلى حكماء صهيون قيادة البشرية؟

لقد بدلت لعمري الله كفرا، وأحلت التناقر والتخاصم محل هذا التكافل والتعاون فى البيوت إنهممت، المرأة أنها إن عاشت فى كنف الرجل وفى وفاق معه فقدت شخصيتها وقضت على حريتها ، فثارت المرأة على هذا الذى لا يمكن عقلا وعيلا أن تسعد به غيره ، والتمست سعادتها فى المعامل والمصانع ،

والملاهي والمفاتن ، وتمثلت الرجل عدوا يغتصب حقوقيها ويعتدي على  
كيانها ، فتمردت عليه خليلاً يرعى حقها ، ويؤدي واجبه نحوها ، ولكنها  
لم تستغن عنه . فأسلمت نفسها إليه خليلاً بعثت بها وتعبت به .

« وبدلت نعمة الله كفراً ، وأحلت التنافر والتخاصم محل هذا التكافل  
والتعاون في الشعوب والمجتمعات » فأمدت للغنى في أسباب الجشع والطمع  
والثروة والمتع ، ثم أفهمت الفقير أنه مظلوم مهضوم وأن الغنى يمتص دمه  
ويثري على حساب مجهوده ، فأشعلت بذلك نيران الحرب بين الطبقات ؛  
وغذتها بما وضعت وأنشأت من نظم وتشريعات أو قوانين ونقابات ،  
تلتصق للفقراء إذا اشتعلت ثورتهم ، وتعالى الأغنياء إذا عظمت رشوتهم ،  
وتتذبذب بين هؤلاء وأولئك إذا أظلمت السبل واختلطت للسالك ، حتى  
يلتهي الأمر إلى ثورات جامحة ونفوس طامحة تعصف بالنظم والأوضاع  
جميعاً .

« وبدلت نعمة الله كفراً وأحلت التنافر والتخاصم ، محل هذا التكافل  
والتعاون في الدول والحكومات ، فافترضت الحكومة حزباً يلتمس  
لنفسه المخاتم ، ويسوق إلى مناصريه ومؤيديه المنافع كما يجبر على معارضيهِ  
للمغارم ، وأقامت من الأمة قسماً آخر ينظر إلى الحكومة نظر الطير إلى  
الصائد ، لا نظر الجندي إلى القائد ، ويرى كل ما يصدر عنها بعين الساخط  
الناقد لا الناصح المساعد ، ويتربص بها الدوائر تطلعاً إلى كرمي الحكم  
وحرصاً على ما يدره من فائدة وغنم ، واعتبرت هذا الوضع الفاسد أساساً  
لليبراطية ، ومظهراً للحرية وما هو إلا قضاة على الوحدة وتعزيق  
الكلمة .

« فيا أيها الذين يحاولون أن تقيموا عالم القد ، حذار! أن تقيموه على هذه الأسس الواهية ، فنزل قدم بعد ثبوتها ، وبأقنى الله بنيانكم من القواعد ، فيخر عليكم السقف من فوقكم فتذوقوا السوء بما صدقتم عن سبيل الله . . . ولكن هلموا إلى هدى الله ووحى السماء ، ففيه النور والضياء والسعادة والشفاء . (١) »

( قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين . يهدي به الله من اتبع رضوانه سبيل السلام ، ويخرجهم من الظلمات إلى النور بإذنه ، ويهديهم إلى صراط مستقيم ) .

---

(١) من كلمات الامام الشهيد حسن البنا ، في كتاب « منبر الجمعة » نشر دار الدعوة بالاسكندرية .



## التمييز

### ثمرة التربية القرآنية

من أخص خصائص التربية القرآنية ، أنها تؤصل روح التميز التام للأمة المسلمة في القول والعمل وكل نواحي السلوك .. تميزاً يبتعد بها عن كل تشبه بغيرها من الأمم المخالفة لها في العقيدة والخلق والاتجاه ، في كل شأن يخص وجودها المتفرد وأوضاعها الاجتماعية وطابع شخصيتها العامة ..

إن الشعور بالتمييز يصون في الأمة مقومات وجودها ، ويقيم لها كياناً راسخاً صلباً ، لا يعتريه تصدع ، أو ينفذ إليه ضعف أو خلل ، مادام هذا الشعور مستنداً إلى الحق ، منبثقاً من جوهر العقيدة وأصولها الثابتة ، متصلاً بالشريعة وأحكامها بأوثق صلة ..

والشعور بالتمييز ، في آثاره الفكرية والنفسية ، يؤصل ويعمق ما ينبغي أن يكون عليه المسلم من كراهية للكفر والشرك ونفور منه ، وتباعد عن طريقه المنحرف وسيره الشاذ وأهدافه الهابطة ..

- فالمسلم الحق يتميز بعلمه .. سنداً ومصدراً ، فمن الله يتلقى ، وإليه سبحانه يرجع ، وعلى منهجه يسير .

- والمسلم الحق يتميز بعلمه .. إدراكاً وتصوراً لحقيقة الوجود .

والمسلم الحق يتميز بعلمه .. تصوراً للقيم والموازن التي توزن بها الحياة والأحداث والأشياء والأشخاص .

- والمسلم الحق يتميز بعلمه .. ضميراً وشعوراً ، وخلقاً وسلوكاً .

تميز المسلم في أهدافه وغاياته :

إن الهدف الأخير للتربية القرآنية ، هو إعطاء الجماعة المسلمة خصائص الأمة المستخلقة ، وشخصيتها المستقلة ، المستقلة بقبلتها ، وبشرائعها المصدقة لشرائع الديانات السماوية قبلها والمهيمنة عليها ، وبمنهجها الجامع الشامل المتميز كذلك .. وقبل كل شيء بتصورها الخاص للوجود والحياة ، ولحقيقة ارتباطاتها بربها ، ولوظيفتها في الأرض ، وماتقتضيه هذه الوظيفة من تكاليف في النفس والمال ، وفي الشعور والسلوك ، ومن بذل وتضحية ، وتهيئة للطاعة المطلقة للقيادة الإلهية ، الممثلة في تعليمات القرآن الكريم ، وتوجيهات النبي ﷺ ، وتلقى ذلك كله بالاستسلام والرضى ، وبالثقة واليقين .

إن المسلم الحق ، إنسان متميز تميزاً تاماً عن غيره في كل شيء ، فهو متميز منذ البداية في عقائده ومبادئه ومناهج حياته ، وفي هدفه النهائي وهدفه القريب .

فإذا كان هدف غير المسلم هو الحياة الدنيا ، في لهوها ولعبها ، وزينتها وتماخرها وتكاثرها ، وذهبها وفضتها ومتاعها ، فإن هدف المسلم النهائي هو الآخرة وهو من الدنيا على حذر .

وإذا كان هدف غير المسلم في الحياة الدنيا من عمله الاجتماعي أو السياسي أو الإصلاحى - في زعمه - هو تحقيق تقدم مادي ، أو تعميم شهوة ، فإن الهدف العام للمسلم في عمله العام ، إقامة دولة الإسلام وحمايتها حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله .

يقول الإمام البنا رحمه الله : ( إن القرآن حدد غايات الحياة ومقاصد الناس فيها ، فبين أن قوماً همهم من الحياة الأكل واللمعة ، فقال تبارك وتعالى : « والذي كفرُوا يمتعون ويأكلون كما تأكل الأنعام والنار مثوى

لهم » وبين أن قوماً آخرين مهمتهم الزينة والعرض الرائل ، فقال تبارك وتعالى : « زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة والخيل المسومة والأنعام والحرث ذلك متاع الحياة الدنيا ، والله عنده حسن المآب » . وبين أن قوماً آخرين شأنهم في الحياة إيقاد الفتن وإحياء الشرور والمفاسد أولئك الذين قال الله فيهم : « ومن الناس من يعجبك قوله في الحياة الدنيا ويشهد الله على ما في قلبه وهو ألد الخصام ، وإذا تولى سعى في الأرض ليفسد فيها ويهلك الحرث والنسل والله لا يحب الفساد » . تلك مقاصد الناس في الحياة نزه الله المؤمنين عنها وبرأهم منها وكلفهم مهمة أرقى ، وألقى على عاتقهم واجباً أسمى ، ذلك الواجب هو : هداية البشر إلى الحق ، وإرشاد الناس جميعاً إلى الخير ، وإزالة العالم كله بشمس الإسلام ، فذلك قوله تبارك وتعالى : « يا أيها الذين آمنوا اركعوا واسجدوا واعبدوا ربكم وافعلوا الخير لعلكم تفلحون ، وجاهدوا في الله حق جهاده ، هو اجتباكم وما جعل عليكم في الدين من حرج ملة أبيكم إبراهيم هو محامد المسلمين من قبل وفي هذا ليكون الرسول شهيداً عليكم وتكونوا شهداء على الناس ، فأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة واعتصموا بالله هو مولاكم فنعم المولى ونعم النصير » .

ومعنى هذا أن القرآن الكريم يقيم المسلمين أوصياء على البشرية القاصرة ، ويعطيهم حق الهيمنة والسيادة على الدنيا لخدمة هذه الوصاية النبيلة ، وإذن فذلك من شأننا لامن شأن الغرب ولمدنية الإسلام لا لمدينة المادة .

ثم بين الله تبارك وتعالى أن المؤمن في سبيل هذه الغاية قد باع نفسه وماله فليس له فيها شيء ، وإنما هي وقف على نجاح هذه الدعوة وإيصالها إلى قلوب الناس وذلك قوله تعالى : « إن الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة » . ومن ذلك نرى أن المسلم يجعل ديناه وقفاً على



دعوته ليكسب آخرته جزاء نضحيته .. (١)

هذه هي الصورة المتميزة للإنسان المسلم ، يطالعنا بها القرآن الكريم كثمرة لمنهج في التربية .. إنها صورة الإنسان الرباني ، الذي يعيش في رباط دائم وجهاد مستمر مع نفسه ومع الناس حتى يستقيم الجميع على منهج الحق ..

• فهو في جهاد مع النفس .. يجاهدها على تعلم الهدى ودين الحق ، يجاهدها للعمل بالهدى ودين الحق ، يجاهدها للدعوة إلى الهدى وتعليمه لمن لا يعلمه وتربيته عليه ، ويجاهدها للصبر على مشاق الدعوة إلى الله والصبر على أذى الخلق وهو يقوم بمهام الدعوة .

• وهو في جهاد مع الشيطان .. يجاهده على دفع مايلقى إلى الإنسان من الشبهات والشكوك القاذحة في الإيمان حتى لا يصل المؤمن إلى اليقين الذي تنتج عنه الاستقامة الكاملة على منهج الله ، يجاهده لدفع مايزينه للمؤمن من أنواع الأعمال المنحرفة ليقع فيها ويبرء يائئها ، ويكون هذا الجهاد بالصبر على الاستقامة على منهج الله ، وعدم الانحراف إلى غيره .

• وهو في جهاد مع الظلمة ، وأصحاب البدع والمنكرات في المجتمع الإسلامي لتقويمهم .

• وهو في جهاد مع الكفار والمنافقين : لهدايتهم ، ويكون بالقلب واللسان والمال والنفس (٢) .

♦ ♦ ♦

(١) رسالة : « إلى أي شيء تدعو الناس » . للامام حسن البنا .

(٢) زاد المعاد : للامام ابن القيم - ج ٢ ص ٣٩ وما بعدها (بتصرف) .

تميز المسلم في طريقه :

والمسلم عندما يتميز في أهدافه القربة والبعيدة ، فالطريق الذي يسكن لتحقيق هذه الأهداف طريق متميز مستقل ، أرشده الله عز وجل إلى هذه الحقيقة في سورة الفاتحة ، أول سور القرآن التي يكررها في صلاته سبع عشر مرة في كل يوم وليلة على الحد الأدنى : « إهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين » .

فطريق المسلم للمتميز ، هو طريق الأنبياء والمرسلين ، ولا يرضى أن يسلك طريق غيرهم ، سواء كانوا أهل كتاب يهودا أو نصارى أو أهل الملل والفلسفات والمذاهب والأديان الكافرة الأخرى .

إن طريق المسلم هو طريق الله الذي دل عليه كل نبي لله وكل رسول ، ووضحه كاملاً خاتم الرسل محمد ﷺ : « قل هذه سبيلي أدعو إلى الله على بصيرة ، أنا ومن اتبعني ، وسبحان الله وما أنا من المشركين » ، « قل إني هداني ربي إلى صراط مستقيم ديناً قيماً إبراهيم حنيفاً وما كان من المشركين » .

سأل رجل سيدنا عبد الله بن مسعود : ما الصراط المستقيم ؟ قال : تركنا محمد في أدناه وطرفه في الجنة وعن يمينه جواد (١) - طرق - وثم رجال يدعون من مربهم ، فمن أخذ في تلك الجواد - الطرق - انتهت به إلى النار ، ومن أخذ على الصراط المستقيم انتهى به إلى الجنة ثم قرأ « وأن هذا صراطي مستقيماً فاتبعوه ولا تتبعوا السبل ، فتفرق بكم عن سبيله ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون » .

وهن النواص بن سمعان قال ، قال رسول الله ﷺ : « إن الله تعالى

(١) جواد (جمع) ومفردها : جادة ، أى السبيل أو الطريق .

ضرب مثلاً صراطاً مستقيماً على كتنى الصراط داران - وفي رواية سوران -  
لها أبواب مفتحة وعلى الأبواب ستور ، ودا يدعو على رأس الصراط ،  
وداع يدعو فوقه ، والله يدعو إلى دار السلام ويهدي من يشاء إلى صراط  
مستقيم .

فالأبواب التي على كتنى الصراط حدود الله ، فلا يقع أحد في حدود  
الله تعالى حتى يكشف الستر ، والذي يدعو من فوقه واعظ ربه - أخرجه  
الترمذي .

وفسره رزين في حديث رواه عن ابن مسعود :

- أن الصراط هو : الإسلام .

- وأن الأبواب : محارم الله .

- والستور : حدود الله .

- والداهي على رأس الصراط : القرآن .

- والداهي فوقه : واعظ الله في قلب كل مؤمن .

∴ فهذا طريق متين ، لا يشبه طريقاً ولا يشبه طريق : طريق الله  
المستقيم .

مخالفة الكفرة والمشركين :

إن تقليد المسلمين - سواء كان فردياً أم جماعياً - لطريقة حياة المشركين  
والكفرة ، هو بلا ريب من أقوى الأسباب التي أدت إلى ضعفهم وانحلال  
شخصيتهم ، لهذا جاء نهى الله قاطعاً للمسلمين عن التشبه بالكافرين في  
كل ما يصدر عنهم من قول أو عمل ، لأن من تشبه بقوم فهو منهم ، وكيف  
يتشبه المسلمون بهؤلاء الأعداء ؟! من الذين كفروا من أهل الكتاب  
والمشركين ، وهم ينطوون في صدورهم على أشد العداوة والبغضاء ،



ولا يضمرون للمسلمين إلا الحقد والضعينة، ويكرهون - حسداً واستكباراً وتعصباً - أن يختارهم الله لحل رسالة الحق والخير والسداد، وأن يعدهم لقيادة البشرية وتحريرها وإخراجها من جور الأديان إلى عدل الإسلام ..

إن أصل كل شر حاق بالمسلمين، وما أدى بهم إلى الانسلاخ عن دين الله وشرائعه وظهور الكفر والمعاصي فيهم، وانقسام عرى الإسلام في مجتمعاتهم عروة عروة .. إن أصل هذا الشر كله بسبب تشبيههم بالكافرين وتبعيتهم لهم في العقائد والنظم والشرائع . وهو الأمر الذي حذرنا الله تعالى منه، وحذرنا منه الرسول الكريم حتى لا تذوب الشخصية الاجتماعية للأمة المسلمة في غيرها من الأمم، ولا يفقد الفرد المسلم تميزه .

يقول تعالى في سورة البقرة: ولن ترضى عنك اليهود والنصارى حتى تتبع ملتهم، قل: إن هدى الله هو الهدى ولئن اتبعت أهواءهم بعد الذي جاءك من العلم، ما لك من ولى ولا نصير . وهكذا يضعنا المولى جلا وعلا وجهاً لوجه أمام الهدف الحقيقي لأهل الكتاب من اليهود والنصارى . . . إنه تحويل المسلمين عن دينهم إلى دين أهل الكتاب ولن يرضوا عن النبي صلى الله عليه وسلم حتى يتبع ملتهم، وإلا فهى الحرب والكيد والدس إلى النهاية!

« إنها العقدة الدائمة التى نرى مصداقها فى كل زمان ومكان . . . إنها هى العقيدة . هذه حقيقة المعركة التى يشنها اليهود والنصارى فى كل أرض وفى كل وقت ضد الجماعة المسلمة . . . قد يتخاصمون فيما بينها، وقد تتخاصم طوائف الملة الواحدة فيما بينها، ولكنها تلتقى دائماً فى المعركة ضد الإسلام والمسلمين . إنها معركة العقيدة فى صميمها وحقيقتها . ولكن المعسكرين العريقتين فى العداوة للإسلام والمسلمين يلونانها بألوان شتى، ويرقصان عليها أعلاماً شتى، فى خبث ومكر وتورية إنهم قد جربوا حماسة المسلمين لدينهم

وعقيدتهم حين واجهوهم تحت راية العقيدة . ومن ثم استدار الأعداء  
العريقون فغيروا أعلام المعركة . . لم يعلنوها حرباً باسم العقيدة - على  
حقيقتها - خوفاً من حماسة العقيدة وجيشانها . إنما أعلنوها باسم الأرض  
والاقتصاد والسياسة والمراكز العسكرية . . وما إليها وألقوا في روع  
المخدوعين الغافلين منا أن حكاية العقيدة قد صارت حكاية قديمة لا معنى لها  
ولا يجوز رفع رايته ولا خوض المعركة باسمها . فهذه حجة المتخلفين  
المتعصبين ! ذلك كي يأمنوا جيشان العقيدة وحماستها . وبينما هم في اقراره  
نفوسهم . الصهيونية العالمية بإضافة الشيوعية العالمية جميعاً بخوضون  
المعركة في فلسطين وغيرها من أوطان المسلمين . بخوضونها أولاً وقبل  
كل شيء لتعطيم هذه الصخرة العاتية التي نطحوها طويلاً فأدمتهم جميعاً .  
صخرة العقيدة !

ومن باب الخس على مخالفة الكفرة والمشركين ما جاء في حادث تحويل  
القبلة من المسجد الأقصى إلى المسجد الحرام قوله تعالى في سورة البقرة  
أيضاً: «ولئن أتيت الدين أتوا الكتاب بكل آية ما تبعوا قبلتك . وما أت  
بتابع قبلتهم ، وما بغضهم بتابع قبلة بغض ، ولئن أتبت أهواءهم من بعد  
ما جاءك من العلم إنك إذا من الظالمين ، الذين آتيناهم الكتاب يعرفونه كما  
يعرفون أبناءهم ، وإن فريقاً منهم ليكتمون الحق وهم يظلمون ، الحق من  
ربك ، فلا تكونن من الممترين ، ولكل وجهة هو موليها ، فاستبقوا  
الغيرات ، أينما تكونوا يأت بكم الله جميعاً ، إن الله على كل شيء قدير ،  
ومتى خرجت فول وجهك شطر المسجد الحرام ، وحيث ما كنتم فولوا  
وجوهكم شطره ، لئلا يكون للناس عليكم حجة .»

قال غير واحد من السلف : معناه لئلا يحتج اليهود عليكم بالموافقة في

القبلة ، فيقولوا قد وافقونا في قبلتنا ، فيوشك أن يوافقونا في ديننا ،  
فقطعه الله بمخالفتهم في القبلة هذه الحجة . .

فبين سبحانه أن من حكمة نسخ القبلة وتغييرها :  
مخالفة الكافرين في قبلتهم ، ليكون ذلك أقطع لما يطمعون فيه من  
الباطل ، ومعلوم أن هذا المعنى ثابت في كل مخالفة وموافقة ، فإن الكافر  
إذا اتبع في شيء من أمره كان له من الحجة مثل ما كان من اليهود  
من الحجة في أمر القبلة .

ويعلق صاحب ظلال القرآن رحمه الله على حادث تحويل القبلة بقوله :  
« ولم يكن بد من تمييز المكان الذي يتجه إليه المسلم بالصلاة والعبادة  
وتخصيصه كي يتميز هو ويتخصص بتصوره ومنهجه واتجاهه . . فهذا التمييز  
كلمية للشعور بالامتياز والتفرد ، كما أنه بدوره ينشئ شعوراً بالامتياز  
والتفرد .

« ومن هنا كذلك كان النهي عن التشبه بمن دون المسلمين في  
خصائصهم ، التي هي تعبير ظاهر عن مشاعر باطنة كالنهي عن طريقهم في  
الشعور والسلوك سواء . ولم يكن هذا تعصبا ولا تمسكا بمجره شكليات .  
وإنما كان نظرة أعمق إلى ما وراء الشكليات . كان نظرة إلى البواطن الكامنة  
وراء الأشكال الظاهرة . وهذه البواطن هي التي تفرق قوما عن قوم ،  
وذهنية عن عقلية ، وتصوراً عن تصور ، وضميراً عن ضمير ، وخلقاً عن  
خلق ، واتجاهاً في الحيات كلها عن اتجاه .

يقول ﷺ فيما يرويه البخاري : « لا تقوم الساعة حتى تأخذ أمتي بأخذ  
القرون - الأمم - قبلها شبراً بشبر وذراعاً بذراع ، فقيل يا رسول الله :  
كفار الروم ؟ فقال : ومن الناس إلا أولئك ؟ . وفي حديث أبي سعيد



المحدري عن الرسول عليه السلام أنه قال : « لتتبعن سنن من قبلكم شبراً بشبر وذراعاً بذراع حتى ولو دخلوا جحر ضب خرب لتبعتموهم قلنا : يا رسول الله ، اليهود والنصارى ؟ قال : فمن غيرهم ١٢ » .

وجحر الضب كناية عن العادات المخربة لسعادات الشعوب والأفراد . وقد اختلف الجواب بحسب المقام ، فحيث قيل : فارس والروم ، كان هناك قرينة تدل على أن الأمر يتعلق بنظم الحكم والسياسة والاجتماع . وحيث قيل : اليهود والنصارى ؟ كان هناك قرينة على تعلق الأمر بما هو من قبيل الديانات والعبادات (١) .

وقد أفاض شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله - في كتابه ( اقتضاء الصراط المستقيم مخالفة أصحاب الجحيم ، في حقيقة التميز ومعناه ، مبيناً أن سبيل المسلم في تميزه هو بمخالفة الكفار والمشركين ، وأن هذه المخالفة ضرورة للمسلم وحاجة إلى هداية الصراط المستقيم . محذراً من الانحراف إلى طريق المغضوب عليهم أو الضالين . وأوضح أثر التميز في نفس المسلم وسلوكه وأحواله كلها ، مشيراً إلى ما تورثه المشابهة وللشاركة من تناسب وتماثل بين للتشابهين يقود إلى الموافقة في الأخلاق والأعمال .

قال : « ثم إن الصراط المستقيم ، هي أمور باطنية في القلب : من اعتقادات وإرادات وأمور ظاهرة وغير ذلك من أقوال وأفعال قد تكون عبادات ، وقد تكون أيضاً عادات : في الطعام واللباس والنكاح ، والمسكن والاجتماع والافتراق والسفر والإقامة والركوب وغير ذلك .

وهذه الأمور الباطنة والظاهرة بينها - ولا بد - ارتباط ومناسبة ، فإن ما

(١) المرأة في التصور الاسلامي : للأستاذ عبد المتعال الجبري .

ما يقوم بالقلب من الشعور والحال يوجب أموراً ظاهرة ، وما يقوم بالظاهر من سائر الأعمال يوجب للقلب شموراً وأحوالاً .

وقد بعث الله عبده ورسوله محمداً ﷺ بالحكمة التي هي سنته ، وهي الشريعة والمنهاج الذي شرعه له .

فكان من هذه الحكمة ، أن شرع له من الأعمال والأقوال ما يبين سبيل المضروب عليهم والضالين ، وأمر بمخالفتهم في الهدى الظاهر ، وإن لم يظهر لكثير من الخلق في ذلك مفسدة ، لأمر :

- منها ، أن للمعاركة في الهدى الظاهر ، ثورث تناسباً وتساكلاً بين المتشابهين بقود إلى الموافقة في الأخلاق والأعمال . وهذا أمر محسوس ، فإن اللابس لثياب أهل العلم - مثلاً - يجد من نفسه نوع انضمام إليهم ، واللابس لثياب الجند المقاتلة - مثلاً - يجد في نفسه تمخلق بأخلاقهم ، ويصير طبعه مقتضياً لذلك إلا أن يمنعه من ذلك مانع .

- ومنها ، أن المخالفة في الهدى الظاهر توجب مباينة ومفارقة توجب الانقطاع عن موجبات الغضب ، وأسباب الضلال ، والانعطاف إلى أهل الهدى والرضوان ، وتحقيق ما قطع الله من الموالاة بين جنده المفلحين وأعدائه الخاسرين ، وكلما كان القلب أتم حياة وأعرف بالإسلام الذي هو الإسلام - لست أعني مجرد التوسم به ظاهراً أو باطناً - بمجرد الاعتقادات التقليدية من حيث الجملة - كان إحساسه بمفارقة اليهود والنصارى باطناً وظاهراً أتم ، وبعده عن أخلاقهم الموجودة في بعض المسلمين أشد .

- ومنها ، أن مشاركتهم في الهدى الظاهر ، توجب الاختلاط الظاهر حتى يرتفع التمييز ظاهراً بين المهديين المرضيين ، وبين المضروب عليهم والضالين إلى غير ذلك من الأسباب الحكيمة .

هذا إذا لم يكن ذلك الهدى الظاهر إلا مباحاً محضاً ، لو تجرد عن  
 مشابهيهم ، فأما إن كان من موجبات كفرهم ، فإنه يكون شعبة من شعب  
 الكفر ، فوافقتهم فيه موافقة في نوع من أنواع ضلالهم ومما صيهم .  
 .. فهذا أصل ينبغي أن يتفطن له . « والله أعلم » (١) .

وإن المسلمين الذين اختصهم الله برحمته ومن عليهم بفضله العظيم ،  
 فكانوا حملة الأمانة الإلهية ، والأئمة الوسطاء الشهداء على الناس .. مدعوون  
 دائماً ، إلى أن يلتزموا المنهج الإسلامي الكامل في العقيدة والفكر ، والقول  
 والعمل ، والاجتماع والأخلاق ، وكل شأن من شئون الحياة .. مدعوون بحكم  
 هذا المنهج أن يعتصموا بحبل الله ، ويتبعوا هداة ، ويمتثلوا بشخصيتهم  
 الإسلامية الفريدة التي بها سادوا ، وبها يسودون . وهذا هو ما تؤكد  
 التربية القرآنية في بناء الإنسان المسلم ، وغرسه في ضميره ، وجعله محور  
 حركته واتجاهه ، حتى تكون صياغته وفق مفاهيم الإسلام وتقاليد ،  
 صياغة فريدة تنسم بالتميز التام الذي لا سبيل إليه إلا بالاعتصام بهدي الله ،  
 والسير على صراطه المستقيم ، وعجوبة سبل للفضوب عليهم والضالين  
 أصحاب الجحيم .

(١) اقتضاء الصراط المستقيم : للشيخ الإسلام ابن تيمية ص ٢٦-٢٧ / ط الرسالة المحمدية



## الباب الأول

# الأسرة المسلمة

### بين البناء والهدم

- الأسرة في القرآن الكريم
- الخطة الصهيونية الصليبية ، وتدمير الأسرة
- الأسرة المسلمة على مفترق طرقين



## الفصل الأول

# الأسرة في القرآن الكريم

### أصل الأسرة ومكانتها في الإسلام

من المسلم به أن الأسرة هي الخلية الحيوية الأساسية التي يتكون منها جسم المجتمع البشرى ، إذا صلحت صلح المجتمع كله وإذا فسدت فسد المجتمع كله .. بل هي الأمة الصغيرة ، منها تعلم النوع الإنسانى أفضل أخلاقه الاجتماعية ، فلا أمة حيث لا أسرة؛ بل لا آدمية حيث لا أسرة .

وتستمد الأسرة أهميتها وعلو شأنها من أنها هي البيئة الاجتماعية الأولى والوحيدة التي تستقبل الإنسان منذ ولادته وتستمر معه مدى حياته ، تعاصر انتقاله من مرحلة إلى مرحلة ، بل لا يوجد نظام اجتماعى آخر يحدد مصير النوع الإنسانى كله كما تحدد الأسرة .

ولا يوجد نظام أولى الأسرة بالعناية والرعاية مثل نظام الإسلام ، فعملها بتوجيهاته التربوية وحدد لها من قواعده التشريعية ، ما يكفل قيامها على أسس سليمة ، ويرفع مستواها ، ويوثق أواصر العلاقات بين أفرادها ، ويدعم كياناتها ، ويؤمن حياتها . ذلك أن الأسرة فى المنهج الإسلامى هي القاعدة الركينة التى تقوم عليها الجماعة المسلمة ، ويقوم عليها المجتمع الإسلامى ، فاستحقت أن يحيطها القرآن برعاية ملحوظة ، واستغرق تنظيمها وحماتها وتطهيرها من فوضى الجاهلية جهدا كبيرا ، نراه ماثلا بإحاطة وتفصيل فى صور شتى من صحائفه ، يربطها بالله وتقواه فى كل آية ، ويمدها بالإشعاعات الروحية والتفطيات القانونية والضمانات التشريعية ، فى كل حالة من حالاتها .



« إن النظام الاجتماعي الإسلامي نظام أسرة، بما أنه نظام رباني للإنسان ملحوظ فيه كل خصائص القطرة الإنسانية وحاجاتها ومقوماتها ..

• ينبثق نظام الأسرة في الإسلام من معين القطرة وأصل الخلقة ، وقاعدة التكوين الأولى للأحياء جميعا والمخلوقات كافة ، تبدو هذه النظرة في قوله تعالى : « من كل شيء خلقنا زوجين لعلكم تذكرون » ومن قوله سبحانه : « سبحانه الذي خلق الأزواج كلها مما تنبت الأرض ومن أنفسهم وما لا يعلمون » .

• ثم تتدرج النظرة الإسلامية للإنسان ، فتذكر النفس الأولى التي كلف منها الزوجان ( آدم وحواء ) ، ثم الذرية ، ثم البعرية جميعا ، كما بينه الآية الأولى من سورة النساء : « يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة ، وخلق منها زوجها ، وبث منهما رجالا كثيرا ونساء ، واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام ، إن الله كان عليكم رقيبا » وآية سورة الحجرات : « يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ، إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير » . وكان الله قادرا على أن يخلق الملايين من الأفراد الإنسانيين دفعة واحدة . ولكن قدره جرى بهذا الحكمة الكامنة في وظيفة الأسرة الضخمة في حياة هذا المخلوق .

• ثم تكشف عن جاذبية القطرة بين الجنسين ، لا لتجميع بين مطلق الذكران . ومطلق الإناث في شيوعية حيوانية ، ولكن لتتجه إلى إقامة الأسر والبيوت ، إذ يقول تعالى : « ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة » ، ويقول : « هن لباس لكم وأنتم لباس لهن » ، ويقول : « نساؤكم حرث لكم ، فأتوا حرثكم أنى شئتم وقدموا لأنفسكم ، واتقوا الله ، واعلموا أنكم ملائقوه » ، وبشر

للمؤمنين ، ويقول سبحانه : « والله جعل لكم من بيوتكم سكناً » .  
 « فهي القطرة تعمل - وهي الأسرة تلي هذه القطرة المميقة في أصل  
 الكون وفي بنية الإنسان . ومن ثم كان نظام الأسرة في الإسلام هو النظام  
 الطبيعي الفطري المنبثق عن أصل التكوين الإنساني . بل من أصل تكوين  
 الأشياء كلها في الكون ، على طريقة الإسلام في ربط النظام الذي يقيمه  
 للإنسان بالنظام الذي أقامه الله للكون كله ، ومن بينه هذا الإنسان .

وهي القطرة التي تسكت الأصوات المنكرة لدارسى علم الاجتماع المادى  
 ونظرياته اليهودية ، التي تشيع أن الأسرة نظام من وضع المجتمع وليست  
 شيئاً من طبائع البشر ولا أصلاً من أصول الإنسانية ، وأنما ككل نظام  
 اجتماعي تخضع للمؤثرات الاجتماعية ، فتسوء أو تضعف مادام هذا النظام  
 من صنع ما يسمونه « العقل الجمعي » فهو رهن بمشيئته ، فيبقى أو يزيله  
 إن أراد . وما ذلك إلا تبرير يلبس ثوب العلم لمساك الخطيئة والانتكاس  
 بالإنسانية إلى الفوضى الجنسية ، التي تعيشها حضارة الغرب المادى للنحل ،  
 التي جنت على الأسرة جنابة كبرى .

إن الأسرة هي المحضن الطبيعي الذي يتولى حماية الطفولة الناشئة ورعايتها ،  
 وتنمية أجسادها وعقولها وأرواحها ، وفي ظلها تتأقش مشاعر الحب والرحمة  
 والتكافل ، وتنطبع بالطابع الذي يلازمها مدى الحياة ، وعلى هديه وتوجيهه  
 تفتح للحياة ، وتفسر معنى الحياة الإنسانية وأهدافها ، وتعرف كيف  
 تتعامل مع الأحياء . ذلك أن طفل النوع الإنساني هو أطول الأحياء  
 طفولة ، تمتد طفولته أكثر من أي طفل آخر للأحياء الأخرى ، فرحلة  
 الطفولة هي فترة إعداد وتدريب للدور المطلوب من كل حي في مستقبل  
 حياته ، ولما كانت وظيفة الإنسان هي أكبر وظيفة ، ودوره ذو أضخم

دور ، « إنا عرضنا الأمانة على السماوات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها ،  
وحملها الإنسان .. » ، فهي أمانة الاستخلاف . ودور المبتلى الممتحن  
بهذه الأمانة ، تقتضى أن تمتد طفولته فترة أطول ، ليحسن إعداده  
وتدريبه للمستقبل ، ومن ثم كانت حاجته لملازمة أبويه أشد من حاجة أى  
طفل لنوع من الأحياء الأخرى . وكانت الأسرة المستقرة الهادفة ألزم  
للنظام الإنسانى ، وألصق بفطرة الإنسان وتكوينه ودوره فى هذه  
الحياة .

وقد أثبتت التجارب العملية أن أى مؤسسة أخرى غير مؤسسة الأسرة  
لا تموض عنها ، ولا تقوم مقامها ، ولكن الماديون يجادلون ، فيزعمون أن  
لا ضرورة للأسرة ، وأن نشأة الطفل فى محض مناهى تساوى نهائيه بين  
أبويه ، بل يزيدون فيتحدثون عن التلقيح الصناعى . وعن إمكان صنع  
الأطفال بعيدا عن الأسرة وأغوائها الثقالة ! بل إن النظام الماركسى يحبذ  
نشأة الأطفال جميعاً شرعيين وغير شرعيين فى المحاضن الجماعية .. حتى  
لا يكون لهم ولاء نحو آبائهم وأمهاتهم وأسرهم ، فلا يذكرون إلا الدولة  
والحزب !!

هذا إلى ما فرضته الثورة الصناعية والنظم الاقتصادية فى الحضارة المادية  
الغربية من تشغيل النساء ، فأصابت الأسرة فى صميمها ، بغياب الأم عن  
أطفالها ، واعتمادها على المحاضن فى رعايتهم ويتحول البيت إلى شيء أشبه  
بالفندق يأوى إليه أفراد الأسرة بعد حملهم الشاق فى المصانع ..

ولكن الفطرة الإنسانية لا تقبل الزور ، بل لابد أن تفضح الأنظمة  
المخادعة التى تحاول أن تغير خلق الله وأن تشقى البشرية من حيث توهمها  
السعادة ، فدور الحضانة والمدارس الداخلية التى يشرف عليها موظفون



تعينهم الدولة في النظام الماركسي وتؤجرم للتؤسسات الاستثنائية في النظام الرأسمالي ، لاتعنى في بناء الإنسان إلا بنمو العظم واللحم ، فكيف تصبح هذه الدور قادرة على أن تعوض للطفل ما يحرمه من حياة الأسرة بما فيها من جو روحى ، وقد قامت على أسس مادية نفعية خلت من أية نسيمة خلقية وروحية ؟! هذا وكيف يتوفر لكل طفل من العناية في المحاضن بالقدر الذى يؤدبه نظام الأسرة التى تشرف فيه الأم بكل حنانها على طفلها ، فى الوقت الذى تشرف فيه المحاضنة الواحدة على عدة أطفال ؟! .. الجواب : عند الأوضاع الأليمة فى المجتمعات المادية المناهضة لمنهج الله ، وللصادمة للفطرة تشهد بما أصاب الناشئة من انحراف فى السلوك نتيجة ما امتلأت نفوسهم من عقد واضطرابات ، كانت سبباً فى انتشار ظاهرة الخنفسة والهيبية وتعاطى المخدرات وتورط الشباب هناك فى الجريمة والإباحية وفقدان الثقة بالمثل والأخلاق حتى أصبحوا يفسخرون بمعاداة المجتمع والقانون .

وأعجب العجب أن انحراف التصورات الجاهلية ينتهى بناس من جلدتنا يتسمون بأسماء المسلمين إلى أن يعتبروا نظام العمل للمرأة تقدماً وتحرراً وانطلاقاً من الرجعية ، بدوافع مركب النقص وميول الهوى ونزعات الانحلال والتقليد لهذا النظام الملعون الذى يضحى بالصحة النفسية لأغلى ذخيرة على وجه الأرض .. الأطفال .. رصيد المستقبل البشرى .

ومن ثم نجد النظام الإسلامى ، الذى أراد الله به أن يدخل المسلمون فى السلم ، وأن يستروحوا فى ظله بالسلم العامل .. يقوم على أساس الأسرة ، ويبذل لها من العناية مع ما يتلاءم ودورها الخطير .. ومن ثم نجد فى سور شتى من القرآن الكريم تنظيمات قرآنية للجوانب والمقومات التى يقوم عليها هذا النظام .

## خصائص التنظيم القرآني للأسرة

نزلت آيات القرآن الكريم فيما نزلت بنظام متكامل للأسرة ، له من الأحكام والقواعد ما يرافق الفرد المسلم من المهد إلى اللحد ، بل له من التشريعات والتوجيهات ما يطبق على الإنسان قبل ولادته وهو جنين إلى ما بعد وفاته ، بهكل متقن منظم ، فيه إتقان الصنعة الإلهية وتنظيم العليم الحكيم ..

والناظر في القرآن وشريعته المحكمة يرى أن أحكام نظام الأسرة جاءت متميزة بخصائص على النحو الآتي :

أولاً : جاءت بالتفصيل .. وقد وردت أحكام الأسرة من زواج وطلاق وميراث ووصية مفصلة غير مجملة ، ويرى الناظر في القرآن الكريم أن الأمور التي من شأنها أن تتغير وتقبل جاءت مجملة بمبادئ عامة وقواعد كلية . وأما الأمور من شأنها الثبات والاستقرار وعدم التغيير ؛ فقد جاءت أحكامها مفصلة في القرآن الكريم وهي كل ما يتعلق بمسائل الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، والإنسان وأصله وأهدافه في الحياة .. (١)

وهذا يدلنا على مدى اهتمام القرآن بأحكام الأسرة ، وأنه لا يجوز تغييرها وتبديلها لأنها مفصلة محكمة . ولكن للأسف قد بدت بوادر في مصر وفي بعض الأقطار الإسلامية ، تدل على تلفيق قبيح بين المفهوم الإسلامي وأحكامه للأسرة والمفهوم الأوربي المادي المتحلل ، من ذلك صدور بعض قوانين للأسرة تهدف إلى إخضاع الشريعة لاتباعها غريبة عنها مراعاة لطروحي وتطورات جديدة حادثة بعامل التأثير والتقليد الغربي ،

(١) راجع تفصيل ذلك في موضوع « التقدم والتطور » في هذا الكتاب

وسيراً في طريق رسمته دوائر تعمل على هدم المجتمعات الإسلامية بتحطيم آخر حصن لها... وهو الأسرة .

ثانياً : جاءت أحكام الأسرة في القرآن مرتبطة بالعقيدة ترايطة عضوياً ، بل قامت على قاعدة الإيمان بالله وتقواه مما يدل على أن قداسة هذه الأحكام من قداسة أحكام العقيدة في الله ، ونرى مصداق ذلك قول الله تعالى : « ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ، ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبیین وآتى المال على حبه ذوى القربى واليتامى » وقوله تعالى : « أرأيت الذى يكذب بالدين فذلك الذى يدع الیتیم » وقوله سبحانه : « قل تعالوا أتلى ما حرم ربكم عليكم ، ألا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً » وقوله جل من قائل : « وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً » .

ولارتباط أحكام الأسرة بالعقيدة في القرآن الكريم دایل على أن تشریعات الأسرة لابد أن تنبجى ملتزمة بهذه العقيدة منبثقة عن أحكامها مستهدية بروحها احتراماً للعقيدة نفسها وللأمة التى تؤمن بهذه العقيدة .

ثالثاً : وصف القرآن الكريم الزواج بأنه من آیات الله ودلائل عظمته ، فقال تعالى : « ومن آیاته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها .. » ، فيجب أن يكون هذا العقد بعيداً عن عبث العابثین ليحقق تلك الأهداف السامية من المودة والرحمة ، والسكن النفسى بين الزوجین فى الأسرة المسلمة ونواة المجتمع ، فلا تفرض على الأمة المسلمة تشریعات أسرية خارجة تؤلب أحد الزوجین على الآخر وتعرض على نشوز الزوجة ، لتقلب أوضاع البيت لتجعل منه حلبة صراع بدلاً من أن يكون مثابة أمن وحب وتراحم ، ومجال تعاون وتعاضد وتكافل .



رابعاً : جاء تقرير القرآن حاسماً في أن الزوجة كالزوج في الحقوق والواجبات إلا ما جاء النص على خلاف ذلك لأن الأصل المساواة « ولهن مثل الذي عليهن » ، فالإنسان يتكون من الذكر والأنثى شأن كل الكائنات فإن كان الخالق تبارك وتعالى قد جعل لكل من المرأة والرجل طبيعة تتفق من ناحية، وتختلف من ناحية أخرى، إلا أن الإنسانية واحدة في كليهما، فالتفكير والعقل واحد في كليهما، والغرائز كغريزة الجنس والنوع والتدين واحدة في كليهما، والحاجات العضوية كحاجة الإنسان إلى الطعام والهواء واحدة عندهما، ولكن ما يتعلق بالوظيفة الجسمية عند كل منهما فيه اختلاف كبير، فقد هيئت المرأة برحم لتحمل وتلد، وتدين للرضاعة كما زودت بميول فطرية لأن تقوم بالشئون المتعلقة بالبيت والأطفال .

وهذا الاختلاف في الطبيعة النفسية والجسمية تقتضى أن تجبىء قوانين الأسرة متناسبة مع هذا الاختلاف، وذلك لأن خلقة المرأة تتقاضاها أن تلزم البيت فهي في أحوالها إما في حالة ظمئ أو حامل أو في حالة ولادة وإرضاع، وهي في جميع أحوالها قائمة على شئون زوجها وأولادها

ومن هنا نرى أن الإسلام حين نزلت آياته، قد نظر إلى للمرأة والرجل بحسب الطبيعة التي خلقا بها وشرع من التعاليم والأحكام التي توافق طبيعة كل منهما دون تمييز بين ذكر وأنثى ولا تفضيل لأحد الجنسين على الآخر . فقرر الإسلام وحدة الأصل والمنفأ، فالرجل والمرأة من أصل واحد ومنفأ واحد «وهو الذي أنشأكم من نفس واحدة» وشرع المساواة بين الجنسين فيما هو من خصائص الإنسانية في الدنيا والآخرة، قال تعالى : « فاستجاب لهم ربهم أني لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى بعضهم من بعض » وقال تعالى : « للرجال نصيب مما اكتسبوا وللنساء نصيب مما اكتسبن »

وقال تعالى : « ولقد كرمنا بني آدم ، ولم يقل كرمنا الرجال والذكور . »

وكل خطاب وجه للزوج وكانت العلة مشتركة فيه يعتبر خطابا للزوجة فقال تعالى « وهاشروهن بالمعروف ، فإن كرهتموهن فعسى أن تكرهوا شيئا ويجعل الله فيه خيرا كثيرا » وقول الرسول ﷺ « خياركم خياركم خياركم لنسائكم » . الخطاب للأزواج ولكنه يشمل الزوجات أيضا لأن العلة هي حرص الدارع على عدم القراق والمعاشرة بالمعروف ، وهذا ينطبق على كل من الزوجين ، وقوله ﷺ للمغيرة بن شعبه الذي خطب دون أن يرى خطيبته : « انظر إليها فإنه أحرى أن يؤدم بينكما » خطاب للرجال ولكن العلة مشتركة فيجب على المرأة أيضا أن ترى خطيبها ، لأنه قد يخطب شخص دون أن يرى خطيبته ، لأن الألفة والمحبة تنتج عن معرفة كل منها بالآخر ضمن حدود الفرع ودون مخالفة لأوامره يكون من الزوجة كما يكون من الزوج ، وهكذا نجد المساواة الكاملة بين الرجل والمرأة إلا ما جاء النص بتخصيصه .

خامسا : لا يعتمد الإسلام على العقوبة وسلطان القانون في إنشاء مجتمعه العقيف الركين ، إنما يعتمد قبل كل شيء على الوقاية من الوقوع في الإثم والمخاطبة . وهو لا يكبت الدوافع الفطرية ، ولكن ينظمها ويهيئ لها الجو النظيف الخالي من المثيرات التي يعطشها الذين يتبعون الشهوات . ذلك أن الفكرة السائدة في المنهج القرآني للتربية في هذه الناحية ، هي تضييق فرص الغواية ، وإبعاد عوامل الفتنة ، وسد جميع السبل والنوافذ على أسباب التهييج والإثارة مع إزالة العوائق دون الاشباع الطبيعي بوسائله النظيفة المشروعة . . . بالزواج والإحصان .

والإسلام عندما يعتمد على التشريع في إرساء قواعد الأسرة ومجتمعه

الإنسانى ، فإنه يعتمد فى المقام الأول على استجاشة الضمير الذى اعتنى به تربية وتهذيباً ، بهذه الوسيلة المزدوجة ننجح فى حماية الأسرة من كل عوامل التفكك والتصدع

١ - فمن أسباب الوقاية ، التى اتخذها القرآن ، الحيولة دون الاستشارة وتهيج الشهوات قوله تعالى فى سورة النور : « قل للمؤمنين : يغضوا من أبصارهم ، ويحفظوا فروجهم ، ذلك أزكى لهم . إن الله خير بما يصنعون » وقول للمؤمنات : « يغضن من أبصارهن ، ويحفظن فروجهن ، ولا يبدين زينتهن إلا ما ظهر منها ، ولا يبدين بجمه عن علي جيوبهن ، ولا يبدين زينتهن إلا لبعولتهن ، أو آبائهن . . . » إلى آخر الآية .

٢ - ومن أسباب الوقاية للأسرة وحمايتها . وحتى لا يصيب المحضن الصالح للناشئة لا ضرورة له والحياة الزوجية نافذة قوله تعالى : « ولا تقربوا الزنا إنه كان فاحشة أوساء سيلاً . . » تحذير قرأى من مجرد مقاربة الزنا ، وهى مبالغة فى التحرز ، لأن الزنا تدفع إليه شهوة عنيفة فالتحرز من المقاربة أضمن ، فعند المقاربة من أسبابه لا يكون هناك ضمان .

« ومن ثم يأخذ الاسلام الطريق على أسبابه الدافعة ، توقيا للوقوع فيه فهو يكره الاختلاط فى غير ضرورة ، ويحرم الخلوة ، وينهى عن التبرج بالزينة ويحض على الزواج لمن استطاع ويوصى بالصوم لمن لا يستطيع ، ويكره الحواجز التى تمنع من الزواج كالمغالة فى المهور وينهى الخوف من العيلة والاملاق بسبب الأولاد . ويحض على مساعدة من يتغفون الزواج ليحصنوا أنفسهم ويوقع أشد العقوبة على الجريمة حين تقع ، وعلى رمى المحصنات الغافلات دون برهان . . إلى آخر وسائل الوقاية والعلاج (١) كل ذلك



ليحفظ الأسرة المسلمة من التردى والانحلال .

٣- ومن أمثلة تشريعات الإسلام الوقائية والعلاجية لحماية الأسرة أن يصيبها التصدع قوله تعالى: «واللّٰتى يخافون نشوزهن فعتوهن واهجروهن في المضاجع واضربوهن ، فإن أطعنكم فلا تبغوا عليهن سبيلا ، فإلّٰهناهي لا ينتظر حتى يهجم النشوز بالفعل ، وتعلن راية العصيان ، وتسقط مهابة القوامة ، وتنقسم الأسرة إلى معسكرين متصارخين ، قال العلاج حين ينتهى الآخر إلى هذا الوضع قلما يجدنى فلا بد من المبادرة في علاج مبادئ النشوز قبل استفحالها ، لأن مآله إلى فساد هذه المؤسسة ، وذلك باتخاذ إجراءات تأديبية متدرجة في علاج علامات النشوز في بؤرة الأولى ، يقوم بها الزوج لا للانتقام ، ولا للإهانة ، ولا للتعذيب ، ولكن للإصلاح وتوقي التصدع .

والإسلام الذى عالج حالة النشوز من ناحية الزوجة ، لا يغفل عن علاج حالة النشوز والإعراض حين يخشى وقوعها من ناحية الزوج فتهدد أمن المرأة وكرامتها ، وأمن الأسرة ، يقول تعالى : « وإن امرأة خافت من بعلها نشوزاً أو إعراضاً ، فلا جناح عليهما أن يصلحا بينهما ، والصلح خير ، فإذا خشيت المرأة أن تنفيع مجفوة وأن تؤدى بها هذه الجفوة من الزوج إلى الطلاق - وهو أبغض الحلال إلى الله - أو إلى الإعراض فتركها كالمعلقة فليس هناك حرج أن تتشاور زوجها عن فنى من فرائضها إذا رأت هى أن هذا خير لها وأكرم من طلاقها وإبقاء على الرابطة العائلية :

ويقول الله تبارك وتعالى في سورة البقرة في التعقيب على حكم التعريض بخطبة النساء أثناء العدة : « واعلموا أن الله يعلم ما فى أنفسكم فاحذروه » يحىء هذا التعقيب في آية تحرّم مواعده رجل لامرأة في عدتها قبل انقضاء

عدتها ، لما فيه من مجانية لأدب النفس ، ومخالسة لذكري الزوج ، وقلة استحياء من الله الذي جعل العدة فاصلاً بين عهدين من الحياة ، لتبقى القلوب خالصة نقية ، ثم هو الربط بين التشريع وخشية الله المطلع على السرائر وما يحيك في الصدور ، ولكن في هذا الربط ضمانة أخيرة لتنفيذ الشريعة ..

هـ - هذا إلى جانب ما أوصى به القرآن بالعفو والصغح « وإن تعفو أقرب للتقوى ، ولا تنسوا الفضل بينكم » ، والحض على الصبر وحسن المعاملة « وعاشرهم بالمعروف ، فإن كرهتموهن فعسى أن تكرهوا شيئاً ويجعل الله فيه خيراً كثيراً » يقول الرسول ﷺ : « لا يفرك مؤمن مؤمنة إن كره منها خلقاً رضى منها خلقاً آخر ، لا يفرك : لا يبغيض .

## اهداف الأسرة القرآنية

الإنسان وحياته منذ النشأة الأولى في أحشاء أمه وحتى النشأة الثانية في يوم الحشر ، هو هدف كل رسول وهدف كل شرائع الله .. من أجل تنظيم حياته كان المنهج الإلهي ، كي لا يضل ولا يشقى في رحلته على الأرض ..

ومن أجل صياغة الشخصية الإنسانية ، صياغة ربانية ، بذل المنهج القرآن في جهده الطويل في قيام الأسرة على أساس وطيء ركين ، فمن هذا الحصن ، ومن هذه المثابة تخرج الشخصية المسلحة بدورها العظيم على العالمين بالهدى والنور ..

من خلال مؤسسة الأسرة عندما تقوم على تقوى من الله ورضوان ، يخرج الإنسان المجاهد في سبيل الله بما تبعته هذه المثابة في نفسه من طمأنينة في الشدائد ، وصبر على المكروه ، وثقة في النصر .

لقد شاعت حكمة الله ، قبل أن يبعث محمداً ﷺ ، هادياً ومبشراً  
 ونذيراً ، أن يهيء له البيت الكريم الذى يأوى إليه ، والروحة الوفية التى  
 فى كنفها وجد الراحة من كل تعب ، والعون فى كل شدة ، والتى بلغت  
 ثقتها فيه وفى منزلته عند الله ، ومعرفتها بقدره العظيم ، أنه ما كاد يهرع إليها  
 حين عاد إليها ، من فار حراء ليقص عليها ما وقع له ، من خطاب جبريل  
 إليه ، حتى قالت مهدئة لروعه ، ومثبتة لفتواده : « كلا . . أبشر ، فوالله  
 لا يخزيك الله أبداً إنك لتصل الرحم ، وتصدق الحديث ، وتحمل الكل ،  
 وتكسب المعدوم ، وتقري الضيف ، وتعين على نوائب الدهر » . . لقد  
 شاعت إرادة الله ذلك بالنسبة للرسول الكريم ، وهو الإنسان الكامل  
 والصورة المثلى للأسوة الحسنة كما يجب أن تحتذى ، لكى تقرر لنا مدى  
 الدور الذى تقوم به الأسرة فى النظام الإسلامى ، وما تحققه من أهداف  
 ومطالب فردية واجتماعية فى عملية البناء النفسى والعقلى والجسمى للأمة

### ١ - الاستمتاع

فى البيت وفى نطاق العلائق الزوجية بمجد الفرد - ذكراً وأنثى -  
 المنظم الطبيعى لا انطلاق الشهوة ، بالطريقة التى تحول دون دمار الجسم  
 وعذاب اللمعة الدائمة ، وتمنح الفرد السوى نصيباً معقولاً من للثمة الجسدية ،  
 ينتهى إلى الرضا والارتواء ..

وهكذا كان الإسلام أدرى بالطبيعة البشرية وأحكم فى معالجتها ، حين  
 أباح للناس نشاطهم الحيوى المشروع ، وحين تحرم التعاليم الكنسية أن  
 يحسوا بأية شهوة ، فينشأ الكبت والاضطراب النفسى أو الانحلال  
 والفوضى الجنسية ، نرى الإسلام صريحاً فى الاعتراف بالطبيعة البشرية  
 لا يستقذر الدافع الجسمى ، فأباح للناس شهوة الجنس والاستمتاع بطبيبات



الحياة بدفوة قوية صريحة : قل من حرم زينة الله ، التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق . وشدد في تكريمه على دماء الرهبنة بقوله تعالى : « ورهبانية ابتدعوها ما كتبناها عليهم .. »

وهذا رسول الله ﷺ يقطع على المسلمين كل طريق إلى الرهبانية في حادثة امرأة ممان بن مظعون عندما جاءته ﷺ تشكو زوجها ، في أنه لم يرفع عنها ثوباً منذ كذا وكذا ، ويحضر الزوج ليقول له الرسول : « ما بالك يا عثمان ؟ قال : إني تركته الله ، لكي أتحلى للعبادة ، فقال ﷺ : أقسمت عليك ، إلا رجعت فواقعت أهلك » فقال : يا رسول الله ، إني صائم ، فقال ﷺ : أفطر . . أفطر .

وحض الإسلام على الزواج صريح ، في قول الرسول ﷺ : « يامعشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج . . » وذهب بعض الفقهاء في شرح هذا الحديث أن الأمر بالزواج على سبيل الوجوب ، وذهب البعض الآخر فوضعه في مرتبة الفرض .

## ٢ - السكن النفسي

في جو الأسرة ، يجد للزوجان كل في رحاب الآخر ، مهادر الألفة والحنان والود والتعاطف . . مهادر لا يجدها كل منهما في مكان آخر ، ولا يجدها للرجل - كاملة - عند الرجل ولا المرأة عند المرأة ، إلا في حالات العذوة .

والسكن النفسي هو المودة والرحمة التي يشعر بها الإنسان إذا تزوج . تعتبر من المطالب النفسية التي لا يستغنى الإنسان عنها ولا يجدها في غير الزواج . إنه سكن لا يغني عنه سكن آخر ، فهو سكن روح إلى روح من جنسه ، فتصيح الروحان روحاً واحدة ، ويصيح القلبان قلباً واحداً . . .

والمودة التي يعينها قوله تعالى : « وجعل بينكم مودة ورحمة » ،

ليست من نوع المودة بين الآباء والأبناء ، ولا من نوع المودة التي توجد بين الأصدقاء ، وكذلك الرحمة الخاصة بين الزوجين غيرها بين الناس الآخرين ، إنها سر من أسرار الله ، ومن يتزوج ليجمع الروح بالروح ، لا الجسد بالجسد ، ومن يتزوج ممن يكون قلبها من نوع قلبه طهراً ونظافة وروحها من نوع روحه شفافية ، يتزوجها باسم الله وغايته إتمام أمر الله وتحقيق حكمته وآياته ، ومن هنا قال بعض الدارسين للنفس الإنسانية ، إن الاتصال غير الشرعي اتصال ناقص . . ذلك أن هذه المشاعر اللطيفة النابعة من أحماق النفس ، لا تجد مطلقاً إلا في جو هادئ مستقر ، لا يكفله مكان غير الأسرة ، ولا تكفله علاقة غير العلاقة الزوجية .

### ٣ - إشباع مطالب الوالدية؛

وفي كنف الأسرة وفي رحابها القدسي يتحقق للفرد مطلب من مطالبه الملحة ، ذلك هو مطلب الوالدية ، والحاجة إلى الخلف والذرية .

إن إنجاب الأطفال شهوة عند الرجل والمرأة ، لم ينجم منها أحد في القديم أو الحديث إن لدى الرجل فراغ في نفسه وحياته لا يملؤه إلا صبيحة طفل ، ولسل يعد من عمره القصير على الأرض ، وحبذا لو كان هذا النسل صالحاً ليكون امتداداً حقيقياً لعمله الذي يجرى به يوم الحساب ، فكل امرئ ينقطع عمله إلا من ثلاث ، منهم الولد الصالح الذي يدعو له . والمرأة من غير طفل شقية بائسة ، فالطفل جزء منها . : جزء من جسدها تحمله وتغذيه من دماؤها ، ثم من لبنها وهو خلاصة دمها وجزء من كيائها النفسى ، تشعر أنها معطلة أو ناقصة أو عاجزة إذا لم تأت بنسل ... .

ظلول هبة الله للإنسان استجابة لنداء الوالدية وهتافها : « وزكربا إذ نادى ربه : رب لا تذرني فردا ، وأنت خير الوارثين . فاستجبنا له ووهبنا له

يحيى . . هذه النعمة والهبة الإلهية ، تتقاضى الإنسان عرفانا بفضل الله ومنته ، فيحمده على جميل عطائه : « الحمد لله الذى وهب لى على الكبر اسماعيل واسحاق » .

#### ٤ - تربية الاطفال

وإذا كان الإنسان يجب أن يكون له نسلا ، فعليه أن يوفر لهم أسباب التربية والنماء ، وحيث أن الطفل الإنسانى أكثر الأطفال حاجة إلى الرعاية لأمد طويل ، وكلما تقدم الإنسان فى سلم الحضارة زادت وظائفه وتنوعت أعماله ومجالات نشاطه ، كلما استتبع ذلك حاجة أطفاله إلى فترة أطول لتعلم هذه الوظائف والأعمال والمران عليها . . . وهى مسئولية الآباء حتى يشب أولادهم عن الطوق ويخرجوا إلى الحياة رجالا عاملين نافعين . . والأسرة هى البيئة الوحيدة التى يمكن فيها تنشئة الأطفال مسلمين صالحين ، وهى المجال الثريد لغرس عواطف الحب لله والرسول والمسلمين مع عواطف الرحمة والموودة والتعاون ، من هذه اللبنيات الصالحة يقوم المجتمع المسلم المتكافل الذى تقوم علاقاته على الحب والإيثار . . الحب الذى يزول معه كل عوامل الشحنة والصراع .

هذه التربية حق للأولاد على آبائهم ، يقول الرسول ﷺ : حق الولد على والده أن يحسن اسمه ، ويعلمه الكتابة ، ويؤوجه إذا أدرك ، ويعلمه الكتاب - أى القرآن - . ويقول : « ما نحل والد ولدا - أى أعطاه ووجهه - أفضل من أدب حسن » ويقول : « لأن يؤدب الرجل ولده خير له من أن يتصدق بصاع » .

وقد أجمعت خبرات الناس ودلت تجارب العلماء على ما للتربية فى الأسرة من أثر عميق وخطير يتضائل دونه أثر أية منظمة اجتماعية أخرى فى تعيين



الشخصية وتشكيلها خاصة خلال مرحلة الطفولة المبكرة ، أى السنوات الخمس أو الست الأولى من حياة الفرد . وذلك لأسباب عدة أن الطفل في هذه المرحلة لا يكون خاضعاً لتأثير جماعة غير أسرته ، ولأنه يكون فيها سهل التأثر ، سهل التشكل ، شديد القابلية للإيحاء وللتعلم ، قليل الخبرة ، عاجزاً ضعيف الإرادة قليل الحيلة ، في حاجة دائمة إلى من يعوله ويرعى حاجاته العضوية والنفسية المختلفة ، ولأن عملية التطبيع فيها تكون مركزة فعالة . إذا عرفنا هذا قدرنا ما يمكن أن يكون لهذه المرحلة من أثر بالغ في تشكيل شخصية الطفل وتوجيهها إلى الخير أو إلى الشر ، إلى الصحة أو المرض . فكما أن الأسابيع الأولى من حياة الجنين فترة حاسمة في تكوينه الجسمي إن اضطرب النمو فيها خرج الوليد مسخاً ، وكما أن الوليد إن لم يزود بالغذاء الكافي في الأسابيع الثلاثة الأولى بعد ولادته شب ناقص النمو الجسمي والعقلي حتى إن زودناه طول العمر بكافة اللواد الغذائية ، كذلك السنوات الأولى من حياة الطفل فترة حاسمة خطيرة في تكوين شخصيته . وتتلخص خطورتها في أن ما يغرس أثناءها من معتقدات وعادات واتجاهات وعواطف يصعب أو يستعصى تغييره أو استئصاله فيما بعد . ومن ثم يبقى أثره ملازماً للفرد في عهد الكبر .

ونظن أن هذه الحقيقة لا تغيب عن العاملين لاستئناف الحياة الإسلامية وللربين والدعاة إلى قيام المجتمع المسلم من جديد . فإن كانت أبواب القوضى والاغلال والالحاد ، قد انفتحت على مصراعيها من مؤسسات التربية والإعلام والتوجيه العلمانية اللادينية ، وأزالت عن مجتمعاتنا صبغتها الإسلامية الأصيلة وزعزت الثقة في أحقية النظام الإسلامى في الهيمنة على الحياة ، فالآمال كلها معقودة على إمكانات الأسرة في التغيير إذا قدرت حق

التقدير وأخذت مأخذ الجد .

٥ - تحقيق تماسك المجتمع :

إذا كان الإسلام يهدف إلى قيام مجتمع قوى متماسك، فإن الأسرة في تحقيق هذا الهدف دور عظيم لما يترتب على تكوينها من قيام علائق جديدة بطريق النسب والمصاهرة . وهو الذي خلق من الماء بشراً ، فجعله نسباً وصهراً ، فالإنسان في ابتداء أمره نطفة يتخلق منها الجنين ، فولد نسيباً ، ثم يتزوج فيصير صهراً ، ثم يصير له أصهار وأخوات وقرابات ، إنها القدرة الخالقة المدبرة « وكان ربك قديراً » .

وإذا كان المنهج الإسلامي يعتبر المسلمين أمة واحدة لا يحول بينهم وبين دينهم الوحدة حائل من لون أو جنس أو لغة ويبذل في سبيل تجسيد هذه الوحدة كل الوسائل ، فإنه يتخذ من الجلس على الذواجر من غير الآثاب وسيلة ، يتحقق بها ما لا يتحقق بزواج ذوى القربى ، الذين لهم صلة الرحم ، ما يمكن لتجلوهم وتضامنهم ، في حين أن الزواج من الغرائب ينشئ علائق حميمة وصلات جديدة لم تكن قائمة من قبل بين العائلات . ولعل من الحكمة في تحريم الزواج من المحارم ، أن علاقة الزواج جعلت لتوسيع نطاق الأسرة وامتداد الروابط الحميمة إلى ما وراء رابطة القرابة .

ولعل من الحكمة في تعدد أزواج الرسول ﷺ ، هو توثيق عرى الود والحب في المجتمع للإسلام بالمصاهرة .

وقد حذى أصحاب النبي ﷺ حذوه ، فارتبطوا فيما بينهم بروابط النسب والمصاهرة ، فكان ذلك من أسباب تماسكهم وتساندهم وتآلفهم ، فعدوا كما أراد لهم الله ورسوله : كالبنين المرصوصين ، يشد بعضهم بعضاً . أو كالجسد الواحد ، إذا اشتكى منه عضو تداعى سائر الجسد بالحى والنهر

فليس البيت مجرد بيئة لتكوين العظم واللحم وتنمية الثقافة والذكاء ،  
ولكنه كذلك بيئة لتربية الفضائل الاجتماعية ، فبين جدرانها الأربعة يتطبع  
جميع أفرادها كباراً وصغاراً على اللبداً القرآنى : « وتعاونوا على البر والتقوى  
ولا تعاونوا على الإثم والعدوان » .

إن تخطيط الأسرة لا يعنى فى مخططات الهدم أكثر من أن تبنى فى مهب  
الريح جميع الأسس الخلقية والروحية التى تقوم عليها حياة المجتمع المسلم .  
٦ - وقاية المجتمع من السقوط والافتحال :

الدافع الجنسى من أقوى الدوافع البشرية وأعنفها أثراً فى حياة الإنسان  
وجاءت أممته فى الكيان البشرى لحكمة سامية أرادها الخالق ، وهدف  
يتعلق باستمرار الحياة وبقاء النوع .

والإسلام يقر للإنسان حقه فى تلبية مطالب هذا الدافع ، ولا يقره فى  
كبتة ، أو يوحى إليه باستقذاره . ولكن ليس هناك غير طريق واحد  
يرتضيه الإسلام فى تصريف الطاقة الجنسية ، هو الزواج العلى ، الذى  
تتخصص فيه امرأة بعينها لرجل بعينه ، ويتم به الإحصان ، وهو الحفظ  
والصيانة . إن الارتباط بين الجنسين على قاعدة الأسرة ، هو النظام الوحيد  
الذى يتفق مع فطرة « الإنسان » وحاجاته الحقيقية ، الناشئة عن كونه  
إنساناً ، لحياته غاية أكبر من غاية الحياة الحيوانية فإذا كانت غاية لليل  
الجنسى فى الحيوان تنتهى عند تحقيق الاتصال الجنسى والتناسل والإكثار  
فإنها فى الإنسان لا تنتهى هنا ، إنما هو وسيلة إلى هدف أبعد هو الارتباط  
الدائم بين الرجل والمرأة لتحقيق أهداف المجتمع الإنسانى (١) . . . إنه  
الزواج والاتصال الجنسى المشروع ، هو الوسيلة المثلى التى تمجد عن طريقها

(١) يراجع بتوسع كتاب « السلام العالمى والإسلام » للأستاذ سيد قطب .



غريزة الجنس طريقها في نطاق الأسرة النظيف ما تنشده من إشباع وارتواء، في توازن لا يخل بسلام المجتمع ولا يزعزع بنيانه الإنساني الأخلاقي .

إنها نوعان للعلاقات بين الجنسين ، الأول : يقوم على قاعدة الأسرة ، وهو النكاح على شريعة الإسلام ، يخطب الرجل إلى الرجل وليته أو بنته ، فيصدقها ثم ينكحها ، إنه الإحصان الذي ينص القرآن على طلبه ويريد الله فهو إحصان . . هو حفظ وصيانة . . هو حماية ووقاية ، والثاني : وهو الذي ينص القرآن على نفيه ، سواء منه المخادنة والبغاء . . إنه اللذة العابرة ، والنزوة العارضة عن طريق المصاحبة يشترك فيها الرجل والمرأة يريقان ماءهما في السفح الواطئ . . فلا يحصنها من اللبس ، ولا يحصن الثرية من التلف ، ولا يحصن البيت من الدمار والمجتمع من الخراب .

إنها نوعين من الحياة يحددتهما القرآن في كلمتين اثنتين : « محصنين غير مسافحين » ، ليبلغ غايته من تحسين الإحصان . . النوع الذي يرتضيه في الحياة ، وليصل إلى هدفه من تبشيع الزنا بكل أشكاله . النوع الذي ينكره في الحياة .

إن ضبط الغريزة الجنسية وتنظيمها في نطاق الأسرة ، لا يعني كبتها ، فالضبط تنظيم للطاقة ، والكبت إنكار لها . وكل قوة إن لم تضبط ذهبت هباء أو كانت أداة للتخريب .

وقد ميز الله أهل الإيمان بضبط الغريزة وتوجيهها الوجهة الفطرية الصالحة ، وأشار القرآن إلى أن مسلك القوضى إنما هو انحلال وعدوان خطير يدمر المجتمع ويبث الوهن في أئمنائه ، وذلك في قوله تعالى : « والذين هم لفروجهم حافظون ، إلا على أزواجهم أو ما ملكت أيمانهم ، فإنهم غير ملومين ، فمن ابتغى وراء ذلك فأولئك هم العادون » . . فهي

طهارة الروح والبيت والجماعة ، ووقاية النفس والأسرة ، والمجتمع ، بحفظ  
 الفروج من دنس المباشرة في غير حلال ، وحفظ القلوب من التطلمع إلى  
 غير حلال ، وحفظ الجماعة من انطلاق الشهوات فيها بغير حساب ومن  
 فساد البيوت فيها والأنساب . فالجماعة التي تنطلق فيها الشهوات بغير  
 حساب جماعة معرضة للخلل والفساد ، لأنه لا أمن فيها للبيت ولا حرمة فيها  
 للأسرة ، والبيت هو الوحدة الأولى في بناء الجماعة ، إذ هو المحضن الذي  
 تنشأ فيه الطفولة وتدرج ولا بد له من الأمن والاستقرار والطهارة ، ليصلح  
 محضنا ومدرجا ، وليعيش الوالدان مطمئنا كلاهما للآخر ، ويزهمن عيان  
 ذلك المحضن ، ومن فيه من أطفال

والجماعة التي تنطلق فيها الشهوات بغير حساب جماعة قذرة هابطة في  
 سلم البشرية ، فالمقياس الذي لا يخطئ للارتقاء البشري هو تحكم الإرادة  
 الإنسانية وغلبتها ، وتنظيم الدوافع الفطرية في صورة مثمرة نظيفة ، لا  
 ينجبل الأطفال معها من الطريقة التي جاؤوا بها إلى هذا العالم . . (١)

ولذلك يبين الرسول ﷺ أن سلامة المجتمع المسلم وقوته وتماسكه ،  
 مرهونة بابتعاده عن الفاحشة ونجاسته من أوبئتها فيقول : « لا تزال  
 أمتي بخير ما لم يفسح فيهم ولد الزنا ، فإذا فشا فيهم ولد الزنا فأوشك أن يعمهم  
 الله بعذاب » ويقول : « اتقوا الزنا فإن فيه ست خصال ، ثلاث في الدنيا وثلاث في  
 الآخرة ، فأما التي في الدنيا : فيذهب البهاء ويورث الفقر وينقص العمر  
 وأما التي في الآخرة : فيوجب السخطة وسوء الحساب والخلود في النار »  
 ويقول : « ما ظهرت الفاحشة في قوم قط ، إلا أحباهم الطاعون والأوباء التي  
 في أسلافهم » .

إن الحياة العائلية المستقرة رمز ناطق للمجتمع السليم ، ولن يتم القضاء على الأسرة دون أن يكون لذلك أسوأ الأثر. فكم من الحضارات قد اندثرت حين نحال فيها نظام الأسرة، فلقد اعتبرت الحياة الزوجية عند اليونانيين القدماء أمراً تافهاً ، فكان اللقاء بين الرجل المرأة لإشباع غريزة الجنس أمراً عابراً وكانت النتيجة أن تحطمت حضارتهم ، وكذلك سقط الرومان من قمة مجدهم عندما أغفلوا العناية بحياتهم المنزلية واعتبروا الحياة فرصة للمتاع وإشباع الشهوات . وهذه نذر سقوط حضارة الغرب الحديثة :

كشفت نشرة إحصائية لهيئة الأمم عام ١٩٥٩ عن مدى صمق الهاوية التي تنحدر إليها المجتمعات الغربية كنتيجة مباشرة لتفكك الأسرة . . تقول النشرة إن العالم الغربي يواجه الآن مشكلة الحرام أكثر من الحلال ، في شأن المواليد . إن نسبة الأطفال غير الشرعيين قد ارتفعت إلى ٦٠ ٪ ، وأمس في بعض البلاد ، مثل « بناما » فقد جاوزت ٧٥ ٪ ، أي أنه من كل أربعة مواليد ثلاثة من طريق الحرام . .

وجاء في تقرير لمنظمة الصحة العالمية (من جريدة الأهرام في ٨/١/١٩٧١) أن الزيادة في الإصابة بالأمراض السرية في الولايات المتحدة والدول الاسكندنافية وبريطانيا ، قد خرجت عن نطاق السيطرة عليها ، وأن الإصابة بالسيلان في الولايات المتحدة قد وصلت إلى حد الوباء . .

وقد أدى تحلل الأسرة في المجتمع الأمريكي أن أصبح لا يصحح للجنسية مستقمن كل سبعة ممن هم في سن التجنيد، وسنة الله لا تتخلف.

وعندما اكتسح الألمان فرنسا في الحرب العالمية الثانية في بضع أيام، لم يتردد رئيس فرنسا في ذلك الحين في مصارحة أبناء وطنه فقال: « لقد جاءت الهزيمة من الانحلال، فدمرت روح الشهوات ما شيدته روح التضحية . إله لا سبيل لإخراج فرنسا من كبوتها وإقالة عثرتها إلا بإقامة صرح الأسرة



من جديد وتقوية أواصرها ، وتقديس تقاليدها وأنظمتها ، . . وهيئات !!

ورغم توالي سيئات الخبراء والمصلحين في الغرب فإن النذر كلها تشير إلى أن هذه الحضارة قد دخلت في مرحلة الأقول نتيجة لاتباع القهوات ، والنفور من تبعات الزواج ، والتبرم بالحياة العائلية ، والاستهتار بروابط الزوجية ، الذي دمر في المرأة - هناك - عاطفة الأمومة الفطرية ، فأصبحت لأم لها إلا اللذة تحصل عليها وقتما شاءت وكيفما شاءت بعيداً عن قاعدة الأسرة ، ولا تذهب إلا ومعهما تدابير منع الحمل ، وإن تم حمل فعيادات الاجهاض تعمل ٢٤ ساعة .

. . ورغم هذه الصيحات فإن جرائم الأحداث في ازدياد مستمر بلغ حداً خطيراً . يقول تقرير للأمم المتحدة ( عن الأهرام في ٢٠ / ٨ / ١٩٥٩ ) : « إن نسبة الانحراف بين الأحداث في الولايات المتحدة التي تتمتع بأعلى مستوى من الرفاهية ، أعلا منها بكثير في بريطانيا . . إن نسبة الزيادة في الانحراف مخيفة جداً وأن ٧٠٪ من المجرمين يبدأون عهد الإجرام ما بين الرابعة عشرة ، والثانية والعشرين ، ويشمل انحرافهم كل النواحي ، في ذلك تناول المخدرات والشذوذ الجنسي .

يقول ألفريد ديننج : « إن أكثرية المجرمين الأطفال غير البالغين تخرج من أنقاض أسر عائلية » .

• • •

من هنا ندرك مدى الجريمة التي يزاو لها دماء الانحلال والأجهزة الدنسة ، المبيخوة لتوهين روابط الأسرة عندنا ، والتصغير من شأن الروابط الزوجية ، وتشويهه وتحقيره ، للإعلاء من شأن الارتباطات القائمة على مجرد الطوى

المتقلب، والعاطفة الهائلة، والنزوة الجامعة - وتمجيد هذه الارتباطات،  
بقدر الخط من الرباط الزوجي.

فالمسكة بيننا وبين هؤلاء الدعاة وهذه الأجهزة، «أنا نخطبهم  
بالعقل، وهم يتكلمون بالشهوات، إن عقولهم لا تنكر ما نقول، ولكن  
شهواتهم هي التي تكرهه، إن ما يعرفونه عن التاريخ يؤيد أقوالنا، وما  
يعرفونه عن مجون الحضارة يوافق أهواءهم. نحن مع العقل وهم مع الهوى،  
نحن مع المبادئ العلمية والأخلاقية التي يقرون بها، وهم مع الرغبات  
والأهواء التي يخضعون لها، والعقل يبني الدولة من حيث يخربها  
الهوى» (١)

لقد كان الجسم والجزر في عقوبة الفوضى في سلوك الغريزة، ضرورة  
اجتماعية لحماية الجماعة وحماية الفرد ذاته، وقد كان على الأمة الإسلامية أن  
تستمسك بشريعتها وأن تتبع نهج الإسلام في الحفاظ على كيان المجتمع.  
ولكن المؤسف أننا نبذنا أحكام الشريعة واستبدلنا بها قوانين وضعية جسيمة  
بها إلينا من قوانين دول الغرب الذي لا يؤمن بعنة ولا إحسان.

وليت دعاة الانحلال والفوضى الجنسية يتركون لداعي العقل يغلب  
دواعي الهوى والمصالح الشخصية، ليكون له الحكم في المقارنة بين عقوبة  
الزنا في الشريعة الإسلامية وعقوبتها في القوانين الوضعية، ليظهر لهم أن  
قانون الشريعة حكيمًا وحاسمًا، لأنه من تقدير الخبير البصير، المحيط بنوازع  
الإنسان، العليم بما يصلحه وما يفسده، وأن القانون الوضعي في عقوبة الزنا

(١) عن كتاب «هكذا علمتني الحياة»، للمرحوم الدكتور مصطفى

يدلل الزناة لأنه تعبير عن روح الإنسان الغربي الذي لا يستقدر هذه القمعة، فكانت العواقب في مجتمعات الغرب كما أُلحنا وخيمة، وهما هي مجتمعاتنا الإسلامية قد أصابها شر كبير من جراء التساهل الفاحش في تكييف جريمة الزنا نتيجة الأخذ بهذا القانون ..

إن الإسلام حين يشدد في عقوبة جريمة الزنا، إنما يهدف بذلك إلى دفع خطر يهدد الحياة الاجتماعية بالدمار والفناء، يقول القانوني الكبير الأستاذ عبد القادر عودة: «تعاقب الشريعة الإسلامية على الزنا باعتباره مأساً بكيان الجماعة وسلامتها، إذ أنه اعتداء شديد على نظام الأسرة، والأسرة هي الأساس الأول الذي تقوم عليه الجماعة، ولأن إباحة الزنا إشاعة للفاحشة وهذا يؤدي إلى هدم الأسرة ثم إلى فساد المجتمع وانحلاله، والشريعة تحرم أشد الحرص على بقاء الجماعة متماسكة قوية ..

أما العقوبة في القوانين الوضعية فأسبابها أن الزنا من الأمور الشخصية التي تمس علاقاتها الأفراد ولا تمس مصالح الجماعة، فلا معنى لعقوبة عليه ما دام عن تراض، إلا إذا كان أحد الطرفين زوجاً، ففي هذه الحالة يعاقب على الفعل ميانة لحرمة الزوجية ١١

ولعل ما حدث في أوروبا والبلاد الغربية طامة، يؤيد نظرية الشريعة، فقد تحللت الجماعات الأوروبية وتصدعت وحدتها وذهب ريمحها، ومما لذلك من سبب إلا شيوع الفاحشة والفساد الخلقي والإباحية التي لا تعرف حداً تنتهي عنده ..

وما أشاع الفاحشة وأفسد الأخلاق ونشر الإباحية، إلا إباحة الزنا وترك الأفراد لشهواتهم واعتبار الزنا من الأمور الشخصية التي لا تمس مصالح الجماعة.



ولعل أشد ما تواجهه البلاد غير الإسلامية اليوم من أزمات اجتماعية وسياسية يرجع إلى إباحة الفاحشة، فقد قل النسل في بعض البلاد قلة ظاهرة تنذر بفناء هذه الدول أو توقف نموها، وترجع قلة النسل أولاً وأخيراً إلى امتناع الكثيرين عن الزواج، وإلى العقم الذي انتشر بين الأزواج. ولا يمتنع الرجل عن الزواج إلا لأنه يستطيع أن ينال من المرأة ما يشاء في غير حاجة إلى الزواج ولأنه لا يثق في أن المرأة ستكون له وحده بعد الزواج، وقد اعتاد أن يجد لها مشاءا بينه وبين الغير قبل الزواج.

والمرأة التي كانت أمنيته الأولى الزواج، ووظيفتها التي خلقت من أجلها إدارة البيت وتربية الأولاد، هذه المرأة أصبحت في كثير من الأحوال تنفر من الزواج، ولا ترضى أن تستأمر لرجل تنال ما عنده، وتثقل نفسها بالقيود والأغلال.

وقد أدى شيوع الزنا إلى مقاومة الحمل من جهة، وانتشار الأمراض السرية من جهة أخرى، وإذا كانت مقاومة الحمل تؤدي في كثير من الأحوال إلى عقم النساء، فإن انتشار الأمراض السرية يؤدي في الغالب إلى عقم الرجال والنساء على السواء.

وكانت المرأة تعيش في كنف الرجل في ظل الزواج، فلما أضرب الرجال عن الزواج كان لابد للمرأة من أن تعيش، فاضطرت إلى مزاحمة الرجل في ميدان العمل لتنال قوتها، فأدى هذا إلى تفشي البطالة وشيوع للبيادة المهدامة، وألقى بشعوب أوروبا في بحر الحى يزخر بالموضى والاضطراب.

ويستطيع الإنسان أن يرتب على هذه المفاسد الاجتماعية نتائجها الخطيرة، بدون أنه يخطئ الحساب، ولو تدبر هذه النتائج القائلون بأن الزنا علاقة شخصية لعلوا أن الزنا من أخطر الجرائم الاجتماعية، وأن مصلحة الجماعة تقتضى تحريمه في كل الصور، والمعاقبة عليه أشد العقاب،

وعلى هذا الأساس حرمت الشريعة الإسلامية الزنا لتتجنب الوصول إلى تلك النتائج المخيفة ، وقررت أشد العقوبات للزناة ، حتى اعتبرت من يزنى بعد إحصائه غير صالح للبقاء ، لأنه مثل مريض ، وليس للمثل السوء في الشريعة حق البقاء» (١).

## المرأة أساس البيت

إن خطورة شأن المرأة في الاجتماع الإنساني ، أمر تواضع عليه البشر أيا كانت حالته في سلم الحضارة لأنه أمر من أمور البداهة ، وحكم من أحكام الفطرة ، جاءت الشرائع السماوية مع كل نبي ورسول لتأصيله وتحديد اتجاهه ومساره الصحيح الذي يليق بالإنسان وغاياته في الوجود . ولكنها الأهواء والشهوات والشیطان ، هي التي تذهب بنور العقل وتطمس بداهاته ، وتنحرف بدواعي الفطرة ، وتضل الإنسان عن سبيل الله ، فيرتكس في الجمأة الويلة والبهيمية المهيينة ، وتجعل منه مسخا وقد خلقه الله في أحسن تقويم . وفي النهاية تضطرب النظم وتسقط الحضارات .

فالمرأة في بداهات العقل ودواعي الحياة الإنسانية الصحيحة هي الأساس الأول في بناء البيت ، وهي ربه ، والفاك الأسرى كله هي محوره . في رحابه يعود الرجل ليجد هدوء أعصابه وراحة نفسه وسكينة قلبه ، ومن بين حناياها وضلوعها وأحشائها يخرج الوليد ، وتحت جناحها يشب . إنها قوام البيت : زوجة وأماً ، ومحوره : منها وإليها يعود الجميع ، فلاقوام

(١) الأستاذ الشهيد عبد القادر عودة : « التشريع الجنائي الإسلامي »

لبيت بدون المرأة . وهذه هي مكانة المرأة في نظام الإسلام ، قدرها وأعظم قدرها ..

- « المؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض ، يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر » ،

- « للرجال نصيب مما اكتسبوا ، وللنساء نصيب مما اكتسبن » .

- « النساء شقائق الرجال » .

- « استوصوا بالنساء خيراً » .

- « أمك ثم أمك ثم أمك ، ثم أبوك » .

كلمات من نور جاء مع فجر الإسلام ليقطع الظلام الذي عاشت فيه المرأة في الجاهلية كلها ، جاءت لتسمع الدنيا أنه لا ظلم اليوم .

١ - فقد كانت المرأة في أول شريعة وضعية دونت في عهد حمورابي ، تحسب في عداد الماشية المملوكة حتى أن من قتل بنتاً لرجل ، كان عليه أن يسلم بنته - لو الد البنت المقتولة - حتى يقتلها أو يتحللها ، وفي هذا تعد المرأة من عداد الملكية شيئاً يحافظ عليه (١) .

٢ - كما أنه لم يكن للمرأة في شريعة ماو في الهند حق الاستقلال عن أيها أو زوجها أو ولدها ، فإذا انقطع هؤلاء جميعاً ، وجب أن تلتحق إلى رجل من أقارب زوجها - في النسب ، ولم تستقل بأمر نفسها في حال من الأحوال ، وهي قاصرة طيلة أيام حياتها ، لم يكن لها الحق في الحياة بعد موت زوجها بل وجب أن تموت يوم يموت زوجها ، وأن تحرق معه وهي حية على موقد واحد ، وبطل هذا بعد القرن السابع عشر على كره من أصحاب الشعائر الدينية (٢) .

(١) فضيلة الشيخ مصطفى السباعي : المرأة بين الفقه والقانون ص ١٨

(٢) المصدر السابق ص ١٨



٣ - وعند اليونان الأقدمين كانت محرومة من الثقافة ، لا تسهم في الحياة العامة بقليل ولا كثير ، وكانت محتقرة ، حتى سموها رجسا من عمل الشيطان ، وهي مسلوبة الحرية والمكانة في كل ما يرجع إلى الحقوق الشرعية ، فهم لا يعتبرونها إنسانا بل حيوانا يباع ويشترى ، كما يباع أى حيوان آخر ويشترى ، وعلى هذا يسلبونها أهلية التصرف ولا يرون أنها تصلح لشيء سوى خدمة البيت واستيلاء الأطفال (١) .

٤ - وعند الرومان تظل البنت خاضعة لرب الأسرة مادام حيا ، وكانت سلطته عليها سلطة ملك لاهيية تشمل البيع والنفي والتعذيب والقتل ، فكان رب الأسرة هو الذى يقوم بتزويجها دون إرادتها ، وكان مالكا لأموالها ليس لها حق التصرف فيها ، ولا يؤثر فى ذلك بلوغها ولا زواجها لكن فى عهد جوستينيان انتقلت السلطة من الأب إلى الزوج ، ونحولت فى عهد الازدهار العلمى للقانون الرومانى إلى سلطة حماية ، ومع ذلك ظلت المرأة قاصرة الأهلية . وكان شعارهم الذى تداولوه إبان حضارتهم « أن قيد المرأة لا ينزع ، ويرها لا يخلع » (٢) .

٥ - وكان للمرأة فى الحضارة المصرية القديمة حظ من الكرامة يجيز لها الجلوس على العرش ويبوئها مكان الرعاية فى الأسرة ، ولكن الأمة المصرية كانت من الأمم التى عاشت فيها عقيدة الخطيئة بعد الميلاد ، وشاع فيها من اعتقاد الخطيئة الأبدية أن المرأة هى علة تلك الخطيئة وخليفة الشيطان وشرك الغواية والذيلة ولا نجاة للروح إلا بالنجاة من أوهامها وحبائلها .

(١) السباعى : المرأة بين الفقه والقانون ص ١٣

(٢) المصدر السابق ص ١٣

٦ - وعند اليهود: كانت البنت تخرج من ميراث أبيها إذا كان له عقب من الذكور إلا ما كان يتبرع به لها أبوها في حياته ، ففي الإصحاح الثاني والأربعين من سفر أيوب « ولم توجد نساء جيــلات كنساء أيوب في كل الأرض ، وأعطاهن ميراثاً بين إخوتهن » .

و حين تحرم البنت من الميراث لوجود أخ ذكر لها يثبت لها على أخيها النفقة والمهر عند الزواج ، إذا كان الأب قد ترك عقاراً ، فيعطيهما من العقار ، وإلا لم يعطها شيئاً ، ولو ترك الأب القناطر للقنطرة من الأموال للنقولة . والبنت التي يؤول إليها الميراث عند عدم وجود الأخ الذكر ، لا يحق لها أن تنقل ميراثها إلى غير سبطها . . . واليهود يعتبرون المرأة لعنة لأنها أغوت آدم ، وقد جاء في التوراة : « المرأة أمر من الموت ، وأن الصالح أمام الله ينجو منها ، رجلاً واحداً بين ألف وجدت » ، أما امرأة فبين كل أولئك لم أجده . .

٧ - أما المسيحيون ، فقد اعتبروا المرأة مسئولة عن انتشار الفواحش والمنكرات وكل ما آل إليه المجتمع من انحلال خلقي شنيع ، وقرروا أن الزواج دنس يجب الابتعاد عنه ، وأن المرأة باب الشيطان ، وأنها يجب أن تستحي من جمالها ، لأنه سلاح إبليس للفتنة والإغواء ، فقد قال القديس سوسنام : إنها شر لا بد منه ، وآفة مرغوب فيها ، وخطر على الأسرة والبيت ومحبة فتاكة ، ومصيبة مطلية بمرهة ، وقد أثرت هذه الآراء كلها في أمم الغرب التي دخلت المسيحية ، ففي فرنسا عقد سنة ٥٨٦ اجتماع في بعض ولاياتها ، دار فيه البحث عن المرأة : أتمد إنساناً أم غير إنسان ؟ وكان ختام البحث أن قرر المجتمع أن المرأة إنسان ولاكنها مخلوقة لخدمة الرجل .

وفي إنجلترا كان النساء طبقاً للقانون الانجليزي العام حوالي سنة ١٨٥٠

غير معدودات من المواطنين ، ولم يكن لها حقوق شخصية ، ولا حق لمن في تملك ملابسهن ، ولا في الأموال التي يكسبونها بمرق الجبين . ومن الطريف أن نذكر أن القانون الانجليزي حتى عام ١٩٠٥ كان يبيع للرجل أن يبيع زوجته .

ولما قامت الثورة الفرنسية ( نهاية القرن الثامن عشر ) وأعلنت حقوق الإنسان في الحرية والإخاء والمساواة ، لم تشمل المرأة بنصيب من حقوق الإنسان هذه في قوانينها . فقد جاء النص في القانون المدني الفرنسي أن القاصرين هم الصبي والمرأة ، واستمر ذلك حتى عام ١٩٣٨ حيث عدلت هذه النصوص لمصلحة المرأة ، ولا تزال بعض القيود على تصرفات المرأة المتزوجة فلا يجوز أن تهب أو تتصرف في مالها إلا بعد موافقة الزوج موافقة خطية منه ، إذ أن الزواج عندهم قائم على دمج شخصيتها بشخصية زوجها ، ونظن أن هذا النظام ، إن هو إلا آثار من الرق المدني الذي كان سائداً في أيام الرومان ، والذي تصبح فيه المرأة رقيقاً للرجل ، يتصرف في مالها كما يشاء ، والدليل على هذا الرق ، أن المرأة بعد الزواج تنفصل باسمها وكنيتها عن أسرتها .

٨ — أما عند العرب في الجاهلية ، كانت المرأة ممتحنة في كثير من أحوالها فقد كانت العرب لا تورث النساء ، وكان الرجل من خوف العار أو الفقر يمد بنته ، ويستكثر عليها النفقة التي لا يستكثرها على الجارية المملوكة والحيوان النافع ، وكل قيمتها بين الدين يستحيونها ولا يقتلونهم في طفولتها ، أنها حصّة من الميراث ، تنقل من الآباء إلى الأبناء ، وتباع وترهن في قضاء المنافع ، وسداد الديون ، وليس لها على زوجها أي حق ، وليس للطلاق حد معين ، ولا لتعدد الزوجات عدد محدود ، ولم يكن عندهم نظام يمنع



تمكين الزوج من النكاح بها ، كما لم يكن لها حق في اختيار زوجها . وكل ما كانت تعز به للمرأة العربية في تلك المصوّر على أخواتها في العالم كله .  
حماية الرجل لها ، والدفاع عن شرفها ، والنار لامتهان كرامتها .

ثم جاء الإسلام بشريعة العدل (١) ليقرر للعالم كله قديمه وحديثه ، أن للمرأة كرامة ولها عرض ولها مال ، كما أن للرجل كرامته وعرضه وماله ، فلا يجوز إهدار كرامتها ، ولا انتقاص عرضها ولا منعها من تصرفها بماله ، قال تعالى : « ولقد كرّمنا بني آدم » وقال تعالى : « فاستجاب لهم ربهم أني لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى » وقال « يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم » ، ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيراً منهن ، ومنع الإسلام خدش كرامتها وعرضها مهما كانت الدوافع واعتبر ذلك قذفاً يستحق فاعله أن يجلد ثمانين جلدة إذا كان باللسان « والذين يرمون المحصنات ثم لم يأتوا بأربعة شهداء ، فاجلدوهم ثمانين جلدة ولا تقبلوا لهم شهادة أبداً ، وأولئك هم الفاسقون » وإذا اغتصب عرضها بالزنا يجلد مائة جلدة أو يوجم إن كان ثيباً ، وإذا اتهم الزوج امرأته ولم يستطع أن يثبت ذلك فيشهد أربع شهادات بالله أنه لمن الصادقين ، وتنفى عن نفسها التهمة صيانة لشرفها وعرضها وحرصاً على كرامتها أن تشهد أربع شهادات بالله أنه لمن الكاذبين ، والخامسة للرجل أن لعنة الله عليه إن كان كاذباً ، والخامسة للمرأة أن غضب الله عليها إن كان صادقاً ، فأى تكريم المرأة بعد هذا !

ومتى كانت المرأة في أى بيئة من بيئات الدنيا أو عالم من عوالم القانون والتشريع في هذا المستوى من التكريم ، حقوقها غير منقوصة في مالها وأهليتها في التصرف فيه كاملة . سواء كانت متزوجة أو غير متزوجة ، مالها لها ، لا يملك أبوها ولا أخوها ولا زوجها أن يتصرف فيه أو يأخذه منها .

(١) تراجع خاصية التكافل والعدل في هذا الكتاب .

هى حرة التصرف ولا تجبر على الإنفاق على البيت مع الزوج إلا برضاها ،  
 لحق للملكية لها حق مشروع شرعه الإسلام منذ ألف وأربعمائة عام . وهو  
 أمر لا تتمتع به المرأة الغربية حتى الآن ، فمثلا لا يحق لها أن تتصرف فى  
 أموالها إذا كانت زوجة ، إلا بإذن زوجها ، فذمتها فى القانون الفرنسى (مثلا)  
 غير منفصلة عن ذمة الزوج ، وقد عدل هذا القانون مؤخرا بحيث سوغ  
 للمرأة أن تودع أموالها باسمها .

والمرأة المسلمة تستطيع أن تقوم بكل ما تريد فى مالها ، تباع وتشتري  
 وتؤجر وتستأجر وتوكل من تشاء وتقوم بجميع العقود شريطة أن يتم ذلك  
 فى طاعة الله لا فى معصيته ، فإذا تبرجت وتخلعت منعها الشرع من ذلك . .

لقد عنى الإسلام بالمرأة منذ ساعة ولادتها ، حيث كانت تستقبل بالنفوس  
 والمقت والاشمزاز والنشأوم : « وإذا بشر أحدهم بالأنثى ظل وجهه  
 مسوداً وهو كظيم ، يتوارى من القوم من سوء ما بشر به ، أيمسكه على  
 هون أم يدسه فى التراب ، ألا ساء ما يحكمون » فجعل ولادة المرأة تقاؤلا  
 وخيراً وبشرى قال ﷺ : « علامة بمن المرأة تبكيرا بنت » وقال : « من  
 كانت له انثى ، فلم يؤذها ولم يهنها ولم يؤثر ولده عليها أدخله الله بها الجنة »  
 فغير الله مفهوم الجاهلية نحو البنت من النظرة الحقةيرة إلى النظرة الإنسانية  
 الحيرة الطيبة ، واعتبر تبكير الأم بالبنت بمننا وبركة .

وأعطاه الإسلام وهى بكر مالم يكن له مثال قبله ولا بعده ، جعل لها أن  
 تختار زوجها كما يختارها زوجها وأن تبدى الرأى فيه ، وهى صاحبة  
 الكلمة الأخيرة ، فليس من حق ولى أمرها سواء كان أباهاً أو أخاهاً  
 أو أمها أن يجبرها على زواج من لا ترغبه ، فقد ورد فى الحديث  
 الشريف : « أن البكر تستأمر فتستحي فتسكت » إذ بها سكاتها ، ويقول  
 الإمام ابن القيم فى كتابه زاد المعاد : ( إن البالغة العاقلة الرشيدة لا يتصرف

أبوها في أقل شيء من ملكها إلا برضاها ، ولا يجبرها على إخراج اليسير منة بدون رضاها ؟ فكيف يجوز أن يسرقها ويخرج بضعتها منها بغير رضاها إلى من يريد ، وهي من أكره الناس ، وهو من أبغض شيء إليها ، ومع هذا فينكحها إياه بغير رضاها إلى من يريد ويجعلها أسيرة عنده ، كما قال عليه السلام ، « اتقوا الله في النساء ، فإنهن عوان عندكم » ، ومعلوم أن إخراج مالها كاله بغير رضاها أسهل عليها من تزويجها بمن لا تختاره بغير رضاها )

وقد رتب الإسلام تبعاً لهذه الأهلية الكاملة للمرأة ، مسئوليتها في تكاليف العبادة : من صلاة وصوم وزكاة وحج ، ولم يضع عنها شيء منها إلا ما يتعارض مع طبيعتها كإباحة الإفطار حينما تكون حائضاً أو نفساء أو حاملاً ، وإسقاط الصلاة عنها عندما تكون نفساء أو حائضاً ، وفرض عليها الزكاة في مالها مثلها أوجبته في مال الرجل ، وجعل الحج فرضاً عليها كما فرضه على الرجل ، وأباح لها الجهاد في وقت النفير العام تسقي الماء وتمرض الجرحى ، ولم يلزمها به في الأحوال العادية لأن مهمتها التي هيأها الله لها هي القيام على شؤون الزوج المنزلية ورعاية الطفل ، تربية وتسقيه من روح الإسلام وتعلمه أن يكون جندياً من جنود الله ، وتلقنه الغاية من وجوده ، وتلششه على مرضاة الله . وهذه المهمة هي أهم مهمة يقوم بها بشر ، ويحملها إنسان ، ومن تكريم الله للمرأة أن جعلها من نصيبها . . . وهل هناك مهمة أعظم من بناء الأجيال مهمة ؟ . . . ورتب الله عليها في هذه المسئوليات حسن الثواب في الجنة إن هي أحسنت ، وسوء العذاب في النار إن هي أساءت . . .

وللمنهج القرآني في التربية يضرب لنا مثلين : امرأة أساءت فصيرها النار ، وامرأة أحسنت فكانت جائزتها الجنة : « ضرب الله مثلاً للذين كفروا ، امرأة نوح وامرأة لوط كانتا تحت عبدين من عبادنا صالحين



نجاتهما ، فلم يغنيا عنهما من الله شيئاً ، وقيل ادخلا النار مع الداخلين .  
وضرب الله مثلاً للذين آمنوا امرأة فرعون ، إذ قالت : رب ابن لي عندك  
بيتاً في الجنة ، ونجني من فرعون وصممه ، ونجني من القوم الظالمين .

وإذا كان الله في منهجه قد رفع شأن المرأة وأعلى منزلتها وجعل لها من  
الحق مثل ما عليها باعتبارها كائن إنسانى ، فلها في حدود طبيعتها أن تمارس  
الحق الإلهي الذي منحها إياه في جو من الطهر والإيمان واستقامة على أحكام  
الشريعة ، ولا تكون كامرأة نوح خائنة لمبادئ دينها وتقاليدها أمتهـا  
الإسلامية . . نقول هذا لأن المرأة اليوم إنما ادعت من حقوقها ما يمكنها  
من الخروج على آداب الإسلام ، انطلاقاً وتقليداً للغرب المتحرر من كل القيم  
الأخلاقية ، مما يؤدي إلى هدم الأسرة وزلزلة بنيانها ، ومما يعمود بالعواقب  
الوخيمة على المجتمع .

وهنا يتبادر سؤال عن صورة المرأة المسلمة كما أرادها الله . . . ندع  
الإجابة للإمام الشهيد حسن البنا كما جاءت في مجلة « للذوار » بالجزئين الثامن  
والعاشر سنة ١٣٥٩ هـ ، في فترة رئاسته لتحرير هذه المجلة الغراء بعد وفاة  
صاحبها السيد رشيد رضا رضي الله عنهما .

## المرأة المسلمة

بقلم الإمام الشهيد حسن البنا

كتب إلى كاتب فاضل يطلب أن أكتب عن المرأة وموقفها من الرجل  
وموقف الرجل منها ، ورأى الإسلام في ذلك وحث الناس على التمسك به  
والنزول على حكمه .

لست أجهل أهمية الكتابة في موضوع كهذا ، ولا أهمية انتظام شأن المرأة في الأمة ، فالمرأة نصف الشعب ، بل هي النصف الذي يؤثر في حياته أبلغ التأثير ؛ لأنه المدرسة الأولى التي تكوّن الأجيال وتصوغ الناشئة ، وعلى الصورة التي يتلقاها الطفل من أمة يتوقف مصير الشعب واتجاه الأمة ، وهي بعد ذلك المؤثر الأول في حياة الشباب والرجال على السواء .

لست أجهل كل هذا ، ولم يهمله الإسلام الحنيف وهو الذي جاء نوراً وهدى للناس ينظم لهم شئون الحياة على أدق النظم وأفضل القواعد والنواميس . أجل لم يهمل الإسلام كل هذا ، ولم يدع الناس يهيمون فيه في كل واد ؛ بل بين أهم الأمر بيانا لا يدع زيادة لمستزيد :

وليس المهم في الحقيقة أن تعرف رأى الاسلام في المرأة والرجل ، وعلاقتهم وواجب كل منهما نحو الآخر ؛ فذلك أمر يكاد يكون معروفا لكل الناس . ولكن المهم أن نسأل أنفسنا هل نحن مستعدون للزول على حكم الاسلام ؟ .

الواقع أن هذه البلاد وغيرها من البلاد الإسلامية تنفسها موجة دائرة قاسية مرحب التقليد الأوربي والانغماس فيه إلى الأذهان .

ولا يكفي بعض الناس أن ينغمسوا هذا الانغماس في التقليد ، بل هم يحاولون أن يخذعوا أنفسهم بأن يديروا أحكام الإسلام وفق هذه الأدواء الغربية والنظم الأوربية ، ويستغلوا سماعة هذا الدين ومرونة أحكامه استغلالا سيئا يخرجها عن صورتها الإسلامية إخراجا كاملا ، ويجعلها نظما أخرى لا تتصل به بحال من الأحوال ، وهملون روح التشريع الاسلامي وكثيرا من النصوص التي لا تتفق مع أهوائهم .

هذا خطر مضاف في الحقيقة فهم لم يكفهم أن يخالفوا حتى جاءوا

يتلمسون المخارج القانونية لهذه المخالفة ، ويصبغونها بصبغة الحل والجواز حتى لا يتوبوا منها ولا يقلعوا عنها يوما من الأيام .

فالمهم الآن أن ننظر إلى الأحكام الإسلامية نظرا حاليا من الهوى وأن نعد أنفسنا ونهيتها لقبول أوامر الله تعالى ونواهيه وبخاصة في هذا الأمر الذي يعتبر أساسيا وحيويا في نهضتنا الحاضرة .

وعلى هذا الأساس لا بأس بأن نذكر الناس بما عرفوا ، وبما يجب أن يعرفوا أحكام الإسلام في هذه الناحية .

أولا : الاسلام يرفع قيمة المرأة ويجعلها شريكة الرجل في الحقوق والواجبات :

وهذه قضية مفروغ منها تقريبا ، فالإسلام قد أعلّى منزلة المرأة ورفع قيمتها واعتبرها أختا للرجل وشريكة له في حياته ، هي منه وهو منها ، بعضهم من بعض ، وقد اعترف الاسلام للمرأة بحقوقها الشخصية كاملة وبحقوقها المدنية كاملة كذلك ، وبحقوقها السياسية كاملة أيضا ، وعاملها على أنها إنسان كامل الانسانية له حق وعليه واجب بشكر إذا أدى واجباته ويجب أن تصل إليه حقوقه والفرآن والأحاديث فياخذ بالنصوص التي تؤكد هذا المعنى وتوضحه .

ثانيا : التفريق بين الرجل والمرأة ، في الحقوق إنما جاء تبعا للفوارق الطبيعية

التي لا مناص منها بين الرجل والمرأة وتبعا لاختلاف المهمة التي يقوم بها كل منهما

وصيانة للحقوق الممنوحة لكليهما :

وقد يقال إن الإسلام فرق بين الرجل والمرأة في كثير من الظروف والأحوال ولم يسو بينهما تسوية كاملة ، وذلك صحيح . ولكن من جانب آخر يجب أن يلاحظ أنه إن انتقص من حق المرأة شيئا في ناحية فإنه قد عوضها خيرا منه في ناحية أخرى . أو يكون هذا الانتقص لقائدها وخيرها قبل أن يكون لشيء آخر . وهل يستطيع أحد كائنا من كان أن يدعى أن



تكوين المرأة الجسماني والروحي كتكوين الرجل سواء بسواء وهل يستطيع أحد كائناً من كان أن يدعى أن الدور الذي تقوم به المرأة في الحياة هو الدور الذي يجب أن يقوم به الرجل ما دمنا نؤمن بأن هناك أمومة وأبوة. أعتقد أن التكوينين مختلفان وأن المهمتين مختلفتان كذلك وأن هذا الاختلاف لابد أن يستتبع اختلافان في نظم في الحياة المتصلة بكل منهما، وهذا هو سر ما جاء في الاسلام من فوارق بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات ثالثاً : بين المرأة والرجل تجاذب فطري قوى هو الأساس الأول للعلاقة بينهما ، وأن الغاية منه قبل أن تكون المتعة وما إليها هي التعاون على حفظ

#### النوع واحتمال متاهب الحياة :

وقد أشار الاسلام إلى هذا الميل النفساني وزكاه وصرفه عن المعنى الحيواني أجهل الصرف إلى معنى روحي يعظم غايته ويوضح المقصود منه ويسمو به عن صورة الاستمتاع البعث إلى صورة التعاون التام ولنسمع قول الله تبارك وتعالى : « ومن آياته ان خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة »

• • •

هذه هي الأصول التي رطاهها الاسلام وقررها في نظريته إلى المرأة، وعلى أساسها جاء تشريع الحكيم كافلاً للتعاون التام بين الجنسين بحيث يستفيد كل منهما من الآخر ويعينه على شؤون الحياة

والكلام عن المرأة في المجتمع في نظر الاسلام يتلخص في هذه النقاط :  
أولاً : : يرى الاسلام وجوب تهذيب خلق المرأة وتربيتها على الفضائل والكمالات النفسانية منذ النشأة ويحث الآباء وأولياء أمور الفتيات على هذا ويعدهم عليه الثواب الجزيل من الله ويتوعددهم بالعقوبة إن قصروا .  
وفي الآية الكريمة « يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا وقودها الناس والحجارة عليها ملائكة غلاظ شداد لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون

ما يؤمرون .

وفي الحديث الصحيح « كلكم راع ومستول عن رعيته : الإمام راع ومستول عن رعيته ، والرجل راع في أهله ومستول عن رعيته ، والمرأة راعية في بيت زوجها ومستولة عن رعيته ، والخدام راع في مال سيده ومستول عن رعيته ، وكلكم راع ومستول عن رعيته » أخرجه الشيخان من حديث عبد الله بن عمر ، وعن ابن عباس ، رضي الله عنهما ، قال : قال رسول الله ﷺ : « ما من مسلم له ابنتان فيحسن إليهما ما صحبتاه أو صحبهما إلا أدخلناه الجنة ، رواه ابن ماجه بإسناد صحيح وابن حبان في صحيحه .

وعن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « من كان له ثلاث بنات أو ثلاث أخوات أو بنتان أو أختان فأحسن صحبتهن واتقى الله فيهن فله الجنة » رواه الترمذي واللفظ له وأبو داود إلا أنه قال ( فأدبهن وأحسن إليهن وزوجهن فله الجنة ) .

ومن حسن التأديب أن يعلمن ما لا غنى لمن عنه من لوازم مهمتهن كالقراءة والكتابة والحساب والدين وتاريخ السلف الصالح رجالا ونساء وتدير المنزل والعئون الصحية ومبادئ التربية وسياسة الأطفال وكل ما تحتاج إليه الأم في تنظيم بيتها ورعاية أطفالها ، وفي حديث البخاري رضي الله عنه « نعم النساء نساء الأنصار لم يمنعهن الحياء أن يتفقهن في الدين » وكان كثير من نساء السلف على جانب عظيم من العلم والفضل والفقه في دين الله تبارك وتعالى .

أما المقالات في غير ذلك من العلوم التي لا حاجة للمرأة بها فعبث لا طائل نحتها ، فليست المرأة في حاجة إليه وخير لها أن تصرف وقتها في النافع المفيد .

ليست المرأة في حاجة إلى التبحر في اللغات المختلفة .

وليست في حاجة إلى الدراسات الفنية الخاصة ، فستعلم من قريب أن المرأة للمنزل أولاً وأخيراً .

وليست المرأة في حاجة للتبحر في دراسة الحقوق والقوانين ، وحسبها أن تعلم من ذلك ما يحتاج إليه عامة الناس .

كان أبو العلاء الممرى يوصى بالنساء فيقول :

علموهن الغزل والنسج والردن<sup>(١)</sup> وخلو كتابة وقراءة

فصلاة الفتاة بالحمد والإخلاص تجزيء عن يونس وبرادة

ونحن لا نريد أن نقف عند هذا الحد<sup>(٢)</sup> ، ولا نريد ما يريد أولئك المغالون للفرطون في تحميل للمرأة ما لا حاجة به من أنواع الدراسات ، ولكننا نقول علموا للمرأة ما هي في حاجة إليه بحكم مهمتها ووظيفتها التي خلقها الله لها : تدبير المنزل ورعاية الطفل .

ثانياً : التفريق بين المرأة وبين الرجل :

يرى الإسلام في الاختلاط بين الرجل والمرأة خطراً محققاً ، فهو يباعد بينهما إلا بالزواج .

سيقول دعاة الاختلاط إن في ذلك حرماناً للجنسين من الاجتماع وحلاوة الأنس التي يجدها كل منهما في سكونه للآخر ، والتي توجد شعوراً يستتبع كثيراً من الآداب الاجتماعية من الرقة وحسن المعاشرة ولطف الحديث ودماثة الطباع . . إلخ وسيقولون إن هذه المساعدة بين الجنسين ستجعل كلا منهما مشوقاً أبداً إلى الآخر ، ولكن الاتصال بينهما يقلل من هذا الشأن ويجعله أمراً عادياً في النفوس ( وأحب شيء للإنسان ما منعا ) ، وما ملكته اليد زهدته النفس .

(١) حياكة الملابس

(٢) يقصد الحد الذي وقف عنده أبو العلاء في تعليم الفتاة



صكذا يقولون ويفتنن بقولهم كثير من الشبان ، ولا سيما وهى فكر توافق أهواء النفوس ، وتسائر شهواتها ، ونحن نقول لهؤلاء : مع أننا لا نسلم بما ذكرتم فى الأمر الأول ، نقول لكم إن ما يعقب لذة الاجتماع وحلاوة الأنس من ضياع الأعراض ، وخبث الطوايا وفساد النفوس ، وتهدم البيوت ، وشقاء الأسر ، وبلاء الجريمة ، وما يستلزمه هذا الاختلاط من طراوة فى الأخلاق ولين فى الرجولة لا يقف عند حد الرقة ، بل هو يتجاوز ذلك إلى حد الخنوة والرخاوة ، وكل ذلك ملموس لا يحارى فيه إلا مكابر .

كل هذه الآثار السيئة التى تترتب على الاختلاط تربو ألف مرة على ما ينتظر منه من فوائد ، وإذا تعارضت المصلحة والمفسدة فدرء المفسدة أولى ، ولا سيما إذا كانت المصلحة لا تعد شيئاً بجانب هذا الفساد .

أما الأمر الثانى فغير صحيح ، وإنما يزيد الاختلاط قوة الليل ، وقديماً قيل : إن الطعام يقوى شهوة النهم ، والرجل يعيش مع امرأته دهرآ ، ويجد الميل إليها يتجدد فى نفسه ، فما باله لا تكون صلته بها مذهبة لميله إليها ، والمرأة التى تخالط الرجال تنفخ فى إبداء ضروب زيفتها ، ولا يرضيها إلا أن تثير فى نفوسهم الإعجاب بها ، وهذا أيضاً أثر اقتصادى من أسوأ الآثار التى يعقبها الاختلاط ، وهو الإسراف فى الزينة والتبرج المؤدى إلى الإفلاس والخراب والفقر .

لهذا نحن نصرح بأن المجتمع الإسلامى مجتمع يكره الاختلاط ، للرجال فيه مجتمعاتهم وللنساء مجتمعاتهم ، ولقد أباح الإسلام للمرأة شهود العيد وحضور الجماعة والخروج فى القتال عند الضرورة المأمة ، ولكنه وقف عند هذا الحد ، واشترط له شروطاً شديدة : من البعد عن كل مظاهر الزينة ، ومن ستر الجسم

ومن إحاطة الثياب به ، فلا تصف ولا تشف ، ومن عدم الخلوة بأجنبي منها  
تكن الظروف وهكذا

إن من أكبر الكبائر في الإسلام أن يخلو الرجل بامرأة ليست بذات  
محرم له ، ولقد أخذ الإسلام السبيل على الجنسين في هذا الاختلاط أخذاً  
قوياً محكماً .

- فالستر في الملابس أدب من آدابه .
- وتحريم الخلوة بالأجنبي حكم من أحكامه .
- وغض الطرف واجب من واجباته .
- والمكوف في المنازل للمرأة حتى في الصلاة شعيرة من شعائره .
- والبعد عن الإغراء بالقول والإشارة وكل مظاهر الزينة ، وبخاصة عند  
الخروج حد من حدوده .

كل ذلك إنما يراد به أن يسلم الرجل من فتنة المرأة وهي أحب الفتن إلى  
نفسه ، وأن تسلم المرأة من فتنة الرجل وهي أقرب الفتن إلى قلبها ، والآيات  
الكريمة والأحاديث المطهرة تنطق بذلك .

يقول الله تبارك وتعالى في سورة النور : « قل للمؤمنين يغضوا من  
أبصارهم ويحفظوا فروجهم ذلك أزكى لهم ، إن الله خبير بما يصنعون ، وقل  
للمؤمنات يغضضن من أبصارهن ويحفظن فروجهن ولا يبدين زينتهن إلا  
ما ظهر منها ، وليضربن بخمرهن على جيوبهن ، ولا يبدين زينتهن ، إلا  
لبعولتهن أو آبائهن أو آباء بعولتهن أو آبائهن أو أبناء بعولتهن أو إخوانهن  
أو بنى إخوانهن أو بنى أخواتهن أو نسائهن أو ما ملكت أيمانهن  
أو التابعين غير أولى الإربة من الرجال أو الطفل الذين لم يظهروا على عورات  
النساء ، ولا يضرين بأرجلهن ليعلم ما يخفين من زينتهن ، وتوبوا إلى الله جميعاً  
أيها المؤمنون لعلكم تفلحون »

وفي سورة الأحزاب : « يا أيها النبي قل لأزواجك وبناتك ونساء المؤمنين يدنين عليهن من جلابيبهن ، ذلك أدنى أن يعرفن فلا يؤذين . »  
إلى آيات أخر كثيرة .

وعن عبدالله بن مسعود رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ يعنى عن ربه عز وجل : « النظرة : سهم مسموم من سهام إبليس من تركها عافى أبداً لته إيماناً يبعد حلاوته في قلبه » . رواه الطبرانى والحاكم من حديث حذيفة .

وعن أبي أمامة رضى الله عنه أن النبي ﷺ قال : « لتغضن أبصاركم ولتحتفظن فروجكم ، أو ليكسفن الله وجوهكم » . رواه الطبرانى .  
وعن أبي سعيد رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « ما من صباح إلا وملكان يناديان : ويل للرجال من النساء ، وويل للنساء من الرجال » .  
رواه ابن ماجه والحاكم .

وعن عتبة بن عامر رضى الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : « إياكم والدخول على النساء ، فقال رجل من الأنصار : أفرأيت اللحم ؟ قال اللحم الموت » . رواه البخارى ومسلم والترمذى ، والمراد بدخول الأحماء على المرأة الخلوة بها . كما قال رسول الله ﷺ : « لا يخلو رجل بامرأة إلا كان ثالثهما الشيطان » .

وعن ابن عباس رضى الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : « لا يخلو أحدكم بامرأة إلا مع ذى محرم » . رواه البخارى ومسلم .

وعن معقل بن يسار رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « لأن يطعن في رأس أحدكم بمخيط من حديد خير له من أن يمس امرأة لا تحل



له . « رواه الطبراني والبيهقي ورجال الطبراني ثقة من رجال الصحيح ، كذا قال الحافظ المنذري .

وروى عن أبي أمامة رضي الله عنه عن رسول الله ﷺ قال : « إياك والخلوة بالنساء ، والذي نفسي بيده ما خلا رجل امرأة إلا دخل الشيطان بينهما ، ولأن يزحم رجل خنزيراً متلطخاً بطين أو حمأة خير له من أن يزحم منكبيه منكب امرأة لا تحمل له » . رواه الطبراني .

وعن أبي موسى رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال : كل عين زانية والمرأة إذا استعطرت فرت بالجلس فهي كذا ، وكذا يعني : زانية . رواه أبو داود والترمذي وقال حسن صحيح ، ورواه النسائي وابن خزيمة وابن حبان في صحيحيهما ، ولفظهم : قال النبي ﷺ : « إياها امرأة استعطرت فمرت على قوم ليعبدوا ريحها فهي زانية وكل عين زانية » : أي كل عين نظرت إليها نظرة إعجاب واستحسان .

وعن ابن عباس رضي الله عنهما قال : « لمن رسول الله ﷺ المنتهين من الرجال بالنساء والمنشبهات من النساء بالرجال » . رواه البخاري وأبو داود والترمذي والنسائي وابن ماجه والطبراني . وعنه : أن امرأة مرت على رسول الله ﷺ متقلدة قوساً ، فقال : « لمن الله المنتهيات من النساء بالرجال ، وللمنتهين من الرجال بالنساء » .

وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال : « لمن رسول الله ﷺ الرجل بلبس لبسة المرأة ، والمرأة بلبس لبسة الرجل » . رواه أبو داود والنسائي وابن ماجه وابن حبان في صحيحه والحاكم وقال صحيح على شرط مسلم .

وعن ابن مسعود رضي الله عنه أنه قال : « لمن الله الواقعات والمستوقعات » .

وللتنمصات <sup>(١)</sup> وللتفلجات <sup>(٢)</sup> لا يحسن للغيرات خلق الله فقالت له امرأة في ذلك ، فقال : وما لي لا ألعن من لعنه رسول الله ﷺ ، وهو في كتاب الله ، قال الله تعالى : « وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا » ، رواه البخاري ومسلم وأبو داود والترمذي وابن ماجه والنسائي .

وعن عائشة رضي الله عنها أن جارية من الأنصار تزوجت ، وأنها مرضت فتمشط <sup>(٣)</sup> شعرها ، فأرادوا أن يصلوها ، فسألوا النبي ﷺ فقال : « لعن الله الواصلة والمستوصلة ، وفي رواية : « أن امرأة من الأنصار زوجت ابنتها فتمشط شعر رأسها ، فجاءت إلى النبي ﷺ ، فذكرت ذلك له وقالت ، إن زوجها أمرني أن أصل شعرها ، فقال لا ، إنه قد لعن الموصولات » رواه البخاري ومسلم .

وعن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « لا يحل لامرأة تؤمن بالله واليوم الآخر أن تسافر سفراً يكون ثلاثة أيام فصاعداً إلا ومعها أبوها أو أخوها أو زوجها أو ابنها أو ذو محرم منها » رواه البخاري ومسلم وأبو داود والترمذي وابن ماجه . وفي رواية : « لا تسافر المرأة يومين من الدهر إلا ومعها ذو محرم منها أو زوجها » .

وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « صنفان من أهل النار لم أرهما : قوم معهم سياط كأذناب البقر ، يضربون بها الناس ،

(١) التنمصات : النائمات شعورهن للزينة .

(٢) التفلجات : الباردات أسنانهن لتجميل .

(٣) تمشط شعرها : سقط .

ونساء كاسيات عاريات ، مميلات مائلات ، رؤوسهن كأسنمة البخت المائلة ،  
لا يدخلن الجنة ولا يجدن ريحها ، وإن ريحها لتوجد من مسيرة كذا  
وكذا . رواه مسلم وغيره .

وعن عائشة رضى الله عنها أن أسماء بنت أبي بكر دخلت على رسول الله  
ﷺ وعليها ثياب رقاق ، فأعرض عنها رسول الله ﷺ وقال : « يا أسماء  
إن للمرأة إذا بلغت الحيض لم يصلح أن يرى منها إلا هذا وهذا ، وأشار  
إلى وجهه وكفيه » رواه أبو داود وقال هذا مرسل ، وخالد بن دريك لم  
يدرك عائشة .

وعن أم حميد امرأة أبي حميد الساعدي رضى الله عنهما أنها جاءت إلى  
النبي ﷺ فقالت يا رسول الله : « إني أحب الصلاة معك » قال : « قد  
علمت أنك تحبين الصلاة معي ، وصلاتك في بيتك خير من صلاتك في  
حجرتك ، وصلاتك في حجرتك خير من صلاتك في دارك ، وصلاتك في  
دارك خير من صلاتك في مسجد قومك ، وصلاتك في مسجد قومك خير  
من صلاتك في مسجدى » فأمرت فبنى لها مسجداً في أقصى شيء من بيتها  
وأظلمه ، وكانت تصلي فيه حتى لقيت الله عز وجل . رواه أحمد وابن خزيمة  
وابن حبان في صحيحهما .

وليس بعد هذا البيان بيان ، ومنه يعلم أن ما نحن عليه ليس من  
الإسلام في شيء ، فهذا الاختلاط الفاشي بيننا في المدارس والمعاهد والجامع  
والمحافل العامة ، وهذا الخروج إلى اللامى والمطاعم والحدايق ، وهذا التبذل  
والتبرج الذى وصل إلى حد التهلكة والخلاعة ، كل هذه بضاعة أجنبية  
لا تمت إلى الإسلام بأذى صيلة ، ولقد كان لها في حياتنا الاجتماعية  
أسوأ الآثار .



يقول كثير من الناس : إن الإسلام لم يحرم على المرأة مزاولة الأعمال العامة ، وليس هناك من النصوص ما يفيد هذا ، فأتوني بنص يحرم ذلك ، ومثل هؤلاء مثل من يقول : إن ضرب الوالدين جائز ، لأن للنهي عنه في الآية أن يقال لها : « أف » ولا نص على الضرب .

إن الإسلام يحرم على المرأة أن تكشف عن بدنها ، وأن تخلو بغيرها وأن تخالط سواها . ويحجب إليها الصلاة في بيتها ، ويعتبر النظرة سهماً من سهام إبليس ، وينكر عليها أن تحمل قوساً متشبهة في ذلك بالرجل ، أفيتقال بعد هذا إن الإسلام لا ينص على حرمة مزاولة المرأة للأعمال العامة ؟

إن الإسلام يرى للمرأة مهمة طبيعية أساسية هي المنزل والطفل ، فهي كسفينة يجب أن يهيأ لمستقبلها الأسرى ، وهي كزوجة يجب أن تخلص لبيتها وزوجها ، وهي كأم يجب أن تكون لهذا الزوج ول هؤلاء الأبناء ، وأن تتفرغ لهذا البيت ، فهي ربته ومديرته وملأكته . ومتى فرغت المرأة من شئون بيتها لتقوم على سواها ؟

فإذا كان من الضرورات الاجتماعية ما يلجىء المرأة إلى مزاولة عمل آخر غير هذه المهمة الطبيعية لها ، فإن من واجبها حينئذ أن تراعى هذه الشروط التي وضعها الإسلام لإبعاد فتنة المرأة من الرجل وفتنة الرجل عن المرأة ، ومن واجبها أن يكون عملها هذا بقدر ضرورتها ، لا أن يكون هذا نظاماً عاماً ، من حق كل امرأة أن تعمل على أساسه ، والكلام في هذه الناحية أكثر من أن يحاط به ، ولا سيما في هذا العصر « الميكانيكي » الذي أصبحت فيه مشكلة البطالة وتعطل الرجال من أعقد مشاكل المجتمعات البشرية في كل شعب وفي كل دولة .

وللإسلام بعد ذلك آداب كريمة في حق الزوج على زوجته ، والزوجة

على زوجها ، والوالدين على أبنائهما ، والأبناء على والديهم ، وما يجب أن  
يسود الأسرة من حب وتماخذ على الخير ، وما يجب أن تقدمه الأمة من  
خدمات جلى مما لو أخذ الناس بها لسعدوا فى الحياتين ، وانمازوا  
بالعبادتين .



انتهى مقال الإمام الشهيد حسن البنا عن المرأة المسلمة ومنعالمج  
ما أشار إليه فضيلته من آداب الإسلام فى قيام الأسرة المسلمة .. حقوق  
الزوجين كل على الآخر وواجبهما نحو أبنائهما وحقوق الوالدين على الأبناء  
فى الباب الثانى من هذا الكتاب وبالله التوفيق .

## الفصل الثاني

# الخطة الصهيونية الصليبية وتدمير الأسرة المسلمة

### الخطة الصهيونية

نرى الصهيونية العالمية أن انهيار الأخلاق في العالم وسيطرة الشهوات والغرائز الجنسية ، وحصر الناس في دائرة الضنك والحرمان لا هم لهم إلا القفحة من أين يجيئون بها ، أو في دائرة الترف والحرص على جمع المال من أي حيل وبأي وسيلة شريفة أو غير شريفة .. كل هذا يهدف لها الطريق للسيطرة وبسط النفوذ في العالم .

لأن اهتمامك الناس وصرف أنظار الشعوب إلى هذه الأمور يزيدهم تعلقا بالدنيا وحب الحياة ، ويزيدهم خوفاً من الموت ورعباً منه ، وبشغافهم عن القيم الإنسانية العليا وللبادئ وللشاعر التي تدفعهم للحفاظ على كرامتهم وهزتهم والدفاع عن حقوقهم ومقدراتهم ، مما يسهل للحركة الصهيونية تحقيق أهدافها بأقل التكاليف والجهود في بسط سيطرتها على شعوب العالم .

لهذا عمل اليهود على ضرب المجتمعات من الداخل بالانحلال وتقويض دهائم الأسرة بالإباحية ، وكان أول رائد لهم في العصر الحديث : هو اليهودي (فرويد) ، الذي عمل في مجال الأخلاق ماحلة دارون وماركس في مجالات الفكر والدين .. فبقولون في بروتوكولاتهم : يجب أن نعمل لانهيار الأخلاق في كل مكان لتسهل سيطرتنا ، إن فرويد منا ، وسيظل يعرض العلاقات الجنسية في ضوء الشمس ، لكي يبقى في نظر الشباب الشيء للقدس ، وبصبيح هم الأكبر هو إرواء غرائزه الجنسية ، وعندئذ تنهار الأخلاق ،



في إطار هذا المخطط عمل فرويد وجاءت نظريته النفسية لتقول : إن الغريزة الجنسية هي التي تتحكم بسلوك الفرد وتحدد جميع العلاقات ، وكبت هذه الغريزة والحد من نشاطها يؤدي إلى كبت جميع طاقات الإنسان ، وأن الدين ناشئ من الكبت ، من عقدة أوديب ، من العشق الجنسي الذي يحسه الولد نحو أمه ، من رغبة الابن في قتل أبيه ..... وانتشرت هذه النظرية بين الشباب في الغرب ، وضربت الأخلاق ، وهبطت بالإنسان إلى مستوى أقل من الحيوان . ثم تبعه اليهودي ( دوركايم ) بنظرياته الاجتماعية ليقول : إن الأسرة عمل صناعي ولا ضرورة لها والأصل هو شيوعية النساء ، فهدم أساس المجتمعات . . . . .  
ولم تقف للمرأة عند هذا الحد . وإنما حرصت على إخراج المرأة من بيتها إلى الطريق .

- ماركس يقول : إن المرأة يجب أن تعمل
- ودوركايم يقول : إن الزواج ليس فطرة والأسرة ليست نظام طبيعي . .
- وفرويد يتلقفها فيقول لها ؛ إنها لا بد أن تحقق كيانها تحقيقاً جنسياً خالصاً من القيود . .
- وراح شياطين اليهود ينغرون هذه النظريات النفسية والاجتماعية في المؤسسات التعليمية والتربوية والثقافية والإعلامية ، كما صمروا على استغلال جوانب الحياة الأخرى فيعمدون إلى تشجيع الترف الذي يجلب الهلاك ويخلق الحقد بين الطبقات ويغرق المجتمعات في الفساد والانحلال .
- فقاموا بتهيئة أسباب الترف عن طريق شركاتهم للنتيجة لككاليات المختلفة المتجددة في أشكالها وألوانها لتسلب ثروات الأمم .
- كذلك يسيطر اليهود في أوروبا وأمريكا على دور الأزياء وبيوت الزينة ، وبذلك يعينون ملابس الرجال وأزياء النساء من آن لآخر فيمسخون الرجل

ويعرون للمرأة . والهدف النهائي لهذه البيوت أن تجعل المرأة التي أخرجها  
ماركس للعمل فتنه تشغل بال الشباب بالفتنة والإغراء ، وتحمل في قلبه وازع  
الإيمان والتقوى .

- ولم يغفل اليهود الفن بمظاهره المختلفة ووسائله المتنوعة للإفساد ،  
فالأغنية أصبحت دعوة صريحة إلى الفسق والفجور ، والسينما ، وهي مؤسسة  
يهودية تعمل على إفساد الأولاد والبنات بما تعرض عليهم من فتنه .

ويدير اليهود الملاهي والمراقص وبيوت الدعارة في أكثر بلدان العالم  
حتى تحولت المجتمعات إلى مواخير تعج بالفساد والدعارة .

- وتلعب النساء اليهوديات المتنكرات في جنسيات مختلفة دوراً كبيراً  
في إفساد الأخلاق وسلب الأموال واستغلال الزعماء السياسيين ورؤساء  
الدول ، فالملاحظ أن الكثير من هؤلاء الزعماء لهم زوجات أو خليلات  
يهوديات يطمعن على أسرارهم لخدمة المخططات اليهودية .

- وهم يعملون بشتى الوسائل المغرية للتشجيع على اختلاط الجنسين .  
- ويقومون على نشر المجلات والكتب الجنسية المبهجة والقصص  
الغرامية المثيرة والصور العارية في أوضاع شتى . ومن المعروف أن أكبر  
ناشر للأدب الجنسي المكشوف في العالم رجل يهودى يعمل تحت تحت  
اسم مستعار ( مورييس غيوردياس ) واسمه الحقيقي ( غوردياس بن جاك  
كاهان ) ، وأبوه من قبله كانت مهنته نفس المهنة وتوفي سنة ١٩٤٩ م ، وسلسلة  
كتبه تحت اسم ( أولمبيا ) ، والمكتبة الشهيرة التي تبرز وتروج وتبيع  
كتب هذا الناشر هي ( برنتانو ) في مدينة باريس .

لقد أشار هنرى فورد في كتابه « اليهودى العالمى » ، بأن اليهود من  
أجل تحقيق غاياتهم ، قد سيطروا على ثلاثة أشياء : البنوك للربا ، والسينما

لتقديم مفاهيمهم المسمومة، وشركات الملابس والأزياء والمسابيق والعطور،  
وسواها من مستلزمات (الموضة) فكما غيروا الأنماط (الموضة) زادوا النساء  
شراء وإنفاقاً، وتسربت الأموال إلى جيوب اليهود. وهم يحققون أيضاً  
قتل الأخلاق ويشيعون التفسخ وينشرون الشهوات، وإعلاء الملابس القصيرة  
ابتكار يهودي، فقد رفعوا أزياء النساء فوق الركبة، ليزول الحياء وتنتشر  
الزفيلة، ويشيع الاختلاط غير البريء بين الشبان والشابات، وتضيع طهارة  
الفتاة وتهدم الأسرة وتنتشر الأمراض الجنسية، ويبتلى الأطفال وينفك  
جيل ضائع موبوء مريض.

والمرأة المسلمة تسمى إلى حنقها وحنق أمتها دون أن تدري، وقبل  
أن تفيق من أحلامها وأهوائها.

وابتلى العالم الإسلامي بهذه الشرور منذ أن استعمره عبيد الصيغونية  
من الغرب، فالعادات والتقاليد التي جعلت للأمة الإسلامية خصائص  
نفسية معينة سمّت بها، وأعطتها صلابه وتميزاً<sup>(١)</sup> صارت بها كل المطلوب  
والنوازل.. هذه العادات وأصبع وجودها في حياة الأمة مستهدفاً لهذه  
التيارات الانحلالية، التي لم تدع مكاناً الآن إلا دخلت من المدينة إلى  
القرية.

وما أصاب التقاليد، أصاب الأسرة - حصن المجتمع ومصنع طاقاته -  
فأخذت تعصف بها تيارات الهدم بسبب انحلال الرجل وفقدانه رجولته  
واستهتار المرأة وفقدانها المواطن النبيلة وصفات الأنثى الفاضلة.

واليهود يركزون على تدمير الحياة الأسرية للوصول إلى أهدافهم  
الشريرة، فقد جاء في البروتوكول العاشر: «فإذا أوحينا إلى عقل كل فرد

(١) راجع خامية « التميز » في هذا الكتاب.



فكرة أهميته الذاتية ، فسوف تدمر الحياة الأسرية بين الأعمىين - غير اليهود - وتفسد أهميتها التربوية » .

الواقع أن الحملات الصليبية والصليبية عندما استطاعت الدخول إلى الأسرة المسلمة ، قد استولت على أم معقل في المجتمعات الإسلامية ، فبدلاً من أن توجه حملاتها الإفسادية للفرد المسلم بعد أن يخرج إلى الحياة مزوداً بأسباب المناهضة والحصانة التي يستمدّها من تربيته الأسرية ، صار يشب على الفساد في أسرته منذ الطفولة ويتلقن اتجاهات وتقاليده الميوعة والاستهتار من أمه وأبيه . . من أمه التي لا ترى لها قدوة إلا في الممثلات وعارضات الأزياء والغايات . والحقيقة التي لا مرء فيها أن المرأة في الشرق الإسلامي أصبحت رسول فساد أينما ذهبت - إلا من رحم الله - فهي في البيت مفسدة للنفس ، مثبطة للزوج عن الأعمال الجليلة والأهداف العالية لا يرضيها إلا أن يملأ لها (حقيبة يدها بأوراق البنكnotes) لتنفقها في اللهو والزينة ولا يهمها بعد ذلك من أى طريق جاء هذا المال من حلال أم من حرام ! كما أصبحت لا تفهم رباطها بالزوج إلا كما تفهم البقرة رباطها بفعل البقر . وهي في المجتمع عامل إغراء وفتنة تنفخ الفساد في كل ناحية يعربها وميوعتها ، وينعكس هذا الأثر على نفوس الشباب الذي مسخ إلى هجول حيوانية في صور آدمية تنتشر على مفارق الشوارع والحواري في المدينة لينهش بميونه الجائعة أجساد الغايات والرائحات من الكاسيات العاريات ، فانطمست بذلك فطرته وتدنست طهارته وغرق في هذه التيارات النجسة وانصرف عن واجباته ، وأصبح لا يعي مستقبله ولا ما يراد له في غده .

ويمبر عن هذا الوضع الشائن للمرأة المسلمة اليهودي « موروييرجر » في كتابه « العالم العربي للمعاصر » الذي صدر عام ١٩٦٣ بأسلوب فرح

مستبشر لخروج النساء على الإسلام .. يقول : ... والسلوك والأخلاق تتغير بسرعة لدرجة أن الحكومات أصبحت تراقب هذا التغير، -فالتغريب- قد أثر تماماً بالعلاقات بين الرجال والنساء ، وهو أشد أنواع التغير هولاء، والإسلام أكثر صرامة من بقية الأديان في تحريمه تبرج النساء وزينتتهن ، إلا أن هذا التحريم يصعب في كبده من سهم ملابس النساء وتحررهن للتواصل ، (١) .

هذا ونسمع أن المرأة كانت لتشارك في القضايا القومية بعقد مؤتمرات لا تختلف في حقيقتها عن حفلات اختيار ملكات الجمال وهروض الأزياء .. فهي تروح إليها لاستعراض فتنتها وزينتتها التي يستحضرها لأمثالهن من التحررات اليهودي (ما كس فكتور) الذي يملك مصانع أدوات التجميل في الغرب .

على أن أخطر ما ابتلينا به هو فقدان الغيرة والحساسية بقيمة الأخلاق وقيم الرجولة ، فقد كان الرجل المسلم أشد حرصاً على صيانة نسائه وأعراضهن وشرفهن وحفظ عفافهن وطهرهن ، من أن يصاب بخدش أو بطعن ، أو يمس بخبث أو داس ، أو يلحق بأذى أو ضرر ، فقد كانت غيرته أصلاً في تدينه ، ودليلاً على عظم كرامة المرأة عنده ، فهو الذي تربي على قول الرسول ﷺ « ثلاثة قد حرم الله عليهم الجنة ، مدمن خمر ، والعاق ، والديوث الذي يقر في أهله الخبث » رواه أحمد . فأصبحنا وقد تبدلت هذه الحساسية وقتلت هذه الغيرة فينا بفعل مخططات الأنحلال الصهيوني الصليبي ، وصار الأب لا يبالي أن يرى ابنته كاسية عارية ، تصاحب الشباب بحجة الزمالة في الجامعة ومعاهد التعليم ، أو العمل ، أو نوادي الرياضة ، أو على الشواطئ ، بل هو

(١) تراجع خاصة «التحرير» في هذا الكتاب .

يصطحب زوجته وأولاده إلى السينما يشاهدون مناظر الفجور والزنا تعرض عليهم خطوة خطوة ، وهو يتكدر بجانبهم كومة من اللحم البارد لا يحرركه شعور ولا تهزه غيرة ولا نخوة .

وكان الأجدر بأولى الأمر في أمتنا أن يكونوا أكثر يقظة وانتباهاً لهذه التيارات المخربة والمخططات المدمرة التي يزجها اليهود إلينا كسلاح في معركتهم معنا ، لتحطيم صلابتنا ، ولكنهم راحوا يحملون العبء كله وكلاء عنهم في تنفيذ هذه المخططات ، يقدمون بكل التسهيلات لإنشاء الملاهي وأندية القمار ويتسترون على بيوت الدعارة ويقدمون لها كل أسباب الحماية ، ويشجعون قيام حفلات ملكات الجمال ، والغناء والرقص ويصرفون المكافآت للراقصين والداعرين والداعرات باسم تدعيم الفنون ، وأقروا الاختلاط بين الجنسيتين في دوائر العلم والعمل والأماكن العامة وأيام الأعياد المختلفة ، وحاربوا كل دعوة إلى نظافة الأمة وتطهيرها من كل الموبقات ويمسكون عن سبيل الله ويقفون لكل سالك له يريد أن يتطهر .. وبذلك كانوا وكلاء عن تنفيذ هذه المخططات وفتحوا جميع النوافذ على المجتمعات الإسلامية لتدخلها كل تيارات الهدم والفساد .

جاء البروتوكول الثالث عشر من بروتوكولات صهيون يقول :  
« ولكي نبعد - غير اليهود - عن اكتشاف سير خط جديد في السياسة سنلهمهم بأنواع شتى من التسلية كالقمار والملاهي وإثارة العواطف ونشر منازل الدعارة ، ونقوم بالإعلان في الصحف داعين الناس إلى الدخول في مباريات شتى من أنواع المشروبات كالقن والريضة وما إليها . هذه المتع الجديدة ستلهي الناس نهائياً عن المسائل التي قد تثير الغرام بيننا وبينهم ، وحالما يفقد الناس تدريجياً نعمة التفكير المستقل سنكون الوحيدون الذين



يكونون أهلاً لتقديم خطوط تفكير جديدة عن طريق وسطاء ليس يرتاب أحد في أنهم من أتباعنا وسنحاول أن نوجه العقل العام نحو كل نوع من النظريات للبهجة التي يمكن أن تبدو تقدمية أو تحررية . . . ١١ .

### الخطوة الصليبية

عندما انتهت الحروب الصليبية بهزيمة الصليبيين ، لم يأس هؤلاء من العودة إلى احتلال بلاد الإسلام ، فأتجهوا إلى حراسة هذه البلاد في كل بخصها من عقيدة وعادات وأخلاق وثروات ، ليتعرفوا على مواطن القوة فيها فيضعفوها ، وإلى مواطن الضعف فيغتصموا ، ولما تم لهم الاستيلاء العسكري والسيطرة السياسية ، كان من دوافع التبشير والاستشراق إضعاف المقاومة الروحية في نفوسنا ، وبث الوهن والارتباك والفوضى في أوضاعنا الاجتماعية والثقافية ، وذلك من طريق التشكيك بفائدة ما في أيدينا من تراث ، وما عندنا من عقيدة وأنظمة اجتماعية وأخلاقية ، فنقد الثقة بأنفسنا ، وبرزنا في أحضان الغرب ، ولا نرى غضاضة في استمرار تبعيتنا له بعد جلالة العسكري .

وتحدثت رسالة التبشير بعامة ومدارس إرسالياته بخاصة في تهويته المعتقدات الإسلامية في نفوس المسلمين وزعزعتها والتشكيك فيها اكتفاء بانحلال الروح الإسلامية . وذلك بعد أن أدركت الدوائر الصليبية أنه من العسير أن يرتد مسلم عن دينه ، على أثر شكاوى من المبشرين في أخدموهم عن إخفاقهم في تحويل المسلمين إلى النصرانية ، حيث أنه لا يستجيب أحد من المسلمين للتبشير إلا أحد اثنين : طفل مخطوف من أهله وهو صغير فيربي على النصرانية وهو جاهل لعقيدته ، أو رجل معدم لا يجد سبيلاً للعيش إلا الدخول في النصرانية ليحصل على لقمة العيش ويظل من المشكوك فيه أنه

غير عقيدته حقيقة . ويقسم القس « صموئيل زويمر » ليعلن في هذا  
 الوثيقة من الهدف الحقيقي للتبشير ومدارسه ، يقول : « إن الخطباء أخطأوا  
 أيماء خطأ . وأنه ليس الهدف الحقيقي للتبشير هو إدخال المسلمين في النصرانية ،  
 وإنما الهدف هو تحويل المسلمين عن التمسك بدينهم ، وفي ذلك نكون قد نجحنا  
 نجاحاً باهراً عن طريق مدارسنا الخاصة ، وعن طريق المدارس الحكومية التي  
 تتبع مناهجنا . »

ويذهب للبشرون ومن ورائهم الدوائر الصليبية الاستعمارية في أهداف  
 المدارس إلى أبعد من هذا ، إذ يرون أن المدارس ليست غاية في ذاتها ، وأنها  
 لا تعدو أن تكون وسائل بالغة التأثير الذي يستمر حتى يشمل أولئك الذين  
 يسيبسون يوماً ما قادة في أوطانهم (١).

كما أدرك للبشرون أن المرأة ذات أثر محيق في التربية فأولوها اهتماماً  
 كبيراً ، فبادروا إلى إنشاء أول مدرسة تبشيرية للبنات في بيروت عام ١٨٣٠ م ،  
 ومن ثم فتحت مدارس كثيرة للبنات في مصر وسورية والهند وأفغانستان  
 وجميع بلدان العالم الإسلامي التي ابتليت بالاستعمار الغربي . . . وقالوا : « إن  
 التبشير يكون أتم حبكاً في مدارس البنات الداخلية ، لما يكون من الأحوال  
 الموائمة والفرص السانحة . إن المدرسة الداخلية تفضل المدرسة الخارجية لأنها  
 تجعل الصلة الشخصية بالطالبات أوثق ، ولأنها تنزعهن من سلطات بيتية  
 غير مسيحية ، ويفرح المبشرون إذا اجتمع في مدارسهم الداخلية بنات من  
 أسر مدروفة لأن نفوذ هؤلاء يكون حينئذ في بيتهن أعظم . وتسكلم  
 المبشرة « أنا ميليجاني » فنقول : « في صفوف كلية البنات في القاهرة بنات  
 آفوهن بأهواوات وبكوات ، وليس ثمة مكان آخر يمكن أن يجتمع فيه مثل

(١) أنظر « التبشير والاستعمار » لـ دكتور عمر فروخ ومصطفى الحالدي ، ص ٦٦ و ٦٧

هذا العدد من البنات المسلمات تحت النفوذ المسيحي ، وليس ثمة طريق إلى  
جسم الإسلام أقصر مسافة من هذه المدرسة (١) .

وعن طريق هذه المدارس وفي إطار الخطة العامة للتبشير والاستشراق  
في « إضعاف مثل الإسلام وقيمه العليا من جانب ، وإثبات تفوق المثل الغربية  
من جانب آخر ، وإظهار أي دعوة للتمسك بالإسلام بمظهر الرجعية  
والتأخر ، (٢) . عن طريق هذه المدارس اهتم المبشرون بما يسمونه  
« تحرير المرأة » ، وتخرج جيل من الفتيات المسلمات اللواتي لا يعرفن عن  
دينهن وتاريخهن شيئاً ، ويتعلقن بالحياة الغربية التي تقسح لهن الطريق إلى  
الفساد والانحلال باسم المساواة والتحرر من الرجعية .

لقد أراد المبشرون أن يخرجوا المرأة المسلمة من عقيدتها وخلقتها  
وكرامتها ، ودعوا إلى تعليمها وفق مناهجهم التربوية الخبيثة لتصبح متحررة  
من الإسلام ، ولتنطلق على هواها ، فلا تكون في المستقبل الأم المسلمة التي  
تفرض في أطفالها غراس الإسلام والإيمان ، وتنشئهم على الولاء لدينهم  
ولأممتهم يضعون في سبيلهما بالنفس والمال . بهذا النوع من التربية يتحقق  
للمبشرين هدفهم الخطير الذي لا يفكرون عن العمل لبلوغه ، وهو القضاء  
بعقوى الأباليب على كل ما يؤدي إلى قيام جيل مسلم يحمل رسالة الإسلام  
من جديد .

فلم تخل مؤتمرات المبشرين فيما أصدرت من قرارات وتوجيهات من  
الإلحاح على تحرير المرأة المسلمة بمفاهيم التحرر عند الغرب وتعليمها  
لتشرب وقد أشربت روح الغرب وقيمه . . جاء في كتاب الغارة على العالم

(١) المصدر السابق ص ٨٦ .

(٢) عن « المستشرقون : ما لهم وما عليهم » لفضيلة الدكتور مصطفى السباعي .



الإسلامي الذي صدر في فرنسا قبل نيف وخمسين عاماً ما يؤكد ذلك جاء في الصفحة ٤٧ « ينبغي للبشر أن لا يقنطوا إذا رأوا نتيجة تبشيرهم للمسلمين ضعيفة ، إذ من المحقق أن المسلمين قد نما في قلوبهم الميل الشديد إلى علوم الأوربيين وتحرير النساء » ، وجاء في صفحتي ٨٨ ، ٨٩ التقرير الخاص بأعمال « مؤتمر لكنو ومؤتمر القاهرة التبشيري » ، فقد وضع مؤتمر لكنو التبشيري الذي عقد سنة ١٩١١ م في برنامجه عدة أمور منها :

« استنهاض المهتم لتوسيع نطاق تعليم للبشرين والتعليم النسائي » .  
أما لجنة مواصلة أعمال مؤتمر القاهرة الذي عقد سنة ١٩٠٦ م فقد وضعت هي الأخرى برنامجاً يحتوي على مواد منها :

« المادة السابعة : الارتقاء الاجتماعي والنفسى بين النساء المسلمات » .  
من أجل ذلك كانت هذه المحاضرات الأساسية للصليبية مستحقة لما تبذله دوائر الغرب وحكوماته من امكانيات بشرية ومالية وجهود فنية وعلمية سخية ، فالعائد كبير والثمار ضخمة . . وليس أكبر عندهم من ذلك حصون المسلمين من الداخل وفي مقدمتها حصن الأسرة ومعوهم في ذلك هي المرأة التي تخضع ثوب الإسلام في مدارس الإرساليات التبشيرية ، وتتطعم فيها على حياة العرب . . عربى الروح وعربى الجسد .

وقد وضع الكاتب الفرنسى « مسيو ايتين لامى » النقط على الحروف في مقاله الذى نشرته مجلة « العالمين الفرنسية » منذ ثمانين عاماً ، كاشفاً عن أهداف الخطة الصليبية لهدم الإسلام بقوله : « إن مقاومة الإسلام بالقوة لا تزيده إلا انتشاراً ، فالواسطة الفعالة لهدمه وتقويض بنيانه هي تربية بنيه في المدارس للسيحية ، وإلقاء بذور الشك في نفوسهم منذ الطفولة ، فتفسد عقائدهم من حيث لا يشعرون ، وإن لم يتنصر منهم أحد فإنهم

يصيرون لا مسلمين ولا مسيحيين ، وأمثال هؤلاء يكونون بلا ارتياب  
أضر على الإسلام مما إذا اعتنقوا المسيحية وتظاهروا بها . .

« إن طريقة تربية أبناء المسلمين وإن كان لها من التأثير ما بيناه ، فإن  
تربية البنات في مدارس الراهبات أدعى لمحاولتنا على حقيقة الغرض  
ووصولنا إلى نفس الهدف الذي نسمى إليه ، بل أقول إن تربية البنات بهذه  
الـكيفية هي الطريقة الوحيدة للقضاء على الإسلام بيد أهله .

ثم انتهى إلى تحديد الغاية في تربية البنات في مدارس الإرساليات  
بقوله : « إن التربيـة المسيحية أو تربية الراهبات لبنات المسلمين توجد  
للإسلام داخل حصنه المنيع - الأسرة - عدوة لدودة وخصم قوى لا يقوى  
الرجل على قهره . لأن المسلمة التي تربى بها يد مسيحية تعرف كيف تغلب  
على الرجل ، ومتى تغلبت هكذا ، أصبح من السهل عليها أن تؤثر على عقيدة  
زوجها وحسه الإسلامي ، وتربي أولادها على غير دين أبيهم ، وفي هذه  
الحالة نكون قد نجحنا في غايتنا من أن تكون المرأة المسلمة نفسها هي  
هادمة الإسلام » .

وعلى ضوء ما سبق ، نجد أن المخطط التبشيري الاستعماري في العالم  
الإسلامي يتبع هذه الخطوات :

١ - خطوة التشكيك . . تشكيك المسلمين في إسلامهم وصلاحيته

كمهيج حياة ، والعمل على إقناعهم بأنه سبب تأخرهم وانحطاطهم ، فالغرب  
لم يتقدم إلا بعد أن نفّس عن كاهله أعباء الدين والزاماته ، وليس للمسلمين  
من سبيل إلى التقدم غير ترك دينهم والتحلل من قيمهم والسير في الطريق  
الذي سلكه الغرب .

٢ - خطوة التدويب . . . وهدفها سلخ المسلمين من أخلافهم ومقوماتهم الشخصية ، فيذبوا في دوامة الحضارة الغربية ، وذلك بالعمل على دعوتهم إلى مبادئ جديدة تحول محل العقيدة . . . دعوتهم إلى الشيوعية والقومية العنصرية ، والعمل بكل الطرق على تخطيط حصن الأسرة الذي يخرج الأجيال المسلمة بتأليب المرأة على الرجل باسم الحرية والمساواة ، يقول الدكتور زويمر في كتابه - أشعة الشمس في الحريم - « إننا قد تعلمنا أن هناك خطئاً آخرى غير الهجوم المباشر على الإسلام والضرب العشوائي على الحائط الصخري ، أصبح علينا أن نتحسس الثغرة في الجدار ونضع البارود ، فنحن عرفنا أن الثغرة تقع في قلوب نساء الإسلام ، فالنساء هن اللواتي يصنعن أولاد المسلمين » .

٣ - النتيجة . . . وكانت النتيجة أن نشأ جيل من المسلمين كافر بأئمة مؤمن بحضارة الغرب ، يدافع عنها ويأخذ بها منهجاً لحياته ويعتبرها حضارة تقدمية بينما يعتبر المنهج الذي يقدمه دينه وحضارة أمته حضارة رجعية ، فوجد منهم من يكن الولاء لموسكو أو واشنطن أكثر من ولائه لأئمة ووطنه ، كما وجد منهم من يحرص على مصلحة الشيوعى اليهودى أكثر من حرصه على أبناء وطنه وجنسه ، وهكذا نشأ في المسلمين جيل يكفر بكل المقومات التى صابت هذه الأمة من الذوبان ، فاستغل للمستعمرون أمثال هؤلاء فأنخذوا منهم صنائع لهم وأوصلهم إلى أهلا للنصاب (١) : وحكموا هذه البلاد من وراءهم ، وسخروهم لتنفيذ

---

(١) من المأموم ، أنه لم يكن يتقصد المراكز الحساسة والمرموقة غير للتخرجين في مدارس وكليات الإرساليات التبشيرية بينما لم يجد خريجو المعاهد والجامعات الإسلامية الوظائف المادية .



مخططاتهم . . يقول الدكتور زويمر للمبشرين : « إنكم أهددتم شباباً في ديار المسلمين لا يعرفون الصلة بالله ، ولا يريد أن يعرفها ، وأخرجتم للمسلم من الإسلام ولم تدخلوه للمسيحية ، وبالتالي جاء النشء الإسلامى طبقاً لما أراد له الاستعمار لا يهتم بمظائهم الأمور ، ويحب الراحة والكسل ، ولا يصرف همه في دنياه إلا في الشهوات ، فإذا تعلم فللشهوة ، وإذا تبوأ أسمى المراكز فللشهوة ، ففي سبيل الشهوات يجود بكل شيء » .

### حركة تحرير المرأة

إن المنتبع للحركة المعروفة باسم « تحرير المرأة » يجد أن أصولها الفكرية البعيدة ، تعود إلى « بولس » مؤسس للمسيحية التاريخية الحالية ، والتي تعتبر رسائله أقدم الوثائق للمسيحية في تاريخ الكنيسة ، إذ أنها تعد أقدم من الأناجيل الأربعة كلها ، بل إن رسائله تعتبر للمادة الأساسية الأولى للأناجيل .

ذلك أن هذا اليهودى الذى أعطى لنفسه صفة الرسول ، هو الذى أوجد في الديانة للمسيحية فكرة تعارض زواج المرأة من الرجل ، وجعلها تتنافى وعبادة الرب ! !

ويعبر عن هذه الفكرة للضادة للطبيعة البشرية في قوله في إحدى رسائله التى تعتبر مقدسة عند الكنيسة ، وهى رسالته الأولى إلى أهل كورنثوس ، إذ جاء فيها :

« أقول لغير المتزوجين وللأرامل أنه حسن لهم إذا لبثوا كما أنا . . .  
أى غير متزوجين .

ولماذا يظل الإنسان غير متزوج ؟

يجيب على هذا بولس في نفس رسالته بقوله : «إن بين الزوجة والمذراء فرقاً : » غير المتزوجة تهتم فيما للرب لتكون مقدسة جسداً وروحاً، أما المتزوجة فتهم فيما للعالم كيف ترضى رجلها .»

ومن هنا نشأت فكرة الرهبنة في المسيحية الحالية بين الرجال والنساء، واعتبر الزواج في الفكر الكنسي في درجة الخطيئة لأنه استجابة لرغبات الجسد الدنس الخاطيء ١١ .

وعلى الجانب الآخر وفي الجهة الأخرى يلتقط شياطين اليهود الآخرين هذا الخيط المتعارض وفطرة الإنسان لينسجوا منه نظرية أخرى ، تروج لفكرة الإعلاء من شأن الجنس كرد فعل على الكبت الناجم عن الأخذ بنظرية الرهبنة وفكرة الكنيسة في الجسد وخاصة في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر بعد ظهور نظرية سيجموند فرويد في الجنس .

وقد تبلورت فكرة تحرير المرأة بالذات في عصر الثورة الفرنسية وعصر النهضة الأوروبية المعروف بعصر التنوير ، وخاصة بعد نجاح الماسونية اليهودية في القضاء على سلطان الكنيسة والإعلاء من شأن العقل باعتباره هو مصدر المعرفة الوحيد ، بعد أن فقد الإنسان الأوروبي ثقته في الكنيسة التي كان يستمد منها قيمه العليا ومثله الأخلاقية في الحياة الأسرية والعلاقات الاجتماعية .

وتنجح الثورة الفرنسية وتطيح بالكنيسة ، وتعلن مبادئ الحرية والإخاء والمساواة ويصبح الإيمان بالوطن والدولة هي دين الشعب الفرنسي وتحل القومية الفرنسية والديموقراطية محل العقيدة المسيحية ، وأصبح الوطن هو القيمة العليا والوحيدة التي تبذل في سبيله النفوس والأموال ،

وتصبح فرنسا بعد ذلك دولة علمانية ليست لها علاقة بالكنيسة تطبيقاً لمبادئ مونتسكيو وجان جاك روسو وفولتير في فصل الدين عن الدولة ، وظهور ما يسمى بالحرية الشخصية والحرية الاقتصادية والمذاهب الفكرية الهدامة المتمردة على الله تحت اسم التقدمية العلمية ، والأفكار المعاصرة وحرية الفرد المطلقة بلا حدود ولا ضوابط ، ومن هذه الحريات « حرية المرأة » التي أثارت حولها ضجة مفتعلة تنادى المرأة بتحريرها من الرجل وانطلاقها لممارسة حريتها الاجتماعية والسياسية ، وخروجها للعمل ، وكان ذلك كله كرد فعل طبيعي لقيود الكنيسة ونظرتها المعتسفة الخاطئة للجنس والمرأة وللجسد ، الذي هو في عرفها « وعاء الخطيئة » .

كانت كتابات فولتير المساجن بالذات تحض على الانحلال والقوضى والشهوة ، وظهرت المرأة كهدف نهائي للبهجة والمتعة ، كما أصبحت سلاحاً رئيسياً في تدمير المجتمعات والقضاء على أحلام الشعوب .

## تحرير المرأة في التاريخ الأوروبي

إن الفكر الغربي حينما أراد أن يتحرر من آثار المفاهيم التي كانت مفروضة عليه في ظل المسيحية الكنسية قد تجاوز ذلك كله تجاوزاً كبيراً من النقيض إلى النقيض ، وعجز أن يوجد التوازن في هذا الأمر. ذلك لأن المسيحية الكنسية التاريخية كانت ومازالت تحمل بذور المعادلة الصعبة التي فرضتها اليهودية التلمودية بالاتجاه المادى البالغ الخطورة ، والذي تردت فيه البشرية من قبلها ، فجاءت المسيحية الكنسية تدعو إلى الأخلاق وإلى تطهير النفس من الفساد في مواجهة الانحلال والابتذال الذي كان مفروضاً على المجتمع الروماني فبعد أن كانت المرأة في الدولة الرومانية تستبدل أزواجاً



ثمانية في أقل من خمس سنوات ، فتحت أبواب الأديرة للعديد من النساء وخاصة الساقطات والمومسات اللاتي أردن أن يتطهرن من قاذورة الزنا .

غير أن هذه المفاهيم لم تلبث أن خرجت عن هذا الجسد ، فأصبحت رهبانية انعزالية تكره الحياة وتحتقر الجسد ، وأصبح الطلاق مقيداً تقييداً صارماً بل وأصبح الطلاق نفسه خطيئة مهما كانت الظروف ، وراحت الدعوة إلى الزهد وكبح الجسد وطاقاته وأصبحت المرأة لعنة أبدية .

كان هذا هو الخيط الذي تلقفته اليهودية فجاءت بالنقيض العكسي تماماً في صورة التحرر والانحلال فظهرت الوجودية (١) البوهيمية للمادية للتعطشة لشهوة الجسد وتصوراتها الحيوانية عن للمتعة الجسدية ورفض رباط الزواج ، وظهور أفكار العبت واللامعقول ، وأخيراً الدعوة إلى الهيبيية .

كل هذه المذاهب الفاسدة تعتبر رداً على الزهادة المسيحية للمفتعلة التي تتنافى والطبيعة البشرية ، والتي تتمثل قمتها في عدم زواج البابا نفسه كرمز للطهارة الجسدية ، فجاءت هذه الأفكار للضادة لإسقاط النفس البشرية في مجالات اللذة والشهوات حتى تصبح غير قادرة على الدفاع عن نفسها أو تركيز وجودها ، وأصبحت للمرأة بجسدها سلاحاً خطيراً في هذه الدهوات ، وارتفعت صيحة « تحرير المرأة » تركز على مفاهيم مدمرة ، وإن كانت تدعى العمل على الإغلاء من قدر للمرأة .

إن هذه المفاهيم للدمرة تظهر بوضوح في التفسير النفسي والاجتماعي التي تشكله الفلسفات المعاصرة وهي تقوم أساساً على اللبائدية اليهودية التالية :

١ - إن الأسرة ليست نظام فطري ، ولكن الاتصال الحريين الرجل

والمرأة هو الفطرة الطبيعية .

(١) من فلاسفة الوجودية المعاصرين جان بول سارتر وعشيقة سيون دي بوفوار وهما يهوديان ومن كبار دعاة الاباحية والانحلال في كتاباتها القصصية والمسرحية .

- ٢ - إن إطلاق حريات المرأة هو الطريق الصحيح لحركتها في المجتمع .
- ٣ - إن خروج المرأة للعمل هو العامل الأكيد في قدرتها على امتلاك إرادتها إزاء الرجل .
- ٤ - إن المرأة على قدم المساواة مع الرجل في كل الخصائص ، ولكن السر في ضعفها هو الحيلولة بينها وبين حرياتها في العصور الماضية التي منعتها من ممارسة هذه الحرية .
- ٥ - إن من حق المرأة أن تباشر رغبتها الجنسية دون الحاجة إلى الزواج أو الأولاد فإن هناك من وسائل الطب ما يمنع الحمل .
- ٦ - المرأة بهجة المجتمع ولا يتشكل المجتمع إلا باشتراكها فيه ولا تولد القصة الأدبية إلا بتحرر المرأة ، حيث تولد القضايا والآسى العاطفية والأحداث الساخنة المثيرة .
- ٧ - إنكار الدعوات الدينية التي تدعو إلى العفاف والبكارة والبيت بحجة إفساد الحمل والولادة لجمال المرأة وجسدها .
- ٨ - عدم التفريق بين امرأة المجتمع الفاضلة وبين الغانية والراقصة ، وجعل الأخيرة نموذجاً للأزياء الحديثة وأدوات الزينة لتقلدها كل النساء .
- ٩ - إعلاء شأن العقود المدنية في الزواج وظهور نظريات الترابط بين الرجل والمرأة بدون عقد مكتوب بوجوب قيود الرجعية .
- ١٠ - ظهور عيادات الأطباء التي تعلن عن إجراء عمليات الإجهاض .
- ١١ - ظهور أندية العراة واختلاط الرجال والنساء في أحواض السباحة ، تحت اسم الرياضة وظهور اختلاط النساء بالرجال على شواطئ البحار بالمايوهات العارية (البكيني) والاهتمام بمسابقات جمال السيقان والصدور لانتخاب ملكات الجمال .

١٢ - استشرار أدب الجنس والأدب المكشوف وقصص الإباحية باعتبارها ظاهرة سلبية في المجتمع .

٣ - ظهور حق تحرر المرأة اقتصادياً ، واختيار الزوج دون الرجوع إلى أوليائها ، ودفعها للعمل والاعتماد على ماتكسبه لا إيجاد شخصية نسائية جديدة لها استقلالها التام لافرق بينها وبين الرجل .

١٤ - الدعوة إلى إيجاد فترة تجريبية لاختبار الزوج قبل الزواج ويتعلق تمام الزواج بنجاح التجربة في فترة الخطوبة المفتوحة .

١٥ - ظهور ما يسمى بصديق العائلة والقول بأن طول فترة الحياة الزوجية على رجل واحد وامرأة واحدة ، تبث على الملل ، وظهرت الدعوة إلى تبادل الزوجات بين الأزواج للتغيير والتنويع للملل ، وظهر الخلية بجوار الخلية<sup>(١)</sup> .

١٦ - أصبح لدور البغاء حقوق قانونية لدى الدولة لحمايتها علاوة على حماية المجتمع بأوضاعه وأعرافه وتقاليده .

وبعد : فإنه مما لا شك فيه أن هذه المفاهيم الأساسية التي تقوم عليها فلسفة تحرير المرأة في الفكر الغربي إنما تعطي صورة لأخطر تمويه يستهدف تدمير الأسرة واستعباد المرأة بحجة تحريرها ، وتتكشف أهداف هذه الفلسفات الحديثة من خلال عصر التنوير وفي ظلال الخطة للمساواة الطبيعية ومن خلال مقررات النظرية المادية أولاً وأخيراً التي تقدم علاقة جديدة بين الرجل والمرأة على حساب كرامة المرأة وعفافها ، وعلى حساب الأسرة والبيت والأجيال القادمة<sup>(٢)</sup> .

(١) صدر قانون في ألمانيا الغربية عام ١٩٦٣ ، يبيح تبادل الزوجات بين الأزواج في يوم معين من السنة لازاحة الملل الناتج عن عدم التغيير .

(٢) أنظر كتاب الايديولوجيات والفلسفات المعاصرة في ضوء الاسلام للاستاذ



وقد استطاعت هذه الفلسفات إيجاد عقلية جديدة للمرأة تصور لها بصورة الشخصية المستقلة القادرة على الحياة في المجتمع متحررة أو متحللة من سلطة الأب والأسرة والزوج ، فقد أصبحت قادرة على الإنفاق على نفسها وتبعا لذلك الاستقلال المادي فإنه أصبح من حقها أن تختار الأسلوب الذي ترضاه والطريق الذي تقرره لسلوكها الاجتماعي وعلاقتها بالرجل في الحياة الاجتماعية سواء داخل الأسرة أو خارجها ، كذلك فإن التقدم العلمي في مكتشفات عقاقير وأساليب منع الحمل وأدوات الإجهاض وتيسير الحصول عليها قد مهدت الطريق أمام كل الرغبات في ظل مناعة طبية مقرررة مشروعة تعيد البكارة والعذرية ونحول في نفس الوقت دون حدوث الحمل.

وفي انحلال المرأة مافيه من آثار لها نتائجها في صرف الرجل عن الزواج أو تراخيه في تكوين الأسرة أو استمرارها بعد تكوينها ، ونجىء قوانين الأسرة والأحوال الشخصية في بعض البلاد الإسلامية لتكون في خدمة هذه الاتجاهات وتشجيعها لها من خلال النصوص الجديدة التي أدخلت على البيئة الإسلامية لدفع المرأة إلى التمرد والتحلل والنشوز في حماية هذه القوانين ، مما يؤدي في النهاية إلى إسقاط قوامة الرجل وفقدانه هيئته داخل الأسرة . فتدب القوضى في أركان البيت فلا ينال الكبير حقه في التوقير والاحترام ولا يستطيع الصغير أن يجد لدى الكبير نسمة الحب والحنان والرحمة التي تهفو بهاروح الكبير طالما اشتعلت النيران في قلبه .

وتنهي هذه المجالة في قضية تحرير المرأة في الغرب بتقرير هام لأحد المفكرين الغربيين المعروفين ، وهو وول ديورانت . . يقول في كتابه مباهج الفلسفة « نحن غارقون في تيار من التغيير سيحملنا بلا ريب إلى نهـايات محتومة لاحيلة لنا في اجتيازها ، وأى شيء قد يحدث مع هذا الفيضان

الجارف من العادات والتقاليد والنظم لا حيلة لنا في صدها ، فالآن وقد أخذ البيت في مدتنا الكبرى في الاختفاء وفقد الزواج القاصر على واحدة جاذبيته الهامة ، وأن زواج المتعة سيقطر منا بتأييد أكثر وأكثر ، حيث لا يكون النسل مقصورا على رجل بعينه ، وسيزداد الزواج الحر ويصبح مباحا أو غير مباح ، وستتحت المرأة الرجل بعد تقليده في كل شيء على التجربة قبل الزواج ، وسينمو الطلاق ثم يصاغ الزواج بأسره في صورة جديدة أكثر مرونة وأكثر تسببا وسيصبح ضبط الحمل أمرا شائعا في كل طبقة ويصبح أمر الحمل أمرا عارضا في حياة كل امرأة ،

### حركة تحرير المرأة في مصر

إننا إذا ما تتبعنا ما يسمى بحركة تحرير المرأة في مصر، نجد أن الأصول الأولى لهذه الحركة إنما تمتد جذورها إلى عهد محمد علي باشا وإلى مصر وبالذات إلى فترة ما بعد الثورة الفرنسية، التي كانت أفكارها الماسونية اليهودية تنتشر إلى العالم كله انتشار النار في الهشيم، وهذا ما حدث في مصر عندما أوفد محمد علي باشا البعثات الفنية إلى فرنسا بالذات لاكتساب الخبرات الفنية والصناعية المتعلقة بالصناعات الحربية والجيش ومع حرص محمد علي في الاقتصاد على الخبرات الفنية والزراعة والاقتصاد والتنظيم الإداري فإن الأمور قد تجاوزت الحدود التي أرادها وقدرها ودخلت الأفكار الأوروبية الجديدة التي هبت من رياح الثورة الماسونية في فرنسا والتي لم يقصدها محمد علي ولكنها تسربت مع الخبرات والمهارات الفنية التي كان يريد لها .

ذلك أن المبعوثين الذين أرسل أكثرهم إلى فرنسا كانوا يقرأون الكتب الفرنسية ويشاهدون الحياة الفرنسية في أحفل العصور بالصراع

الفكرى الذى يصعب الثورات وكانت فرنسا تعيش فى أعرج انتصارات الثورة  
للماسونية وما صاحبها من قلق فكرى وروحى لم يبلغ نهـاية أشواطه . وقد  
احتل هؤلاء المبعوثين من بعد مكان الصدارة والقيادة فى مختلف الميادين  
السياسية والتربوية والفكرية ، وبدأوا يترجمون منذ سنة ١٨٣٠ ميلادية  
وينشرون كتباً فى غير ما تخصصوا فيه من فنون ، ومع المعلمين الذين استقدمهم  
محمد على للمدارس ، ومع الفرنسيين منهم بخاصة جاءت أفكار فولتير  
وروسو ومولتسكيو التى وجدت مؤلفاتهم فى مكتبة إحدى المدارس  
المصرية فى ١٨١٦ م .

ويتعاون العائدون من أعضاء البعثات فى مصر مع البعثة الفرنسية من  
أتباع سان سيمون تلك البعثة التى استخدمها محمد على فى العقد الرابع  
من القرن التاسع عشر ، وكان تلاميذ سان سيمون متأثرين بأرائه الثورية  
فى تنظيم المجتمع على أساس علمى يحل فيه سلطان العقل أو رهبانية العلم -  
على حد تعبير سان سيمون نفسه - محل الدين ، ذلك الفكر الذى مهد للحرية  
الفكرية والحرية الشخصية واستقلال الأبناء عن الآباء وتحرير المرأة من  
سلطة الأب والزوج واعتمادها على مواردها المالية من ههنا .

وبصفة عامة فإن أعضاء البعثات تأثروا تماماً بما شاهدوه فى المجتمع  
الأوروبى ، ويتضح ذلك جلياً مما كتبوه أثناء إقامتهم فى أوروبا أو بعد  
عودتهم منها .

### ● رفاعة الطهطاوى وريادة حركة تحرير المرأة

ونستطيع أن نلمس ذلك على سبيل المثال فى عضو من الجيل الأول  
لهؤلاء المبعوثين والذى أقام فى باريس خمس سنوات من ١٨٢٦ إلى ١٨٣١  
وهو الشيخ رفاعة الطهطاوى الذى رافق البعثة المصرية بعثته واعظ  
البعثة ١



ونجد فيما كتبه هذا الرجل آراء تظهر للمرة الأولى في المجتمع الإسلامي وربما رواها عن حسن قصد دون أن يسبر أغوارها البعيدة أو يتعمق في حقائقها ، ولكنه على كل حال قد وضع البذور الأولى التي تمهد لها من جاء بعده بالسقي والرعاية حتى نمت وضربت جذورها في الأرض وأنتجت الثمرة المرة. وتبدو أهمية الطهطاوى في أنه قد جلب هذه البذور الغربية وألقاها في التربة الإسلامية في مصر .

فالمرة الأولى في البيئة الإسلامية نجد كلاما عن الوطن والوطنية وحب الوطن بالمعنى المادى الوثنى الذى شاع في الفكر الأوربي الحديث ، والذي يقوم على التعصب لمساحة محدودة من الأرض يراد اتخاذها وحدة وجودية يرتبط تاريخها القديم بتاريخها المعاصر ليكونا معا ذات شخصية مستقلة تميزها عن غيرها من بلاد المسلمين .

ثم نرى بعد ذلك كلاما كثيرا عن المرأة لاشك أنه من وحي الحياة الاجتماعية الأوربية ، مثل تعليم الفتاة وتعدد الزوجات وتحديد الطلاق واختلاط الجنسين ، ويستطيع أن نجد آراء الطهطاوى ونظراته إلى المرأة من خلال إعجابه بأفكار الثورة الفرنسية ، ولكن الطهطاوى لم يفقه هذا فقد كان مثلا للانسان المسلم ومجتمعه الذى كان في هذا الوقت في أشد حالات الاستخذاء والضعف والغفلة بسبب ابتعاده عن عقيدته الصافية وما تعطيه من صلابة وحصانة ، لذلك كان من السهل أن يفتن بما شاهده في المجتمع الفرنسى من الرخاء وشعور الفرد بكيانه واعتزازه بذاته خاصة حينما قارنه بما خلفه وراءه في مصر من قهر الرجال وامتهان إنسايتهم وسوقهم إلى ما يراود لهم لا إلى ما يريدون وكأنهم أنعام لا إرادة لها ومن هنا كان إعجابه الشديد بالمجتمع الفرنسى الجديد ويتضح ذلك تماما في كل ما جاء في كتابه الأول

« تلخيص الإبريز في تلخيص باريز » والذي كتبه أثناء إقامته في فرنسا .

وبعد عودته كتب كتابيه الخطيرين اللذين احتويا آراءه التحررية عن المرأة وقد كتبها في عهد الخديو إسماعيل باشا وهما : « مناهج الآداب المصرية في مناهج الآداب المصرية » و « والمرشد الأمين للبنات والبنين » ، وهما كتابان تعليميان ألقيا لكي يوضع بين أيدي الناشئة الذين تزايد فيهم عدد البنات .

وواقع الأمر أن الطوطاوى قد تأثر تأثرا شديدا بالمرح الفرنسي الذي استقى منه كل أفكاره عن المرأة ، فهو معجب به أيما إعجاب وقد نعى المسرح باسمه الفرنسي كما هو الاسبيكتاكل أو التياترو .

فتراه يقول عن المسرح في « تلخيص الإبريز » ص ١٦٦ ما يلي :

« وبالجملة فالتياترو عندهم كالمدرسة العامة يتعلم فيها العالم والجاهل » .

وفي ص ١٢٢ يلمس هذا الفكر الذي تأثر به في شئون المرأة فنراه يتكلم على الطلاق الذي لا يتم عند الفرنسيين إلا أمام المحكمة لإقامة دعوى الزنا ، وتكلم عن عادة الفرنسيين في اختلاط الرجال بالنساء وينفى أن يكون الاختلاط والتبرج داعياً إلى الفساد أو دليلاً على التساهل في العرض حيث يقول في ص ٣٠٤ من نفس الكتاب « ولا يظن بهم أنهم لعدم غيرتهم على نسائهم لا عرض لهم . . لأنهم وإن فقدوا الغيرة لكنهم مع ذلك إذا علموا شيئاً مهيناً كانوا يشر الناس عليهم وعلى من خانهم وعلى أنفسهم ، وإن كانت الحصنات لا يخشى عليهن شيئاً ، وغاية الأمر أنهم يخطئون في تسليم القيادة للنساء » .. هكذا بكل بساطة !!

وبعود فيؤكد في ص ٣٠٥ أن السفور والاختلاط بين الجنسيتين ليس

داعياً للفساد ، وأن مرد الأمر كله إلى التربية ، فيقول : « إن نوع اللخبطة بالنسبة لعفة النساء لا يأى من كشفهن أو سترهن ، بل منشأ ذلك إلى التربية الجيدة والخسيسة ، والتعود على محبة واحد دون غيره ، وعدم التشريك في المحبة والالتئام بين الزوجين .

ويدافع الطهطاوى عن الرقص ، ومراقبة الرجال للنساء حين وصفه « محال الرقص المسمى : البال » فيقول في ص ١٦٨ من تلخيص الإبريز : « إن الرقص عندهم فن من الفنون . . فهو نظير المصارعة في موازنة الأعضاء . . وما كل راقص يقدر على دقائق الحركات . . . ويتعلق بالرقص كل الناس في فرنسا ، وكأنه نوع من العياقة والشلبة - كلمتان عاميتان بمعنى الآفاقة والفتوة ، لا الفسق ، فلذلك كان الرقص دائماً غير خارج عن قوانين الحياء ، بخلاف الرقص في مصر فإنه من خصوصيات النساء لتهميج الشهوات ، أما في باريس فإنه قط مخصوص لا يشتم منه رائحة العهر أبداً ، III

ويشيد الطهطاوى في مقدمة كتابه « المرشد الآمين للبنات والبنين » بفضل الخديوى إسماعيل في التسوية بين البنات والبنين في التعليم بقوله : « فقد سوى في اكتساب المعارف بين الفريقين ، ولم يجعل العلم كالإرث للذكر مثل حظ الأنثيين ، فهذه سوق المعارف المشتركة قد قامت ، وتاريخ العوارف للجنسين استقامت ، وليل جهل النساء جلاء فجر المعارف وفجر تمتعهن باللطائف والطرائف .<sup>١</sup>

ويذهب إلى أبعد من ذلك في ص ١٦٦ فيجعل من مزايا التعليم أنه : « يمكن للمرأة عند اقتضاء الحال أن تتعاطى الأشغال والأعمال ما يتعاطاه الرجال ، على قدر قوتها وطاقتها - فكل ما يطيقه النساء من العمل يباشرنه بأنفسهن ، وهذا من شأنه أن يشغل النساء عن البطالة ، فإن فراغ أيديهن



عن العمل يشغل ألسنتهن بالأباطيل وقلوبهن بالأهواء وافتعال الأقاويل ،  
فالعامل يصون المرأة عما لا يليق ويقربها من الفضيلة ، ، ويتكلم في موضع  
آخر من الكتاب عن تعدد الزوجات؛ ويدافع عن الزوجة الواحدة ويورد  
أقوالاً للحكام وقصصاً تحبذ الاقتصار على زوجة واحدة (١)

ومن ذلك كله نرى أن الشيخ رفاعه رافع الطهطاوى قد أثار قضية  
تحرير المرأة في مصر لأول مرة في القرن التاسع عشر ، وقد أثارها في أكثر  
النواحي التي أصبحت بعد ذلك مثاراً للجدل والمناقشة في هذه الأيام، ومن  
هنا نلاحظ اهتمام الجمعيات النسائية بخاصة بالاحتفال بذكرى هذا الرجل  
الذى فتن بالحياة في فرنسا ، واهتمام دعاة التغريب والماركسيين بعامة بإحياء  
تراث هذا الشيخ ونشره في ثوب جديد (٢) .

### • قاسم أمين

نأتى بعد ذلك إلى الشخصية الهامة الضالعة في قضية تحرير المرأة ،  
الأن وهى شخصية قاسم أمين .

ولعل خير تعريف لهذه الشخصية هو ما نشرته جريدة 'الجمهورية' في  
عددتها الصادر في ١٩٧٨/٤/٢٠ ش : ذكرى السبعين لوفاته ، إذ كتبت  
تحت العنوان التالى ما يلى :

« تحليل شخصية قاسم أمين :

« كان أول من أصف قاسم أمين رجلاً هو صديقه سعد زغلول ، وهو

(١) من كتاب « الاسلام والحضارة الثغرية » للدكتور محمد محمد حسين .

(٢) جمع الدكتور محمد عمارة المدرس بكلية دار العلوم كل ما كتبه الطهطاوى ،  
ونشره باسم « الأعمال الكاملة » والدكتور عمارة معروف باتجاهه اليسارى .

أحيا ذكرى قاسم أمين حين تولى وزارة التعليم ، دون أية ضجة ، وذلك بافتتاح عدد من مدارس البنات . . ولما تولى سعد زغلول زعامة الشعب فى عام ١٩١٩ اشترط على السيدات اللواتى يحضرن لسماع خطبه أن يزحن النقاب مما سمح الله به من وجوههن . وكانت هذه أول مرحلة عملية للسفور . . »

وتقول جريدة أخبار اليوم فى عددها الصادر فى ١٣ / ٩ / ١٩٦٩ :  
« إن قاسم أمين فيما بين حصوله على إجازة الحقوق سنة ١٨٨١ وبين إخراجه لكتابة تحرير المرأة سنة ١٨٨٩ كان قد مر بأحداث هادئة على عكس الأحداث الضخمة التى طاشها فى مصر - فى خلال تلك السنوات تعرف قاسم أمين بجمال الدين الأفغانى فى باريس وعبد عبيده وسعد زغلول . »

ونحن إذا ما تأملنا هذا الخبر نجد لقاء قاسم أمين بسعد زغلول وبعض الشخصيات الأخرى المعروفة بانتمائها للماسونية (١) وولائها لثقافة الغرب ونظمه وتقاليده .

(١) الماسونية : منظمة يهودية سرية ، تعمل وفق المخططات اليهودية لهدم أديان الأمم ، وأخلاقها واقتصادها ، وتضم السواد الأعظم من الملوك والحكام والقضاة والأثرياء والقادة والمثقفين من مختلف الأديان . وتهدف الماسونية وكل ما يتصل بها من فروع إلى تقبيل الهدف الذى تقوم عليه اليهودية العالمية ، وهى إعادة المملكة اليهودية فى فلسطين وإعادة بناء هيكل سليمان فى القدس مكان المسجد الأقصى ، وقد أطلق عليها - أى الماسونية - اسم البناءون الأحرار كرمز إلى بناء هيكل سليمان .

وتعمل الماسونية تحت شعار « الحرية والإخاء والمساواة »  
ومبنى الحرية فى المخطط الماسونى ، أن يتحرر الناس من أديانهم ، وأن =

ويتأكد لنا انتهاء سعد زغلول إلى الماسونية ، بما جاء في مجلة المصور في عددها الخامس الصادر في ٢٣ سبتمبر ١٩٢٧ بعد وفاته ، فقد نشرت المصور صورة الجنائز تحب عنوان : « الأمة والحكومة تشيعان الفقيه »

= يرتكب الإنسان ما شاء له هواه دون رادع أو زاجر ، وأن يخالف جميع ما تأمر به الشرائع ، وأن تفعل المرأة ما شئت من الزيج والرجس ، والفساد والنهك والاتحلال تحت ستار هذه الحرية .

أما الإخاء فيهدف به الماسون ، محاربة روح التمسك بالدين وأنه لا فرق بين يهودي ونصراني ومسلم ومجوسى و بوذى ودهرى وملحد ، كلهم إخوان وعليهم أن يحاربوا أى استسك أى دين ويصنون من يلتزم مبادئ دينه بالرجعية والتعصب ، وما إقامته بجمع للأديان الثلاثة على جبل موسى فى سيناء إلا نجاح لمثل هذه المخططات .

ورفع شعار المساواة عندهم يمكنهم من العمل على إثارة الفتن والأحقاد والطبقية ، يشعلون نار الحقد والضغينة فى قلوب الفقراء ضد من وسع الله عليهم من الأغنياء ، ويحفزون الأغنياء ، على ظلم الفقراء . وتحت ستار المساواة يؤلبون النساء على الرجال لتضطرب أوضاع الأسرة وتتحلل المجتمعات فى النهاية وهناك ارتباط عضوى بين الماسونية والصهيونية ، وتوزع الماسونية على فرعين أحدهما للصهيونية والآخر للشيعية .

يقول الدكتور على حسن إبراهيم : « إن شيوعية فرع من فروع الصهيونية العالمية ، فهى من أعمال الصهيونية ، ويوجد ترابط وثيق بين الشيوعية العالمية والصهيونية العالمية عن طريق الماسونية الكونية الحمراء الخفية ، وعلى القادة الشيوعيين أن يخضعوا أو ينفذوا أوامر ومخططات المركز الأعلى للصهيونية العالمية ، وغاية هذه الفرقة الرجوع بواسطة اليهود المنفصلين والماسونية إلى روما التى كانت مملكة أجدادهم ونشر الإباحية المطلقة وسط جناحى النسر =



العظيم « ، وتحت الصورة مباشرة كتبت العبارة التالية : « وفد البنائين  
الأحرار ( للماسون ) في تشييع جنازة الزعيم الكبير ، وكان رحمه الله قطباً من  
أقطاب الماسونية » .

---

= الروماني على العالمين .

كما يقول الدكتور على حسن إبراهيم : « لقد اتفقت الماسونيتان ( الملوكية  
والكونية الحمراء ) على هدف واحد ، تقوم الماسونية الملوكية بإنشاء دولة  
إسرائيل في فلسطين ثم تنطلق إلى باقي البلاد العربية وشمال إفريقيا منطلقاً إلى  
جنوبها لإخضاعها لدولة إسرائيل لتهودها . وتقوم الماسونية الكونية بتهويد  
العالم عن طريق الشيوعية حيث أنها لا تجرؤ أن تعلن عن هدفها وهو تهويد  
العالم خشية محاربة العالم لهم والقضاء عليهم وإفنائهم لكل اليهود لتخليص البشرية  
طامة من شرورهم ، فاستترت هذه الماسونية الكونية وراء النظم الشيوعية التي  
أنشأتها بأسلوبها البراق المحجب إلى النفوس الصغيرة والغير واعية وإلى الطبقات  
الفقيرة وذلك لنشيع العالم كله . ثم بعد أن يتم لها ذلك تقوم علماً وبجراحة ودون  
خشية بإعلان حكم اليهودية العالمية على العالم كله دون منازع أو معارض ، وتعلن  
تهويد العالم وتعين أحد ذرية أسباط إسرائيل ملكاً على العالم كله يديره  
بواسطة حكومه عالمية يهودية كأمتال ماركس وهرتزل ولينين وزنجنيل وفورد  
وكلم من أقطاب الصهيونية الشيوعية الذين عملوا على هدم النصارى الديني  
الطبيعي والسياسي العام لكي يبنوا أساس الاشتراكية الفوضوية .

ويقول الجنرال جواد رفعت : إن الماركسية وليدة الماسونية لأن مؤسسها  
كارل ماركس وانجلز هما من ماسوني الدرجة الحادية والثلاثين ، ومن منتسبي  
الحفل الانجليزي .

وقالت مجلة ( لاتونيا ) ١٨٩٤ إن الماسونية وجدت في المبادئ الاشتراكية  
خير معوان لها فلا بد من معاضدتها .

---

وتزيد جريدة المقطم هذا التأكيد بما جاء في عددها الصادر يوم الجمعة ٢٦ أغسطس ١٩٢٧ ، فقد نشرت على الصفحة الأولى مايلي : « حـداد الماسونية على فقيد البلاد الأعظم . . فقدت الماسونية المصرية ، بفقد سعد العظيم الخالد عضدا كبيرا وفضلا كثيرا وذخرا وفيرا كانت تمتاز بفضله . . . وستقام حفلة جناز ماسونية للفقيد الأعظم يعلن موعدها فيما بعد . »

ودرجة سعد زغلول ورواد صالون نازلي فاضل في التنظيم الماسوني تفسر لنا نوع الصداقة التي أندأوها مع قاسم أمين فترة وجوده في باريس ، كما توضح لنا الخط الفكري الذي سار فيه رائد تحرير المرأة في مصر ، هذا وإذا ما تأملنا الفترة التي عاشها قاسم أمين في فرنسا ، وكانت من ١٨٨١ حتى ١٨٨٩ ، فإنه كسلفه رفاهه الطمطوى قد تأثر بحياة المجتمع الفرنسي ، ولكنه يميز عن

---

= هذا وإن أكبر عادات الماسونية مقتبسة من معبد سليمان وإن أكثر الإشارات والرموز عبرانية ، وتستهدف الماسونية أن تحمل محل الأديان ، وأن السيطرة على الشبكية هي من أولى غايات الماسونية فهي تقول : لا بد من تربية الأطفال بعيداً عن الدين والماسوني إن لم يكن يهودياً بالولادة إلا أنه رجل متهود .

ولما جاءت تلك الحملات الضخمة التي وجهت إلى الماسونية وكشفت عن هدفها وحلت في معظم الأقطار الإسلامية جماعاتها . فكان البديل هو جماعات أخرى تحمل أسماء مختلفة وهويات مختلفة كالروتاري والليونز وشهود يوه وبنائ بريث ونادي الأسود والمهاريشي والبارني ( حلقات الرقص ) ، وكلها تجمعات تستهدف تقديم أكبر قدر من المعلومات التي تنقل إلى الجهات اليهودية المعنية لتحليلها والاستفادة منها ، والواقع أنها جميعاً هي البديل للواجهة التي أصابته ضربات كثيرة في السنوات الأخيرة وهي ( الماسونية ) .

الطباطبائي بأنه عقد صداقة مع أقطاب الماسونية المصرية من رواد صالون نازلي فاضل .

وعندما لتتبع مخطط حركة تحرير المرأة في مصر ، نجد أنها تلتقي جميعا عند مدير : هو واحد اليهودية العالمية وعبيدها المتمثلين بالاستعمار الغربي حينذاك .

وبداية الخيط في هذه المؤامرة ترجع إلى كتاب ظهر في مصر سنة ١٨٨٤ لمحام مصري مسيحي موال لكر و مرو للنفوذ الاستعماري يدعى مرقص فهمي تحت عنوان « المرأة في الشرق » حدد فيها خطة الاستعمار في المطالبة بتحقيق أغراض هي :

- أولا : القضاء على الحجاب الإسلامي .
- ثانيا : إباحة الاختلاط للمرأة المسلمة بالأجانب عنها .
- ثالثا : تقييد الطلاق ووجوب وقوعه أمام القاضي .
- رابعا : منع الزواج بأكثر من واحدة .
- خامسا : إباحة الزواج بين المسلمات وغير المسلمين .

وهذا الخيط الذي ترجع بدايته إلى النفوذ الاستعماري الغربي هو الذي يقودنا إلى حركة قاسم أمين وهدى شعراوي ، ذلك أنه لم تمض سنوات خمس حتى ظهر كتاب « تحرير المرأة » ، فكان ذلك خطوة على الطريق ظن البعض وما يزال يظن سلامتها ونقاها وبعدها عن الهوى ونحررها من أي خلفية موحية .

ولكي تكتمل خيوط هذه المؤامرة ، وتتضح خلفيات هذا الحدث



المخطير ، نرجع إلى ما كتبه داود بركات رئيس تحرير الأهرام بعددها الصادر في مايو ١٩٢٨ .. يقول . « إن قاسم أمين قرأ كتاب الدوق داركير « المصريون » ، وقد تضمن هجوما على المصريين ، ورد عليه قاسم أمين بكتاب باللغة الفرنسية وفند اتهاماته ، فلما ظهر هذا الكتاب لقاسم أمين وصف بأنه لم يكن في صف النهضة النسائية ، فقد رفع الكتاب من شأن الحجاب وعده دليلا على كمال المرأة ، كما ندد بالداهيات إلى السفور ، وقد رأت فيه الأميرة نازلي فاضل تعريضا بها .. ، لأنه لم يكن في نساء مصر في ذلك الحين من يتشبه بالنساء الأوروبيات غيرها ، فقد كانت الوحيدة التي تختلط بالرجال وتجالسهم في صالونها ، التي افتتحت لتبث منه الدعوة إلى التغريب بعامة وتحرير المرأة بخاصة ، ومن المعروف أن هذا الصالون كان يحضره سعد زغلول ومحمد عبده وجماعة من الطامعين في زعامات سياسية في ظل الاستعمار البريطاني ورعاية « المندوب السامي » ١١

ويتابع داود بركات مقاله بقوله : « وقد أشير إلى جريدة المقطم وهي لسان الإنجليز في مصر في ذلك الوقت ، أن تكتب ست مقالات عن الكتاب تفند أخطاء قاسم أمين في هذا الاتجاه ، ودفاعه عن الحجاب واستنكاره اختلاط الجنسين .. ثم أوقفت الحملة بعد اتفاق الشيخ محمد عبده وسعد زغلول مع قاسم أمين على تصحيح رأيه .. »

ويقال إن اشتراك محمد عبده في إقناع قاسم أمين للعدول عن رأيه كان على أثر وأصدر من تهديد ووعيد من هذه الأميرة ، ولكن داود بركات في مقاله هذا يحاول إبراز دور الأستاذ الإمام وكأه ضالع في تحرير ونشر كتاب « تحرير المرأة » .. يقول : « وقد حمل الشيخ محمد عبده (١)

---

(١) ليس لنا من تغليب على مواقف الشيخ محمد عبده غير ما كتبه العلامة =

الدعوة إلى تحرير المرأة في دروسه في الرواق العباسي بالأزهر حين أعلن أن الرجل والمرأة يتساويان عند الله ، وقد ترددت آراء كثيرة بأن الشيخ محمد عبده كتب بعض فصول الكتاب أو كان له دور في مراجعتها ، وما أورده لطفى السيد أنه اجتمع في جنيف عام ١٨٩٧ بالشيخ محمد عبده وقاسم أمين وسعد زغلول ، وأن قاسم أمين أخذ يتلو عليه فقرات من كتاب « تحرير المرأة » ، وصفت بأنها تم عن أسلوب الشيخ محمد عبده .

= أبو الحسن الندوي في كتابه « الصراع بين الفكرة الإسلامية والفكرة الغربية » . يقول : « وكان الشيخ محمد عبده على ماله من حسنات في الدفاع عن الإسلام وإصلاح مناهج التعليم وتقريب الدين إلى الجيل الجديد ، كان من رواد الدعوة للتجديد ، والدعوة إلى الملازمة بين الإسلام وبين الحياة في القرن العشرين ، والتقدير الزائد للقيم الغربية ومحاولة التطبيق بها وبين الإسلام والحرص على تفسير الفقه الإسلامي وأحكام الشريعة تفسيراً يتناسب مع مطالب المدنية الجديدة والجيل الجديد ، يقرب في ذلك كثيراً إلى السيد أحمد خان في الهند ، وتنجلي هذه النزعة في تفسيره وفي فتاواه وفي كتاباته ، وكل ما جاء بعده من دعاة التجديد اقتبس من علمه واغترف من بحره ، وقد شهد بذلك اللورد كرومر في كتابه « مصر الحديثة » يقول : « إن محمد عبده كان مؤسساً لمدرسة فكرية حديثة في مصر ، قرية الشبه من تلك التي أسسها السيد أحمد خان في الهند - مؤسس جامعة عليكرة - ثم يقول : إن أهميته السياسية ترجع إلى أنه هو وتلاميذ مدرسته خلقون بأن يقدم لهم كل ما يمكن من الوزن والتشجيع ، فهم الحلفاء الطبيعيون للمصلح الأوربي » « Modern Egypt , p. 179- 180 » ويتكلم نيومان في كتابه « Greet Britam » عن تلاميذ محمد عبده وأتباعه فيقول : « وكان برنامجهم فوق ذلك يشجع التعاون مع الأجانب لإدخال الحضارة الغربية إلى مصر ، وهذا هو ما جعل كرومر يحصر فيهم أمله الوحيد في قيام الوطنية المصرية ، وهذا أيضاً هو السبب في تعيينه سعد زغلول باشا وزيراً

وكتب فارس نمر صاحب المقطم في مقال له في مجلة «الحديث» الحلبية عام ١٩٢٩ مشيراً إلى هذا الحادث «... إن الشيخ محمد عبده تطوع للقيام بهذه المهمة - بقصد إيقاف مقالات الهجوم على قاسم أمين - وتحدث الشيخ محمد عبده مع الأميرة نازلي في هذا الشأن ، واتفق محمد عبده وسعد زغلول ومحمد المويلحي وغيرهم على أن يتقدم قاسم أمين بالاعتذار إلى سمو الأميرة ، فقبلت اعتذاره ، ثم أخذ يتردد على صالونها ، وارتفع مقامها لديه ، وإذا به يضع كتابه الأول عن المرأة ، الذي كان الفضل فيه للأميرة نازلي ، والذي أقام الدنيا وأقعد بها بعد أن كان (قاسم أمين) أكثر الناس دهوة إلى الحجاب» .

== للعارف » ( .. انتهى كلام السيد أبي الحسن الندوي .

برر الشيخ رشيد رضا في كتابه « تاريخ الأستاذ الإمام » تعاون الشيخ محمد عبده مع الإنجليز وأذنانهم بأنه مداراة لهم ، ودافع الدكتور محمد البهي في كتابه « الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي » عن الشيخ وتفاهمه مع سلطات الاحتلال بأنه كان للموقاية وللحيلولة دون استمرار تصفية الأوقاف ، ولكن ما أغنت محاولات الشيخ في الحيلولة دون ابتلاع الحكومات الاستعمارية للأوقاف الإسلامية ، والذي بقي لنا هو فكره الذي أصبح منطلقاً لمجحات دعاة التغريب على الفكر الإسلامي الحالص ، وسلاحاً يشهره أعداء الإسلام في وجه طلائع الحركة الإسلامية ، ومادة يستغها دعاة تحرير المرأة في الترويج لدعوتهم وتكريسها في النفوس ، فقد كتب المؤلف اليساري الدكتور محمد حمارة مؤلفاً بعنوان « الإسلام والمرأة في رأي الشيخ محمد عبده » نشره في خريف هذا العام ١٩٧٩ « عن دار الهلال التي ترأسها أمينة السعيد ، وفي أعقاب صدور قانون الأحوال الشخصية الجديد ، الذي يعتبر كسباً كبيراً حققته الحركة ==



وقد تناول قاسم أمين في كتابه «تحرير المرأة» أربع مسائل ، وهي الحجاب ، واشتغال المرأة بالشئون العامة وتعدد الزوجات ، والطلاق ،

=النسائية المصرية وضربة أليمة للقيم الإسلامية التي تحكم المرأة وتقوم على أساسها الأسرة ويهدف الكاتب اليساري من نشر هذا الكتاب في هذا الوقت إلى تقديم سند فكري من آراء الشيخ لهذا القانون المخالف لنصوص الشريعة الإسلامية وروحها.

إن الحقيقة التي لا مراء فيها أننا التقينا بحضارة الغرب التي كانت في أوج قوتها وعز نشاطها في وقت أن كنا في أحط درجات الضعف والانحطاط ، فجاء الفكر الإسلامي الحديث في بداياته تبريراً يحمل جرائم الضعف والانهازمة ومركبات النقص وكل آثار الانهيار بالتقدم المادي والعلمي الذي أحرزته الحضارة الغربية .

لقد وجد وكلاء أعمال الحضارة الغربية عندنا في آراء الشيخ محمد عبده سنداً قوياً لدعوتهم بنفوق الفكر الغربي وقدسية قيده ، ذلك أن الشيخ رأى الإسلام في موقف المتهم ، فأنخذ طريقة الدفاع عنه والتماس العذر له وتبرير موقفه ، فجاءت آراؤه في بعض قضايا العقيدة والسياسة والاجتماع الإسلامي متلائمة ومتوائمة مع مفاهيم الحضارة الغربية . وكان الأجدر بالشيخ أن يستخدم طاقاته الحارقة وذكاؤه السادر وعلمه الفائق في الانتصار لدينه بنقد الفكرة الغربية وكشف زيفها من الوجهتين العلمية والدينية ، ومعارضة قيمها ومفاهيمها والأسس المادية الوثنية التي قامت عليها ، وحيث أن الهجوم هو خير وسائل الدفاع ، فكان الأولى بالشيخ أن يهاجم هذه الأفكار الغازية ويواجهها بقوة وثقة المؤمن بتفرد المنهج الإسلامي وذاتيته ، فللإسلام مقاييسه الخاصة ومعاييره الذاتية ، وشريعته حاكمة على غيرها من شرائع البشر لا محكومة ، لأنها الحق المنزل من عند الله ، الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه . هذه كلمة لا بد من قولها ولا خير فينا إن لم نقلها .. تقبل الله منا أحسن ما نعمل وتجاوز عن سيئاتنا .

وذهب في كل مسألة من هذه المسائل إلى ما يتواءم ويتلاءم مع الحضارة الغربية وفلسفتها ، زاعما أن ذلك هو ما يعنيه الإسلام .

ويتجلى أثر الثقافة الغربية والخضوع للحضارة الغربية ، وقيمها أوضح في الكتاب الثانی « المرأة الجديدة » ، ذلك أن قاسم أمين ألزم فيه بالمنهج الغربي الحديث الذي يرفض كل المسلمات والعقائد السابقة سواء ما كان منها عن طريق الدين ، وما جاء من غير طريقه ، ولا يقبل إلا ما يقوم عليه دليل تجريبي أو واقعي على حسب المنهج الذي يسلكه باحثو الاجتماع الأوروبيون الملاحدة ، وهو ما يسمونه بالمنهج العلمي .

ودعا قاسم أمين في آخر هذا الكتاب دعوة صريحة إلى تقليد الحضارة الغربية وأساليبها ، فيقول بعد أن ذكر إعجاب المسلمين والمصريين الشديد بالماضي : « هذا هو الداء الذي يلزم أن يبادر إلى علاجه ، وليس له دواء إلا أننا نربي أولادنا على أن يتعرفوا شئون المدنية الغربية ، ويقفوا على أصولها وفروعها وآثارها ، إذا أتى ذلك الحين - ونرجو أن لا يكون بعيدا - انجلت الحقيقة أمام أعيننا ساطعة سطوع الشمس ، وعرفنا قيمة التمدن الغربي ، وثيقنا أنه من المستحيل أن يتم إصلاح ما في أحوالنا ، إذا لم يكن مؤسسا على العلوم العصرية الحديثة ، وإن أحوال الإنسان مهما اختلفت ، وسواء كانت مادية أو أدبية خاضعة لسلطة العلم ، لهذا نرى أن الأمم المتقدمة على اختلافها في الجنس واللغة والوطن والدين متشابهة تشابها عظيما ( ١١ ) ، في شكل حكوماتها وإدارتها ومحاكمها ونظام عائلتها وطرق تربيتها ، ولغاتها ، وكتابتها ، ومبانيها ، وطرقها ، بل في كثير من العادات البسيطة كالملبس

والتحية والأكل ، هذا هو الذى جعلنا (نضرب الأمثال بالأوربيين) ونشيد بتقليدهم ، وحملنا على أن نستلفت الأنظار إلى المرأة الأوربية « III

وكان من الطبيعى أن يحدث نشر كتابي « قاسم أمين » وما أعلن لأول مرة من أفكار تدعو إلى خروج المرأة المسلمة على تعاليم الإسلام ضجة أعظم وأخطر لصدورها من مسلم في منصب مستشار في الدولة ، كان له سابقة التصدى لهجوم أعداء الإسلام .. وكانت هذه الضجة شاملة لجميع الأوساط الإسلامية والوطنية .

فمن الجدير بالذكر أن الزعيم الوطنى مصطفى كامل قد ربط بين هذه الحركة وبين الاستعمار ، فسكف خلفياتها ودوافعها الاستعمارية ، وسارع إلى مقاومة هذه الحركة الخائنة وتحذير الأمة منها ، فعقد اجتماعا على أثر صدور كتاب تحرير المرأة لنضع اللعبة قال فيه : « ..ولسكل أمة مدنية خاصة بها ، فلا يليق أن تكون قردة مقلدين للأجانب تقليدا أعمى ، بل يجب أن نحافظ على الحسن من أخلاقنا ، ولا نأخذ من الغرب إلا فضائله ، فالحجاب فى الشرق عصمة وأى عصمة ، فحافظوا عليه فى نسائكم وبناتكم وعلموهن التعليم السليم الصحيح ، وإن أساس التربية التى بدونه تكون ضعيفة ركيكة غير نافعة هو تعليم الدين » . كما جعل من صفحات مجلة « اللواء » التى كان يصدورها الحزب الوطنى حربا على هذه الدعوة العميلة ، فكان مما كتبه فى كشف صلتها بالاستعمار مانصه : ( وهذا .. وقد انتشر خبر الكتاب « تحرير المرأة » فى جهات من الهند ، واهتم الإنجليز بترجمته وبث قضاياها ، وإذاعة مسائله ، اهتماما عظيما لما وراء العمل به من فائدة لهم .. وعلم به من سلطان مالدني ، وبلغه فى هذه الأيام خبر كتاب « المرأة الجديدة » ، الذى أخرجه أخيرا قاسم أمين ليدهم به أمر كتابه



الأول ويفتح به آفاقاً جديدة لتحلل المسلمين من دينهم وأخلاقهم ، ولما سئل السلطان المذكور عن رأيه في هذه الاتجاهات قال : « أما تعليم النساء المسلمات ، فقد أصبح من المسائل الحيوية للإسلام والمسلمين ، ولكنه لو مال عن طريق الشريعة الغراء إلى خطة مدينة الغرب الغبراء كان معولاً لهدم أركان الإسلام وفأساً لفتح القبور لأبنائه ودسهم فيها وهم أحياء ، أما رفع الحجاب فلا أرضاء للنسائي وبلادي ، وأما المرأة وحق طلاق زوجها فدعوة لاتصدر من معترف بقول الله في كتابه : « الرجال قوامون على النساء ، فمنسأل الله السلامة » . »

هذا وما ينبغي ذكره أن قاسم أمين عدل عن رأيه في عام ١٩٠٦ ، بعد أن تبين له أنه ضل الطريق ، في حديث له إلى صحيفة « الظاهر » التي كان يصدرها محمد أبو شادي المحامي ، أعلن فيه رجوعه عن رأيه ، كما أعلن فيه أنه كان مخطئاً في الدعوة إلى تحرير المرأة .. فهل يكون لدى دعاة تحرير المرأة من الشجاعة في إعلان هذا التحول ؟! حيث قد اعترف قاسم أمين نفسه بعد ذلك بأنه أدرك خطر هذه الدعوة بما اختبره من أخلاق الناس .

ومعنى كلام قاسم أمين هذا الذي نشره قبل وفاته بحام ونصف ، أنه قد اكتشف بعد سبع سنوات من دعوته - التي جاءت استدراجاً واسترضاء لنفوذ نازلي - أنها لم تكن قائمة على أسس صحيحة ، وهي الدعوة إلى تربية الخلق والإيمان بالله ، وأنها لم تكن على طريق الحق .. أو ربما أن قاسم قد رأى بعد أن تغيرت الظروف بزوال كرومر وانطفاء نفوذ نازلي فاضل ( ربيبة كرومر ) أن يتخفف من هذه التبعة .. وربما كان لبعض التجارب أثرها في نفسه ، فما يروى أن صديقاً عزيزاً زاره ذات مرة فلما فتح له الباب قال : جئت هذه المرة من أجل التحدث مع زوجك !! فدهش قاسم ، كيف يطلب مقابلة زوجته ومحدثتها .. فقال له صديقه : أأستتدعو إلى ذلك ؟!

إذن لماذا لا تقبل التجربة مع نفسك ؟ فأتطرق قاسم أمين صامتاً . . . وبما يذكر أن السيدة زوجة قاسم أمين كتبت منذ سنوات تعلن أن دعوة زوجها كانت خطيرة وأنها لم تكن قائمة على أساس صحيح . (١)

ويعلق الأستاذ محمد فريد وجدي على دعوة قاسم أمين بقوله : « إن دعوة قاسم أمين قد أحدثت تدهوراً مريعاً في الآداب العامة ، وأحدثت انتشاراً مريعاً في مبدأ العزوبة وأصبحت ساحات المحاكم فاصلة بقضايا هناك الأعراض وهرب الشابات من دور أهلهن » .

تلك هي خلفيات قاسم أمين الذي دفع لإصدار كتاب « تحرير المرأة » عن طريق الاستعماريين ووكلاء الغزو الحضاري الأوربي وعملائه من رواد صالون نازلي ، ثم عدوله عن أفكاره في هذا الكتاب الذي جاء مخالفاً كلية لدفاعه عن الحجاب أساساً عندما تصدى « للورد دار كير » ، وهناك من يرى أن قاسم أمين مات مهموماً حزيناً على ما فرط منه في هذا الأمر ، خاصة إذا عرفنا أنه توفي في ريعان شبابه وهو في الثالثة والأربعين من عمره ، وله كلمات تكشف عن هذا المعنى عندما قال : « إذا كنت قد شعرت في هذه الحياة بشيء من السعادة ففي الأوقات التي قضيتها في بيتي مع زوجتي وأولادي » (٢) ، فهذه كلمات تبين أنه كان يفتقد السعادة خارج منزله لما كان يدور حوله من همسات .

\* \* \*

وبعوت قاسم أمين لم تهدأ هذه الدعوة إلى تدمير المرأة إلا قليلاً : فكيف يهدأ للمستعمر البريطاني بال والخطوة لم تصل بعد إلى أهدافها ، وإن مات قاسم أمين فهناك على الساحة السياسية من يستأنف الدور ، وهناك

(١) من مجلة الاعتصام عدد رمضان سنة ١٣٩٩ هـ

(٢) - من جريدة « الأخبار » في ١٣/٥/١٩٧٨ .

حزب الأمة وزعاماته السياسية المعروفة بعمالتها الإنجليز من أمثال فتحي زغلول عضو محكمة دنشواي والمليباوي جلادها وسفاحها، وهناك وكلاء الحضارة الغربية المنضوين تحت لواء هذا الحزب من أمثال لطفي السيد، وليس أجدر من لطفي السيد من يحمل مهمة استمرار الدعوة إلى خروج النساء باسم التحرير .

واستأنف أستاذ جيل التغريب المهمة بكتاباته على صفحات «الجريدة» لسان حزب الأمة .. وأستاذ هذا الجيل أو لطفي السيد هو أول من تحدى مشاعر الشعب المسلم في مصر بإدخال الفتيات لأول مرة طالبات في الجامعة مختلطات بالطلاب، وهو أول من تحدى مشاعر الأساتذة المصريين والطلاب بدخول الطالبات سافرات ، وقد أعلن عن ريادته هذه لاختلاط الجنسين في الجامعة بكل جرأة بقوله : « . . . ويتصل خطأ الجماهير في فهم رسالة الجامعة، مسألة قبول الفتيات للدراسة طالبات في الجامعة، وهي مسألة قليلة الأنصار في الرأي العام (١١)، وفي هذا اللقاع يسرني أني أؤكد لكم أني لم أتعرض إلى جزئية من الجزئيات تجعلني أندم ولو وقتياً على ما شرعته الجامعة من هذه الخطوة ( ١١ ) من غير أن نستفتي العرف العام » ١١

وعندما نشبت الحرب العالمية الأولى واعتقلت السلطات الاستعمارية الأحرار وكثمت أنفاس كل صوت يدعو إلى الاستقلال والاستمساك بعري الإسلام، وخلت الساحة فانتهدم الانحلال ورواد الحركة النسائية الفرصة، فأصدروا مجلة باسم « السفور » يديرها الصحفي عبد الحميد حمدي، وأخذت هذه المجلة على عاتقها مهمة الدعوة إلى خروج النساء على التقاليد والآداب الإسلامية وخلع الحجاب والحشمة .

وحتى قيام ثورة سنة ١٩١٩ ، كانت هذه الدعوة إلى تحرير المرأة في نطاق محدود، فإزالت للمرأة المسلمة في مصر تمسك بعفتها، فبرغم تزيين الفجرة



لها الخروج في المظاهرات ، فلم تستجب لهذه الدعوة غير ٣٠٠ امرأة من بيوت مصرية لها قابليتها في التشبه بنساء الغرب .

فعمداً صيغت صنية زغول زوجها سعد زغول في باريس لحضور مؤتمر الصلح سنة ١٩٢٠ لعرض القضية المصرية .. وقد مكثت صنية ترندى الحجاب إلى أن عادت مع سعد زغول إلى مصر بعد عودته من منفاه ، وعلى ظهر الباخرة التي نقلتهما إلى الإسكندرية وجد سعد البحر وقد امتلأ بألوف للخدوعين يستقبلونه بالقوارب .. وقال سعد لصنية : ارفعى الحجاب ! وتدخل على الشمسى وواصف بطرس من أعضاء الوفد وعارضاً في ذلك . قال سعد زغول : المرأة خرجت إلى الثورة بالبرقع ومن حقها أن ترفع حجابها اليوم .. ورفعت صنية زغول الحجاب ثم وقفت إحدى صنائع الاستعمار تخطب في القاهرة في احتفال الشعب المخدوع بقدم الزعيم وقد وضعت على وجهها البرقع ، وبعد انتهاء الخطاب تقدم ( الزعيم ) وطلب منها رفع الحجاب .. وعندئذ رفعت الحاضرات الحجاب .

### • من بيوت العمالة ، خرجت زعامات الحركة النسائية المصرية :

وفي أعقاب ثورة سنة ١٩١٩ اتسع نطاق حركة تحرير المرأة في مصر ، وتسلمت قيادتها هدى شعراوي .. فإذا وضعت صنية زغول تحت علم الزعامة التي انعقدت لزوجها ، فتحت أى علم يضع الاستعمار هدى شعراوي وقد رفع العلم السياسى بصفة نهائية لصنية زغول ؟ .. الأدوار موزعة ، فليكن الاتحاد النسائى وعبد تشكيكه ونشاطاته في عقد المؤتمرات المحلية وحضور للمؤتمرات الدولية لترويج الدعوة إلى خروج المرأة من نصيب هدى شعراوي ..

فن هي هذه المرأة التي حملت هذه المهمة ؟

هي ابنة محمد سلطان باشا ، الذي خان الثورة العربية ، وطعن حريز المقاومة لجيش الاحتلال البريطاني في زحفه على القاهرة ، فقام بتخذيل الأمة في صد هذا الغزو ، بل كان يدعوها إلى تقديم العون والمساعدة له . وكانت جائزته عشرة آلاف جنيه ذهبية من خريضة مصر قدمها له الخديو ، والإيعام عليه من الإنجليز بنيشان « سان ميشيل » ونيشان « سان جورج » الذي يلقب حامله بلقب « سير » ، كل ذلك اعترافاً له من بريطانيا والخديو الخائن بما قدم لهما من صنيع !!

وهدي شعراوي ، هي زوجة علي شعراوي باشا ابن عمته ورفيق سعد زغلول وعبد العزيز فهمي باشا أصدقاء الإنجليز ، ورفيقة صفية زغلول ابنة مصطفى فهمي الذي حكم مصر بالحديد والنار ثلاثة عشر عاماً في أوائل عهد الاستعمار البريطاني .

ومن المعروف أن هدي شعراوي كانت على ثقافة فرنسية أوربية أهلتها لقيادة الحركة النسائية المصرية بعد تكريسها في المؤتمر النسائي الدولي في روما الذي عقد سنة ١٩٢٣ ، حضرتته مع سيزا بيراوي ، وفي أعقاب عودتها من هذا المؤتمر خلعت الحجاب ونشطت في تكوين الاتحاد النسائي المصري ، الذي يحمل في رأس لائحته منع تعدد الزوجات وتقييد الطلاق وإلغاء بيت الطاعة .

وهي للمرأة التي قالت في مذكراتها عن أول مظاهرة نظمتها معلنة عن شخصيتها للتمردة .. قالت : « وبينما كنت أتأهب لمغادرة منزلي للاشتراك في المظاهرة سألني زوجي إلى أين سأذهب ، فترجسته واهصرفت لألحق بالسيدات اللاتي كن في انتظارى » !!

هذه هي المرأة التي تبوأ مكانة عالية في الحركة النسائية العالمية فأصبحت  
وكيلة الاتحاد النسائي الدولي ، بعد أن تلقفتها جماعات تحرير المرأة المنتشرة  
في دول أوروبا وخاصة في باريس وبرلين وبروكسل ، التابعة للمحافل الماسونية  
ومنظمات الصهيونية العالمية ، التي يدبرها شياطين اليهود من وراء ستار ،  
مستهدفين وفق مخططاتهم التلمودية إحداث ضجة حول ما يسمى بحقوق  
للرأة السياسية واشتراكها في المجالس النيابية والوزارية ، ومساواتها بالرجل  
لغرب شبكات العلاقات الاجتماعية في المجتمع المصري المسلم ودفعه إلى  
طريق الانهيار.

هذه هي المرأة التي صنعت منها محافل الصهيونية والصليبية الدولية زعيمة  
لاخطر حركة في بلادنا تهدد سلام المجتمع وأمن البيت ..

هذه هي المرأة التي أبت أن تنزل إلى أمر الله وتنسب لأبيها ، ليكون  
اسمها هدى سلطان وهو الأمر الذي يكرمها ويجعل لها شخصيتها ، ولكونها  
وهي زعيمة في اتباع الغرب وتقليد أهله والمخالفة عن أمر الله ، كيف  
وهي الثائرة على «الرجعية ١١» لا تكون «هدى شعراوي» انساباً للزوج  
كما يفعلون هناك ١٢ .

ولما كان دعاء التخريب عندنا وو كلاء تشويه مفاهيم المرأة للسلمة  
وقيمها لا ينامون ، فإنهم يقيمون لهذه المرأة في كل عام حفلاً لتخليد  
ذكرائها ، والمقصود هو تخليد ما تدعو إليه من أفكار مسمومة تستهدف  
تدمير الأسرة للسلمة وتخطيط البيت المسلم ، وآخر ما طالبت به كبيرتهم هو  
تدريس تاريخها في المدارس .



### • ومع هدى شعراوي وبعدها تأتي سيزا نبراوى . .

امراة تلقت تربيتها فى فرنسا ، تجيد اللغة الفرنسية أكثر من العربية . .  
أشربت ثقافة الغرب ومفاهيمه الحضارية . : وأعدت هناك وزودت بعلم  
واسع بتشكيل الاتحادات النسائية على الأسس الاجتماعية التى كانت  
تقوم عليها هذه الاتحادات فى دول أوروبا .

وليس هناك من وصف نصف به هذه السيدة غير ما وصفت به نفسها فى  
مجلة حواء عدد ٢١ / ١٢ / ١٩٥٧ تقول : « وعندما عدت من الخارج حيث  
عمت حتى بلغت الثامنة عشرة من عمرى ، كنت متحررة متحمسة ، ولهذا  
رفضت لبس البرقع ، وأصررت على لبس القبعة ، وبحكم الصداقة التى كانت  
بين والدنى وبين المرحومة هدى شعراوى أخذت تهديء من ثورتى وتقنعنى  
بأن الظروف غير مواتية للحصول على حقوق المرأة مرة واحدة ، وأن  
الاطالبة بها فى هدوء يجنبنا ثورة الرجال الذين كانوا كل شئ فى ذلك  
الوقت » III

ومن هنا استعقت سيزا نبراوى أن تقوم بدور السكرتيرة الخاصة  
لهدى شعراوى وأن تكون فى مقدمة مستشاراتها ، واستعقت أن تكون  
رفيقة الزعيمة فى أسفارها ومؤتمراتها وجميع نواحي نشاطها ، لقد كان لوجود  
سيزا نبراوى مع هدى شعراوى فى تأسيس الاتحاد النسائى المصرى  
ضرورة لنجاح المشروع . فلربما كانت فكرة الاتحاد قد مرت بخواطر نساء  
مصريات من قبل ، لكن الإمكانيات التى أعطتها هدى شعراوى لهذا المشروع  
عن طريق سيزا نبراوى كانت فوق قدراتهن جميعاً .

هذه هى المرأة التى قالت للفنان التشكيلى مصطفى نجيب عندما طلب  
يدها للزواج : «إنها لا تستطيع أن ترتبط بحياة يكون من حق أحد طرفيها

فقط التخلي عن التزامه فيها بالطلاق في أى وقت يشاء . . . واقترح العريس أن تكون العصمة في يدها وتم الزواج الذى دام أربع سنوات فقط . . . ومن يومها لم تكرر التجربة مرة أخرى . . . وعاشت كما تقول لا بنتها وللحركة النسائية وذكرياتهما مع هدى شعراوى .

\* \* \*

وتتوالى الوميمات ، وتأتى درية شقيق ، من الرعيل الأول لطالبات الجامعة المصرية فى أول مهدها بنظام اختلاط الجنسين الذى تبناه أستاذ الجيل لطفى السيد (١) ، ودخلت مع أستاذ جيل التغريب مشاركة فى التحدى لمشاعر الأساندة والطلاب بإبراز فتنها والمبالغة فى الظهور أمام الرجال والشباب فى الجامعة سافرة . . . وبعد التخرج سافرت وحدها وعاشت دون محرم فى فرنسا للحصول على الدكتوراه وكل ما يؤهلها لتقوم بدور المنافسة فى الحركة النسائية .

(١) ما أكثر الألقاب التى خلعتها الدوائر الاستعمارية على وكلائها ، فهذا « عميد للأدب العربى » ليضرب تحت سنار هذا اللقب العروبة والإسلام ، وهذا أستاذ للجيل ، ليطعن الجيل فى تراثه وعقيدته وهما أعز شئ يملكه ، لقد لقب لطفى السيد « بأستاذ الجيل » واعتبر عند الجيل الذى أثر فيه « الأدب الروحى » للأمة المصرية ، لفضله فى تأسيس القومية المصرية والنصرة الوطنية على أنقراض الجامعة الإسلامية .

وبالنظر فى نشاط فيلسوف الجيل نرى أنه دار حول ثلاثة محاور فكرية :  
الأول الدعوة إلى القومية المصرية ، والثانى الدعوة إلى مذهب الحريتين ،  
والثالث الدعوة إلى مذهب التعقيل .

وبتحليل مبرج لدعوات الثلاث التى تبناها لطفى السيد من خلال =

إن الاستعمار أغانيد والأغيب، والحركة المصرية النسائية في ظل مجتمع مسلم تحتاج إلى حبكة درامية مثيرة تعطي آثارها المطلوبة وتحقق أهدافها في أقصر الأوقات . . فلا بد من شخصية تقوم بدور المنافسة في لعبة العملاء في مجال المرأة . .

= ما كتبه تلميذه الدكتور عبد اللطيف حمزة في الجزء السادس من سلسلة كتبه « أدب المقالة الصحفية في مصر » في موضوع « لطفى السيد والجريدة » ، نجد أن لطفى السيد كان ناقلاً مخلصاً لمفاهيم الحضارة الغربية في البيئة المصرية المسلمة .

١ - بالنسبة للدعوة الأولى ، يقول الدكتور حمزة : « أما في الميدان السياسي ، فقد جاء لطفى السيد بفكرة الجامعة المصرية لتحل محل فكرة أخرى هي الجامعة الإسلامية . . . التي طاشت مصر لها ورأت فيها عزها ومجدها ، بل عز الإسلام ومجده كذلك » ، ص ١٢ ، ومن المعروف في ذلك الوقت أن دولة الخلافة العثمانية كانت تحمل لواء الدعوة إلى الجامعة الإسلامية ووحدة الشعوب الإسلامية ، فجاء لطفى السيد بفكرة القومية كما بشرت بها الفلسفة الغربية الوثنية وكما أوحى بها المنظمات الماسونية . . جاء ليخالف ما اجتمعت عليه اتجاهات المواطنين المصريين ليخوض في تركيا وليعلن الحرب عليها متضامناً مع القوى الاستعمارية الغربية المتآمرة على تفنيت دولة الخلافة ، هذا في الوقت الذي يحتم فيه العدو البريطاني على صدر مصر خضوعاً كل شيء فيها لأمره ونهيه ، عاملاً فيها بسلاح التفرقة تحت مبدئه المعروف « فرق تسد » ، ووقف الفيلسوف مناوئاً للزعيم الوطني المسلم مصطفى كامل في موقفه ضد الاحتلال وما كان يرمى إليه بإخراج إنجلترا دولياً لأن مصر بمقتضى معاهدة لندن سنة ١٨٤٠ كانت داخلة في نطاق دولة الخلافة العثمانية وكانت هذه سياسة حكيمية ، وليكن « أستاذ الجليل ، لم يرض هذه السياسة وذهب يشفع عليها بدعوى القومية المصرية » ، ليقدم =



هـدى شعراوى ، تقوم بتشكيل الاتحاد النسائى وتبنى أسلوب  
التدرج فى الخطوات .

• • وثانية ، تقوم بتشكيل « الحزب النسائى » وتقوم بالتجديد فى  
وسائل الإغراء والإفساد .

• • وثالثة ، تشكل حزب « بنت النيل » وتقوم بدور للتشديد المغامر  
فى استنقاذ المرأة من الرجل واسترداد الحقوق المضمومة . . . فن هى هذه  
الشخصية التى تستطيع القيام بهذا الدور ؟ ليس غير درية شفيق .

= للاستعمار أكبر فائدة بفصل مصر عن مصدر القوة الوحيد الذى تستمد منه من  
نسبها الإسلامى وعلاقتها بدولة الخلافة .

٢ - وبالنسبة إلى « مذهب الحريتين » ، نرى أن الفيلسوف يدعو إلى حرية  
التعليم والفضاء والخطابة والصحافة ، ولكن فى ظل الاستعمار والاستعمار ، فهو  
المشول عن صحيفة « الجريدة » التى أنشئت برأس مال مختلط من مسيو فلان  
والخوارجة أندراوس ومن أحمد فتحى زغلول قاضى محكمة دنشواى الحزينة ،  
وغير هؤلاء من أصحاب المصالح فى الوجود الاستعماري الذين وصفهم كرومر  
بأنهم أصدقاء راضين عن الاحتلال . وإصدار هذه الجريدة كان  
إرهاصاً لتكوين حزب الأمة المناهضة للشعور الوطنى فى جريدتى « اللواء »  
« المؤيد » فكان بهذا أول حزب شكل بوحى الاستعمار وصنع على عينه .  
وبالدعوة إلى الحرية الاجتماعية كان لطفى السيد أول من أدخل نظام الاختلاط  
بالجامعة ، يقول فى ذلك دكتور عبد اللطيف حمزة فى ص ٧٠ من كتابه « وفى  
غفلة من الرجعيين والمحافظين على العرف والتقاليد قبلت الجامعة الجديدة الفتيات  
المصريات طالبات فيها مع الطلبة » وحرص لطفى السيد ومؤيدوه على ألا تثار  
هذه المسألة فى الصحف والخطاب حتى يضعوا الحكومة والرأى العام أمام الأمر  
الواقع »

ففي سنة ١٩٤٩، أنشأت حزب بنت النيل، وبعد أشهر من تكوين الحزب سافرت إلى إنجلترا التي كان لها في هذا الوقت ٨٠ ألف جندي يحتلون أرض الوطن، وهناك قابلت مقابلة رؤساء الدول وزعمائها، ورحبت بها الصحف البريطانية وألقت عليها الأضواء ونشرت لها أحاديث عديدة تبرزها في صورة المناضلة والزعيمة الأولى في مصر لتحرير المرأة من قيود الإسلام... قيود الحجاب والطلاق وتعدد الزوجات، يقول مراسل جريدة «ذي سكتشمان» في تقديمه لأحد أحاديثها: «إن الأهداف المباشرة لحزب بنت النيل هي كما أوضحتهما الدكتورة درية شفيق: منح المرأة حق الاقتراع وحق دخول البرلمان، والمطامح الثاني الذي تهدف الدكتوراة لتحقيقه هو إلغاء تعدد

== ٣ - أما مذهب «التعقل» كما جاءنا به لطفى السيد وكما يصفه تلميذه الدكتور حمزة في ص ٣٤ من كتابه: «عندى أن القصد من حركة التعقل، إنما هو إعادة النظر في الإصلاح المصرى على أساس جديد هو العقل من ناحية والمنفعة الذاتية لمصر وحدها من ناحية ثانية... ومن الحق أن يقال إن هذه الحركة إنما جاءت صدى لماتين الظاهرتين الكبيرتين فكرة الحضارة الأوربية وفكرة الجامعة الإسلامية». وهذا كلام يتم على جهل بالتعقل في المنهج الإسلامى، فالعقل المسلم عقل مؤمن يستهدى في نظره وبحته بالوحي بخلاف التعقل في المنهج الغربى الذى يدين به لطفى السيد، فالعقل الأوربى وثق بعيد من دون الله، وهو عقل جهول مغرور يتجاوز حدود عمله في عالم الشهادة المادى إلى عالم الغيب وما بعد الطبيعة... إن الدعوة إلى الفلسفة العقلية دعوة يهودية خبيثة ترمى إلى إحلال العقل محل الدين، تقلم أهواء المبتشرون من تراث الفلسفة الغربية لهدم الإسلام. أما مسألة المنفعة الذاتية لمصر من وراء هذه الدعوة فالواقع يكذبها، فلم تجن مصر طوال قرن استغرقته الأنظمة التي قامت فيها على أساس هذه الدعوة وحلولها المستوردة إلا الضعف والفقر والتزق والتلل.

الزوجات وإدخال قوانين الطلاق الأوربية في مصر ، وتقول : « إن الطلاق في مصر بوضعه الحال أمر يسير جداً فالزوج المسلم له الحق في أن يطلق زوجته بمجرد قوله أنت طالق أما فيما يتعلق بتعدد الزوجات ، فإنه لا يزال هائلاً بين الطبقات الفقيرة » .

وفي أعقاب قيام الحزب فوجيء المراقبون بظهور الثراء على السيدة وحزبها ، كما طلعت على الناس بثلاث مجلات تطبع في حجم كبير وعلى ورق فاخر اثنتان منها باللغة العربية والثالثة باللغة الفرنسية هذا المطابع والسيارات الفخمة . . وبالتقصي عن مصدر هذه الموارد ، اكتشف من أسباب استقالة إحدى عضوات هذا الحزب أن السفارة الانجليزية والسفارة الأمريكية تمدان الحزب بألفين من الجنيهات سنوياً ، بخلاف الورق المصقول وغيره فضلاً عن المشورة والتوجيه .

هذا ونحىء منطلقات هذه المرأة المشبوهة بتحريض استعماري ومن خلال المؤسسات الاستعمارية ، ففي سنة ١٩٥٠ انطلقت بمظاهرة من قاعة إدوارت بالجامعة الأمريكية ذات التاريخ العريق في التبشير ، قوامها بضع عشرات من الفتيات المتفرنحات الكاسيات العاريات وبعض الشبان من أصدقاء الحزب ١١ متجهة نحو البرلمان بهتافات تطالب بالحقوق المهمضة ١١ وعلى أثر هذه المظاهرة أبرقت إليها جمعية سان جيمس الإنجليزية تهنئتها على اتجاهها الجديد نحو المظاهرات وتعلن تأييدها لها حتى تنال المرأة المصرية على يديها الحقوق السياسية ، تحت قبة البرلمان وفوق كرمى الوزارة . . وكيف لا تؤيدها هذه الجمعية وهي تقوم بخدمة المستعمر الإنجليزي في اشغال الرأي العام عن قضية الاستقلال ١١ .



وقد أثبتت الحوادث فوق ذلك أن هذه الحركة النسائية المصرية لم يقفوا أطوارها مع الاستعمار الغربي عند حد تشييته في مصر والشرق فحسب بل إننا لا نغالي إذا قلنا عنها أنها كانت تسخر لتثبيت دولة إسرائيل على أرض فلسطين، وقد إتضح ذلك بجملاء حين اشتركت اللندوبة المصرية في المؤتمر النسائي الدولي في استوكهولم عاصمة السويد وجاء ضمن قراراته الاستعمارية قرار يقضى بمطالبة وزير داخلية السويد بإزالة أشد العقوبات على مسيو «إبرار» الصحفي السويدي المعروف، لمواصلته أعمال الدعاية ضد الصهاينة في السويد. وقد كتب مسيو «إبرار» على أثر ذلك إلى الجامعة العربية والحكومة المصرية، يستذكر موقف مندوبات مصر في ذلك المؤتمر لموافقتهم على هذا القرار (١)

.. هذه هي دربة شفيق التي قامت بدور المغامر في الحركة المزعومة، التي اتخذت في حياتها الطابع الدرامي المثير، وانتهت دراميا حيث ماتت في حادث أليم.

• • •

• وهناك في جهات تخريبية أخرى تلميذة طه حسين أمينة السعيد رئيسة تحرير مجلة جواء، التي تخرض نساءها على التشوز وفتياتنا على الانحلال.. وهي التي جعلت لفسق والبغاء الرسمي في شارع الهرم نوعا من كرم الضيافة عندما في ردها على القذافي عندما ندد بمخازي شارع الهرم في أحد موافقه المنترية من خلال ندوة عقدت بالقاهرة طالب فيها بنظافة شارع الهرم وإفلاقي محال الدعارة السياحية وعلب الليل.. وهي التي تهاجم بكل قذعة الحجاب الإسلامي في مجلتها، وتقول إنه كنس كالكمان المونى...

(١) عن «الحركات النسائية في الشرق وصلتها بالاستعمار والصهيونية العالمية»، للاستاذ محمد فهمي عبد الوهاب «بتصرف» - دار الاعتصام.

وتأتى أمينة السعيد ومعها رئيسة النور والأمل سعاد صبرى التى رفضت الزواج لتميش هكذا بمسوخة الفطرة بحجة أن الزواج معوق لرسالتها ولكنه نشوز فى الطبع لا يجعلها أهلاً لدور الزوجة والأم الحقيقى .

وفى موابك الرذيلة صحفيات ومذيعات ومعلمات وطبيبات من أمثال اوال السعداوى الكاتبة الماركسية ، وفاطمة السعيد ومى شاهين وسميحة طاهر وغيرهن صنفوف وصنفوف ممن رباهن الغرب الاستعمارى العليل فى حجره ومحاضنه ومن هن فى دور الإعداد والتكوين ليخلفهن فى مهام التدمير فى مجالات الإعلام والتربية والخدمات الإجتماعية .

#### ● وحدة حركة تحرير المرأة فى مصر

##### كل أهدافها وزيادة ..

جاءت ثورة ٢٣ يوليو سنة ١٩٥٢م وكانت طبيعة للثورات التى قلبت الأوضاع فى المنطقة العربية والإسلامية ، ورحب بها كل الساخطين على على الأوضاع الفاسدة ، وعقد بها الناس أكبر الآمال ، وكان فى إمكانها أن تعيد إلى مصر مكانتها بين العالم العربى ، ومكان التوجيه والثقة والاحترام فى العالم الإسلامى ، بما تنتهجه فى الحياة من مناهج وإجراءات توافق طبيعة الشعب المصرى المسلم وما يكنه فى صدره من عواطف إسلامية جياشة ، وطبيعة الأمة العربية التى لم يكتب الله لها النهوض والخلود إلا بهذا الدين وتوافق طبيعة الأمة الإسلامية التى لا تنشط ولا تتوحد إلا بدعوة الإسلام وتوافق طبيعة العصر الحائر الذى يبحث عن مخلص بعد أن أفلست جميع الأنظمة العالمية بهدمها لكل خير وسعادة تشدها الإنسانية ، وينتظر من شعب مسلم أن يقدم له المنهج الربانى الذى يتبع عند التطبيق الصحيح فرداً محرراً مكرماً فى كل جوانب حياته ومجتمعاً مكرماً متكافلاً سعيداً .

ولكن الذى حدث أن هذه الثورة تبنت فكرة مستقلة وفلسفة قائمة بذاتها و خطة كاملة مصممة تصميمًا دقيقًا لتطور المجتمع المصرى والمجتمع العربى بالتبعية تطويراً قومياً مادياً حتى يصبح مجتمعا معربا يبرز فيه نخاس انفسا ملاقات اجتماعية جديدة تقوم عليها قيم أخلاقية جديدة وتعبّر عنها ثقافة وطنية لا تقوم على أصول الإسلام وشريعته . والذى يتصنع الميثاق الوطنى الذى أصدره عبد الناصر فى المؤتمر الوطنى للقوى الشعبية فى يوم ٣١ مايو سنة ١٩٦٢ م بحمد أنه يتكلم عن الأديان كأى إشتراكى ماضى لا ينظر إلى الأديان إلا كقيمة مادية ثورية فى التاريخ البشرى، وكأنه لا يؤمن بالآخرة والحفائى الغيبية وإلى قيمة العقيدة الدينية والثواب الأخرى « إن رسالات السماء كلها فى جوهرها كانت ثورات إنسانية، استهدفت شرف الإنسان وسعادته، وإن واجب للفكرين الدينين الأكبر هو الاحتفاظ للدين بجوهر رسالته » (١) ..

وينظر إلى المجتمع وأفراده وحقوقهم نظرة لا تتقيد بالتشريعات الإسلامية والحدود التى بينها الله تعالى للإنسان ، وإنما تقوم على نفس الأسس التى تقوم عليها المجتمعات الغربية والتفكير المصرى ، فالمرأة فى نظره «تساوى بالرجل، ولا بد أن تسقط بقايا الأفعال التى تعوق حركتها الحرة لتستطيع أن تشارك الرجل بعمل وإيجابية فى الحياة » (٢) ١١

وبوحى من هذه الفلسفة للمادية العلمانية وعلى أساسها اتخذت إجراءات وخطوات حاسمة لتطوير المجتمع المصرى وتطوير العقلية المصرية شجعت على الإشادة بالفرعونية كقومية وحضارة وراث، ولم تعد كلمة فرعون تشير فى النفوس الكراهية والاحتقار ومعانى اللعنة والعار التى ألحقها به القرآن الكريم وأطلق العنان للصعافة وكل وسائل الإعلام من سينما وإذاعة وتليفزيون



أن تستهزئ بالدين وشعائره ومقدساته وتنتهك الحرمات ، وتنشر في المجتمع الخلاعة والاستهتار والميوعة ، ولم يزد لها التأميم إلا خبالا وإمراقا في نشر الصور العارية الخليعة ، والروايات الماجنة والقصص الغرامية والأفاني الفاجرة والتركيز على الحوادث المثيرة للغريزة الجنسية وأقيمت مهرجانات للرقص والغناء ، وبدأت العطايا والجوائز للراقصات والمغنيات باسم تشجيع الفنون ، كل ذلك حتى يتطور المجتمع وتتطور العقلية المصرية وتأخذ الآون المادى والطابع الغربى الإنحلاله .

واتخذت لتطویر المجتمع خطوات إيجابية أخرى تفزع عنه الصبغة الإسلامية فطور الأزهر ومسخت رسالته وتحول من جامعة إسلامية تخرج علماء في أصول الدين والشريعة إلى جامعة عصرية ليس للإسلام وعلومه فيها إلا حصة كحصة الدين في المدارس المصرية التي وضع منهاجها دلوب القسيس الانجليزى . وألغيت المحاكم الشرعية والقضاء الشرعى . وزج بالدعاة إلى الله في قیاع السجون والاعتقالات وطردوا وشرّدوا وعلقوا على المشاق وحوّرت أسرم وأطفالهم بالإرهاب والتجويع ، بلا ذنب ولا جريرة إلا أنهم دعوا إلى تطهير المجتمع ونظافته . .

وفي ظل هذه الظروف واثت أصحاب الدعوة إلى تحرير المرأة الفرصة فتوسعت لها قاعدة التعليم المختلط فشملت المدارس الاعدادية والثانوية بعد أن كانت قاصرة على التعليم الجامعى ، وأصبح من حق المرأة في مصر التصويت في الانتخابات والترشيح لعضوية المجالس النيابية والشعبية والجلوس على كرسي الوزارة وصدرت القوانين التي تؤكد هذه الحقوق وثلتها قوانين أخرى :

- قانون بفرض ثلاثين نائبة على الأقل في مجلس الشعب
- قانون بفرض خمسة وعشرين في المائة من النساء على الأقل في عضوية

## جميع المجالس الشعبية والمحلية

- قانون يجعل الانتخاب والتصويت إجباريا على كل أنثى تبلغ الثامنة عشرة من عمرها، مع كونهما ليسا بالإجبار على الرجل .

- قانون تعديل أحكام قانون الأحوال الشخصية .

إن اشتراك المرأة في الحكم في أى صورة من الصور ، مضافا للشرعية الإسلامية ثم ما ، وهو بدعة مستوردة من الخارج عملت الثورة على اتباعها وتقليدها ، غير عابئة بأحكام الشريعة الغراء التى نصت على أنه « إن يفلح قوم ولوا أمرهم امرأة »

اشتراك المرأة في الوزارة ، وفي مجلس الشعب ، والمجالس المحلية ، والمجالس الشعبية ، هو اشتراك فعلى في الحكم والولاية ، وهو ما لا يرضاه الله ورسوله ولم تكفنا هذه المخالفة لشرعية الله بأن أبعدنا أن تكون المرأة نائبة أو نائبة في كل هذه المجالس ، ولكن تعدى الأمر إلى جعل الانتخاب فرضا وجبرا على كل من بلغت ثمانى عشرة سنة وتعدى الأمر إلى فرض نسبة أدنى على الأقل في كراسى النيابة البرلمانية والمحلية والشعبية للنساء ، وهو أمر لم يحدث حتى في الدول للماركسية الشرقية أو الغربية التى لا تتقيد بأحكام الإسلام .

وتعقب أمينة السعيد بعدم الرضا في مجلتها «حواء» على قانون تعديل قانون الأحوال الشخصية برغم أن للمرأة حصص بهذا القانون على ما يتجاوز حدودها فتقول « إن هناك أمورا جوهرية لم يتناولها التعديل ، وهى تصد طبعا أن القانون لم يتضمن نصا صريحا بتحريم الطلاق وتعدد الزوجات اقتداء بالكاثوليكية ، فهى التى قالت منذ ربع قرن فى مجلة المصور : « إننى

لأطعن على حقوق المرأة إلا إذا تساوت مع الرجل في الميراث، وكتبت بعد سنوات تقول «كيف نخضع لفقهاء أربعة ولدوا في عصر الظلام ولدينا الميثاق» .

ونحن نقول للكاتبة إن القانون يحقق لها ما تتطلبه من وضع العقوبات والمراقيل والمتاعب في طريق تعدد الزوجات والطلاق والتشكيل بكل من تحدته نفسه أن يقدم على أحد الأمرين. وأتة سيفتح الأبواب على مصاريحها لتعدد المشيقات الخليلات بدلا من تعدد الزوجات الخليلات.

كما نقول لها إن الغرب الذي تقدسينه هو مهد الدعارة والتحلل الخلقي وأنحلال الأسرة وإن ما أصاب الشرق من تحلل خلقي قد هب إليه من الغرب، عن طريق الصحافة والمؤسسات التربوية الدخيلة على تقاليدنا والمعروف أن الغرب يحرم الطلاق وتعدد الزوجات وإن كان قد إتجه أخيرا في بعض دوله لإصدار قوانين تبيح الطلاق وتعدد الزوجات..

ونقول . . برغم كل هذه الإجراءات، فإن مقومات الأمة وتقاليدها لن تهزم أبدا وإن حصون الإسلام أقوى وعين الله لها حارسه.

#### ● وهل كان سعيهم مشكورا ؟

إن الدعوة إلى التجديد وتحرير المرأة في إطار مفاهيم الحضارة الغربية، كما قدمها دعاة من أمثال رفاعة الطهطاوي وقاسم أمين وسعد زغلول ولطفي السيد وطه حسين وغيرهم في جيلهم ومن سلك طريقهم في الدعوة إلى تقليد الغرب واقتفاء مناهجه الوثنية اللادينية بشقيها الغربي والشرقي الماركسي إن هذه الدعوة كانت مخالفة للحقيقة ومصادمة للنظرة ومناقية لبديهيات العلم ومسلّماته ورفضاً للإسلام وشريعته، وكانت في غاياتها البعيدة تخدم المخطط الاستعماري الصهيوني الشيوعي الذي يستهدف تدمير الأسرة



والمجتمع كله بواسطة إخراج المرأة من رسالتها وأمانتها .

والواقع أن أصحاب هذه الدعوة لم يكونوا مخلصين لأنفسهم ورائها الأصل وما لديها من منهج سماوى يملو، لا يجعل من دور المرأة فى الحياة العوبة من الألاعيب بل مسئولية وتبعة زوجية وأمومة ، وإن الحياة الصادق والعفة العجيبة ولطاعة لعظيمة التى هى مظهر الحب لا تتحقق إلا بتمسك المرأة فلا تخالط الرجال إلا فى ضرورة ماسة وحرصها على دينها والصبر على مكاره البيت فالمرأة للبيت ثم إنشاء البيت للأسرة ثم إنشاء الأسرة للمجتمع .

وبسبب ولاء هؤلاء لثقافة الغرب وتقاليده، جاء تصويرهم لدور المرأة وشخصيتها مشوها وصالا ومثيرا للتمرد ودعوة إلى شر كبير . . . حرفوا الواقع وزيفوا القطرة وغالطوا فى الحقائق الأصلية الثابتة مادام ذلك يوافق ما يدين به الغرب وينسجم مع أساليب الحياة هناك التى فتنوا بها وبلغت فتنهم بها أن تجاوز أحدهم نسبيا الإسلامى ، وأصمته الفتنة بالغرب عن تاريخ أربعة عشرة قرنا لشعب مصر فى الإسلام لينسبها تاريخا وحضارة إلى أوربا فيقول طه حسين إن من السخف الذى ليس بعده سخف اعتبار مصر جزءا من الشرق ، واعتبار العقلية المصرية عقلية شرقية (١) . . . وعلى هذا الأساس دعا العميد المصريين إلى اختيار الحضارة الغربية حضارة لهم ومشاركة الغربيين فى جميع مناهجهم ومقاييسهم وأذواقهم وأحكامهم فطلب بصريح العبارة أن « نسير سيرة الأوربيين وتسلك طريقهم لنكون لهم أندادا ، ولنكون لهم شركاء فى الحضارة ، خيرها وشرها ، حلوها ومرها ، وما يحب منها وما يكره ، وما يحمد منها وما يعاب » (٢) . .

(١) ، (٢) طه حسين: مستقبل الثقافة فى مصر ص ١٤

« وأن نشعر الأوربي بأننا نرى الأشياء كما يراها ، ونقوم الأشياء ، ونحكم على الأشياء كما يحكم عليها (١) » . وإلى هذا الحد وصلت حماسة هؤلاء الدعاة إلى تقليد الحضارة الغربية والانتساب إليها ، لندخل فيها بعد أن نخضع على أعتابها إيماننا بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر ، وكل ما يقوم على هذا الإيمان من نظم شرعها لنا الله .

ولكن ، هل كان سعى هؤلاء في إضفاء الصبغة الغربية علينا مشكورا ؟ وهل نالوا تقدير واحترام أصحاب هذه الحضارة برغم ما قدموا على أعتابهم من مراسيم الطاعة والإخلاص والولاء ؟

الإجابة عند اللورد كرومر ، الذي كان أكبر رائد إلى تغريب مصر والعالم العربي بالتبعية ، فقد صور بنفسه هذا الجيل المشثوم الذي تربى في أحضان التعليم الغربي ونال أعلى درجاته العلمية من جامعاته ورجع إلى وطنه مؤمنا بسيادة الغرب وفضل حضارته ووقدية مبادئه ، فكانوا طلائع الأولى العاملة بكل حماس على سلخ أمتهم من ماضيها العريق وهدم كل قواعد وأصولها الاجتماعية لتقوم على أساس غربي ظنا منهم أن هذا هو طريق النهضة والحل الأمثل لمشكلاتنا ، فتأهوا بذلك عن اكتشاف خصائص أمتهم وفقدوا هويتهم الأصيلة ، فعموا وصمموا عن أن الغرب ما يزال يعيش على تراث سلفه ، على عكس النظرة الخاطئة التي تحاول عن عمد لإيهام بلفظه لعقيدته ونبذ تراثه والمفاصلة بينه وبين سلفه .

يقول كرومر في شأن هؤلاء : « إن المصري المتحرر يسبق الأوربي المتحرر في التنوير ، وحرية الفكر والحيرة ، إنه يجد نفسه في بحر هائج لا يجد فيه سكاكاً ولا رياناً لسفينته ، فلا ماضيه يضبطه ، ولا حاضره يفرض عليه الحواجز الخلقية ، إنه يهاهد أن الجمهور من مواطنيه يعتقدون أن الدين يعارض « الإصلاحات » التي يراها جديدة كل الجدارة بالنفاذ ، إن ذلك يثير فيه السخط ، والكراهية

الشديدة للدين الذي يؤدي إلى مثل هذه النتيجة ، فيدوسه بقدمه وينبذه بالمرء ، إنه إذا قطع الصلة عن دينه وتعاليمه فلا يحجزه عن التورط في المزالق الخلقية إلا مصلحته الشخصية السافرة ، مع أن الأوربي الذي يحرص على تقليده ، لا يزال متقيداً بشرائع أمته الخلقية إن المجتمع الذي يتكون من مثل هؤلاء الأفراد المتحررين في مصر ، لا ينكر على الكذب والخديعة إنكاراً شديداً ، ولا يمنع من ارتكاب الرذائل خوف سوء الأحذوثة في المجتمع ، إنه إذا رفض دين آباءه ، فإنه لا يلتقي عليه نظرة عابرة ، إنه لا يرفضه فحسب ، بل يرفضه ويركله برجله ، إنه يتراعى في أحضان الحضارة الغربية متعامياً عن كل حقيقة ، ويغيب عنه أن الجانب الزاهر البراق للحضارة الغربية ليس إلا الجانب الخارجي من جواب هذه الحضارة ، إن الحقيقة أن القوة الخلقية التي تنبع من التعاليم للمسيحية هي التي تضبط سفينة الحضارة الغربية وتمنعها من الاضطراب الزائد في البحر الهائج ولما كانت هذه القوة قوة باطنية ، فإنها تتوارى في ظلم الأحياء عن أنظار للتشبهين الزائفين بأبنائها الحقيقيين ، إنه يخلف ويقول : إنه نبذ التعصب الديني ، وأنه يحترق تعاليم آباءه إنه يقول لزميله الأوربي : إننا أصبحنا نملك الخط الحديدى ، وقد أسسنا في بلادنا مدارس حديثة ، وأنشأنا الجرائد والمحاكم ، ومظاهر الحياة الحديثة ، والمدنية المصرية التي تتكون منها حضارتكم ، فكيف نعتبر متخلفين عنكم وأحط شأناً منكم ، إنه يجهل أنه لا يستطيع أن يجارى زميله الغربى ويكون نداله ، فإن للمسيحي المتحضر وإن لم يكن راسخاً في دينه ، ولكنه إلى حد كبير نتاج المسيحية ، فإن لم تكن للمسيحية التي مضى عليها ألف وتسعمائة سنة ، رصيده وسنده ، لم يكن قط حيث هو الآن ( ١ )



• • ويقول في موضع آخر : « إن المجتمع للمصرى في مرحلة الانتقال والتطور السريع ، وكانت نتيجة الطبيعة أن وجدت جماعة من أفرادهم « مسلمون » ولكنهم متجردون عن العقيدة الإسلامية والخصائص الإسلامية ، وإن كانوا « غربيين » فإنهم لا يحملون القوة المعنوية والثقة بأنفسهم ، وإن المصرى الذى خضع للتأثير الغربى ، فإنه وإن كان يحمل الاسم الإسلامى لكنه في الحقيقة ملحد وارتياضى » . ( ١ )

## الحصاد المرو

إنه برغم صلابة الشخصية الحضارية للمجتمعات الإسلامية واستعصامها على الدوبان في حضارة الغرب ، إلا أنه لضراوة الغزوة الحضارية الغربية وما حدثت لها من جهود وإمكانات مادية وبقية من الداخل والخارج وما ساعدها من ركون هذه المجتمعات وتبلدها ، استطاعت الحركة للقبلة بحركة « تحرير للمرأة » أن تحقق الكثير من أهدافها في قطاعات مريضة من مجتمعاتنا . .

لقد استطاعت هذه الحركة للشعومة أن تحدث نشوها في معالم شخصية المرأة المسلمة العفيفة المصونة ، وانقلاباً في مفاهيمها ، حتى أصبحنا لا نستطيع التمييز بين المرأة المسلمة والمرأة الأوربية في فكر أو خلق أو سلوك . .

كما استطاعت أن تنزع عن مجتمعاتنا الكثير من سماتها الإسلامية ، فذابت الحواجز بين الفتى والفتاة في الرحلات للزوجة ، ومعسكرات الشباب

المختلطة ، ونزعت القيم والأخلاق من نفوس الأجيال الناشئة . . وراحت الأغذية السامة التي يقدمها الأدب الوجودي للنحل وأدب الجنس والفكر المادى ، حتى أصبحت الوجبة المفضلة لدى شبابنا وفتياتنا وهي الظاهرة الخطيرة التي أعلن عنها رئيس اتحاد الناشرين في بيروت بقوله : « إن الكتب الجنسية الآن من أروج الكتب في البلاد العربية ، وهي المعاجم اللغوية لا تمنع كالكتب الأخرى » بقصد أن قيود لمنع لا توضع إلا على كتب الفكر الإسلامى الجاد .

وكانت النتائج وخيمة ، فانعكس الفساد على كل مرافق حياتنا وتغلغل فيها من الجلد إلى اللحم والعظم ، وتغلغلنا في جميع الميادين ، ولحقت بنا الهزائم السياسية والعسكرية . . فما موقف ضباط الطيران بمصر في ليلة ٥ يونيو سنة ١٩٦٧ عنا بعيد ، فقد كانت هناك تنبيهات وتحذيرات من أكثر من مصدر ، تومىء إلى توقع هجوم من إسرائيل في يوم ٥ يونيو ذاته ، ويساعد على هذا التوقع سخونة الجو السياسى والعسكرى وارتفاع حرارته إلى حد بعيد أثر المؤتمرات والتصریحات النارية . . . وفي هذه الظروف يأبى قادة الطيران إلا أن يقيموا حفلا زافصاً يشربون فيه ويطربون ، ويتراقصون ويتمايلون ، حتى مطلع الفجر ، بدلا من أن ينكبوا إلى ربهم سجداً وقياماً واستعداداً . . وكان ما كان من ضرب المطارات وتخطيط الطائرات ، والقهوم يغطون في نوم صميق بعد سهرهم الطويل . وكانت النتيجة أن ضاعت القدس أولى القبلتين ، وأصبح الطريق إلى القاهرة مفتوحاً .

ولقد كشفت « لكستهم » في سنة ١٩٦٧ كثيراً من الفضائح والخازى التى يندى لها جبين الكريم ، ويضيق بها صدر الحليم . . ومن هذه الخازى قضايا « الجواسيس » اليهود الذين تسللوا في أكثر من بلد عربى ثورى إلى مراكز القيادة ، تحت أسماء إسلامية مزورة ، واحتطأوا أن يمسوا ويصيحوا

ندامى ومسامرين لكثير من الشخصيات للمروقة عسكرية ومدنية ، وأن يحصلوا من ورائها على أعمق الأسرار العسكرية والسياسية ، ليطيروها إلى « إسرائيل » وهم فى أمان وأطمئنان ، لأنهم فى حماية فلان ، وكنف فلان ، من القادة والضباط العظام !

إن قصة « إيل كوهين » فى سورية وأضرابه فى غيرها من دول المواجهة مع إسرائيل ، مما كدف بعضه ولم يزل بعضه الآخر سرّاً مجهولاً ، ستظل من القصص العالمية للشيرة فى تاريخ التجسس للمغمم بالمغامرات . . لماذا نجح هؤلاء الجواسيس ؟

نجحوا عن طريق الفساد الخلقى ، فما وجدوه منه استغلوه ووسعوه ، وما لم يجدوه حاولوا أن يخلقوه ويغذوه . إن أعظم فخين أو شبكتين للjasوس هما ، الخمر والمرأة . وعن طريقهما يقع فى حباله كبار المسئولين من حملة أسرار الدولة والقوات المسلحة .

إن من شأن هذه الدعوة الخبيثة التى يروج لها دعاة تحرير المرأة الذين وضعتهم الدولة فى مراكز الصدارة فى كل مؤسسات التوجيه والإعلام . . إن من شأن هذا الجو الذى سممه هؤلاء الدعاة بامكائياتهم هذه أن يعطى منطقاً واحداً للشباب والشابات ، أن الحياة كلها طوفان وفراغ وجنس وتسلية وخداع وصراع وتحريض وانتقام وغواية واصطياد وليس لهذا كله حدود ، ولا عقوبات ، هكذا تصور وسائلهم الإعلامية من صحافة وإذاعة وسينما وتليفزيون فى حوار قصصهم وأفلامهم وتمثيلياتهم ، فتعطى للشباب التحريض على أسرته وأهله ، وللفتاة الاندفاع إلى مطاعمها وأهوائها ، وللزوجة أن تبحث عن طريق غير طريق البيت أو الأسرة إذا مارأت تسهيلات الاعوجاج والانحراف . .



نشرت جريدة « أخبار اليوم » في عددها الصادر ١٤/٢/١٩٧٦ تحقيقاً  
بعضه وان « لماذا تنحرف الفتيات الصغيرات ؟ » يجيب صاحب التحقيق  
بأن الفقر أحياناً هو السبب . . « والتطلع » في أحيان كثيرة  
يكون وراء الانحراف ، هكذا يقول المتخصصون في الاجتماع .

إن شوارع الشوارع بمحلاته الأنيقة ومعرضاته اللغرية من الملابس  
المستوردة وأدوات التجميل والزينة يثير لعاب الفتيات ، فإذا امتدت أيديهن  
إلى الجيوب ، عادت خاوية ، وغالباً ما تمتد أيد كثيرة إليهن في هذا الوقت  
بالذات تشتري لهن وتأخذهن إلى الضياع !

ليس الفقر وحده هو المسئول : هكذا تقول أوراق التحقيقات مع  
البنات المنحرفات . إن أمام « حسين نعمان » مدير نيابة الآداب اعتراقات  
مشيرة لبنات صغيرات ، لم تكن الحاجة والفقر وراء انحرافهن ، ولكن كانت  
هناك أسباب أخرى كثيرة ومثيرة :

- الاعتراف الأول لطالبة . . قالت إنها تمتلك سيارة بيجو وقد تعطلت  
فذهبت بها إلى الورشة طلب الميكانيكي مائة جنيه لإصلاحها . . . . . وعجزت عن  
تدبير المبلغ وتعبت من الذهاب إلى الكلية في المواصلات المزدحمة . . . . . وهدمت  
زميلتها وصديقتها الطالبة بكلية الآداب في أذنها بالحل . . ساعة واحدة مع  
سائق وتحصلين على ثمن إصلاح السيارة !

وذهبت مع صديقتها إلى السائق في الصباح . . وأسرتها تعرف أنها في  
الكلية . . . . . وتزلت وفي حقيبتها مبلغ المائة جنيه .

- والثانية اعترفت بأنها مخطوبة لموظف شاب أحبته . . لكنه كان محدود  
الدخل وعند البحث عن شقة الزوجية طلب صاحب العمارة ٨٠٠ جنيه خلو

رجل وعجز خطيبها عن الحصول على أى مبلغ . . وانحرفت هي . . لتحصل على خلو الرجل . . وانسابت دموعها وهي تقول لمدير نيابة الآداب: وجهت ٦٠٠ جنيه في ستة أيام ولم يكن ينقصني غير مائتين . .

— والثالثة . . تستأجر شقة مفروشة في الدقي بمائة وخمسين جنيها في الشهر . . قالت إن أسرتها فقيرة وهي تكره الفقر وتطلع إلى الحياة المترفة . . للملابس الجاهزة من شارع الشواربي . . للطعام النظيف . . لركوب سيارة . . وانحرفت !

وقدمت النيابة الطالبات إلى المحكمة بعد اعترافهن وحكمت المحكمة بحبس كل منهن بالسجن ٣ شهور مع الشغل .

ويقول مدير نيابة الآداب : ليس العامل الاقتصادي وحده هو الدافع إلى وقوع الكثيرات ، وأمامى نماذج كثيرة :

وقفت أمامى فتاة لا يتجاوز عمرها ٢٢ سنة . . من أسرة كبيرة . . والدها كان يشغل مركزا مرموقا . . تملك ٥٠ فدانا . . عندما تم ضبطها في شقتها مع سائح ، وجد معها خمسة آلاف جنيه ، ومجوهرات لا يقل ثمنها عن عشرة آلاف جنيه . .

وطالبة بالجامعة الأمريكية عمرها ٢٥ سنة . . زوجة وأم لطفلين . . تملك شقة خاصة في ميدان التحرير . . وسيارة من أحدث طراز . . تم ضبطها ومعها مبلغ كبير وتتحلى بمجوهرات ثمينة . . قالت إنها ليست في حاجة إلى الفلوس . . إنها انحرفت لئلا فراغ وقتها . فزوجها مشغول عنها بأعماله دائما ! !

خمس طالبات صغيرات تم ضبطهن في شقة سائح . . عاريات في حجرة النوم . . كاهن من أسر محدودة الدخل . . يمارس الجنس ل حاجتهن إلى مصروفات نثرية لشراء سندوتشات والجلوس في الكازينوهات . . قالت إحداهن : ومعى الفلوس السكى لا أستطيع أن أشتري ما أتوق إليه نفسى من الملابس الجاهزة في شارع الشواربى الخشبية أن تسأنى أسرتى من أين لك هذا ؟

والأمثلة كثيرة . . ومثيرة . . ومتمعددة ، إن متوسط ما يقدمه مكتب الآداب إلى النيابة والمحكمة سنويا يزيد على الألف قضية . . لطالبات . . وزوجات من أسر كبيرة وموظفات ، هذا ما يكشفه بوايس الآداب والحالات التى لم تكشف لا حصر لها .

ويقـول حسين نعيان مدير نيابة الآداب : من واقع تجاربى معهن وسماعى لاعتراقاتهن فإن ذلك فى تقديرى يرجع إلى نقص التربية الأسرية والدينية فى الأسرة . وأهل وسائل الأعلام . . والصحافة والإذاعة والتليفزيون نصيبها من المسؤولية .

ويستطرد : إن المادة ٩ ج من القانون رقم ١٠ لسنة ١٩٦١ فيها كثير من الثغرات على سبيل المثال . . المنحرفة التى تصادق شخصا واحداً لا يحاكم . . والتى تمارس الجنس مع عدد من الأشخاص تقدم بتهمة الاعتداء على ممارسة الدعارة . .

\* \* \*

جاء فى البروتوكول التاسع من بروتوكولات حكماء صهيون : ولقد خدعنا الجيل الناشئ من الأميين - غير اليهود - وجعلناه فاسداً متعقنا بما علمناه من مبادئ ونظريات معروف لدينا زيفها التام ، ولكننا نحن الملقنون



لها . وجاء في البروتوكول الثاني عشر : « الأدب والصحافة هي أعظم قوتين تعليميتين خطيرتين . ولقد نشرنا في كل الدول الكبرى ذوات الزمالة أدباً مريضاً قذراً يقذى النفوس » . .

وإننا نحن المسلمين بعد هذا كله لنتساءل : أما آن لمواكب الفارغات والفارغين من دعاة تدمير المرأة أن يكفوا ، ويتقوا الله ؟ . أما آن للمسؤولين عن هذه الأمة أن يضموها على الطريق الصحيح ، وأن يكون لنا في هذا الواقع المر الأليم عبرة ؟ !

إن هذه الأجيال التي نحن مسئولون عنها أمام الله وأمام التاريخ : أننا لم نعهد لها طريق الحق ولم ندلها على منابع الخير ، ولم نقيم بناءها على أساس الإيمان هناك مسئولية توجيه الآباء والأمهات أولاً وهناك مسئولية مناهج التربية والتعليم ، وهناك مسئولية وسائل الإعلام بما تقدمه من مفاهيم غريبة فاضحة تمثل مجتمعاتها ولا تمثلنا . . هذه الأجيال التي يجب أن تعرف التحديات الخطيرة التي تواجهها وتواجه أمتها ، وذلك الخطر الأكبر الماثل في بلادنا من صهيونية واستعمار صليبي وماركسي ، وما تحاول به كل هذه القوى الخافدة الطامعة من احتواء أمتنا عن طريق إخراج شبابنا من دينه وقيمه وتراثه الأصيل ليصبح عاجزاً بالتحلل والإباحية والفردية والأهواء عن مقاومة ما يمدق بنا من أخطار وإن ما نراه الآن لينذر بالخطر وليكشف بصورة واضحة ما أضمرته بروتوكولات حكاء صهيون التي ركزت على تحلل شباب الأمة وتلويت قلبه ونفسه وتزييف عقله وتشويشه ، واحتوائه والسيطرة عليه عن طريق حرية الجنس الذي تزينه جماعات اتباع الدعوات في

الأغنية المكشوفة ، وحوار التمثيليات الهابط ، والصورة العارية والقصة  
 الإباحية - حتى يصير في النهاية وقد مسح بالحيوانية غير قادر على فهم رسالته  
 في بناء أُمته وتفهم دورها في هذا الوجود - كخير أمة أخرجت للناس -  
 وتعرف حق الله عليها والزامها التاريخي والأخلاقي ، ومسئوليتها في حساب  
 أخروي ، يوم تذهل كل مرضعة عما أرضعت وتضع كل ذات حمل حملها  
 وترى الناس سكارى وما هم بسكارى ، ولكن عذاب الله أليم .

## الفصل الثالث

### الأسرة المسلمة على مفترق طريقين

وأبنا كيف نقلت قوى النفوذ الاستعماري بوجهيه اليهودي والصليبي إلى الحياة الاجتماعية الإسلامية مخطط الهدم للدروس لكل مقومات الأمة وجعلها لقمة سهلة لكل طامع ..

وبما لا شك فيه أن هذه القوى وضعت في الحركة التي استعملت باسم « تحرير المرأة » أكبر آمالها ، فحشدت لها كل الإمكانيات والجهود والطاقات ما يكافئ الدور الخطير الذي تلعبه على الساحة الإسلامية .. ذلك أن هذه الحركة ، التي حمل لواءها رجال قطعوا صلتهم بنسبهم الإسلامي وجعلوا من حضارة الغرب قبلة لهم ، ونساء كثيرات غرر بهن وظنن أنهن يستهدفن حقاً مسلوباً ، هي في حقيقتها جزء هام من أجزاء مخطط التذويب والاحتواء الغربي والغزو الثقافي والاجتماعي الذي يهدف إلى إخراج المرأة من رسالتها وقيمها ودفعها لتكون معول هدم للأسرة والمجتمع ، ذلك أن الإسلام هو الذي وضع الركائز الأصلية لتحرير المرأة ، أما هذه الحركة فقد استهدفت تفكك الأسرة وانحلال الأخلاق واستباحة العرض الإسلامي بإحداث ثغرات وتأصيل مفاهيم جديدة تدور في إطار المفهوم الغربي المعاصر من أساليب العقبة والقيم والحصانة ، وبالفعل تأصلت هذه المفاهيم



الخطاطنة وأصبحت في عداد المسلمات ، التي مسخت الفطرة السليمة للمرأة وأفسدت العلاقات بين الزوج والزوجة والآباء والأبناء ، فعمت القوضى والاضطرابات حياتنا حتى أصبحت بعيدة كل البعد عن الصورة النظيفة الآمنة المطمئنة للحياة الإسلامية ، والحق الذي لامرأ فيه أن هذه الجماعات التي أخذت على عاتقها قطع كل صلة لنا بأصولنا الإسلامية لتصلنا بالغرب وأصوله ، لم تكن مخلصه لهذه الأمة أو صادقة في التماس هدف أصيل .

وقد كان لهذا الانحراف الذي تم تحت أضواء الحضارة وبريق الحرية وصيحات التكريم الزائفة للمرأة أثره البعيد في هذه النتائج الخطيرة التي يواجهها المجتمع الإسلامي ، وهذه التحديات التي تواجه المرأة المسلمة ورسالتها في الحياة كما رسمها المنهج الإسلامي .

ومن أجل إسقاط الأسرة طرحت في طريق المرأة المسلمة أشواق كثيرة : منها خروجها إلى ميادين العمل العامة والتخلي عن مسئوليات البيت ، وتحريرها على النشوز واسقاط قوامة الرجل ، ودعوتها إلى تحديد النسل وضرب وظيفة الأمومة ، وتشكيكها فيما شرعه الله لها من الحجاب وعدم التبرج ، وإباحة تعدد الزوجات والطلاق حلالمشكلات الأسرة ..

## أولاً : عمل المرأة

تدرجت الدعوة إلى تحرير المرأة من رفع الحجاب وإزالة ما يسمى بالنقاب وكشف وجهها وكفيها ، وسمت رفع النقاب سفوراً ثم كشفت قدميها وساقها وذراعيها حتى وصلت في هريها إلى الكشف عن صدرها إلى نهديها وعن ركبتيها . وربطت الدعوة إلى السفور: الحجاب «بالحریم» تبقيضاً فيه ، كما ربط الإلحاد العلمی : الدين « بالرجعية » تنقيراً منه .. تدرجت هذه

الدعوة الآتية من رفع الحجاب والتعليم المشترك واختلاط الجنسين إلى دفع للمرأة نحو العمل خارج المنزل .

وبلاحظ ابتداء أن المرأة في المجتمعات الإسلامية خرجت من المنزل لتشارك الرجل وتزاحمه في ميادين الأعمال العامة ، لمحض تقليد للمرأة الأوروبية والتشبه بها ، وعن جهل منها بأنها ضحية الخطة اليهودية التي سبقت إلى تدمير للمرأة والأسرة في الغرب منذ الثورة الصناعية ، وعندما اشترى اليهود والبورجوازيون أصحاب رأس المال عمل النساء والصبيان بأبخس الأثمان في المصانع الجديدة ، ووضعوها في أسوأ الظروف الاجتماعية والصحية ، التي يفرضها العمل الليلي . . . وكانت تلك مقدمات تهتك النساء وجنوح الأحداث في الغرب ، تلتها خطوات انتهت بالمرأة الغربية حتى أصبحت الآن سلعة في سوق الرقيق الأبيض يتاجرون بجسدها وعرضها ، فرؤوس الأموال الكبيرة تشيد الفنادق والمعارض تقيم فيها المحترقات بالبغاء ، كما تعرض في واجهاتها أبدان النساء عارية مع الأجور التي تدفع لهن ، وتقام هذه الفنادق في مواقع مختارة ، تعرف بالتردد عليها كمواقع للهو والتسلية ، أو في مواقع كنقاط اتصال على الحدود بين دولة وأخرى ،<sup>(١)</sup> . . . لقد أصبح جسده للمرأة الأوروبية كباتمة في متجر أو عارضة أزياء أو ممثلة في أفلام السينما أو سكرتيرة لرجال الأعمال أو مضيغة في فندق أو على طايرة أو باخرة ، وفي جميع المحلات العامة والخاصة سلعة ترتبط بالمنفعة المادية<sup>(٢)</sup> التي طغت على القيم الخلقية الإنسانية هناك .

(١) نقلا عن كتاب «الإسلام واتجاه المرأة المسلمة المعاصرة» للدكتور

محمد البهي نشر مكتبة وهبه .

(٢) من المنفعة المادية وطفياها تنقل صحيفة News the world في

عددتها الصادر ١٩٧٨/٣/٢ ، أن للمثل Maxwell Reed حاول أن يقدم =

وقد أحست المرأة الغربية بالغبن الذي وقع عليها من جراء مساواتها بالرجل في العمل ، وأخذنا نسمع عن صيحات هناك تعبر عن هذه الأحاسيس فنسمع أجانا كريستي أشهر كاتبه الإنجليزية للكتب والمسرحيات البوليسية تقول في كتاب صدر لها أخيراً عن حياتها : « إن المرأة مغفلة ، لأن مركزها في المجتمع يزداد سوءاً يوماً بعد يوم . فنحن النساء نتصرف تصرفاً أحق لأننا بذلنا الجهد الكبير خلال السنين الماضية للحصول على حق العمل والمساواة في العمل مع الرجل .. والرجال ليسوا أغبياء ، فقد شجعونا على ذلك معلنين أنه لا مانع مطلقاً من أن تعمل الزوجة وتضاعف دخل الزوج . ومن المحزن أن أثبتنا نحن النساء أننا الجنس اللطيف الضعيف نعود اليوم لنتساوى في الجهد والعرق الذي كان من نصيب الرجل وحده » .

وإذا كانت أوضاع المجتمعات الغربية فيما بعد الحربين العالميتين سنة ١٩١٤ و ١٩٣٩ ، قد اضطرت المرأة للتزول إلى العمل في المصانع والمتاجر والمرافق العامة بسبب نقص الرجال وحاجتها في ظل هذه المجتمعات المادية إلى الكفالة بعد أن فقدت العائل في الحرب ، فليس المستولين ولا لدعاة تحرير المرأة في المجتمعات الإسلامية مبرر فيما اتخذ من إجراءات هناك أخرجت المرأة للعمل في كافة الميادين ، فلا توجد عندنا ضرورة ملجئة إلى ذلك .

---

= زوجته الممثلة المعروفة Joan Collins لثرى عربى ، يستمتع بها ليلة واحدة نظير مبلغ ١٠٠٠٠ جنيه ، وذلك بعد أن تزوجها مباشرة وهى فى سن الثامنة عشرة ، وتنقل الصحيفة ذلك ضمن اعترافات الممثلة بما وقع لها من أحداث فى حياتها .



فبصرف النظر عن حصيلة الإنتاج لعمل المرأة فلا يزال لدينا زيادة في الأيدي العاملة من الرجال الذي يعانون من بطالة صريحة ومقنعة ، تشهد بذلك أعداد العاملين الزائدة من الحاجة في شركات القطاع العام ومكاتب الحكومة .

لقد تعارف البشر <sup>(١)</sup> أنه لا استقرار لأوضاعهم الاجتماعية والأسرية ، إلا بتقسيم الأدوار وأعباء الحياة بين الرجل والمرأة كل على حسب طبيعته ووظيفته ، وإلا تعرضت أوضاعهم للفوضى والاضطراب ، وتتجلى لنا هذه الحقيقة في تعبير بليغ لحكيم قديم يقول : الرجل للحقل . والمرأة المنزل ، والرجل للسيف . . والمرأة الإبرة ، والرجل العضل . والمرأة القلب ، هو يأمر . . وهي تطيع ، ولولا ذلك لعمت الفوضى .

ولكن النسائيين ودعاة تحرير المرأة في المجتمعات الإسلامية يزينون محاولة إخراج النساء من البيوت ليشركن الرجال في ميادين الأعمال العامة على أنها قمة التقدم والنهضة ، ويتذرعون بكل حجة : أنه لا سبيل إلى حل مشكلاتنا الاجتماعية إلا بمساواة المرأة بالرجل ، وإخراجها من ظلمات عصر الحريم إلى نور عصر المدنية ، لتشارك في بناء المجتمع بناءً عصرياً ، وما لم يتحقق ذلك فسيظل « نصف المجتمع » معطلاً مهدد الطاقات . . . وما إلى ذلك من ادعاءات عريضة مضللة ركز عليها هؤلاء خلال تلك السنوات الطويلة على صفحات الجرائد ومن خلال الإذاعة والتليفزيون والسينما والمسرح والقصة . وهذه الادعاءات لا يروج لها إلا غاش أو صاحب هوى أو مخدوع يهدف إلى خلق عقلية مضللة للمرأة تصور لها نفسها في صورة المهضومة وتضعها تحت وسواس يخيل لها أنها مضطهدة ولا شفاء لها إلا بالخروج إلى

(١) لا عبرة بالمجتمعات المنتكسة التي يصنعها الاجتماعيون .

العمل خارج المنزل لتحقيق ذاتها ونؤكد شخصيتها المستقلة . . وصدقت  
الكثيرات هذا الضلال فأصابتهم اللعنة على أنفسهم وعلى بيوتهم .

ومن هنا وجدت المرأة المسلمة نفسها أمام تحديات خطيرة تنحرف بها  
عن رسالة الزوجية والأمومة، ونخرج بها عن مقتضيات الأنوثة والزامات  
الدين بالقرار في البيت وعدم التبرج « وقرن في بيوتكن ولا تبرحن تبرج  
الجاهلية الأولى » . . ذلك لأن عمل المرأة خارج البيت يستهدف به النسائيون  
من دعاة تحرير المرأة :

أولاً : استقلال المرأة استقلالاً اقتصادياً، يجعلها قادرة على عدم الارتباط  
بالرجل أبا كان أم زوجاً أو أخاً ارتباط نفقة وكفالة (١) .

(١) والدليل على ذلك ما تقوله إحداهن بصريح العبارة : « لا شك أن  
أول خطوة لتحرير المرأة هو أن تكون منتجة وعاملة في المجتمع بشرط أن  
تعال عن عملها أجراً ولا تعمل بغير أجر . . إن الاستقلال الاقتصادي هو  
أول خطوات المرأة للتحرير، لأن استقلال المرأة اقتصادياً عن زوجها سوف  
يعطيها الفرصة والقوة أن ترفض إذلالها، وسوف يمكنها من الاعتماد على نفسها إذا  
طلقتها أو هددتها بالطلاق فالمرأة في حاجة إلى استقلال اجتماعي عن الرجل  
بحيث يمكن أن تعيش وحدها بغير رجل إذا لزم الأمر ذلك . وهي في حاجة  
إلى استقلال نفسي بحيث تتغلب على الأزمات التي تواجهها من الرجل بسبب  
خروجها عن وصايته وطاعته . وهي في حاجة إلى استقلال في الشخصية وثقة  
بالنفس لتواجه المجتمع بسبب خروجها عن النمط التقليدي لمفهوم الأنثى .  
وهي المرأة أن تدرك أنها ستدفع ثمن الحرية التي ستنزعهما لنفسها ،  
لكن عليها أي تدرك أيضاً أنها تدفع ثمن العبودية التي تعيشها ، والأفضل =

ثانياً : هذا الاستقلال الاقتصادي يفتح لها باب التحرر على مصراعيه بلا حدود ولا ضوابط ، فيحقق لها حرية الزواج بلا ولى إن رغبت في الزواج ، وحرية الصداقة إن آثرت علاقة الصداقة على الزواج ، كما يحقق لها حرية السكن والعيش بعيدة من نطاق الأسرة ونطاق العادات والتقاليد التي نأخذ من حريتها !!

وهذان الهدفان لعمل المرأة خارج المنزل إن حقاً للمرأة سنداً بعيداً

= أن تدفع الثمن وتكون حرة على أن تدفع الثمن وتكون عبدة، وعليها أن تدرك أيضاً أنها لن تستطيع أن تحصل على حقوقها إلا إذا أصبحت النساء قوة اجتماعية ضاغطة وقادرة على الضغط ، وأنها من أجل أن تكون قوة لا بد أن تتخذ وتتآزر مع الفئات الأخرى المضطهدة في المجتمع « !!

إلى هنا ختمت الدكتورة نوال السعداوى الكاتبة الماركسية ما كتبت في كتيب لها بعنوان « قضية المرأة المصرية السياسية والجنسية » ، صورت فيها العلاقة بين الجنسين على أنها قضية بين خصمين متنافرين ، واتهمت في رؤيتها المريضة لعلاقة الود والرحمة بين الرجل والمرأة أمماً وأختاً وزوجة إلى أنها علاقة اضطهاد وعبودية .. وهذا كلام لا يصدر إلا من إنسان ممسوخ الفطرة سقيم النفس ملئ بالطبع ، وشيطان مرید يبذر الخلاف والشقاق بين شطري النفس البشرية لتستحيل البيوت إلى معير وجحيم ثم إلى الخراب والدمار . وهو كلام يكشف عن أبعاد المؤامرة الخبيثة على الأسرة المسلمة ومدى ما تواجهه المرأة المسلمة من تحديات تضعها في طريقها هذه الأقلام الرخيصة .

عن الأسرة ، فإنه سيفقد الترابط مع أسرتها ، كما يفقد الأسرة نفسها سلطة الأبوين في توجيه الأبناء ، وبذلك تتفكك الأسرة وتتحلل إلى أفراد تعتمد أنماطهم ، وتتلاشى عصبيتهم ، وعندئذ يفقد المجتمع أساسه الأصيل ، وهو الأسرة كوحدة اجتماعية صلبة .

وإذا ما فقد المجتمع قوة الأسرة كان عرضة للفوضى ، وكان الشباب عرضة للضياع ، والحركات الفوضوية التي تتوالى اليوم ، موجة بعد موجة في المجتمعات الغربية ، وعلى الأخص ما يسمى بينها : « بالثورة الجنسية » التي تكتسح هذه المجتمعات في الوقت الحاضر . هذه الحركات تعبر عن انهيار الأسرة بضياع سلطانها . ولولا مساندة الحضارة المادية ، وازدهار اقتصاد هذه المجتمعات من طريق التطور التكنولوجي في صناعاتها ، لمعجل هذا الانحلال بأفولها منذ حين .

والمرأة بعملها خارج البيت وما يتبعه لها ذلك من استقلال الشخصية ، يوهن من علاقتها الزوجية ويضعف من ارتباطها بزوجها وحاجتها إليه ، ويجعلها في أي لحظة ولأتفه الأسباب قادرة على هجر شئون الزوجية أو الإهمال في شئونها ، وليس المراد بشئون الزوجية : الشئون المادية وحدها ولكن قبلها الجانب النفسي والروحي وهو جانب السكنى والاطمئنان بين الزوجين . هذا إلى جانب ما يورعه خروجها واختلاطها بزملاء العمل بدور الشك والريبة •

والمرأة بمخروجها للعمل وبما تكسبه من استقلال تصبح عرضة لتبدل مشاعر الأمومة وأحاسيسها اللطيفة ، فتصبح غدير راغبة في أن تكون أمًا وإذا اضطرت لأن تكون ذات طفل في يوم ما ، فطفلها هذا يتسبب لها في المشاكل التي تقف عقبة في تأدية واجبات العمل الخارجي ،



والقيام بواجب التنفئة السليمة وتهيئة جو الحنان له ، إذ تضطرها الزامات العمل والوظيفة إلى أن تسلك أمره إلى غيرها من للرضعات والحاضنات ، فيفقد الطفل أهم ما تعطيه الأم ولا يعطى غيرها بديلاً منه : العاطفة وابن الأم والوجدان .

ولقد خرجت المرأة للسلمة إلى العمل في السنين الأخيرة دون أن تفهم حقيقة مهمتها في الحياة الاجتماعية أو طبيعة تكوينها البيولوجى أو دورها في المجتمع ، ذلك أن هذا كله لم تتعلمه مع الأسف لأن مناهج التعليم لا تقدم للفتاة ما يدلها على الطريق الصحيح أو يهديها إلى الحق . يقول ألكسيس كاريل في كتابه « الإنسان ذلك المجهول » : ( لقد ارتكب المجتمع المصرى غلطة عظيمة باستبداله تدريب المرأة بالمدرسة استبدالاً تاماً ، ولهذا تترك الأمهات أطفالهن لدور الحضانة حتى ينصرفن لأعمالهن أو مطامعهن الاجتماعية أو مباحظهن أو هوايتهن الأدبية أو الفنية أو ارتياد دور السينما ، وهكذا يضيعن أوقاتهم فى الكسل . إلهن مسئولات عن اختفاء وحدة الأسرة واجتماعاتها التى يتصل فيها الطفل بالكبار فيتعلم منهن أموراً كثيرة لأن الطفل بشكل نشاطه الفسيولوجى والعقلى والعاطفى طبقاً للقوالب الموجودة فى محيطه ، إذ أنه لا يتعلم إلا قليلاً من الأطفال الذين فى مثل سنه .

وكل هذا يكشف مدى التحدى الذى تواجهه المرأة للسلمة ، بخروجها من بيتها باسم العمل تحت ضغط ظروف خلقتها دوائر الشر والإفساد اليهودية لإقامة أنظمة اجتماعية تتحطم فى ظلها فطرة الإنسان وتضطرب حياته . . . وليس هناك اضطراب يصيب حياة الإنسان أكثر من أن تتخلى المرأة عن رسالتها بالنسبة لزوجها وبيتها وأطفالها ، وهى رسالة دقيقة خطيرة

تتطلب تفرغ للمرأة تفرغاً تاماً لها ، وقد سجل القرآن الكريم هذه الرسالة في . ضريح إذ يقول تعالى « وقرن في بيوتكن » . . وقر يقر ، أى ثقل واستقر . وليس معنى هذا الأمر ملازمة البيوت فلا يبرحنها إطلاقاً ، إنما هي إيماء لطيفة إلى أن يكون البيت هو الأصل في حياتهن والمقر ، وما هو استثناء طارئاً لا يثقلن فيه ولا يستقرون ، إنما هي لحاجة تقضى وبقدرها . .

« فالبيت هو مثابة المرأة التي تجدد فيها نفسها على حقيقتها كما أرادها الله تعالى ، غير مشوهة ولا منحرفة ، ولا ملوثة ولا مكدودة في غير وظيفتها التي هيأها الله لها بالفطرة .

« ولكي يهيئ الإسلام للبيت جوه ويهيئ للفراخ الناشئة فيها رعايتها ، أوجب على الرجل النفقة وجعلها فريضة كي يتاح للأم من الجهد ، ومن الوقت ، ومن هدوء البال ، ماتشرف به على هذه الفراخ الرغب ، وماتهيئ به للمثابة نظامها وعطرها وبشاعتها ، فالأم المكدودة<sup>(١)</sup> بالعمل للكسب ، للرهقة بمقتضيات العمل ، المقيدة بمواعيده ، المستفرغة الطاقة فيه ، لا يمكن أن تهب للبيت جوه وعطره ، ولا يمكن أن تمنح الطقولة النابتة فيه حقها ورعايتها وبيوت الموظفات والعاملات ماتزيد على جو الفنادق والحانات ، وما يشيع فيها ذلك العطر الذي يشيع في البيت . . فحقيقة البيت لا توجد إلا أن تخلقها امرأة ، وعطر البيت لا يفوح إلا أن تطلقه زوجة ، وحنان البيت لا يشيع إلا أن تتولاه أم . والمرأة أو الزوجة أو الأم التي تقضى وقتها

(١) أجريت دراسات ميدانية في أوروبا فأثبتت أن الطاقة النفسية والجسمانية التي تبذلها المرأة المزوجة والأم لطفلين تعادل نفس الطاقة التي يبذلها عامل المناجم . فكيف يكون حالها إذا أضفنا إليها عبء الخروج للعمل في ميادين الأعمال العامة ؟

في العمل لن تطلق في جوالبيت إلا الإرهاق والكلال والملال، ذلك أن طاقة الإنسان محدودة، والله لا يكلف نفساً إلا وسعها .

إن خروج المرأة لتعمل كارثة على البيت قد تبيحها الضرورة، أما أن يتطوع بها الناس استجابة لدعوات منكرة وهم قادرون على اجتنابها، فتلك هي اللعنة التي تصيب الأرواح والضمائر والمقول في عصور الانتكاس والشرود والضلال (١) .

### ثانياً : المساواة واسقاط القوامة

يدهي الذمائيون وأصحاب المؤامرة على غزو حصون المسلمين وإسقاط أخطر حصن فيها وهو الأسرة . . يدهون : أن الإناث يساوين الذكور في كل مجال ويستطعن أن يقمن بما يقوم به الرجال ، ويستدلون على ذلك ببعض استدلالات معتسفة نقلوها إلينا من نظريات اجتماعية تقول إن المجتمع هو صانع الأديان والعقائد والقيم والعادات والتقاليد ، وهو صاحب السيادة على كل النظم والشرائع ، حتى ولو كان هذا المجتمع منتكساً شاردًا وهو قول باطل لأن نظريتهم هذه استخلصت من ظواهر اجتماعية منحرفة في مجتمعات شاردة منتكسة . . فن المغالطات قولهم ( إن الطبيعة البشرية سواء للرجل والمرأة ، وإن الاختلاف بين الرجل والمرأة في بعض الوظائف الفسيولوجية لا تعني تكبير النساء بالقيود وإطلاق الرجال ، بل إن هنالك « حقائق ١ » تثبت تفوق المرأة بيولوجياً ) . . فالعلم الصحيح وواقع الخلقة يثبت أن المرأة تختلف عن الرجل في كل شيء : في الصورة والسمة والأعضاء الخارجية إلى ذوات الجسم والجواهر البروتينية لخلاياها النسجية ، ومع بلوغها من الشباب بعروها الحيض الذي تتأثر به أفعال كل أعضائها وجوارحها .

(١) عن كتاب « السلام العالمي والإسلام » للأستاذ سيد قطب .  
( ببعض تصرف )



ونسوق شهادة عالم أوربي أمريكي : هو الدكتور كاريل الذي لا يجادل علماء الحضارة الحديثة في مكانته العلمية إذ حصل على جائزة نوبل سنة ١٩١٢ لأبحاثه الطبية الفذة : « إن الاختلافات للوجود بين الرجل والمرأة لا تأتي من الشكل الخاص للأعضاء التناسلية ، ومن وجود الرحم والحمل ، أو من طريقة التعليم إذ أنها ذات طبيعة أكثر أهمية من ذلك . . . إنها تنشأ من تكون الأنسجة ذاتها ، ومن تلقيح الجسم كله بمواد كيميائية محددة يفرزها للبيض . . . ولقد أدى الجهل بهذه الحقائق الجوهرية بالمدافعين عن الأنوثة ، إلى الاعتقاد بأنه يجب أن يتلقى الجنسان تعليماً واحداً وأن يمنحا سلطات واحدة ومسئوليات متشابهة . . . والحقيقة أن المرأة تختلف اختلافاً كبيراً عن الرجل . فكل خلية من خلايا جسمها تحمل طابع جنسها . والأمر نفسه صحيح بالنسبة لأعضائها . وفوق كل شيء بالنسبة لجهازها العصبي . فالقوانين الفسيولوجية غير قابلة للتغيير ، شأنها شأن قوانين العالم الكوكبي . فليس في الإمكان إحلال الرغبات الإنسانية محلها . ومن ثم فنحن مضطرون إلى قبولها كما هي . فعلى النساء أن ينمىن أهليتهن تبعاً لطبيعتهن ، دون أن يحاولن تقليد الذكور . فإن دورهن في تقدم الحضارة أسمى من دور الرجال . فيجب عليهن ألا يتخلين عن وظائفهن المحددة (١) .

ألا ما أبدع إشارة القرآن الكريم في آية من آيات الخلق الكبرى وهي التفريق بين الذكر والأنثى حيث يبين أن من أعظم دلائل قدرة الخالق في خلق الزوجين : الذكر والأنثى .

(١) عن كتاب « الإنسان ذلك المجهول » لألكسيس كاريل - تعريب

شفيق أسعد فريد ص ١١٤ .



فهيما جنسان من نفس واحدة كفل لها المنهج القرآني حقوقاً واحدة فيما يتعلق بالأصل الانساني العام ، ولسكنه في الوقت ذاته يفرض على كل منهما واجبات مختلفة وفق الوظيفة الخاصة في العمران ، ووفق طاقة كل منهما ومجموعة تكاليفه ، فلا يكلف للمرأة المسكينة الضعيفة مثلاً أن تحمل وترضع وتربي ، وفي الوقت ذاته تعمل وتكدح وتشتق . . بينما الرجل لا يشاركها الحمل والرضاع والتربية . ولا يكلف المرأة أن تهمل « صناعة الإنسان » لتشتغل « بصناعة الأشياء » . فالإنسان في منهجنا أغلى من الأشياء . ولا يجوز فيه أن تشتغل المرأة المثقفة الماهرة الحكيمة بصناعة الأشياء وإنتاجها ، وأن تستجلب لأبنائها امرأة أخرى أقل ثقافة ومهارة وحكمة ، وأرخص أجراً بالطبع لتشرف لها على « الأبناء » بينما هي تشرف على « الأشياء » !

ولكن الذين يزعمون أنهم ينصفون المرأة ويحترمونها ويحررونها ( أنه إذا كانت المرأة تحمل وتلد فليس معنى ذلك أن تكون وظيفتها في الحياة هي الحمل والولادة فقط ، فالحمل والولادة لا يبطلان المرأة الحديثة عن عملها في المجتمع ، وأن الحمل لم يكن قيداً على المرأة القديمة التي كانت تذهب أطفالها إليها ، لكن الحمل أصبح قيداً على المرأة حين امتلك الرجل الجنين ) (١) ١١١ إنهم بذلك لا يريدون أن يعترفوا بضعف المرأة الطبيعي ولا بضعفها في فترة الحمل والولادة ويدعون أنهم يعملون لحير المرأة وإنصافها ، وكأنهم أرحم وأكثر إنصافاً لها من الذي خلقها ، فقال تعالى « وحملته أمه وهنا على وهن » ، فليس أشد على المرأة من مدة الحمل ، فهو جهد على جهد وضعف على ضعف ، فلا تستطيع خلال هذه المدة أن تتعمل مشقة

الجهد البدني أو المعنوي لاختلال نظام جسمها كله ، فهي مريضة أو شبه مريضة طول هذه

وقد تمنى النساء قد يما أن يكون لهن حظ مما ذهب به الرجال ، فقد روى أن أم سلمة زوجة النبي ﷺ ، ومعها نسوة قالت : ليت الله يكتب علينا الجهاد كما كتبه على الرجال ، فيه يكون لنا من الأجر مثل ما لهم ، فنزل قوله سبحانه : « ولا تمنوا ما فضل الله به بعضكم على بعض للرجال نصيب مما اكتسبوا ، وللنساء نصيب مما اكتسبن » . وروى أن أسماء بنت يزيد الأنصارية رضي الله عنها أتت النبي ﷺ وهو بين أصحابه فقالت : يا رسول الله : إني وافدة النساء إليك . إن الله بعثك بالحق للرجال وللنساء . فأمننا بك واتبعناك . وإنا معشر النساء ، محصورات قواهد بيوتكم ، وحاملات أولادكم . وأنتم معشر الرجال ، فضلتهم علينا بالجمع والجماعات ، وعيادة المرضى وشهادة الجنائز ، وأفضل من ذلك الجهاد في سبيل الله تعالى ، وإن الرجل إذا خرج حاجاً أو مرابطاً أو معتمراً ، حفظنا لكم أموالكم ، وغزلنا لكم أثوابكم ، ورينا لكم أولادكم أفنا نشارككم في هذا الخير والأجر يا رسول الله ؟ قالت النبي ﷺ بوجه الكريم إلى أصحابه ثم قال : « هل سمعتم مقالة امرأة أحسن من هذا عن أمر دينها ؟ » فقالوا : يا رسول الله ما ظننا امرأة تهتدي إلى مثل هذا (١) . . قالت النبي ﷺ ثم قال : « انصرفي أيتها المرأة ، وأعلمي من خلفك من النساء : أن إطاعة الزوج - امترافاً بحقه يمد ذلك ، وقليل منك من يفعله . فانصرفت وهي تهمل حتى دخلت إلى نساء قومها من العرب ، وعرضت عليهن ما قاله رسول الله ﷺ فقرحن وآمن جميعهن ، وسميت أسماء « رسول نساء العرب إلى النبي ﷺ » .

(١) يقصدون فهمها الدقيق لدور المرأة ووظيفتها في المجتمع

وهكذا يقطع الإسلام التفكير في هذا النوع للمدمر من المساواة ويمنع الاشتغال به إلى حد التمسى ، لما قد يحصل بعضهم إلى التمرد على وظائف الأنوثة ، ويفسدن مقاصد الفطرة ، ويعارضن إرادة الله في حكمة النسل دون أن يكون لهن من ورائه كبير عناء . . فمن كانت تريد الأجر فسبيله ما يسرها الله له ، فقد قال سبحانه : « للرجال نصيب مما اكتسبوا ، وللنساء نصيب مما اكتسبن » ، دون توقف على جهاد أو غيره ، ومن كانت تريد مجرد التشبه بالرجال ، فهو محاولة لتغيير خلق الله ، وسعى لمسخ وإبطال سنة من سنن الله في خلقه ، فقد جاء أن رسول الله ﷺ لعن التشبهات من النساء بالرجال ، إذ يجب أن تظل المرأة قائمة على وظائف الأنوثة ، وأن يظل الرجل رجلاً قائماً بما يسهره الله له ، فذلك هو منطق السنن وسبيل مهادنة السكون .

فإذا انعقدت للرجل رئاسة البيت ، ورئاسة الحرب والجيش ، وقام بها على المرأة ، فذلك توجيه الفطرة ، وضرورة الواقع . . وإذا انعقدت له زعامة الإصلاح الاجتماعي ، والانقلابات التاريخية ، وقيادة الجماهير ، فهو الثمرة الطبيعية لما تجمع فيه من موارث الخبرة وسعة التجارب ، ومواهب الكفاح والقوة ، والتمرس بشئون المجتمع على مدى القرون والأحقاب ، وإذا قررت له الإمامة الكبرى - أي رئاسة الدولة العليا - من دونها فهو تقرير بسوغه أنه رئيس البيت بحقه وصاحب لواء الحرب بحقه وزعيم الانقلابات الإصلاحية بحقه ، وما الإمامة الكبرى إلا السلطان الذي الذي يتوج هذه الرياسات كلها ، فلا يوسد إلا لمن سبقت له الكفاءة لتلك الرياسات . وهذا ما يعنيه قوله تعالى : « الرجال قوامون على النساء . بما فضل الله بعضهم على بعض » . . هذا ، فالمرأة بطبيعتها استعدادها للعمل والوضع والإرضاع ، وما تلقى بذلك من ضعف وألم ، تعجز عن حماية نفسها أو قومها ، ولا يكون



لديها من الطاقة ما تنهض به لرد غارة أو مدافعة عدو . فكان طبيعياً أن يقوم عليها الرجل بتلك الحماية والرعاية .

ومن هنا ألقى الإسلام فريضة الجهاد على الرجل وحده ، وأعطى للمرأة منها . فالرجل بذلك قائم أو قوام على المرأة بصنوف الرعاية والحماية والمدافعة وهذه القوامة لا تعنى القهر والحجر والاستبداد ، ولا تعنى إهدار شخصية المرأة وأهليتها ومقومات إنسانيتها . وقد أرمى الإسلام سياسة البيت بين الرجل والمرأة على أساس دقيق من العدل والمساواة والشورى ، وذلك بنفى معنى القهر والاستبداد ويوفر حرية الرأي وكال الشخصية .

فالرجل والمرأة في تعاون معاً على أداء رسالة الحياة ، لكل منهما نصيبه الذي يتفق مع استعداده وفطرته ، وبه حكم رسول الله ﷺ فقد جاءه على رضى الله عنه وفاطمة عليها السلام يشتكيان ما يلقيان من عناء العمل ، فجعل العمل بينهما قسمة : فاطمة لعمل البيت ، وعلى لعمل الخارج . وفي هذا الباب جاء قوله تعالى : « ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف » وهو قول يتضمن مبادئ الإسلام في إرساء قواعد البيت :

١ - العدالة : فالرجل والمرأة طرفان يتبادلان الحقوق والواجبات في شركة الحياة الزوجية ، وليس للرجل أن يبغي على شيء من حقوقها ، وإلا كان ظالماً مبطلاً لمفهوم الآية الكريمة . . . وليس للمرأة أن تبغي على شيء من حقوقه ، وإلا كانت ظالمة .

٢ - المساواة : وهو مبدأ يقتضى توزيع الحقوق والواجبات بين الزوجين على سبيل التكافؤ ، أو المماثلة الواضحة في قوله سبحانه : « ولهن مثل الذي عليهن » ،

وهي مماثلة معنوية ، ومساواة أدبية ، إذ ليس المراد من تماثل



الحقوق والواجبات تماثلها الحسى والعينى ، إنما هو تماثل التكافؤ الذى يعود على كل منهما بما يرضيه لقاء ما قدم لصاحبه . . وفى هذا للمعنى يقول عبد الله بن عباس : إني لأتزين لامرأتى كما تتزين لى . لقوله تعالى : «ولهن مثل الذى عليهن بالمعروف» . وهو تطبيق دقيق ذهب فيه السلف الصالح إلى أعدل حد . . ولا شك أن الزينة التى يتزين بها الرجل غير الزينة التى تتزين بها المرأة ولكنهما تتماثلان فيما وراء الشكل والصورة من أهداف ونتائج ، إذ يعود على كل من الرجل والمرأة بما يشرح الصدر ويسر النفس . .

ثالثا : الدورى والتفاهم الذى يتم بين الزوج وزوجه فى شركة الحياة بينهما ، وما يعرض لهما من شئون يومية تتعلق بأمور المعاش و تربية الأولاد ، وهو تفاهم بين شطرى النفس الواحدة يقوم على الحب والتقدير والاحترام والحسنى دون إكراه منه أو جور منها . .

وإذا كانت رئاسة الرجل المسلم لبيته لا بنى فيها ولا قهر . . فهى رئاسة بحكم الفطرة والخصائص التى تجعله أقدر على القوامة وأفضل فى مجالها كما أن تكليفه بالانفاق ، وهو فرع من هذه الاختصاصات تجعله أولى بهذه القوامة ، فإن تدبير المعاش للأسرة ومن فيها داخل فى هذه القوامة ، والاشراف على تصريف المال فيها أقرب إلى طبيعة وظيفته فيها . . إنها قوامة لها أسبابها : من التكوين والاستعداد ولها أسبابها من توزيع الوظائف والاختصاصات ولها أسبابها من العدالة فى التوزيع من ناحية وتكليف كل شطر فى هذا التوزيع بالجانب الميسر له ، والذى هو معان عليه من الفطرة . .

وأفضلية الرجل كما يقررها المنهج الإسلامى ، وكما يقررها خالق الرجل وخالق المرأة ( سبحانه ) أفضلية فى مكانها ، فى استعداده للقوامة والدرية عليها ، والنهوض بها بأسبابها ، لأن مؤسسة الأسرة لا تسير بلا قوامة ،

كسائر المؤسسات الأقل شأنًا . . فالقوامة أساس مكين في الأسرة لا تقوم بغيره ، إذ لا بد لكل تجمع بشري من إشراف ورئاسة ومسئولية . ودرجة القوامة التي أعطاها المنهج الرباني للرجل هي ركن أساسي في بناء الأسرة يقتضيها نظام الاجتماع الانساني ، بل إن الأبوّة لها مكانتها الأصيلة ، مكانة القيادة في سفينة الأسرة . عنه تصدر التوجيهات ليطيعها ويلتزم بها الجميع وأولهم في ذلك الأم ، وما أصاب المجتمعات الغربية من تمزق خطير وشقاء وتعماسة إلا بسبب دخول الأم ميدان العمل مما ترتب عليه من آثار سيئة في نفسيات الأبناء، حيث أخذت توجيهات الأب اتجاهها وأخذت توجيهات الأم اتجاهها آخر وحين نخلى الرجل للمرأة عن قوامته للأسرة .

ولعل فيما كتبه « جاردنر تل أرمسترونج » في كتيب أصدره أخيراً بعنوان Your Marriage Can Be Happy في انهيار الأسرة الأمريكية نتيجة سقوط قوامة الرجل . . يقول : ( لماذا تشعر أغلب النساء بالخيبة والشقاء ؟ . لأنهن خرجن على فطرتهن .

ولماذا يتأث معظم الرجال ويفشلون أزواجاً وآباء ؟ . . لأنهم تخلو عن أمالتهم الفطرية، ونحولوا إلى عناصر غريبة تحاول أن تكون الزوجة والأم لا الزوج ورجل البيت .

إن المجتمعات المريضة لا تلد إلا بيوتا مريضة . تلك حقيقة ثابتة ، وسواء تغيرت المقاييس عند الناس أم لم تتغير وتطورت المجتمعات أم لم تتغير فإن القوانين التي تحكم الزواج تبقى ثابتة لا تتبدل ولا تزول . فإذا ما خرج الناس على تلك القواعد ، وتجاهلتها المجتمعات فإن عواقبها لازمة لا حدود لها .

لقد قلبت بيوتنا رأساً على عقب . رفض الرجل أن يتحمل مسؤوليته

ونُحلى من القيادة في البيت ، بينما حاولت المرأة أن تفصيه قوامته وتستولى على تلك القيادة والنتيجة بيئة لا غرور فيها !!

لم يعد غريبا أن يقوم الرجل بأعمال البيت من كنس وغسل وطهي وكثير من الأعمال الأخرى التي تهم المرأة لا ريب أنه من الحق أن يكون الرجل في عون زوجته إذ مرضت أو في الحالات الطارئة أو وفيما دون ذلك فإن تلك الأعمال هي واجباتها التي ينبغي أن تقوم بها.

ومن الشائع اليوم أن يمكث الرجل في البيت لرعاية الأطفال في تحضير للائدة<sup>(١)</sup> ، بينما تقضى الزوجة أغلب وقتها في عملها خارج البيت أو في نشاطات نسائية عامة وفي سبيل عالم أفضل !!

وبعد هذا هل بدأت للمرأة تدرك ما وراء هذا الشقاء ؟ . .

ولكن يبدو أن نجاهل تلك الحقائق ، هو القاعدة العامة حيث نحاول للمرأة أن تكون رجلا ، وبمحاول الرجل أن يكون مدبرة البيت الطيعة . وسواء أدركت النساء « المصريات » أم لم يدركن . فإنها لجريمة شائنة بحق أزواجهن وأطفالهن أن يهجرن البيت ليعملن خارجه .

وهكذا شقيت المرأة الغربية وشمرت بالحرمان والنقص والفاق لأنها رفضت الاستجابة للفطرة وتنكرت لها ، وخرجت على قوانينها المتعسكة في بني الانسان ، ونحلت ميلها الفطري إلى قيام رجل يشبع في نفسها هذا الميل .

---

(١) ألغى قانون الأسرة بالنمسا الصادر في سنة ١٩٧٨ النص على أن الرجل رب العائلة كما تطالب للمرأة هناك بأجازة وضع للزوج !! ( من الأهرام عدد ١٩٧٩/٨/٣١ )

وما أصيبت الأسرة في الغرب بأعاصير الانحلال والتفكك ، إلا يوم أن  
تزهزت مكانة الرجل فيها : زوجا وأبا ، فخسرت دوره في التوجيه والرقابة  
والخبرة . .

إن مكان الأب على رأس الأسرة وقيامه بدور القيادة الحقيقية والتوجيه  
لكل أفرادها إنما هو مسئولية خطيرة في استقرار الأسرة وقيامها كخلية  
سليمة في بناء المجتمع السليم . . ومن هنا كانت محاولة النسائيين والقوى  
المعادية للإسلام والتي تعمل على هدم المجتمع الاسلامي ، ضرب موقع  
«الأب» والتخريض عليه عن طريق وسائل الإعلام والفكر المسموم بوصفه  
عدوا للزوجة والأبناء وتصويره في صورة المالك المستبد لكي يتحرر الجميع  
من توجيهاته خصوصاً فيما يتعلق بمستقبلهم وبث روح الاحتقار والازدراء  
به والسخرية منه عن طريق إظهاره في صورة الشخف الرجعي المتخلف في  
مفاهيمه وتوجيهاته ، ليعلم الجميع المعيبان والتمرد عليه وتكون النتيجة  
انهيار الأسرة وتفككها .

« إن من أخطر التحديات المصرية - نتيجة عمل المرأة وخروجها - هو  
تعدد مراكز السلطة داخل الأسرة بين والدين لكل منها وجهته وهدفه  
ومفاهيمه مما يوقع الأولاد في حيرة نفسية تشتت عواطفهم وتبدد أمتهم  
النفسى الذي كانوا يستمدونه من «الأب» باعتباره المصدر الأساسى للسلطة

فالأب هو الذى يضع أسرته في المجتمع ويحدد موقف أفرادها ودورهم  
في البناء الاجتماعى ويظل دور الأب في المنهج الاسلامى سليماً لأنه  
التيارات الفاسدة، لأنه قائم على قيم ثابتة، ومعايير سلوكية محددة ، يؤصلها  
الإسلام بمنهجه التربوى حتى لا يفتقد دوره في الضبط الاجتماعى  
وتوجيه الفكر والسلوك . كما أن تعدد الأجيال داخل الأسرة المسلمة



لا يحدث صراعا كما في المجتمعات الغربية إلا في الأسرة التي فقدت عنصر الدين والأخلاق . . فقد وصل الأمر في التوجيه الإسلامي إلى أن الرسول ﷺ تبرأ من الذين لا يرحمون الصغار ولا يوقرون الكبار ولا يهتمون بمكائدهم فقال : « ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويعرف شرف كبيرنا » ، وكان عليه السلام يعلم المسلمين سلوك هذا المنهج في تصرفاتهم بحيث يعطى كل ذي فضل ومكانة وكبر سن ما يناسب حاله . .

### ثالثا : تحديد الفسل

خلق الله هذه الدنيا وخلق الناس وأمر بالزواج لتدوم الحياة ، ولم يردل الإنسان أن يعيش كالبهائم ، فجاء الإسلام ديناً يحض على الزواج والتناسل والتكاثر ، لتدوم الأمة المسلمة وتستمر حتى تقوم الساعة ، ولتظل قادرة على القيام برسالتها . .

لهذا قرر فضل المرأة الولود على العقيم ، قال ﷺ : « سوداء ولود خير من حسناء عقيم » وجاء رجل إلى رسول الله ﷺ : فقال « يا رسول الله ، إنى أصبت امرأة ذات حسب ومنصب ومال ، إلا أنها لا تلد ، أفأزوجه ؟ فنجاه ، ثم أتاه الثانية ، فقال له مثل ذلك ، ثم أتاه الثالثة ، فقال له : تزوجوا الودود الولود : فإنى مكائر بكم الأمم .

وروى أن عمر بن الخطاب رضى الله عنه كان يقول : إنى لأزوج المرأة ومالى فيها حاجة ، وأطؤها وما أشتيها . قيل له : وما يملكك على ذلك يا أمير المؤمنين ؟ قال : حبي أن يخرج الله منى من يكائر به النبى ﷺ النبىين يوم القيامة : وإنى سمعته يقول : عليكم بالأبكار ، فأنهن أعذب أفواهها ، وأحسن أخلاقها ، وأنتق أرحاما - أى أقبل أولاد - وإنى مكائر بكم الأمم

## يوم القيامة.

إن الإسلام يطلب القوة للمجتمع الذي يقوم على منهجه . . القوة بكل أسبابها للمعنوية والمادية، ومن أسباب القوة المادية كثرة النسل . . ولكن المنهج الإباحي الغربي الذي يدعو إليه النسائيون عندنا يهدد النسل الإنساني بالقضاء . . كما ينذر الحياة بعامة بالموت والوفاة ، ويهدد الوجود الاسلامي في نسله بخاصة بالمعدم والزوال .

يقول تعالى في وصف القيادة الفاسدة التي تنذر الحياة الإنسانية بالقضاء « وإذا تولى سعى في الأرض ليفسد فيها ويهلك الحرث والنسل والله لا يحب الفساد » .

وقد عاشت المرأة المسلمة في ظل هذه المفاهيم قائمة بوظيفتها مدركة لدورها في الحياة الاسلامية ، كأم تهب الأمة المسلمة أحر ما تحتاج إليه في وجودها واستمرارها ، وهو الثروة البشرية . . ظلت للمرأة المسلمة على هذه الاستقامة إلى أن التقينا بحضارة الغرب « فوجدت نفسها محاصرة بغزو استعماري لمفاهيمها الاسلامية بشكل تحدياً خطيراً يترجمه النسائيون عندنا عن طريق البث الإعلامي في الصحافة والاذاعة والتلفزيون ، وعن طريق مناهج التربية والتعليم . وتأثرت الكثرات وخصوصاً المثقفات فاصطبغت حياتهن بمفاهيم الحضارة المادية وملن إلى الأنانية وحب الذات والتف والهو ومتع الحياة وزخارفها وكان ذلك على حساب فطرة الأمومة وقدرتها على العطاء والإبشار . . ومما ساعد على ذلك خروج المرأة إلى ميادين العمل العامة ، الذي دفعها إليه النسائيون ودهاة حركة تحرير المرأة في مكر وخديعة لصرفها عن وظيفة الأمومة والتناسل ، ولضرب الأسرة كخلية ونخيدة للتكاثر ومعضن أولى وأساسى في توعية الأجيال المسلمة .

ولما كانت مؤامرة تحديد النسل وأسطورة الانفجار السكاني التي يرددها  
الشاردون هنا، وتعمل لها البعثات عندنا في إخلاص عن طريق مرا كز تنظيم  
النسل المنتشرة في مؤسساتنا الصحية والجمعيات النسائية، ذات أبعاد خطيرة على  
وجود الأمة المسلمة ، فإن كشف هذه المؤامرة وفضحها أصبح من أول  
واجبات العاملين للإسلام لإزالة الآشواك عن طريق نساء المسلمين ورسالتهم،  
ورفع غشاوات الغزو الفكري عن قلوبهم وعقولهم .

» تكشف الإحصائيات العالمية أن العالم الآن يضم ٣.٥ مليار نسمة ،  
ترتفع إلى ٧ مليارات في نهاية القرن الحالي ، وقد زاد الجنس البشري ٧٠٠  
مليون نسمة في السنوات العشر الأخيرة، وفي كل عام يولد بالعالم ١٧٧ مليون  
طفل وأن الدول النامية في آسيا وأمريكا اللاتينية هي أكثر الدول تأثراً  
بهذه الزيادة، إذ أن ثلثي العالم يعيش في هذه المناطق، وقد أصبح الوافدون  
يزيدون عن الراحلين في الشهر الواحد ، بما لا يقل عن سبعة ملايين نفس ،  
فالعالم الآن يستقبل كل يوم ٣٠٠ ألف مليون نسمة زيادة صافية بعد  
المسائر .

ولا ريب أن لنا نحن المسلمين عبرة في دراسة هذه الأرقام، فنحن نؤمن  
بأن الكون كله لله وأنه سبحانه هو الخالق، وأن ظاهرة التفوق البشري هذه  
ظاهرة طبيعية ، في طريق اكتمال عبادة الكون والأرض على النحو الذي  
أشار إليه القرآن الكريم ، لتأخذ الأرض زخرفها وزينتها. ولتخرج الأرض  
مذخورها من معطيات الحياة من قاع البحار ومن قلب صخور الجبال ومن  
جوف الأرض ، وأن المسلمين في هذه الثلاثة ألف طفل يومياً أكثر من  
٢١٩ ألف طفل يومياً ، وهذا يدل على أن ظاهرة التفوق هذه تمثل جيشاً  
في عالم الإسلام بما يدل على تفوق ظاهر لهذه القوة المؤمنة بالله ، بينما

نجد أن الانحسار السكاني واضح الدلالة في عالم الغرب. إذ نجد أن سكان العالم الآن هو ٣٧٠٠ مليون نسمة وإذا سار معدل المواليد على حالته الراهنة ، فإن العدد سيتضاعف خلال ٢٦ سنة « أى في نهاية القرن العشرين ويكون الرقم قد ارتفع إلى ٧٤٠٠ مليون نسمة ، وأن هذه الزيادة ستكون من نصيب الدول النامية في آسيا وإفريقيا أى أنه من بين ٢٢٤ طفلاً يولدون في الدقيقة الواحدة ٢٠٢ طفل في دول العالم الإسلامي و ٢٢ طفلاً في الدول المتحضرة « الغرب ».

وهذه الإحصائيات تعطينا مؤشراً واضحاً للأحداث.. ذلك أن ظاهرة تقلص حجم المواليد في عالم الغرب ، وزيادة هذا الحجم في عالم الإسلام من الظواهر التي تزعج الرأسمالية الغربية والنفوذ الغربي للسيطر الآن في بلاد المسلمين إزعاجاً شديداً ، لأنهم يحسون بمدى الخطر الذي ينتظرهم في السنوات القادمة، ويترصدهم نتيجة نقص المواليد وتنازل نسبتها في بلادهم بينما تزداد هذه النسبة وتضاعف في بلاد المسلمين .

ولما كانت هذه الظاهرة ستصبح بعيدة المدى في متغيرات موازين السيطرة والنفوذ وتملك الموارد الطبيعية والطاقة وغيرها في السنوات القادمة فإن الغرب يشن حملة شديدة عاصفة وعنيفة على هذه الزيادة المضطربة بوصفها بعيدة الأثر في عالم الإسلام ، تحت اسم مثير هو ما يطلق عليه اسم « الانفجار السكاني » ويجند له النسائيون وعشرات الأقلام والمفكرين والساسة ، دون أن يغير إلى حقيقة الموقف وطبيعة التحول الاجتماعي والحضاري الذي يوحى بأن فساد المجتمعات الغربية وانحلالها ، قد أدى إلى نزوب منابغ « الوالدية » بها نتيجة شيوخ الخمر والماريحوانا والترفيه وانصراف المرأة الغربية عن رسالتها كلية وكراهيتها الشديدة للولادة وتربية



الأولاد ، وشيوع الزنا وتغشى ظاهرة الاتصال الجنسي خارج نطاق الأسرة بدون زواج وظاهرة اللقطاء واستعمال وسائل منع الحمل .

هذا الاضطراب الاجتماعي في المجتمعات الأوربية المرتبطة بمرحلة الانهيار في الحضارة الغربية هو مصدر انخفاض نسبة المواليد بما أدى إلى انزعاج سياسة الغرب وحكوماته ، وما يحاولونه الآن من اغراء وتشجيع للزواج والولادة بإغراءات كبيرة دون جدوى ، بينما يشنون في الناحية الأخرى حملة شديدة على الولادة المتزايدة في البلاد الإسلامية ، وينفقون ملايين كثيرة لحكومات المسلمين من أجل « تحديد النسل » وتعقيم الرجال ، والإغراء بإعطاء الحبوب واللولب وغيرها من أجل تقليل نسبة المواليد . ولا شك أن الغرب يرى في ظاهرة التقلص في مواليدهم والزيادة المضطردة في نسبة مواليد المناطق التي يسميها البلاد النامية ، وخصوصاً للمناطق الإسلامية خطراً شديداً على نفوذه وعلى القدرات التي يحصل عليها من الخامات والثروات والمواد الأولية وعلى كل ما يعينه على التفوق .

ومن أجل هذا نجد المجتمع الغربي لا يتبنى فكرة تحديد النسل فحسب ، بل يفرضه فرضاً على عالم الإسلام بينما يعلن البابا بولس الثاني عشر رأيه صراحة في تأييد المسيحية لسكثرة النسل . ويواجه المسلمون مع حملة تحديد النسل ، ذلك التعدي الخطير : تحدى الهجرة والنمو المتزايد لليهود في فلسطين ونمو الصليبية في أجزاء كثيرة من العالم الإسلامي ، بينما يجبر المسلمون بوسائل شتى فيها الإغراء أو التعقيم الإجباري — كما حدث لمسلمي الهند على يد أندرا غاندي — على خفض تعدادهم ، وهنا تتكشف المؤامرة ، ويتبين أن هناك خطة مدبرة ضد المسلمين بالذات ، ذلك أن غير المسلمين يخشون تكاثر المسلمين ، ويحاولون إيقاف هذا النمو والتزايد بكل وسيلة . ومن هنا جاءت

الدعوة إلى تحديد النسل والحد من تعدد الزوجات التي يدعو إليها النسائيون في بلادنا .

وبينما يطلب إلى المسلمين تحديد نسلهم ، تترك الصين ليزايد سكانها بمعدل ١٤ مليوناً كل سنة .

ولا شك أن تهديد العالم الإسلامي بنضوب الثروات هو أكذوبة كبرى ، فإن الخطر الحقيقي في السياسة الاستعمارية التي مزقت وحدة الوطن الإسلامي ، وفقدان الأمة الإسلامية لتكاملها الاقتصادي الذي ينتج عن اتحاد أوطانها ، هذا إلى جانب سوء استخدام القوى البحرية والثروات والكنوز التي تفيض بها الأراضي البكر ، وسوء التخطيط لتطوير إنتاج أفضل ، وبينما تنقل هذه الخامات إلى بلاد الغرب وتنتهب ، ثم يعاد تصديرها لا يحصل أصحاب هذه الثروات إلا على القنات .

يقول العلامة علال الفاسي : إن أكبر الخطر أن تدرس حركة تحديد النسل منفصلة عن سياقها السياسي والتاريخي ، فنحن لا نستطيع أن نفهمها على حقيقتها ، ولا أن نرسم لأنفسنا خطة عملية راسدة إلا داخل نطاق التهديد ، فإذا أضفنا إلى هذا: المخطط الصهيونية لإجلاء العرب عن الشرق الأوسط وتهجير أكبر عدد ممكن من اليهود إليه وخلق حركات داخل كل بلد إسلامي وعربي من الأقليات ، التي يصل بها التعصب أحياناً إلى الانفصال عن الوطن الواحد ، عرفنا أن التنقيص في عدد اللوالب لا يخدم إلا مصلحة الاستعمار والصهيونية ، كذلك فإن عدداً من علماء الطب والاجتماع والدين من جهة وعلماء الاقتصاد من جهة أخرى ، يرون أن تحديد النسل خطر على قوة الدولة المدنية وعلى زيادة إنتاجها ويقاومون الدعوات التي سبقت في

بلادهم والحركة التي نشأت عنها ، فكيف يمكننا نحن الذين ما زلنا في طور التخلف وما زلنا نأمل أن يكون من شعبنا قوة مادية وإنسانية ، أو نتجه إلى معالجة ضعف الانتاج الاقتصادي بإضعاف الإخصاب الإنساني .

وقد اتفق الأئمة والمجتهدون على أنه لا يجوز للإنسان أن ينظم تخطيطاً جماعياً على الشكل الذي تدعو إليه هذه للمنظمات وبعض الحكومات ، لأن ذلك يتنافى مع مقاصد الشريعة التي جعلت من قابلات الأسرة «تكاثر النسل» ، فقد نصوا على أن تكاليف الشرع ترجع إلى حفظ مقاصدها الضرورية في المخلق وهي وجوب حفظ للمال والنفس والعرض والنسل والعقل ، فمحاولة المساس بواحدة من هذه الخمسة بغير حق لا يقع إلا من الظالمين .

وقد التبس على بعض المتعلقين ما قاله بعض الفقهاء في مسألة إبادة العزل ، مع أن قضية العزل هي غير قضية التخطيط العائلي لأنها مسألة تتعلق بحالات فردية اختيارية ، لا تتدخل فيها الدولة ولا تنظمها ولا تدمر إليها ولا تجعلها جزءاً من برنامجها ، يقول العلامة هلال القاسبي: أما ادعاء أن التنقيص من عدد السكان ضروري لتنفيذ التخطيطات الاقتصادية وتحقيق النمو فهو خطأ من الناحية الاقتصادية ومن الناحية الاجتماعية ، لأن المواليد لا يولدون بأفواههم فقط بل يولدون بعقولهم وسواعدهم ، فهم مادة وعامل قوى في النمو الاقتصادي وتقوية الانتاج ، وليسوا مجرد طفيليين في المجتمع ، وإنما همجز التدبير من الحاكمين وسوء توزيع الثروة على المواطنين والتخلي عن الأقاليم الوطنية للمستعمرين هو الذي يدفع إلى هذا التفكير الكسول ، الذي يرضى بهذه التدابير غير الإنسانية ، ولا يعلم أن مقتضيات التطور الحديث يقضي بتحميل الدولة لتكاليف العائلة .

ومن جهة أخرى فقد نص الفقهاء على أن خصي المواطن ممنوع شرعاً



بالإجماع لكونه يعوق عن الغاية المقصودة من الشارع ، كما نصوا على أن أخذ الأدوية لمنع الحمل ممنوع ، وأحسن من هذا كله قوله تعالى في سورة الاسراء : « ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق نحن نرزقهم وإياكم » وفي آية أخرى في سورة الأنعام : « ولا تقتلوا أولادكم من إملاق نحن نرزقكم وإياهم » .. وبذلك حرم الله قتل النسل بسبب فقر واقع أو خشية فقر متوقع . كما أنذر الله تعالى الذين يقتلون أولادهم بخافة الفقر ووصفهم بالسفه فقال : « قد خسر الذين قتلوا أولادهم سفهاً بغير علم وحرّموا ما رزقهم الله افتراء على الله » .

فالرزق قد يسر الله طريقه وجعله مستطاعاً ، وأعطى الإنسان أدواته ، ولكن صعوبة الرزق بدأت بعد أن تدخلت أهواء الناس ومطامعهم وظهرت عمليات الاحتكار والاحتجاز، وظهرت عوامل التفرقة والاستغلال، والقوى التي تسيطر على الكثير فلا يترك للضعفاء والفقراء ما يطعمهم أو يقوتهم ، هذه هي الأزمة وهي ليست أزمة الرزق نفسه وإنما هي أزمة الجشع والتسلط .

وهناك قانون الوفرة الذي يؤكد وجود ثمرات طيبات لكل من يعيش على ظهر الأرض مهما بلغ عدد هؤلاء السكان ، وذلك تقدير الله تبارك وتعالى وما تزال هناك مدخرات كثيرة في البحار والجبال وقد أعطى الله هذه وميثاقه إلى البشر بضمان الطعام وضمان الرزق لكل مخلوق ودابة وحشرة بحيث تطمئن النفس الإنسانية إلى عهد الله الصادق الأكيد ، فلا تكون مثل هذه المبيعات الضالة مصدراً لزعزعة الإيمان ، فلقد حفظ الله تعالى للإنسان هذه اللوارد التي لا تنضب في نفس الوقت الذي دماه إلى السعي في الأرض والأكل من رزق الله .



ولو وضعت للوازين الحقيقية لقضية الطعام ولو روعى في توزيعه ما أمر الله به ، لأمكن للإنسانية أن تتجنب الكثير من عمليات البخل والشفح والأثرة ، حيث ينفق بعض الأفراد في بعض البلاد ما يوازي عشرات أضعاف بل مئات أضعاف ما ينفقه الآخرون ، وما مليارات الدولارات التي هربها شاه إيران المخلوع ، وما الأموال التي يهربها لحكام المسلمون إلى بنوك سويسرا ، وما البذخ والإسراف وسياسة الاتفاق الحمقاء التي يتبعها هؤلاء الحكام والأمراء إلا شاهد على ذلك .

وهناك في بعض البلاد للنتيجة تفرق المحاصيل في البحر أو تحرق للمحافظة على مستوى أسعار التصدير بينما يقتل الجوع لللايين ، وذلك من أساليب الاستعمار الرأسمالي للسيطرة على القوى البشرية بتجويعها . . يحدث كل هذا في دول الغرب ثم نسمع الأصوات المنكرة التي يطلقها دماء تحرير المرأة لتحديد النسل عندنا عملاً بتوجيهات ساداتهم هناك !!

إن حاجة المسلمين في الدرجة الأولى إلى التوالد والتناسل ، لأن الإسلام مهدد في معاقلة الأولى ويواجه حرباً صهيونية وصليبية وماركسية استعمارية لا قبل له بها ، وإن هذه الحرب ستطول ، ويسقط فيها كثير من المسلمين ، وإن تعبئة الأمم في ميادين النمو الاقتصادي بوسائل العدل للنظم ، تغني عن كل تدبير منافع لطبائع الأشياء ، وإن هذه المبالغ الضخمة التي تصرف في مجال تحديد النسل وإنشاء مستشفيات التلقيح وإنتاج حبوب منع الحمل وهي تزيد عن ١٠٠ مليار من الدولارات لو انفقت في مجال النمو الاقتصادي لجاءت بنتائج إيجابية ، وعلينا أن نذكر أن من مقاصد الشريعة الرغبة في تكثير سواد الأمة الإسلامية وقد امتن الله بالتكثير في القرآن إذ قال: واذكروا إذ كنتم قليلاً فكثركم، وانظروا كيف كان عاقبة المفسدين،

على العالم الإسلامي أن لا يرسم لنفسه في مثل هذه الظروف خطة تغاير ما رسمه الحق تبارك وتعالى، وفصله رسول الله ﷺ، وتنفى تلك الخطة إلى الانتحار القومي دون وعي بسبب محاكاته للغرب.

فتحديد النسل موضوع تمس الكيان الإسلامي في أساسه، ويقوض أساساً هاما من أسس قوة المسلمين، وهو القوة العددية.

### رابعاً : تعدد الزوجات

هناك مشكلات تهدد أمن الأسرة المسلمة وسلامها، وتعرضها كحصن لحماية الأخلاق وتأمين المجتمع للدمار والفساد. إنها مشكلات من نوع خاص لا يمكن حلها إلا عن طريق إباحة تعدد الزوجات .

- مشكلة مرض الزوجة بمرض مزمن أو إصابتها بعقم .
- زيادة عدد الإناث على عدد الذكور .

● عنف الدافع الجنسي لدى بعض الرجال أو بروده عند بعد الزوجات فقد يتزوج رجل بامرأة باردة أو ضعيفة لا ثرويه ولا تسكن شهوة نفسه، وقد جاءت شريعة الإسلام بكاملها لتحول بين وقوع الإنسان في الحرج، فأباحت أن يقتزن الرجل بأخرى يصرف عن طريقها طاقته الجنسية التي لم نجد إشباعاً عند الأولى، ولكي لا يقع فريسة للصراع النفسي والوساوس الشيطانية التي قد تتسبب في سقوطه ووقوعه في الحرام .

يقول حجة الاسلام أبو حامد الغزالي : «من الطباع ما تغلب عليه الشهوة بحيث لا تحصنه المرأة الواحدة، فيستحب لصاحبه الزيادة عن الواحدة إلى الأربع» .. وعلى هذا عدد الصحابة وقل فيهم من ليس له اثنتان .

من أجل هذا وضع الاسلام مبدأ تعدد الزوجات، فقال تعالى :

«فأ نكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع ، فإن خفتم ألا تعدلوا فواحدة » فالعدل المطلوب هو العدل الظاهري في الحقوق والواجبات ، وهو أمر في استطاعة البشر ، إذ يستطيع الزوج أن يعدل بين زوجاته في المسكن والمأكل والمشرب والمبيت والقيام بواجب الزوجية كاملاً . والقرآن الكريم نفسه ، هو الذي عقب على قضية العدل بنصيحة للبشر بعد أن ذكر أنهم لن يستطيعوا العدل ولو حرصوا . فذكر أن العدل المطلوب هو عدم الميل المتعمد المكشوف الضار فقال : « فلا تميلوا كل الميل فتذروها كالمعلقة » وقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول في أمر العدل بين زوجاته : « اللهم إن هذا قسماً فيما أملك ، فلا تلمني فيما تملك ولا أملك » . . . يعني القلب (١)

لقد اشترط الإسلام لإباحة التعدد عدم الخوف من الظلم فيه ، ذلك أنه جاء والناس يعددون في الزواج بلا حدود ولا ضوابط مما كان يلحق بالمرأة حيفاً وجوراً ، فوضع لنظام التعدد آداباً وأحكاماً تحفظ للمرأة كرامتها .

يقول الإمام أبو حامد : « ومهما كان الباعث معلوماً فينبغي أن يكون العلاج بقدر العلة ، فالمراد تسكين النفس . . فينظر إليه في الكثرة والثقل » . . . ويعلق الإمام الأكبر الشيخ محمود شلتوت على هذا الكلام بقوله : « إن

---

(١) يراجع تفسير القرطبي : ج ٥ ص ٤٠٧ وج ١٤ ص ٢١٤ طبعة دار الكاتب العربي . وتفسير ابن كثير : المجلد الثاني ص ٣٨٢ طبعة دار الشعب . وأحكام القرآن للقاضي ابن العربي القسم الأول ص ٥٠٤ و ٥٠٥ طبعة عيسى الحلبي .

الغزالي يشير بهذا إلى أن التعدد لتحسين النفس أمر مرغوب فيه شرها ، أي مع أخذ النفس بالعدل الواجب بين الزوجات ، ويشير أيضاً إلى أن الذين يعددون زوجاتهم لمجرد الانتقال من ذوق إلى ذوق ، دون حاجة إليه في تحسين النفس وعفتها من المحرم ، يعملون عملاً تأباه الشريعة ويمقتنه أدب الدين .

والإسلام عندما أباح تعدد الزوجات ، لم يكن لصالح الرجل دون المرأة ولكن لتحقيق مصلحة الجنسين . فمماذا الله أن يكون في شريعته الكرامة محابة الجنس على حساب جنس . فمن الخير للمرأة أن تشارك أخرى في زوجها فتجد رياً لعاطفتها ، وتحقيقاً لأوثقها ، وصوناً لكرامتها . من ألا تحب رجلًا قط ، أو تطلق من زوجها فتعيا محرومة من شرف الزوجية ونعمة الأمومة .

ولكن دماء تحمل المرأة عندنا لا يريدون أن يكون أمناء في عرض الحقائق ، فهذه زوجة عاقر تطلب من زوجها أن لا يحرم من حقه في الزواج عليها مع البقاء في عصمته وتحت رعايته ، وهذه أخرى تفضل زوجها أن يجمع معها زوجة أخرى خير من أن يغرق في علاقات غير مشروعة مع نساء ساقطات ينفق عليهن في سخاء ويحلب لها ولأولادها الكساد وسوء الأحوال وهذه فتاة تفضل الزواج من رجل مفزوج ناجح كامل الرجولة على شاب أعزب فيه حق وطيش لا يستطيع معه أن يتحمل مسئولية الزواج . وهؤلاء نساء بعض عرب دول البترول الأثرياء بعضهن تعدد الزوجات على تسكع أزواجهن في باريس والرباط والدار البيضاء ولندن وبيروت سادرن في متمهم الرخيصة مع عشيقاتهم اللاتي يستنزفنهم ويدفعونهم إلى الضياع الذي يجلب الشقاء والتدمير الكامل . وهذه امرأة عانس محرومة في شوق إلى



نصف رجل يحقق لها أنوثتها ويروى عواطفها وتجد في كنفه صونا  
لكرامتها .

وإذا كان الإسلام قد لاحظ في إباحته للتعدد كثرة عدد الإناث بسبب  
الحروب ، وحاجة الأمة إلى استكمال قوتها بكثرة نسلها ، فإن النسائيين عندنا  
يقفون دائماً في كل ما يحقق صالح المرأة نفسها والأمة بأجمعها . . وفي الوقت  
الذي تطالب فيه المرأة الغربية بالتعدد ، نجد المسوخين والمسوخات من  
بيننا يعملون على وضع كل الشبهات التي تنحرف بمفاهيم وأوضاع المرأة  
والأسرة المسلمة التي أرساها الإسلام عبر أربعة عشر قرناً من الزمان .

ولا ندري إلى متى بظل هؤلاء الهدامون يعملون في أمتنا بالتخريب !!  
فإذا كانوا يستمدون من أدربا وأمريكا أفكارهم ، فهذه المرأة في ألمانيا  
تطالب في أعقاب الحرب العالمية الثانية ( ١٩٣٩ - ١٩٤٥ ) بتعدد الزوجات  
بسبب ذهاب كثير من رجالهن وقوداً للحرب ، ورغبة في حماية نفسها من  
احتراف البغاء وما يتأدى عنه من أولاد غير شرعيين يقذفون إلى الشوارع  
والطرق . وفي أعقاب عام ١٩٤٨ أوصى مؤتمر الشباب العالمي المنعقد  
بألمانيا بإباحة التعدد حلاً لمشكلة تكاثر النساء . . وطلب الألمان حينذاك  
من مشيخة الأزهر بياناً مفصلاً عن حكم تعدد الزوجات في الإسلام . وقالت  
مجلة « لواء الاسلام » المصرية : إن كبير أساقفة إنجلترا أعلن أنه لا يجد  
علاجاً لمنع التحلل الخلقي والانهيار العائلي ، اللذين نشيا بعد الحرب العالمية  
الثانية - إلا بإباحة تعدد الزوجات فهو على حد تعبيره - الذي يمنح المرأة  
الإنجليزية من الانهيار النفسي ، وارتكابها للجريمة والفساد ، ويرد إليها  
الكرامة والعزة ، حيث لا تكون فراشاً لرجل إلا بكلمة الله .

وقالت كاتبة إنجليزية : لقد كثرت الشاردات من بناتنا وعم البلاء . .

وإني كامرأة ، أنظر إليهن وقلبي ينقطر حسرة ، وشفقة عاين . وإن الدواء الشافي لذلك : أن يباح للرجل الزواج بأكثر من واحدة ، فبذلك تصبح بناتنا ربات بيوت . وإن إرغام الرجل على الاكتفاء بواحدة جعل بناتنا شوارد ، ودفعهن إلى التماس أعمال الرجال . وسوف يتفاهم الشر إن لم يباح تعدد الزوجات . عن جريدة « لندن تريبون » ١٠/٨/١٩٤٩

وقالت كاتبة انجليزية أخرى : « الرجال يقل عددهم من النساء ، والرجل يتأخر عادة في الزواج حتى يتم تعليمه ويحصل على عمل أو وظيفة ، بينما تصلح الفتاة للزواج في سن مبكرة . إذن فخير للمرأة أن تشترك مع أخرى في ظل بيت شرعى من أن تظل عانساً أو بغيماً تهدر كرامتها بين أحضان الرجال العابثين . »

ويقول المستشرق ( رينيه ) الذى أسلم وتسمى « ناصر الدين » سنة ١٩٢٧ ، فى كتابه « أشعة خاصة بنور الإسلام » : إن الإسلام لم يتمرد على أحكام الطبيعة بل سايرها ، وعمل على تهذيبها . ولذلك لم يرض على تحريم الزواج ، فرغم تحريم الكنيسة لتعدد الزوجات ، فقد اتخذ ملوك فرنسا أنفسهم أكثر من زوجة : وفى الوقت نفسه كُنت الكنيسة لهم كل تعظيم واحترام ولم يحقق تحريم تعدد الزوجات فى المسيحية الغرض المقصود منه ، بل انعكست الآية عندما اصطدمت بضرورات الطبيعة ، فأسفرت عن نتائج خطيرة من الدمار والعوانس من النساء ، والأبناء غير الشرعيين . ولم نجد مثل هذه الأمراض الاجتماعية فى البلاد التى طبقت فيها الشريعة الإسلامية تمام التطبيق ، وإنما انتشرت فى البلاد التى سرت إليها عدواها عن طريق اللدنية الأوربية الحديثة . »

وبرغم صيغيات الخطر في الغرب ولجوء عقلائه إلى الشريعة الإسلامية  
يلتمسون منها حلولاً لمشكلاتهم الاجتماعية فقد جاءت التعديلات الأخيرة  
لقانون الأحوال الشخصية في مصر تتحايل على ما أحله الله فتجعله حراماً  
حيث تقول المادة السادسة مكرر من هذا القانون: «ويعتبر إضراراً بالزوجة  
اقتران زوجها بأخرى بغير رضاها...»

وتقول لواءى هذا القانون، هل أراد الله تعالى الإضرار بعباده في  
في قوله «فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع»، ١٢ وهل  
كان رسولنا ﷺ يريد الإضرار بأهبات المؤمنين عندما نكح ما  
طاب له - وما أحله الله له وهو ﷺ القائل: «لا ضرر ولا ضرار» ١٢

والأعجب من ذلك أن تأتى نفس للسادة فتجعل للزوجة الأولى حق  
طلب التفريق عن زوجها خلال سنة من تاريخ علمها بزواجه بالشاوية!

وهكذا يقول رسولنا: «من كانت له امرأتان فمال إلى إحدهما جاء  
يوم القيامة وشقه مائل». ويقول هذا القانون من كانت له زوجتان  
فللأولى حق التفريق ١١ وقد صبح عن نوبان أن رسول الله ﷺ قال: «أبما  
امرأة سألت زوجها طلاقاً من غير بأس فحرام عليها رائحة الجنة».

والقانون بإعطائه الزوجة الأولى حق التفريق عن زوجها بسبب الزواج  
الثانى يجعل التعدد متعلقاً بإرادة الزوجة لا بحكم الله الواحد القهار.  
وإذا كانت شريعة الله المحكمة قد رفعت الحرج وأرست قاعدة عدم الضرر،  
قد جاء هذا القانون ليعصف بقوامه الرجل وأمن الأسرة ويضعها تحت  
فسطاط النساء وتقلباتهن وعدم ثباتهن الانفعالى.

— فإحساس الزوجة بأن زوجها يمكن أن يتزوج عليها دون توقف على  
رضاها ودون أن يكون لها حق التفريق، يجعلها تحسن معاملة الزوج خشية

أن يجرب حظه مع أخرى، أما إعطاء حق التفريق في يدها فهو سيف مسلط على الرجل يخل بحقه في القوامة عليها .

- وعندما أعطى الله تعالى للرجل حق تأديب المرأة الناشز ، ومن هذا الحق « واهجروهن في المضاجع » أعطاه إمكانيه إحسان استخدامه عن طريق التعدد الذي يجعله يطبق هذا الهجر وبخاصة إذا كانت طاقته الجنسية عنيفة .

- جعل الله تعالى عقوبة الزاني المحصن الرجم بالحجارة حتى الموت، ومع شدة هذه العقوبة لا بد من فتح باب إطفاء الشهوة في طريق مشروع ، وإلا فما الذي يفعله رجل مرضت زوجته مرضا طويلا يمنع الإنصال الجنسي بها ولا يريد مفارقتها؟ أيتزوج بأخرى ليكون للاولى حق التفريق أم يتصل اتصالا غير مشروع بأخرى ، فيرجم بالحجارة حتى الموت ؟

ولكن يبدو أن واضع هذا القانون يعلم أن مجتمعا لا تقام فيه حدود الله ، فجاء القانون ليفتح الباب على مصراعيه للأحلال ولتعدد العشيقات بوضعه هذا القيد على تعدد الزوجات ، لأن الرجل سداً لباب المشاكل التي تنشأ من الزوجة الأولى عند استخدامها التفريق يؤثر أن يجعل الثانية عشيقة لا زوجة . وإن كان لا يرغب في علاقة محرمة قد يتزوجها عرفيا فيهدر بذلك حقوقها . . . وخير للرجل أن يقترب بحليلة من أن يتخذ عشيقة

### خامسا : الطلاق

وكما أشاع المستشرقون والمبشرون ووكلائهم عندما من دعاة تحرير المرأة المسلمة من قيمها ودينها . . كما أشاعوا عن تعدد الزوجات أنه ضياع للمرأة واستجابة رخيصة لشهوات الرجال وأهوائهم الجنسية ، أمّا هو



كذلك باطلا أن نظام الطلاق وإباحته في شريعة الإسلام، وجعله في أيدي الرجال، قسوة وظلم واستبداد بالنسبة للنساء... وذهبوا في ضلالهم إلى القول بضرورة إلغاء الطلاق وتحريم ما أحله الله وحقت مساهمتهم بمساعدة النفوذ الاستعماري في بلادنا بعض المكاسب، تتمثل في صدور بعض القوانين هنا وهناك تضع العراقيل في تنفيذ حق الطلاق الذي جعله الله رحمة وآخر حل عندما يستحيل دوام العشرة الزوجية .

وقبل أن نغوص في دحض هذه الشبهات وكشف باطل ما اتخذ من تعديلات قانونية ، نسأل النسائيين وسدنة الانحلال الغربي في بلادنا : هل ما تدعونه وما وصلتم إليه بمسح قوانين الأحوال الشخصية وسلخها من إطار الشريعة الإسلامية ، ثم وضعه من خلال الواقع الإسلامي لهذه الأمة أم جاءت دعاواكم وقوانينكم لتطبق على أمة لا دين لها ولا شريعة ، لها ، استجابة للخطوة الصهيونية الصليبية بإدخال قوانين الكفر لتحكم الأسرة المسلمة بدعوى الإصلاح والتجديد كادخلت على أنظمتنا الاقتصادية والسياسية من قبل والتي أدت إلى الازدواج في شخصية الأمة !!

إن منطق الإيمان الصحيح يقتضي هؤلاء أن ينزلوا على أحكام الله جميعا ولا يخيدوا عن حكم منها . أما إسلام الأسماء والمظاهر وشهادات الميلاد، فحسب أصحابه نذير قول الله عز وجل : « ويقولون آمنا بالله وبالرسول وأطعنا ، ثم يتولى فريق منهم من بعد ذلك وما أولئك بالمؤمنين » .

إن الإسلام كما أعطى المرأة الحق في اختيار زوجها ، أعطاهما الخيار في البقاء معه أو فراقه عندما تسوء العشرة بينهما ويعز التوفيق والصلح ولهذا شرع الطلاق لمصلحة المرأة ومصلحة الرجل على السواء ، فهو وإن جعل الطلاق في يد الرجل لأنه أقدر على التحكم في نفسه أثناء الغضب والخصام

ولأنه يتميز عن المرأة بصفة الثبات الأنفع إلى إلا أن المرأة تملك أن تطالبه بالطلاق أو المخالعة ، كما تملك عند العقد أن تشترط لنفسها ما شاءت على ألا يكون الاشتراط مانعا لحق من حرق الزوج المشروعة .

وقبل وقوع الطلاق بين الزوجين شرع الإسلام التحكيم: باختيار حكم من أهلها وحكم من أهل له لكي يحاول الإصلاح بينهما ، وذلك حرصا على بقاء الرابطة الزوجية، وحماية الأولاد، حتى إذا تعذر الصلح وتعسر الوفاق ورؤى أن الفراق أصلح ولا مفر من الطلاق، قرر الحكماء أو القاضى التفريق بينهما : « وإن يتفرقا يغفر الله كلا من سعته وكان الله واسعا حكيما » .

وهناك من الأسباب والأحوال التي تجعل الطلاق في مصلحة الزوجين ، وأن كان أصلا - أبغض الحلال إلى الله - كما يقول رسولنا الكريم ، أهمها حالة الشقاق والنزاع بين الزوجين الناتجة عن اختلاف طبائعها وتباين أخلاقها وإصرار كل من منهما على رأيه وسلوكه مع الآخر.

ويلاحظ أن الحالات والأسباب التي تجعل الطلاق حلا مرغوبا وعلاجاً مطلوباً ، هي من الأمور الواقعية التي تتعرض لها الحياة الزوجية في مختلف المجتمعات البشرية في كل زمان ومكان.

إن القول بضرورة إلغاء الطلاق إرتداد إلى المصوّر الأولى للمسيحية المحرفة عند بولس ، التي قضت بعدم جواز الطلاق بل وعدم السماح للقاضى بالتطليق لأن ما جمعه الرب لا يفرقه العبد . . هذه النظم لم تستطع البقاء أمام المطالب الاجتماعية ، فأباحت الكنيسة للقاضى التطليق في حالة الزنا من جانب الزوجة ثم توسعت في أسباب الطلاق حتى شملت زنا الزوج أيضا أو أصبح الزوج عنيفا، أو حكم عليه بالحبس خمس سنوات أو إصابته بجنون أو اعتداء أى من الزوجين على حياة الآخر أو تعدد إبدائه .

ورغم أن للذهب الكاثوليكي كان من أئمة للذاهب المسيحية تمسكا  
بالزواج المؤبد الذي لا ينحل ولو بسبب الزنا ، إل أنه خر راكمأ أمام  
التطور الاجتماعي ، ومن هنا نجد إيطاليا ، وهي معقل هذا المذهب تبيع  
الطلاق لعدة أسباب منها الزنا وهجر أحد الزوجين منزل الزوجية أو اعتداء  
الآخر باللفظ- أو الإشارة أو الإساءة بمعاملته للآخر أو رفض الزوج إعداد  
مسكن ملائم لزوجته ( المواد ١٥٠ ، ١٥٢ ، ١٥٣ من القانون الإيطالي ) .

وفي ديسمبر سنة ١٩٧٠ عقب تعديل القانون الإيطالي والتوسع في أسباب  
الطلاق بلغ عدد قضايا الطلاق في شهر واحد مليون قضية أكثرها كان هذا  
العدد من عشر سنوات .

ولا يخفى على القوم أن بعض الولايات الأمريكية اليوم تبيع الطلاق  
لآتفه الأسباب كإرسال الزوج للحبشة أو تأخره في العودة إلى منزله مساء .

وها هي إنجلترا آخر قلعة من قلاع الأئمة الكنسي تمود إلى الفطرة السليمة  
في حياة الناس ، فقد نشرت مجلة الأيكونوميست الانجليزية في عددها  
الصادر في ١٩ مايو ١٩٧٨ موضوعها عن مطالب المجتمع الانجليزي رجالا  
ونساء بتيسير الطلاق والتوسعة فيه ، وإباحته لغيره الزنا ، وعدم تقييده  
بقيود . . يطلبون إباحة الزواج للمطلق ، وإباحة الزواج من مطلقة .

ولسنا في حاجة بعد ذلك إلى التدليل على فساد نظام العقظ المؤبد ، فقد  
أثبت التاريخ فشل هذا النظام وتمت إباحة الطلاق على الوضع المشار إليه .

أما الشرائع المسيحية التي لم تتوسع في أسباب التطلاق فيلجأ أصحابها  
إلى تغيير دينهم توصلوا إلى الطلاق أو بهجرون منزل الزوجية وهذا ما يسمى  
بالتفريق الجسائي للنصوص عليه في المادة ١٧ من الإرادة الرسولية .



هناك يطلبون تأويل الكنيسة للتوسعة والتيسير في الطلاق ، وتصدر قوانين تستجيب لهذه المطالب . وهنا يطلبون العدول عن نظام الإسلام للتضييق حتى المنع بقوة القانون .

هناك يطلبون عدم تقييد الطلاق بقيود ، وسبحان الله ولا حول ولا قوة إلا بالله .

ومما ينبغي ملاحظته هنا في حديثنا الموجز عن الطلاق في الإسلام : أن الشريعة الإسلامية انقرضت بنظام المراجعة في الطلاق دون الشرائع الأخرى حرصاً على إعادة الرباط الزوجي ، وحفاظاً على الذرية من الضياع والتشرد واحتمالاً لما فسد من بين الزوجين من مودة وسكن ويعتبر الطلاق الرجعي في الإسلام - وهو المرة الأولى والثانية - فترة اختبار للزوجين ، وفرصة تأمل ومراجعة للأخطاء والزلات ، والندم والتوبة ، ثم العودة إلى بيت الزوجية وما يظله من مودة ورحمة وسكن وذرية .

كما ينبغي أن نلاحظ أيضاً أن الإسلام جاء ليصحح وضعاً خاطئاً ، ويحفظ للمرأة كرامة كانت مضيعة على عهد الجاهلية الأولى ، إذ كان العرب يطلقون دون حصر أو حدود ، فكان الرجل يطلق ماشاء ثم يراجع امرأته قبل أن تنقضي عدتها ضراراً لها ، حيث تظل معلقة بين طلاق ورجعة في نهاية المدة ثم طلاق في بداية الرجعة وهكذا . فنزل القرآن الكريم يضع لهذه الفوضى حداً ، ولخذاً الظلم النازل بالنساء قيدا . « الطلاق مرتان فإمساك بمعروف أو تسريح بإحسان » ، وهو تأديب للرجال وتكريم للمرأة ، يشبه التأديب القرآني للرجال أيضاً عندما منعهم من إمساك النساء على كره وبغضاء وهو أن وذلك في قوله تعالى « ولا تمسكوهن ضراراً لتعتدوا » .

ولذلك أجاز الإسلام أن تخالغ المرأة الكارحة لزوجها المتضررة بالحياة



بالحياة معه المتأذية من معاشرته .. أجاز أن تخالعه بشيء من اللال  
 يتراضيه ان عليه ، كما فعلت امرأة ثابت بن قيس عندما ردت عليه حديثه  
 التي قدمها إليها مهرا حين زوجها ، وأقر الرسول ﷺ ذلك . وروى عن  
 عمر بن الخطاب رضي الله عنه أنه قال : « إذا أرادت النساء الخلع ، فلا  
 تكفروهن » أي أجيبوهن إلى ما يطلبن ، فلا تمسكوهن ضرارا لهن ، وحينما  
 عليهن ، الأمر الذي يؤدي إلى كفرهن ا



وهكذا تجعل عدالة نظام الطلاق في الاسلام ، وحكمته البالغة حيث  
 جعل الطلاق بيد الرجل لتمام عقله ، وامتلاكه لنفسه ، وتحكمه في مواطنه  
 إلى جانب التزامه بما يترتب على ذلك من حقوق وواجبات تجاه مطلقته  
 وأولاده منها ، كما جعل في نفس الوقت للمرأة حقا في الخالعة - إذا أحست  
 ظلمه أو هوأنا في بقائها معه ، أو كرهته لخلقها أو خلقته .

### سادسا : الحجاب

يبدو عند المتدوعين أن الزى الإسلامي عرض خارجي لا يرتبط  
 بأعماق الإنسان ولا بجوهره ، ولما كانت هناك علاقة تفاعل بين شكل الشيء  
 ومضمونه ، وهذه قاعدة مضطردة تجري على الأشياء والإنسان .. وعليه  
 يكون كل مظهر من حياة الإنسان مرتبطا بعلاقة تفاعل وتأثير بصميم روحه  
 فلبس الشجاعة ثبت في الرجل روح الشجاعة ، وملابس الخنوة تعطينه  
 التخنت والميوعة ، وملابس العفة ثبت في المرأة روح العفة ، وملابس المجون  
 والخلاعة تصبغها بالمجون والخلاعة ، وملابس الممثلين والجوكر تفقد الشباب  
 طابع الإيمان برجولته ..

ومن هنا توجهت أول ضربة قام بها النسائيون إلى حجاب المرأة المسلمة وزيتها تحت ستار فلسفة خبيثة حملت اسم «تحرير المرأة» يروا بها أهدافهم في انحلال المجتمعات الإسلامية الكامل وإضفاء الصبغة الغربية عليها في النزي والسلوك . .

وانطلقت الطلعة الكبرى على كثير من نساء المسلمين، واندفعن في غيبة النظام الإسلامي إلى طريق الخروج على تعاليم الإسلام وشريعته في الحفمة والحجاب ، وانقدن إلى تقليد قبيح للمرأة الغربية ، حتى لا تسكاد تسير في شارع من شوارع مدننا الآن إلا وكأنك تسير في مدينة أوروبية لا تمت إلى الوطن الإسلامي بأصل ولا تمتد إليه بنسب . . فتري النساء وقد تركن البيوت وخرجن في تكشف مزهر وتبرج مشين ، وحركات خليعة ، كاسيات عاريات ، مائلات بميلات ، وفقن في ذلك بنساء الغرب . . وراهن وقد خلعن ثياب الحياء والنجل ، وكأنه لا حرام ولا حلال ، ولا حساب ولا سؤال ، ولا حدود ولا قيود !!

وبما لا شك فيه أن وراء هذا الانحراف الذي أصاب المجتمع الإسلامي ووراء هذه المؤامرة على الأزياء والزينة قوى الصهيونية التي تملك بيوت «الموضات والأزياء» مستهدفة اقتصاد المسلمين ومقدراتهم وإضعاف الأسرة المسلمة باستنزاف ميزايتها في الأزياء وأدوات الزينة والف وإفساد حياتها بما تشيعه هذه الأزياء من انحلال وتجميع في نفوس أفرادها . . فلا بد من توجيه مستنير إزاء هذا الإعصار للدمر من إغراءات اللودات في الأزياء وأدوات الزينة .

إن ملابس المرأة هي مسؤولية الرجل وإن ملابس الفتاة هي مسؤولية الآباء ، وعلى الآباء والأمهات حماية أبنائهم من أعاير السعوم التي تجتاح المجتمعات

الإسلامية ، ولكن كيف لفـاقد الشيء أن يعطيه . . كيف لهذا الجيل من الآباء أن يقدم الهدى وهو ليس مهتديا ، فلا بد من رعاية لهم ممن يلون أمرهم وحماية مما يقرأون ويسمعون ليفاصلوا بين الخير والشر والحلال والحرام ، وهو الأمر الذي يضع المربين وحمل الدعوة الإسلامية رجالا ونساء أمام هذه المسئولية الخطيرة . وإذا كانت قضية الزنى والحجاب قضية حيوية وذات خطر عظيم في اتجاه المرأة المسلمة وأجيال الأمة بأسرها ، فلا بد من تبديد ظلمات وشكوك النساء اللين بنور القرآن في هذه القضية . إنه إما اتباع لله ولشريعة القرآن أو اتباع لشريعة كهنة بيوت المودات والأزياء في الغرب .

جاء في تفسير قوله تعالى « ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى » :

قال مجاهد كانت المرأة تخرج تمشي بين يدي الرجال . فذلك تبرج الجاهلية وقال قتادة : وكانت لمن مشية تكسر وتغنج . قنهي الله تعالى عن ذلك وقال : مقاتل بن حيان : والتبرج أنها تلتقي الحمار على رأسها ولا تشده فيواري فلائدها وقرطها وعنقها . ويبدو ذلك كله منها . وذلك التبرج وقال ابن كثير في التفسير : كانت للمرأة منهن تمر بين الرجال مسفحة بصدورها لا يواريه شيء ، وربما أظهرت عنقها وذوائب شعرها وأقرطة آذانها . فأمر الله المؤمنات أن يتسترن في هيئاتهن وأحوالهن .

هذه هي صور التبرج في الجاهلية التي عالجها القرآن الكريم . ليظهر المجتمع الإسلامي من آثارها ويبعد عنه عوامل الفتنة ، ودواعي الغواية ويرفع آدابه وتصوراته ومشاعره وذوقه كذلك ؟ ونقول : ذوقه : فالتذوق الإنساني الذي يعجب بمفاتن الجسد العاري ، ذوق بدائي غليظ . وهو من غير شك أخطر من الذوق الذي يعجب بجمال الحشمة الهادي وما يشي به من جمال الروح ، وجمال العفة وجمال للشاعر .

وهذا المقياس لا يخطئ في معرفة ارتفاع المستوى الإنساني وتقدمه فالخدمة جميلة جمالا حقيقيا رفيعا . ولكن هذا الجمال الراقى لا يدركه

أصحاب الذوق الجاهل الغليظ ، الذى لا يرى إلا جمال اللحم العارى ، ولا يسمع إلا هتاف اللحم الجاهر !

ويشير النص القرآنى إلى تبرج الجاهلية فيوحى بأن هذا التبرج من مخلفات الجاهلية التى يرتفع عنها من تجاوز عصر الجاهلية ، وارتفعت تصوراتها ومثله ومشاعره عن تصورات الجاهلية ومثلها ومشاعرها.

والجاهلية ليست فترة معينة من الزمان . إنما هى حالة اجتماعية معينة ، ذات تصورات معينة للحياة . ويمكن أن توجد هذه الحالة ، وأن يوجد هذا التصور فى أى زمان وفى أى مكان ، فيكون دليلاً على الجاهلية حيث كان !

وبهذا للقياس نجد أننا نعيش الآن فى جاهلية عمياء ، غليظة الحس ، حيوانية التصور ، هابطة فى درك البشرية إلى حضيض مهين . ونذكر أنه لا طهارة ولا زكاة ولا بركة فى مجتمع يحيا هذه الحياة ، ولا يأخذ بوسائل التطهر والنظافة التى جعلها الله سبيل البشرية إلى التطهر من الرجس ، والتخلص من الجاهلية الأولى ، وأخذ بها ، أول من أخذ ، أهل بيت النبى ﷺ على طهارته ووضائه ونظافته . . . وصدق الله العظيم ( النبى أولى بالمؤمنين من أنفسهم وأزواجه أمهاتهم . . ) فللنبى ﷺ على جميع المؤمنين الولاية العامة التى تشمل رسم منهاج الحياة بمخادفها ، ولأزواجه عليه السلام الأمومة الشعرورية التى يجب أن يكون فيها لهم القدوة الصالحة والمثل الأعلى :

وقد أوحى الله إلى نبيه ﷺ أن يأمر نساءه وبناته ونساء المؤمنين عامة إذا خرجن لاحتجتهن أن يغطين أجسامهن ورؤوسهن وجيوبهن - وهى فتحة الصدر من الثوب - بجلباب كاس . فيميزهن هذا الزى ويجعلهن فى



مأمن من معايشة الفساق، فإن معرفتهم وحشمتهم معا المقيان الخجل والتحرج في نفوس الذين كانوا يتبعون النساء لمعابثهن . (يا أيها الذي قل لأزواجك وبناتك ونساء المؤمنين يدنين عليهن من جلابيبهن ذلك أدنى أن يعرفن فلا يؤذين) . .

ويذكرنا قوله تعالى في سورة الأعراف : (يا بني آدم قد أنزلنا عليكم لباسا يواري سوءاتكم وريشا ولباسا للتقوى ذلك خير . ذلك من آيات الله لعلهم يذكرون) . . يذكرنا هذا النداء العلوي الجميل بنعمة الله على البشر وقد علمهم ويسر لهم ، وشرع كذلك ، اللباس الذي يستر العورات المكشوفة ، ثم يكون زينة - بهذا الصبر - وجمالا ، بدل قبح العري وشناعته - ولذلك يقول : « أنزلنا » أي : شرعنا لكم في التنزيل . واللباس قد يطلق على ما يواري السوءة وهو اللباس الداخلي . والرياش قد يطلق على ما يستر الجسم كله ويتجمل به ، وهو ظاهر الثياب . كما يطلق الرياش على العيش الرغد والتعفة والمال . . وكلها معان متداخلة ومتلازمة : (يا بني آدم قد أنزلنا عليكم لباسا يواري سوءاتكم وريشا) . كذلك يذكر هنا « لباس التقوى » ويصفه بأنه « خير » : (ولباس التقوى ذلك خير . ذلك من آيات الله) . . قال عبد الرحمن بن أسلم : « يتق الله فيواري عورته، فذاك لباس التقوى » .

فهناك تآثر بين شرع الله في اللباس لستر العورات والزينة وبين التقوى . . كلاهما لباس . هذا يستر عورات القلب ويزينه . وهما متلازمان . فمن شعور التقوى لله والحياء منه ينبثق الشعور باستقباح عري الجسد والحياء منه . ومن لا يستحي من الله ولا يتقنه لا يهمله أن يتعري . . وأن يدهو إلى العري . . العري من الحياء والتقوى ، والعري من اللباس وكشف السوءة !

إن ستر الجسد حياء ليس مجرد اصطلاح وعرف يئى - كما تزعم الأبقاق  
المسلطة على حياء الناس وعفتهم لتدمير إنسانيتهم، ونق الخطة اليهودية البشعة  
التي تتضمنها مقررات حكماء صهيون - إنما هى فطرة خلقها الله فى الإنسان  
ثم هى شريعة أنزلها الله للبشر ، وأقدرهم على تنفيذها بما سخر لهم فى  
الأرض من مقدرات وأرزاق .

والله ( سبحانه ) يذكر بنى آدم بنعمته عليهم فى تشريع اللباس والستر،  
صيانة لإنسانيتهم من أن تتدهور إلى عرف البهائم ! وفى تمكينهم منه  
بما يسر لهم من الوسائل : ( لعلمهم يذكر ) . .

ومن هنا يستطيع المسلم أن يربط بين الحملة الضخمة الموجهة إلى حياء  
الناس وأخلاقهم والدعوة السافرة لهم إلى العرى الجسدى - باسم الزينة  
والحضارة والمودة - وبين الخطة الصهيونية لتدمير إنسانيتهم ، والتعجيل  
فانحلالهم ، ليسهل تعبيدهم لملك صهيون ! ثم يربط بين هذا كله والخطة  
الموجهة للأجهزة على الجذور الباقية لهذا الدين فى صورة عواطف فاضية فى  
أصواق النفس افحتى هذه توجه لها معاول السحق ، بتملك الحملة الفاجرة  
الداعية إلى العرى النفسى والبدنى الذى تدعو إليه أقلام وأجهزة تعمل  
لشياطين اليهود فى كل مكان ! والزينة « الإنسانية » هى زينة الستر ، بينما  
الزينة « الحيوانية » هى زينة العرى . . . . . ولـكن « الأدميين » فى هذا  
الزمان يرتدون إلى رجعية جاهلية تردهم إلى عالم البهيمة . فلا يتذكرون نعمة  
الله بحفظ إنسانيتهم وصيانتها !

وفى سورة النور يقول تعالى : ( قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم

ويحفظوا فروجهم ذلك أزكى لهم ، إن الله خبير بما يصنعون ، وقل  
للمؤمنات يفضضن من أبصارهن ويحفظن فروجهن ولا يبدن زينتهن إلا  
ما ظهر منها وليضربن بخمرهن على جيوبهن . ولا يبدن زينتهن ، إلا  
لبعولتهن أو آبائهن أو آباء بعولتهن أو أبناء بعولتهن أو أخواتهن أو بنى  
أخواتهن أو نساءهن أو ما ملكت أيمانهم أو التابعين غير أولى الإربة من  
الرجال أو الطفل الذين لم يظهروا على عورات النساء ، ولا يضربن أرجلهن  
ليعلم ما يخفين من زينتهن ، وتوبوا إلى الله جميعاً أيها المؤمنون لعلكم  
تفلحون ) .

إن الإسلام يهدف إلى إقامة مجتمع نظيف ، لاتهاج فيه الشهوات في كل  
لحظة ، ولاتستثار فيه دفعات اللحم والدم في كل حين ، فعمليات الاستثارة  
المستمرة تنتهى إل سعار شهوانى لا ينطفىء ولا يرتوى . والنظرة الطائفة  
والحركة المثيرة ، والزينة المتبرجة ، والجسم العارى . . كلها لاتصنع شيئاً  
إلا أن تهيج ذلك السعار الحيوانى المجنون ! وأن يفلت زمام الأعصاب  
والارادة . فإما الإفضاء الفوضوى الذى لا يتقيد بقيد وإما الأمراض  
العصبية والعقد النفسية الناشئة من السكبح بعد الإثارة ! وهى تكاد أن  
تكون عملية تعذيب ١١١

وإحدى وسائل الإسلام إلى إنشاء مجتمع نظيف هى الحيلولة دون هذه  
الاستثارة ، وإبقاء الدافع الفطرى العميق بين الجنسين ، سليماً ، وقوته  
الطبيعية ، دون استثارة مصطنعة ، وتصريفه فى موضعه المأمون النظيف .

ولقد شاع أن النظرة المباحة ، والحديث الطليق ، والاختلاط الميسور ،  
والدهابة المرححة بين الجنسين ، والاطلاع على مواضع الفتنة الخبوءة . .

شاع أن كل هذا تنفيس وترويح ، وإطلاق للرغبات الحبيسة ، ووقاية من السكبت ، ومن العقد النفسية ، وتخفيف من حدة الضغط الجنسي ، وما وراءه من اندفاع غير مأمون . . . شاع هذا على أثر انتشار بعض النظريات المادية ، وبخاصة نظرية فرويد ، ولكن هذا لم يكن سوى فروض . نظرية في أشد البلاد إباحية وتفلتا وبعداً عن جميع القيود الاجتماعية والأخلاقية والدينية والإنسانية ، ما يكذبها وينقضها من الأساس . . في هذه البلاد التي ليس فيها قيد واحد على الكشف الجسدي ، والاختلاط الجنسي ، بكل صوره وأشكاله ، لم ينته هذا كله إلى تهذيب الدوافع الجنسية وترويضها . إنما انتهى إلى سمار مجنون لا يرتوي ولا يهدأ إلا ريثما يعود إلى الظمأ والاندفاع والأمراض النفسية والعقد التي كان مفهومها أنها لا تنشأ إلا من الحرمان ، من التلطف على الجنس الآخر المحجوب ، تشاهد هناك بوفرة ومعها المذوذ الجنسي بكل أنواعه . . ثمرة مباشرة للاختلاط الكامل الذي لا يقيد قيد ولا يقف عند حد ، وللصداقات بين الجنسين تلك التي يباح معها كل شيء والأجسام العارية في الطريق ، وللحركات المثيرة والنظرات الجاهرة ، واللفتات الموقظة . وليس هنا مجال التفصيل وعرض الحوادث والشواهد . مما يدل بوضوح على ضرورة إعادة النظر في تلك النظريات التي كذبها الواقع المشهود .

وفي الآيتين المعروضتين هنا نماذج من تقليل فرص الاستثارة والغواية والفتنة من الجانبين :

( قل للمؤمنين : يغضوا من أبصارهم ، ويحفظوا فروجهم . ذلك أزكى لهم . إن الله خبير بما يصنعون ) . . وغض البصر من جانب الرجال أدب نفسي ، ومحاولة للاستعلاء على الرغبة في الاطلاع على المحاسن والمفان في



الوجوه والأجسام . كما أن فيه إغلاطا للنافذة الأولى من نوافذ الفكرة  
والغواية ومحاولة عملية للحيلولة دون وصول السهم للسموم ؟

يقول القرطبي في تفسيره : « البصر هو الباب الأكبر إلى القلب ،  
وأعمق طرق الحواس إليه ، وبحسب ذلك كثرة السقوط من جهته ، ووجب  
التحذير منه ، وغضه واجب عن جميع المحرمات ، وكل ما يخشى الفتنة من  
أجله » .

وحفظ الفرج هو الثمرة الطبيعية لغض البصر . أو هو الخطوة التالية  
لتحكيم الإرادة ، وبقظة الرقابة والاستعلاء على الرغبة في مراحلها الأولى .  
ومن ثم يجمع بينها في آية واحدة ، بوصفها سببا ونتيجة ، أو باعتبارهما  
خطوتين متواليتين في عالم الضمير وعالم الواقع . كلتاها قريب من قريب .

( ذلك أذكى لهم ) : فهو أظهر لمشاهيرهم ، وأضمن لعدم تلوثها بالانفعالات  
الشهوية في غير موضعها المشروع التنظيف ، وعدم ارتكاسها إلى الدرك  
الحيواني الهابط . وهو أظهر للجماة وأصدون لحرمانها وأعراضها ، وجوها  
الذي تنفس فيه .

والله هو الذي يأخذهم لهذه الوقاية ، وهو العليم بتركيبهم النفسي  
وتكوينهم الفطري ، الخبير بمحركات نفوسهم ومحركات جوارحهم :  
( إن الله خبير بما يصنعون ) .

( وقل للمؤمنات : يغضضن من أبصارهن ويحفظن فروجهن ) .

فلا يرسلن بنظراتهن الجامعة المتلصصة ، أو الهاتقة للثيرة ، تستثير كوامن  
الفتنة في صدور الرجال . ولا يبجن فروجهن إلا في حلال طيب ، يلي  
دأى الفطرة في جو نظيف ، لا ينجل الأطفال الذين يجيئون عن طريقه  
عن مواجهة المجتمع والحياة !

( ولا يبدن زينتهن إلا ما ظهر منها ) . .

والزينة حلال للمرأة ، تلبية لفطرتها . فكل امرأة مولعة بأن تكون جميلة ، وأن تبدو جميلة . والزينة تختلف من عصر إلى عصر ، ولكن أساسها في الفطرة واحدة هي الرغبة في تحصيل الجمال أو استكمالها ، وتجليته الرجال والاسلام لا يقاوم هذه الرغبة القطرية ولكنه ينظمها ويضبطها ، ويجعلها تتبلور في الاتجاه بها إلى رجل واحد - هو شريك الحياة - يطلع منها على ما لا يطلع أحد سواه . ويشترك معه في الاطلاع على بعضها المحارم المذكورون في الآية ، ممن لا يشير شهواتهم هذا الاطلاع .

فأما ما ظهر من الزينة في الوجه واليدين ، فيجوز كفه . لأن كشف الوجه واليدين مباح لقوله ﷺ لأسماء بنت أبي بكر: يا أسماء إن للمرأة إذا بلغت المحيض ، لم يصلح أن يرى منها إلا هذا وأشار وجهه وكفيه .

والجيب فتحة الصدر في الثوب . والخمار غطاء الرأس والنعر والصدر ليداري مفاتنهن ، فلا يعرضها للعيون الجائعة ، ولا حتى لنظرة الفجاسة ، والتي يتقى للتقون أن يطيلوها أو يعاودوها ، ولكنها قد تترك كينا في أطرائهم بعد وقوعها على تلك اللغائن لو تركت مكشوفة !

إن الله لا يريد أن يعرض القلوب للتجربة والابتلاء في هذا النوع من البلاء .

هذا التحشم وسيلة من الوسائل الوقائية للفرد والجماعة . . ومن ثم يبيح القرآن تركه عندما يأمن الفتنة فيستثنى المحارم الذين لا تتوجه ميولهم عادة ولا تثور شهواتهم وهم :

الآباء والأبناء ، وآباء الأزواج وأبنائهم ، والإخوة وأبناء الإخوة ، وأبناء الأخوات . كما يستثنى النساء المؤمنات أما غير المسلمات فلا .

لأنهن قد يصنفن لأزواجهن وأخواتهن ، وأبناء ملتهن مفاتيح نساء المسلمين وعوراتهن لو إطلعن عليها .

ولما كانت الوقاية هي المقصودة بهذا الإجراء ، فقد مضت الآية تنهى المؤمنات عن الحركات التي تعلن عن الزينة المذكورة ، وتهيج الشهوات الكامنة وتوقف للشاعر الناعمة ، ولو لم يكشفن فعلا عن الزينة :

( ولا يضرين بأرجلهن ليعلم ما يخفين من زينتهن ) .

وإنها لمعرفة حقيقة بتركيب النفس البشرية وانفعالاتها واستجاباتها . فإن الخيال لا يكون أحيانا أقوى في إثارة الشهوات من العيان وكثيرون تثير شهواتهم رؤية حذاء المرأة أو ثوبها ، أو حليها أكثر مما تثيرها رؤية جسد المرأة ذاته . كما أن كثيرين يثيرهم طيف للمرأة يخطر في خيالهم أكثر مما يثيرهم شخص للمرأة بين أيديهم - وهي حالات معروفة عند علماء الأمراض النفسية اليوم - - وممما يعجز عنه الحلي أو شمام شذى العطر من بعيد ، قد يثير حواس ناس كثيرين ، ويهيج أعصابهم ، ويفتنهم فتنة جارفة لا يملكون لها ردا .

والقرآن يأخذ الطريق على هذا كله ، لأن منزله هو الذي خلق وهو الذي يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير .

وبعد: هل الحجاب قيد ورجعية وتختلف كإجابة قول المخدوعون والمتعلقون للمرأة ؟

لقد سئلت بعض الأخوات المحجبات عن شعورهن إزاء الحجاب والرى لإسلامي وآدابه ، فجاءت الإجابة تدل على وعي وإيمان ، وبرغم الحملة الضارية على عفاف المرأة المسلمة من الأقلام التي مردت على الإثم والدفاع عن الباطل فإن الخير في هذه الأمة إلى يوم القيامة .. جاءت الإجابة دامغة « بل نقذف بالحق على الباطل فيدمغه فإذا هو زاهق » :

قالت إحداهن : والله إن عزتنا في هذا الحجاب ، ولقد حققت كل متبرجة وسعدا نحن به .

وقالت الثانية: إن الحجاب لا يمنعنا من تلقي العلم في أرقى درجاته ،  
ولست هناك علاقة بين الاختلاط والعلم ولا بين السفور والعلم فهذه أكاذيب  
وقالت الثالثة : سنتمسك بالحجاب إلى الأبد ، ونحن لا ننادى بالتحرر  
لأننا متحررات فعلا، ومصانات من يوم أن نادى محرر الإنسانية محمد رسول  
الله ﷺ بالإسلام وأخرج الناس من الظلمات إلى النور . (١)  
على مفترق طريقين

إن مشكلة المرأة والأسرة في المجتمعات الإسلامية ، وتوزع الأعمال  
بين الرجل المرأة ومسلك كل منها في الأسرة وخارج الأسرة، هي في الواقع  
من أكبر المشكلات التي نواجهها اليوم ، والتي تظهر فينا صفة التبعية والتقليد  
إلى درجة مخزية ، وهي ناحية من نواحي الحياة التي جرفنا فيها تيار جديد  
أفقدنا الكثير من خصائصنا الإسلامية، وصار له من الغيوع حتى كاد يشمل  
جميع الطبقات وتحتاج إلى عزائم أصحاب الدعوة الإسلامية والأمثلة  
الغدة من النماذج المؤمنة للفتيات الملتزمات في مجتمعاتنا اليوم التي تستمد  
قوتها من إيمانها بحضارة الإسلام وصحة عقيدته ومثله العليا وأحكامه  
الاخلاقية لتحرر من هذه التبعية الشائنة لحضارة الغرب ونظامها الاجتماعي  
ومفاهيمها المادية الانحلاية ..

إن في العالم قديمة وحديثة المتمدين منه والمتأخر نظامين للحياة  
الاجتماعية المتعلقة بالأسرة والمرأة والحياة الجنسية ، أحدهما يقوم على  
ضرورة حصر الحياة الجنسية والتمتع بها في نطاق الأسرة أو الحياة الزوجية  
وتتفرع عن جميع العادات المتصلة بحياة المرأة والرجل بحيث تؤدي إلى  
تلك الغاية وتنسجم معها وتعززها، فلا إثارة للغريزة في السوق والشوارع



والمجالس والمجتمعات ولا إثارة للغريزة عن طريق هوى المرأة وتزينها ولا إفساح للاختلاط والمخلوات الخاصة ، وكل ذلك مقترن بآداب وأعراف وتقاليد ومعتقدات وأحكام خلقية وأحكام تشريعية .

أما النظام الآخر ، وهو رائج في حضارات أخرى سواء أكانت قديمة بدائية أم حديثة متمدنة فلا علاقة للحدائث والقدم ولا للتقدم المادى أو التخلف بذلك . ويقوم هذا النظام على التساهل فى العلاقات بين الرجل والمرأة وعدم الاكتراث بمحصر الحياة الجنسية وتحقيق تمتعها وأهدافها فى نطاق الحياة الزوجية ، بل يسود الاعتقاد فى مثل هذا النظام بحرية هذه الصلات وعدم التفريق بين تحقيق الحياة الجنسية فى صورة حياة زوجية أو علاقة رنا . . نعم إن الحياة الزوجية وحياة الأسرة موجودة ، ولكن على أية حال توجد إذا كان أصحاب هذا النظام لا يغارون أو يشعرون بالنار إذا حدثت صلات جنسية شيوهية تامة بين المزوجين من الرجال والنساء أو بين الشباب والفتيات من غير المزوجين هناك إن واقع البلاد الأوروبية والأمريكية هو هذا كما هو معروف ومتحقق .

تلك هى الحقيقة التى لا مهرب منها فنحن بين نظامين ، وعلينا أن نختار بينها :

- ١ - نظام الإسلام . . أمر نظام العفة والزواج
- ٢ - ونظام الغرب . . أو نظام الإباحية الجنسية والأسرة المفككة .
- .. وعلينا كذلك أن نختار بين نتائج كل من النظامين :

في نظام الإسلام	في نظام الغرب
-----------------	---------------

## الرجل

مستول عن الزواج والزوجة والولد	غير مسئول عن الزواج ولا السفاح والعشيقه واللقيط.
زوجته وأولاده	لعشيقاته وخليلاته
يثق بزوجته أنها له وحده	لا يثق بزوجته أنها له وحده
يثق بولده وأنه من نطفته	يشك أن ولده من نطفته
له الزواج بأربعة بشرط العدل	يزني بالكثير ممنهن بغير مسئولية
يحترم زوجته ولا يشتمى غيرها	يحقرها ويشغل عنها غيرها
له القوامة على الأسرة	فاقد القوامة على الأسرة
يجد السكينة والمودة في بيته	في فوضى وصراع وجفاء في بيته
صحيح الجسم والنفس والخلق	مرضى الجسم والنفس والخلق.

## المرأة

تضبط نفسها حتى تبهج الزوج	حماة تستسلم للرجل للغرض
يعاشرها زوجها بالمعروف	يعاشرها الرجال بالمال والاحتياج
عشرتها مع زوجها دائمة مستمرة	عشرتها مع عشاقها مؤقتة
زوجة لرجل وأم لولد	زانية وأم لقيط
مسئول عنها زوجها وأقاربها	مهمل لا أحد مسئول عنها
جميع قلبها لزوجها	قلوبها موزع بين العشاق
للبيت الهادئ الساكن	للسارع الصاخب والعمل المرهق
لأولادها تمنعهم عطفها	محرومة الولد أو مفصولة عنه

في نظام الغرب	في نظام الإسلام
رقعة سنيهة ساقطة الحياء	يتوجها الخجل ويكلمها الحياء
تفتين وتفتن	يعيدة عن الفتنة والافتتان
صباية للجميع	صباية لزوجها فقط
أسيرة الشهوة والهوى	محصنة الفرج عفيفة التنفس
مريضة وتشر الوباء	سليمة الجسم والخلق
خشنة بارزة العروق والعضلات	ناعمة لطيفة جميلة
شقية خبيثة حقيرة	تقية طيبة أبية
مهددة قلقة تعيصة	آمنة مطمئنة سعيدة

### الولد

مصيبه كبيرة وكارثة مريرة	هدية من الله مباركة وثمره الفؤاد
منسوب لأمه الزانية أو غير منسوب	منسوب لأبيه وأمه
لا يثق بأبيه ويشك فيه	يثق بأبيه وأنه من صلبه
رخيص مصيره القتل أو المستشفى	يقتردى بالروح ويؤثر على النفس
يعيش في المؤسسة مع الغرباء	يعيش في أسرة منه وإليه
محروم حتى من الأم والأب	ينعم بعطف أمه وأبيه وأخته وأخيه
في حال ضعفه يتمنون موته	يزداد حباً في حال ضعفه
محروم من نداء الأم والأب	ينادي أبي أمي أخي أختي
مبتور عن المجتمع حاقده عليه	موصول بالمجتمع ومحبه له

في نظام الإسلام	في نظام الغرب
المجتمع	
أسرى مترابط متعاون	مفكك أناني فردي
محفوظ الأنساب معاني الحرمات	ضائع الأنساب مهتوك الحرمات
للجسم والروح حقهما الكامل	مادى أراضى ضعيف الروح
تسوده القيم الربانية الرفيعة	تسوده الاعتبارات الوثنية الدنيئة
عبد لله وملزم بشرعه	عبد للهوى والأهواء وطموح لذلك
له ، لرضاه ، لرفع كلمته	للمال ، والخمر والشهوة والشیطان
آمن على ضروريات حياته	مهدد في ضروريات حياته وأقل

إن النتائج التي وصلت إليها البشرية والثمار المرة التي جنتها حين اتبعت نظام الإباحية والتساهل في العلاقات بين الجنسين ، لتهتك كلها بصدق هذا الدين ، وأنه من عند الله خالق هذا الإنسان والعليم بما يصلحه . . وهذه شهادة الكاتبة الأمريكية « هيلسيلن ستانسبرى » التي تخصصت في دراسة مشاكل الشباب تقول : « إن المجتمع العربي كامل وسليم ، ومن الخلق به أن يتمسك بتقاليده ، التي تقيد الشاب والفتاة في حدود المعقول . ونحن نعلم عدم الإباحية الموجودة عندنا في الغرب . . هذه الإباحية التي هددت الأسرة في أوروبا وأمريكا ، فالقيود التي يفرضها المجتمع العربي صالحة ونافعة ، لهذا أصبح أن تتمسكوا بها . . امنعوا الاختلاط ، بل ارجعوا إلى عصر الحريم والحجاب فهو خير لكم من إباحية وانطلاق ومجون أوروبا وأمريكا ثم تقول : إن الإباحية هددت الأسرة وزلزلت القيم والأخلاق ، إن الفتاة الصغيرة عندنا أقل من عشرين سنة تخالط الشباب وترقص وتشرب الخمر والسجائر وتتعاظم المخدرات باسم المدنية والإباحية ، فهل بقي شيء ؟ »



.. وبعد : فهذه الشهادة من الذين أصابهم الداء فهل يفيق السكارى ؟  
 وهل يدرك الساخرون بالأخت المسلمة أبعاد جريمتهم في حق الأمة ؟  
 وهل يقرأ من يقيم السدود أمام المعتشات ويضعون الأشواك في طريقها  
 هذا الإنذار من عقلاء الغرب ؟

إن التخلف والرجعية لن يكونا فيمن اتبع أوامر ربه وأسلم له قياد نفسه  
 إنما يكونان فيمن هاج وماج واعتدى من بسلك طريق الله ومنهجه  
 المستقيم ..



## الباب الثاني

# أسرة المسلم

## كما يجب أن تكون

- أسس تكوين الأسرة المسلمة
- العلاقات الأسرية في ضوء القرآن الكريم
- من أسرار التربية السليمة





## « تمهيد »

من أقوال الإمام الشهيد  
حسن البنا

## الاسلام والبيت

قيمة البيت :

إذا كان الإسلام قد أصلح القلوب ، ونظم الأوقات ، وطهر الأموال ، فإنه تعرض للبيت بالإصلاح ونفذ إليه بالتنظيم ، ورفرف عليه بالسعادة ، فجاء برغب المسلمين في حياة الأسرة ويحضهم على الاستقرار ، وبحبيبهم في البيت ومن فيه ، ويعينه بأنه نعمة كبرى من نعم الله .

جاء سيدنا معاذ رضى الله عنه إلى رسول الله ﷺ وطلب منه أن يوصيه ، فقال عليه الصلاة والسلام : « يا معاذ أمسك عليك لسانك ، وليسعك بيتك ، وابك على خطيئتك » .

وليسعك بيتك :

هذا المكان الطيب الأمن الذى فيه الروحة والأبناء والأمهات والآباء ، فيه الراحة بعد التعب ، والسكون بعد الإجهاد ، وإن متاعب الحياة لنزول في البيت المنتظم السعيد ، وإن جراح الأحداث لتمر عليها يد المواساة الرحيمة في البيت المسلم ، الذى هو عيش الهناء ومنبت الطهر ، ومكان الوفاء ومهد المطف والقراحم ، وقد تناول الإسلام تنظيم البيت بتنظيم الصلاة

بين أهله :

### ● الزوج :

يقول الرسول ﷺ : « كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته ، فالإمام راع ومسئول عن رعيته ، والرجل راع في أهل بيته ومسئول عن رعيته ، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيتها ، والخادم راع في مال سيده ومسئول عن رعيته ، فكلكم راع ومسئول عن رعيته » . فمسئولية الزوج كراع في أهل بيته وهو مسئول عن رعيته تأتي عليه تبعات مادية وأدبية داخل البيت وخارجه .

ففي خارج البيت : السعى على كسب ما يسد احتياجات البيت عن طريق شريف حلال ، وبقدر يضمن الحياة الكريمة لمن في البيت .

وفي داخل البيت : التوجيه والنصح ، والتقويم والإشراف الكامل بحيث يلتزم جميع من فيه تعاليم الإسلام بكل جدية وصدق ، وبهذا الالتزام وحده يسعد كل من في البيت ، ولا تتم هذه السعادة دون القدوة الحسنة من الأب والأم ، ففاقد الشيء لا يعطيه .

### ● الزوجة !

يقول الله تبارك وتعالى : « ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها ، وجعل بينكم مودة ورحمة » . ويقول النبي ﷺ : « ما استفاد المؤمن بعد تقوى الله خيراً من زوجة صالحة » . فالزوجة الصالحة روح البيت ، إليها تسكن النفس ، وبها تفتطم الحياة . تقوم بتنظيم البيت ، وتربية الأبناء وتنشئتهم على الفضيلة والحق والخير ، وإن في أمانتها استقرار الحياة وفي عنقها طمأنينة الزوج ، وفي فضيلتها نجابة الأولاد وصلاحهم ، وفي جاهها ونظافتها زينة الحياة وللتنازع الحلال .

فرض عليها الإسلام من الواجبات ما لا يثقل النفس الكريمة ، ولا يبهظ

الطبيعة المعتدلة ، وسوى بينها وبين الزوج في أمور الدين ، فهي مطالبة  
بسلامة العقيدة، وطهارة الذيل، وأداء الفرائض، وأبدلها خيراً من السعى والعمل  
خارج البيت مملوكة هي أساس كل ملك ، ودعامة كل مجتمع ، « وإن للمرأة  
التي تهز مهد الطفل يمينها ، لتهد العالم بيسارها » ، وكفل لها من الحقوق  
ما خلصها من العبودية ، وانقشها من الجور ، فهي إنسان حر كريم ، لا  
يهضم له حق ولا تهدز له كرامة ، وإن ما حققه الإسلام للمرأة ليزرى بهذه  
الباطيل التي يتعشق بها أولئك الفسقة الذين يدسون لها السم في الدسم ،  
ويلبسون الحق بالباطل

وإن هذه النداءات للغرض العاصدة من وحوش هم أه — لنداء المرأة في  
الحقيقة ، إنها أصوات تدعو للمرأة للعمل واحتمال تبعات الحياة في الخارج  
فتفقد بذلك الحياء والتجمل ، وهما رأس ما لها ، وتعرض غفتها وكرامتها  
للانهيار ، فالرجل الذي يدعو لذلك عدو للمرأة ، حليف للشيطان ، وللرأة  
التي تصدق ذلك وتعمل له ، لحي عدوة لنفسها ومنساقه وراء الشهوات .

فكرامة للمرأة في صيانتها ، وعزتها في خدرها ، ومكانها اللائق بها والذي  
خلقت من أجله هو البيت ، ومهمتها الحقيقية التي هيأها الله لها هي تربية  
الأبناء ، وتكوين الرجال ، وما أعظمها مهمة لو فطنت لها للرأة « وقرن في  
بيوتكن ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى » وأقن الصلاة وآتين الزكاة ،  
وأطعن الله ورسوله .

ومن طاعة الله ورسوله أن تفهم للرأة مهمتها ، وتقوم بها خير قيام كما  
يريد الله ورسوله .

#### ● الأبناء :

وفي البيت أبناء ، هم ثمرة الحياة ، وممثل الأمل كفل لهم الإسلام عطف

الوالدين في أببل الصور ، وأقوى الحالات ، وأمر الأم أن تحسن الحضانة ، وتكمل الرعاية ، وأمر الوالد أن يحسن التربية ، وكفالة السعادة .

« دخل رجل على سيدنا عمر بن الخطاب رضى الله عنه ، فوجد أبنائه يركبون ظهره ويلعبون معه ، فقال يا أمير المؤمنين : أنت سيد الناس وبها بك للولك ، فكيف بك وأنت في هذه الحال ، وإن لى عشرة من الأبناء إذا دخلت البيت جلس قائمهم ، ووقف قاعدهم ، وسكت متكلمهم وكان الخليفة قد ولأه عملاً فقال له رضى الله عنه : إنك غير رحيم بأبنائك ، فكيف ترحم للمسلمين ؟ وجرده من عمله .

هذا هو الإسلام يجعل الأبوة رحمة وعطفاً على الأبناء ، ويجعل السعى عليهم من خير أنواع الجهاد .

وكان الرسول ﷺ فى جماعة من أصحابه فأشاروا إلى شاب قوى جلد فقالوا : حبذا لو كان هذا الجلد القوى فى سبيل الله ؟ فأجاب الرسول ﷺ ما معناه : « إن كان خرج يسعى على ضعیفیه فهو فى سبيل الله ، وإن كان خرج يسعى على نفسه یقیمها السؤال فهو فى سبیل الله » .

وقد فرض الإسلام على الأبناء أن يكونوا برة طائعين لأبائهم وأمهاتهم « وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً ، إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما ، فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريماً ، واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيراً » .

#### • تشرد وإهمال :

وعندما ترك المسلمون العمل بينهم فى كل شيء ، أخذ البيت نصيبه من



الإهمال ، فأصبح مكاناً بغيضاً يرى الإنسان في كل مكان إلا فيه ، ويقطع وقته في التسكع على المقاهى ودور اللهو ، واستبدل المؤانسة بالزوجة والأولاد بإخوان السوء ، وزملاء الشهوات والشر ، وأصبح شريداً يعمل على ضياع وقته ، وقد قيل : « الوقت هو الحياة » ، كذلك يعمل على ضياع ماله وترك زوجته مسهدة منكوبة مجروحة الكرامة ، وأبناءه بلا رعاية أو عطف أو رقابة ، فيتطرق الفساد إلى البيت ، وتعرض الزوجة للخيانة ، ويقودها الشيطان ، وينشأ الأبناء أعضاء فاسدين ، فيكفوا جنابة على الأوطان والمجتمعات .

#### ● أساس الخير :

هلينا أيها الإخوان أن نأخذ أنفسنا بالحياة الصحيحة ، وأن نبدأ في بناء مجتمعنا على أساس إسلامي خالص ، فنؤدي واجبنا نحو البيت بالإخلاص إليه في وقت الفراغ واستغلال الفرصة لإسعاد الزوجة بالمعطف وطيب العشرة ، ورعاية الأبناء والإشراف على تربيتهم لأن البيت الصالح هو أساس المجتمع الكامل والأمة القوية الناهضة .

حسن البناء

## الفصل الأول

### أسس تكوين الأسرة المسلمة

ليس هناك في نظام المجتمع الإسلامي غير مجال واحد يملك فيه الناس أن يلبوا دوافعهم الفطرية. فليس غير الزواج العائلي الذي تتخصص فيه امرأة بعينها لرجل بعينه .. وهي الطريقة التي يحب الله أن يلتقي بها أفراد الجنس لتكوين البيوت وإقامة مؤسسات الأسرة ، والمتاع بهذا الالتقاء في نظافة وطهر وجد يليق بهذا الأمر العظيم ، صيانة للمجتمع من كل تلوث أو اختلاط في الأنساب ، ينشأ من « شيوهية » الاتصال الجنسي ، أو ينشأ من انتشار الفاحشة.

والزواج أو النكاح الذي اختاره الإسلام وأقره : هو أن يختطب الرجل من الرجل ابنته أو أخته فيعطيا صداقاً ، ثم يتزوجها بإيجاب وقبول ، على مشهد من الناس .

وهذا هو النكاح الذي صادف أصول النبي صلى الله عليه وسلم من أبويه إلى آدم عليه السلام ، ويقول فيه : « خلقت من نكاح ، ولم أخلق من سفاح ومن لدن آدم إلى أن ولدني أبي وأمي ، لم يصبنى من سفاح الجاهلية شيء » ،

فما عدا ذلك من الأنكحة ، هو خارج عن الوضع الفطري الصحيح في علاقة الرجل بالمرأة ، ويعد زناً وسفاحاً في نظر الإسلام .

• والنكاح للمشروع يجب أن تتوفر فيه ..

• العلانية والإشهار : ويستحسن أن يدعى له كبار القوم ، ويستحب من أجل ذلك قبول الدعوة لحضور وليمة الزواج .

• استئذان ولي أمر المرأة ، لحمايتها من أخطار التفرير والاندفاع وراء رغبة جامحة ، ولتكريمها وإعزازها ، ولكي تتحقق صلات النسب وللصاهرة كهدف من أهداف الزواج .

• وإتمام القبول والإيجاب منهما عن رضا واختيار بينهما لا يكره أحدهما أو كلاهما ، ولا يقبل من أحدهما أو كليهما رأى لم يتوفر له ظروف الحرية الشخصية العادية .

• وإسداق للمرأة صداقاً ، لتشعر بأنها مطلوبة من الرجل ، وليست مطلوبة له . . . صونا لكرامتها وحياءها الطبيعي ، وهو أغلى ما يملكه الأنثى .

• استصحاب نية التأبير لا التوقيت ، لكي لا يفسد عقد الزواج ولا تدخل فيه أي شبهة من شبهات زواج للمتعة أو ما يقال عنه بالزواج للنقطع الذي حرمه الإسلام حرصاً منه على استقرار الأسرة وحفظاً لكرامة المرأة وطهارتها . هذه هي الصورة الوحيدة : النظيفة القويمة العفيفة ، التي يتم بها إحصان البيت والأسرة والأطفال ، لتقوم على أساس راسخ وطيد . وما عدا ذلك من أنكحة الجاهلية طرحه الإسلام وحرمه ، لما تنطوى عليه من امتياز للمرأة وجعلها موضع مساومة ، واستحقاق بالصلة الزوجية وقصرها على الاستمتاع الجنسي ، وإهمال لما يأتي عن هذه الصلة من أولاد ، والغض من قيمتهم ومستقبلهم .

وقد انتهى الإسلام إلى هذه الصورة في العلاقة بين الرجل والمرأة التي أقرها وجعلها الزواج المشروع فقد كانت صلة الرجل بالمرأة في الجاهلية في

جانب العلاقة الجنسية على صنوف شتى (١) :

● كان منها نكاح الاستبضاع ، وهو طلب للباضعة والجماع من رجل آخر . فكان يقول الرجل لامرأته عقب طهرها من الحيض : اذهبي لفلان « للشهور بالشجاعة أو الكرم مثلاً » - واستبضعى منه ، أى اطلبي منه الجماع ، كي تنجب ولداً على وضعه وشاكنه . وكان رجالها يتجنبها حتى يظهر حملها ، ثم له بعد ذلك أن يصيبها ما شاء

والمرأة في ذلك أشبه بأنثى الحيوان ، يتخذ لها صاحبها الفحل القوى الأصيل ، حتى يكون ولدها موضع فخر بقوته ونجابته

وهذا النوع من النكاح له نظيره في الجاهلية المعاصرة في المجتمعات الأوروبية ، وإن كان هذا النظر له طابع العصر وأسلوبه ، وهو طابع العلم وأسلوب الموافقة والرضا . هناك التلقيح الصناعي : وهو أن تحقن المرأة بموافقتها وموافقة زوجها بماء رجل آخر عرف بالنجاب الأولاد ..

● وكان هناك نكاح الرهط دون العشرة : وهو أن يدخل جمـع دون العشرة على المرأة فيصيبونها في يوم ، أو ليلة مثلاً وتمتنع عن الوطء حتى يتم حملها وتضع . وبعد أيام من وضعها ترسل اليهم فيحضرون ، فتذكرهم بما مضى . وتلدق الولد بمن تشاء - وهو من تحب منهم - فيقبله ويثبت النسب بينهما .

● ونكاح الكثرة : وهو أن يدخل ناس كثير على إحدى البغايا اللاتي يضعن على أبوابهن علامات لمن أرادهن فيجامعنهن ، فإذا حملت ووضعت

---

(١) انظر حديث عائشة رضى الله عنها ، الذي أخرجه البخاري في كتاب النكاح .



حضرها وندعوا «القافة» ، وهم ناس لهم خبرة بالحساق الأولاد  
بآبائهم بناء على الشبه ، فألحقوا الولد بمن أشبه منهم فيثبت النسب بينهما .

● ونكاح البدل : وكان الرجل في الجاهلية يقول لرجل « أنزل عن  
امراتك وأنزل عن امرأتى . والمستهدف في هذا النكاح إشباع شهوة وليس  
المحافظة على علاقة إنسانية لإقامة حياة إنسانية مشتركة ووراء هذا الأمر  
الاستخفاف وزن المرأة ، مع يسر التعامل بها كسلعة .

إن نكاح البدل الذى يعتبر بدوره ظاهرة أخرى من ظواهر ارتكاس  
الطبيعة البشرية وانحطاطها في جاهلية العرب ؛ يعد الآن صورة من صور  
الجاهلية المعاصرة في المجتمعات الغربية ؛ يمارسه الزوجان في غير حرج ، وفي غير  
اكتراث بمسئولية الولد القادم ، وفي غير اهتمام بنسبته إلى والده في واقع  
الأمر (١) .

● وكان منها نكاح الشغار . وهو نكاح المرأة بالمرأة ، لاصداق بينهما ،  
هو أن ينكح الرجل امرأة في نظير أن ينكح وليها امرأة أخرى تحت ولايته  
وعندئذ يكون بضع كل منهما مقابل بضع الأخرى وكأنه عقد سلعة بأخرى  
ترتبط منفعة أولاهما بثانيتها .

● وأيضاً كان منها نكاح المتعة : وهو النكاح المؤقت بمدة معلومة ، أو  
مجهولة كقول الرجل لرجل آخر : أزوجك فلانة شهراً من اليوم . أو حتى  
يحضر فلان ، بصداق قدره كذا ، فيجيبه على هذا القول . فإذا انتهى الشهر  
أو جاء فلان وقعت الفرقة . ولا يصح تجديد العقد قبل انقضاء الأجل ،

(١) نشرت جريدة News of The World عدد ١٠/٥/١٩٦٤ وعدد

مارس ١٩٦٦ موضوعات عن انتشار ظاهرة نوادي تبادل الزوجات في بعض  
الولايات الأمريكية .

ولو أراد الزوج وهبها ما بقي من اللدة واستأنف عقداً جديداً . ونكاح  
للتعة من اسمه - متمحض للاستمتاع وقضاء حاجة الرجل الوقتية ، وليس  
للبناء والاستقرار . . . وصور هذا النكاح متعددة في المجتمعات الأوروبية  
والأمريكية .

• وشاع أيضاً قبل الإسلام نكاح الخدان والصدافة ، وكان العرب  
يقولون: ما استثر فلا بأس به وما ظهر فلا لوم . وصور هذا النكاح في الجاهلية  
المعاصرة في مجتمعات الغرب ظاهر في الزيادة الرهيبة للطفولة غير الشرعية  
وقضايا الطلاق وظاهرتها المتفاقمة في المحاكم بسبب الخيانة الزوجية وانتشار  
الأمراض السرية بين المراهقين والمراهقات ، وتقارير الجهات المسؤولة  
عن الصحة العامة والعلاقات الاجتماعية .

وإذا ظهر لنا أن هذه الأنكحة في الجاهلية الغربية قبل الإسلام  
تعبّر عن استخفاف بقيمة المرأة من جانب الرجل وعن سوء وضعها في  
المجتمع إذ ذاك ، وهو مجتمع بدائي ، فإن صور علاقة الرجل بالمرأة في  
مجتمعات الحضارة الغربية المعاصرة ليست أقل دلالة على امتحان القيم  
الإنسانية في الإنسان رجلاً وامرأة واستخفافاً بأوضاع الأسرة واستقرارها  
هناك ، عما كان عليه وضع جاهلية العرب قبل الإسلام .

## الزواج : أسرار وأهدافه

### الزواج وفطرة الكون

يقول تعالى: «ومن كل شيء خلقنا زوجين لعلكم تذكرون» ومعنى هذا أن

« الزوجية » ضرورة أصيلة من الضرورات التي طبع الله عليها كائنات هذا الوجود ، ولسنا نقصد في هذا المقام ما يسميه علماء النفس « الغريزة الجنسية أو غريزة الوالدية » بل نقصد سرا أعمق ، وأوثق صلة بنواميس الكون العام ، فإن منطق الآية الكريمة يشمل كل شيء خلقه الله من نبات ، وحيوان ، وإنسان ، وغير ذلك مما لا تعلمه ، والقرآن الكريم يقول : « سبحانه الذي خلق الأزواج كلها مما تنبت الأرض ، ومن أنفسهم ، ومما لا يعلمون » . .

فمنظام « الزواج » ليس دائرة ضيقة مقصورة على الإنسان والحيوان والنبات ، بل هو سنة كونية دقيقة واسعة المدى ، اتخذت مكانها في أفراد الكائنات ، وقسمت كل نوع قسمين .. وحلت في أحد القسمين بسر يخالف السر الذي حلت به في القسم الآخر ، على نحو ما حلت في السالب والموجب في عالم الكهرباء . فالسر الذي يحمله السالب من سنة الله ، غير السر الذي يحمله الموجب . . ولا تعطى سنة الله ثمرتها إلا إذا التقى السران ، واجتمع فعل السالب بالموجب على النحو المعروف . . فإذا لم يجتمع السران ، ولم يلتق السالب بالموجب ، ظلت السنة معطلة ، وظل الحنين الأزل ينازع أفراد جنس السالب إلى أفراد جنس الموجب . وظل جنس الموجب في مثل هذا الحنين يرنو إلى الالتئام بجنس السالب . .

## الزواج للفرد والمجتمع

والإسلام هو الشريعة الوحيدة التي قررت أصالة « الزوجية » بين أفراد الكائنات . . . وذلك التقرير العميق يدعونا إلى عمق النظر حين نفكر في مكان « الزوجية » من ضرورات الفرد والمجتمع .

وحين ينظر المرء في الأوضاع العضوية التي تحدد معالم التمييز بين جسم

الرجل وجسم المرأة ، ويفكر في وظيفة الرحم لدى الأنثى ويفكر في غير ذلك من المعالم المميزة — يحكم بصفة قاطعة أن الخالق لم يرد بشيء من هذه الفروق الأصلية أن يقضى الزوجان أى لذة جنسية . بل أراد ضرباً من « التكاثر » يستمر به بقاء النوع البشرى للحكمة التى أرادها من خلقه .. أما اللذة الجنسية فليست من مقصود الخالق في هذه الفروق الواضحة بحال من الأحوال... ولكن تلك اللذة أريدت ليساق بها الإنسان سواً إلى تحقيق مراد الله الذى هو استمرار النوع البشرى . .

ولا شك أن الإنسان — ولا سيما الأنثى — يعانى في هذه المهمة من ألوان للغة والألم ، والضعف والمرض . ما يصرفه عنها ، بل ينفره منها ، ولقد أشار القرآن الكريم إلى هذه المكروه بقوله : « ووصينا الإنسان بوالديه إحساناً ، حملته أمه كرهاً ، ووضعته كرهاً ، وحمله وفصاله ثلاثون شهراً » والإنسان أنانى بطبعه ، وأدنى ما توحى إليه هذه الأنانية هو الفرار من الألم ، فإذا خلى ونفسه بإزاء مهمته في حفظ النوع لما فكر فيها . . . إذا مارسها مرة كانت التجربة كافية لأن تصرفه ، وتصرف غيره عنها فافتضت حكمة الله أن يبت فيه من حوافز الرغبة ، ما يشب خياله ، ويلهب وجدانه ، ويشيره إلى إدراكها على النحو الحيوانى للعروف ليحصل ما أراد من سبحانه من بقاء النوع .. ومن هذا قرر القرآن الكريم أن الغاية من للباشة الجنسية ليست تحصيل الشهوة بل إنجاب النسل في قوله تعالى : « فالآن باسروهن وابتغوا ما كتب الله لكم ، أى ابتغوا ما كتب الله لكم من النسل على ما قرره علماء التفسير .. فبقاء النوع هو مقصد الخالق من خلق الذكر والأنثى ، فإذا قصر الإنسان قصده على مجرد إدراك اللذة فقد تخلف عن مقاصد الفترة ، وحاد عما رسم له ... وللرء بخير ما سائر فطرته وانتظم في نوااميس وجوده . .



### التكامل الاجتماعي :

والإنسان اجتماعي . . . أو مدني بالطبع كما يقولون : فيه من الحيوان  
 أنانيته وفرديته . وفيه من المدنية ميله إلى التجمع والاستقرار والتعاون  
 على التطور والرقى . . وطبيعة الحيوان فيه ، تعارض طبيعة الإنسان . .  
 أنانيته المنفردة ، تعارض طبيعة التجمع . . وذلك مما جعل حياته معقدة  
 وتاريخه حافلا بالانتفاض على أوضاع الجماعة والشذوذ عن مقتضياتها . . .  
 وكانت محاولة التوفيق بين هذين الطرفين المتعارضين ، من أهم أهداف  
 المصلحين والمرسلين على مراحل التاريخ ، بغية تحقيق الانسجام بين الفرد  
 والمجتمع . . ولا شك أن أنجح المحاولات التي حاولها البشر في ذلك هي  
 المحاولة التي هدينا بها إلى نظام الأسرة على النحو الذي عهدته - وما تزال  
 تعده - المجتمعات المتحضرة القديمة والحديثة ، اذ هدينا للوضع الطبيعي  
 الذي نشأ فيه فطرتنا الأصلية ما شاء الله من ممارطية للفرد والمجتمع . .  
 والقرآن الكريم يقرر ذلك على أنه آية من آيات الله تسكن في ظلها  
 خصائص الإنسان القلقة الحائرة ، حيث تصادف بها مهادها الفطري . .  
 وبشير في حق وحكمة إلى فضل تلك السكينة في حضارة خصائص الإنسان  
 الاجتماعية والروحية ، حيث يدرج منها ما يحتاج إليه المجتمع من تراحم ،  
 ومودة ، وإيثار ، وذلك إذ يقول سبحانه : « ومن آياته أن خلق لكم من  
 أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها ، وجعل بينكم مودة ورحمة ، إن في ذلك  
 لآيات لقوم يتفكرون »

فمن مدلولات الزواج أن المرء قد رسم لنفسه « مجالا خاصا لتحقيق  
 رغباته الجنسية » يجب أن لا يتخطاه إلى مجالات الآخرين . . وهو بهذا  
 يعالج أنانيته بنفسه ، ويعود نفسه التزام حدود معينة لا يتعداها تقديرا

لحرمت سواء .. ولا شك أنه بهذا يخطو خطوات سديدة موفقة نحو  
صلاحيته الاجتماعية .

ومن مدلولات الزواج أيضا أن الزوجين إذ يجتمعان على إحياء عميق  
بالتلازم . والرغبة المتبادلة في حب وفرح ، والتعاون المشترك الذي لا يلبث -  
على الظروف المختلفة وإنجاب الأولاد - أن يوازره مزيد من الود والإيثار  
والتراحم .. من مدلولات الزواج أن الزوجين إذ يجتمعان على هذا الإحياء  
العميق وتلك للمشاعر الودودة ، قد انحلت عن كل منهما عقدة من أنانيته  
فانسع بها مجال عاطفته تبعاً لذلك ، وتراجع نطاقها عن حدود الضيقة إلى  
ما وراءها - حتى تشمل الآخرين سواء - هم أبنائه فهو يعاطفهم ، وهم  
يعاطفونه على نحو لم يعرفه من قبل ، إذ كانت عاطفته دائرة مغلقة عليه  
وحده .. وتلك خطوة كبيرة تعالج أنانيته ، وتدعم وجوده الأدبي في  
ميدان الصلاحية الاجتماعية .

ومن مدلولات الأسرة أيضا ، أن الرجل حين يسعى في أفقه الاقتصادي  
ويوزع حصيلة سعيه على هؤلاء الأبناء - أو على هؤلاء الآخرين - أنه  
صار يعمل لغيره ، بعد أن كان يعمل لنفسه فحسب ، وأنه صار يؤثر غيره  
على نفسه بنصيب مما معه ، بعد أن كان يجعل كل شيء لنفسه فقط .

وذلك شأن بعيد في تكوين الذات الاجتماعية .

فحقيقة الزواج أنه اقتران إنسان بإنسانه ، اقتران جسديهما وحقيقتيهما  
الإنسانية .

واقتران الجسدين ثمارة الأولاد ، واستمرار بقاء النوع الإنساني .  
واقتران الحقيقتين ثمارة أن تربو بذور الخصائص الإنسانية الكامنة في

نفس كل منهما ، وتتفتح في الجوانح بالسكينة والآلفة ومشاعر التواد والرحمة والتواصل وهو المعنى الذى يدخل فى مدلول قوله تعالى : « لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة » .

فإذا كان من مهمة الإنسان فى هذه الأرض أن ينبجى البنين ، فمن أكرم مهماته أن يبدع فضائل التراحم والتواد ، والتعارف ، والايثار ، والمواساة والتعاون . . ويدون أن يثمر الإنسان هذا الثمر يكون طاقة معطلة لرسالة له . . ويدون هذه الفضائل لا يكون المجتمع جديرا بأى حظ . . من قداسة أو احترام .

ولا يتأتى ذلك كله على النحو الذى يتوافق مع الفطرة ، ويحمده المجتمع إلا إذا تم الزواج على النمط الذى شرعه لنا الله سبحانه .

## وجوب الزواج فى الاسلام

هذا مكان الزواج من فطرة الكائنات ، ومكانه من ضرورة الانسان والمجتمع ، على ما يقرره القرآن الكريم ، ولذا نرى الاسلام يجعله أصلا من أصوله الاجتماعية ، وينوه بأنه سبيل الصفة التى يسنون للناس سبل السلام ، ومناهج الخير والصالح فيقول الله تعالى : « ولقد أرسلنا رسلا من قبلك وجعلنا لهم أزواجا وذرية » .

ويقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : « أربع من سنن المرسلين . . » ، ويذكر أحدها من الزواج ويجعله النبي صلى الله عليه وسلم نصف الدين فى قوله : « إذا تزوج العبد فقد استكمل نصف الدين » ولكل هذا دعا إليه القرآن الكريم فى مثل قوله . « وأنكحوا الأيامى منكم والصالحين من عبادكم وأمائكم » وقد فسر الإمام القرطبي ذلك بقوله . « زوجوا من لا زوج له منكم فإنه طريق التعفف »

ويدعو رسول الله صلى الله عليه وسلم الشباب الى الزواج بمثل قوله :  
 « يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج .. ومن لم يستطع فعليه  
 بالصيام فإنه له وجاء » . ومعناه : من أحس ثورة الميل الغريزي في نفسه  
 وكان به قدره على تكاليف الزواج ، وما يعقبه من نفقات المعيشة فليتزوج ،  
 والا فعليه بالصوم فإنه يكسر حدة هذا الليل ، ويعين على العفة ..

وإزاء هذه النصوص ذهب إمام ابن حزم وجماعة من علماء المسلمين الى  
 أن الزواج فرض لازم للمسلم القادر ، فمن تركه ، أو تأقل عنه بدون عذر  
 فهو آثم إثم من ترك فريضة من فرائض الإسلام . وذهب فريق كبير من  
 الأئمة والعلماء الى أنه واجب .

#### الزواج كما ينظر اليه رؤساء المسيحية :

وبينما يذهب أئمة الاسلام - على ضوء ما لديهم من نصوص - الى وجوب  
 الزواج ، بل يذهب الظاهرية وفيهم داود وابن حزم الى أنه لازم لزوم  
 الفريضة ، ترى بولس الرسول يقول : « إني أريد أن يكون جميع الناس كما  
 انا ( أى بدون زواج ) . أقول لغير المتزوجين وللأرامل أنه حسن لهم إذا  
 لبثوا كما أنا » وذلك لأن غير المتزوج « يهتم فيما للرب كيف يرضى الرب  
 وأما المتزوج فيهتم فيما للعالم كيف يرضى امرأته » . وكذلك شأن للمرأة  
 للزوجة وغير المتزوجة ، فالأولى تهتم بالعالم وتفكر فيما يرضى زوجها ،  
 والأخرى تهتم بالشئون الإلهية وتفكر فيما يرضى الله ،

ومع ذلك لا بأس بالزواج إذا لم يستطع المرء أن يعصم نفسه من الخطيئة  
 ولكن راحة بال الزواج ستكون في ضيق « أنت منفصل عن امرأة فلا تطلب  
 امرأة ، لكن وإن تزوجت لم تخطئ » ، وإن تزوجت العذراء لم تخطئ ، ولكن  
 مثل هؤلاء يكون لهم ضيق في الجسد ، وأما أنا فإني أشفق عليهم ..



فـالزواج — أصلا — غير مرغوب فيه ، لأنه يشغل عن الله — كما بينه بولس الرسول — ولكن لا بأس من مقارفته إذا خيف الوقوع في الخطيئة .. فكان الزواج هو الإجراء الذي يختاره المرء أخف الضررين ، عند المفاضلة بين شر بخالطه بعض الخير وبين شر يحض لاخير فيه ..

## الامتناع من الزواج

أهم من لم يتزوج وهو قادر :

يؤخذ مما تقدم من النصوص، أن الاسلام يعتبر الزواج بالنسبة إلى الفرد ضرورة فطرية لسكن النفس .. وبالنسبة إلى المجتمع مهادا يدرج منه الحب والتراحم والإيثار .. وبالنسبة للنوع البشرى سبيلا إلى حفظه بالتناسل .. وبالنسبة إلى هؤلاء جميعا سبيلا إلى العفة والشرف والكرامة الخاصة والعامة .. ولهذا كان الامتناع منه ، امتناعا من هذه المزايا جميعا ، وخروجاً على السنن الطبيعية ، والاجتماعية التي سويت فطرة للرب على مقتضاها .. وكان للمتنع عنه — بدون عذر — إنسانا جهل نفسه ورسالته ، وضل مارسم له من سنن وأهداف كريمة .. ولذلك يرى رسول الله صلى الله عليه وسلم من هذا النمط من الناس ، فقال : « من كان موسرا لأن يتزوج ثم لم يتزوج فليس مني » .

### رغبات التبتل واثرها في الامتناع من الزواج !

ولقد وقع في ظنون كبير من المجتمعات القديمة أن الصلوات الجفسية لا ترشح صاحبها للصفاء الروحي ، والتقرب إلى الله .. ولذا ألزم رجال الدين في تلك المجتمعات بل — ألزموا — لونا من الرياضة الروحية يتخلون به عن الدنيا ، وينقطعون به إلى الله تعالى ، ومن مناهج تلك الرياضة الامتناع من الزواج ، ليأمنوا تشوش الخاطر بلذات الجسد، ولتكمل لهم في زهمهم

دواعي الصفاء المنشود فجاء ، الاسلام وأبطل ذلك وحرمه ، وجعل سبيل الصفاء التطهر ، هو الزواج نفسه لا الامتناع منه ، وفي ذلك يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : « من أراد أن يلقى الله طاهرا مطهرا ، فليتزوج الحرائر » .

ومما يجدر ذكره في هذا المقام أن المسيحية السمحة حين ظهرت لم يكن في تعاليمها أن يمتنع ذوو الوظائف الدينية من الزواج ، لكن كبارهم ما لبثوا أن ابتدئوه لأنفسهم ، فأدخلوا به على دينهم ما لم يشرع لهم المسيح عليه السلام . . . ولكنهم ظلوا على ذلك في غير عزيمة ملزمة ، من شاء منهم أخذ بهذه البدعة ، ومن شاء أعفى . نفسه منها حتى كان أوائل القرن الرابع للميلادى فأصدر مجمع « الفيرا » في أسبانيا قرارا يجعل الزواج محرما على كبار رجال الدين . . .

وكثر الرهبان مع الأيام ، وآووا إلى الأديرة والصوامع في أطراف العمران وفي رموس الجبال ، يطلبون الانقطاع إلى الله ، وتصفية النفس ، والتخلص من الشهوات بالبعد عن دواعيها ومثيراتها . . . وظهر الاسلام وهم على ذلك فبريء منه لمخالفته طبيعة الانسان وأسباب العمران ، وأعلن أنه ليس من الله ، ونزل فيه قوله تعالى : « ورهبانية ابتدئوها ما كتبناهم عليها » . وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم « لا رهبانية في الاسلام ، وجعل ذلك محظورا على كافة للمسلمين ، لا يجوز أن يفارقه أحد منهم لأنه نكول من سنة الحياة الصحيحة ، وكان عليه السلام يقول : « رهبانية أمتي المهجرة — أي هجرة الأنانية والمعاصي سعيا لخير الجماعة — والجهاد للحق والصوم والصلاة ، والحج ، والعمرة » . . . وقد حدث على أيام النبي صلى الله عليه وسلم أن رهطا من المسلمين أرادوا أن يطلبوا مرضاة الله بشيء من

التبتل ، فقال أحدهم : أما أنا فأصلي الليل أبدا لا أنام .. وقال غيره : وأنا أصوم الدهر كل يوم لا أفطر .. وقال آخر : وأنا أهزل النساء فلا أتزوج أبدا .. فعلم النبي صلى الله عليه وسلم بأمرهم ، فجاءهم وقال : « أنتم الذين تقولون كذا ، وكذا ؟ أما والله إنى لأخشاكم لله ، وأتقاكم له ، ولكنى أصوم وأفطر .. وأصلي وأرقد .. وأتزوج النساء .. وتلك سنتى ، فمن رغب عن سنتى فليس منى » .

#### عبادة اللذة .. وإثرها في الامتناع من الزواج :

وإذ عرضنا حال هذا الصنف الذى يمتنع عن الزواج تحميلا للصفاء والتطهر ، نعرض حال صنف آخر مناقض له ، يمتنع عن الزواج لأن الزواج قيد يحجزه عن التخوض فيما يشاء من اللذة المتجددة .. فقد أقبلت هوامل التطور الحديث على كثير من المجتمعات الغربية بحريات واسعة في الفكر ، والقول ، والعقيدة ، والسلوك الخاص .. وأنشأت لهم أهدافا في المال ، والمنفعة ، واللذة الحسية ، تعارض ما كان لهم من أهداف روحية ، ومقاييس لمعاني العرض والعفة .. وصار لكل منهم حريته الواسعة في حياته الخاصة يفعل فيها ما يريد ، دون رقابة من قانون ، أو تخرج من عرف .. بل يفعل ما يريد بتحريض من العرف ، وعطف من المجتمع . وكان من ذلك أن تفجرت الشهوات وسادت عبادة الحس ، وراح جنون اللذة يستبد بألباب كذير من أفراد تلك المجتمعات ، فرأوا في الزواج قيда يحد من حرياتهم في ابتغاء ما يريدون ، فنبذوا حياة الأسرة ، وركنوا إلى المخاللة والمخاذنة ، كلما فترت رغبة أحدهم في خلية ، أو فترت رغبتهما هي فيه انصرف كل منهما عن صاحبه إلى حيث يجد اللذة في رغبة جديدة ، وشوق أشد ..

ولاشك أن ذلك يقضى إلى قلة النسل ، أى إلى تناقص عدد السكان ،

وضعف الأمة في مقوماتها العددية ، ومقاماتها المعنوية . . . وكما ظهرت آثاره السيئة منذ عشرات السنين في المجتمعات الأوروبية وأخذت في الازدياد والنمو والاتساع الذي يهددهم هناك بالدمار ، وهما نحن أولاء نرى كثيرا من علماء الاجتماع يدقون نواقيس الخطر ، وينذرون أممهم - إذ تهمل حياة الأسرة - سوء المصير بانتهيار الأخلاق، وانحلال روابط المجتمع ، وانقراض النسل ، ولقد وقف المارشال بيتان غداة احتلال الألمان فرنسا في الحرب العالمية الأخيرة ، ينادي قومه إلى القضية ويعزو الهزيمة إلى هجر حياة الأسرة ، فكان مما قاله : « زنوا خطاياكم فإنها ثقيلة في الميزان إنكم نبذتم القضية ، وكل المبادئ الروحية ، ولم تريدوا أطفالا ، فهجرتم حياة الأسرة ، واطلقتم وراء الشهوات تطلبونهم في كل مكان ، فانظروا إلى أي مصير قادتكم شهواتكم » ..

وقد بما كانت عبادة اللذة تسرف ببعض الأفراد - رجل أو امرأة - في الطلاق والرجوع ، فيطلق هذه ليتزوج تلك . . . ثم لا يلبث أن يطلقها ليتزوج سواها . . . وهكذا . . . ما يدفعه إلى الطلاق والرجوع الانشغال لذة جديدة في فراش جديد . . . ، فكره الاسلام أن يكون هذا من همة المرء وأهدافه فقال عليه السلام : « تزوجوا ولا تطلقوا ، فإن الله لا يحب الدواقين ولا الدواقات »

وإذا كان الاسلام يكره للإنسان أن يتخذ الزواج - وهو أمر مشروع - وسيلة لتحصيل اللذات ، فهو أشد كرها أن يتخذ الخلائل ، والأخذان ، ونحوهن لتحصيل هذه الأغراض الجسدية التي كان من ورائها ما أزعج للمصلحين بأوروبا على النحو الذي أوردناه، وإليك لتجد هذه الكراهة الشديدة



بل هذا التحريم في مثل قوله تعالى: « ولا تقربوا الزنا إنه كان فاحشة وساء سبيلا »

من أجل هذا وصيانة لكرامة الجنس البشرى . بصيانة تراثه الروحي ومثله الانسانية العليا . وصيانة له من الارتداد إلى حياة البداءة الحيوانية بل صيانة له من الانقراض ، سد الاسلام الحنيف كل ذرائع الفساد أمام هؤلاء الذواقين والذواقات الذين عبدوا اللذة، واتخذوها هدفهم في الحياة وقرر لكل من يشذ في علاقاته الجنسية عن النمط للشروع عقوبة رادعة ، تذهب في بعض الحالات إلى الإعدام على صورة زاجرة تخفف للمجتمع وقاره وتقمع في نفوس المستهترين كل نزوات الإفك والمجون ، ناظرا في ذلك إلى تكافؤ العقوبة مع خطورة العواقب الجسيمة المرتقبة ، لا مع جنسية الأفراد بعضهم على أعراض بعض فحسب .

#### العامل الاقتصادي . . . واثره في الامتناع من الزواج :

وكان من أثر ما جاء به التطور الحديث - أيضا من حرية واسعة في السلوك والعقيدة، وأهداف في المال والمنفعة، واتجاه حسي محض يعمل على الواقع للمادى ، ولا يبالى الإيمان بالغيب أو بما وراء الحس . . . كان من أثر ذلك أن فقد أكثر الناس إيمانهم بالله ، وفقد للقلوب منهم ، أو ذوو الدخل المحدود نفحات ذلك الإيمان التي تطلع على أربابها كل آن بأن الله هو الرزاق الوهاب وأنه يداول الأيام بين الناس يسرا وعسرا ، ورخاء وشدة . . . وأنه يرزق للمؤمن من حيث لا يحتسب . . . أي حرموا ذلك الأفق الروحي الذي كان يطلع عليهم منه الرجاء في الله ، فيلقى على الفقر ألوانا من الأمل . . . ويكسب العيش الخشن روحا من الليونة والرضا . . . ويمد العزيمة بالفعل الطيب الذي تستقبل به مع كل يوم رزقها الجديد . . . حرموا ذلك كله فاذا

هو ظلمات كثيفة دامسة ، يتهددهم منها أشباح الفقر المخيفة . . . فهل مثل هذا يقدم على زواج أو يفكر فيه ؟

إن هذا مرض نفسي خطير . لا يثنى صاحبه عن الزواج فعسب ، بل يفقده الكثير من معالم إنسانيته ، وأسباب صلاحيته للحياة ، فإن هزومات الأمل والتفاؤل مظهر التجاوب مع الحياة وسبيل الاسهام فى بناء الحضارة الصالحة .

وأمرض النفوس جميعا - فى منطق الإيمان ومنطق الواقع - إن هى إلا أوهام لا تقوم على أساس ، ولا تمت إلى أى حقيقة بصلة . . . فالسالك كما هو مشاهد - غاد ورائح ، لا يستقر فى بيئة واحدة ، بل تطوف به الأيام على مختلف البيئات والأفراد ، وفق سنن مقرررة ، ومواهب يهبها الله لتهيئة أسباب المغامرة والتداول . . . وفى ذلك يقول الله تعالى : « وتلك الأيام نداؤها بين الناس »

وذلك إذا كان هو منطق الإيمان والواقع ، فهو كذلك للمنطق الذى ينبعث منه الأمل ، ولا مجال معه لأوهام التشاؤم والتطير . . . ولذا نرى القرآن الكريم يعالج عقد التوجس فى نفوس أتباعه الفقراء ، ويحرر هزائمهم من هواجس الضعف والوهم ، فيردهم إلى وعد بالذى من الله سبحانه إذا أقدم منهم على الزواج من لا روح له ، وذلك قوله تعالى : « وانكحوا الأيامى منكم والصالحين من عبادكم وإمائكم إن يكونوا فقراء يغنهم الله من فضله ، أى زوجوا من لا زوج له منكم ، ولا تكن ظروف الفقر داعية الى تأخيرهم فإن الرجاء فى الله ، مودك أن يأتى بالسمعة والرخاء : .

وذلك الوعد الإلهى يتخذ فى نفوس المؤمنين مكانة السنة المنجزة لأعماله لا مكانة النصيحة التى تعلل بالأمل فى رجاء بالغيب . . . ولذا كان أبو بكر

خليفة النبي ﷺ يقول : ( أنجروا ما أمركم به الله من الزواج ، بنجز لكم ما وعدكم من الغنى ) وكان عمر بن الخطاب يقول من بعده : « عجبى من لا يطلب الغنى فى الزواج ، وقد قال تعالى : « إن يكونوا فقراء يغنهم الله من فضله » .

ولسنا بحاجة إلى تكرار ما أسلفناه من مضار الامتناع من الزواج ، ولكن الإنسان لا يملك نفسه من الإعجاب والمعجب بالأسلوب التطري الذى يعالج به الإسلام أزمات النفوس فىبقى مجتمعه شتى أزمات المقدوالانحرافات ويعطينا صورة جميلة للمجتمع المؤمن الذى يحيا فى طهر وعفة ، ويميش فيه المرء على موعد مع الغنى . إلى صورة المجتمع الذى يحيا فى دنس وتحلل ، ويميش فيه المرء على موعد مع الفقر . لنعقد موازنة<sup>(١)</sup> بين مجتمع الإيمان ، ومجتمع الشيطان ، ونذكر على وحى هذه الموازنة قول الله تعالى : « الشيطان يعدكم الفقر ويأمركم بالفحشاء . والله يعدكم مغفرة منا وفضلا والله واسع عليم » .

## الاختيار فى الزوجية:

### أسس الاختيار

نعتبر مسألة الاختيار فى الزوجية مشكلة من المشاكل للعقدة التى تواجه الشباب المسلم فى وقتنا الحاضر ، بسبب ما أصاب المجتمعات الإسلامية من انحراف ، وما طرأ على الحياة الإسلامية من عوامل نفسية وثقافية واجتماعية تتحكم فى رغبات الشباب واتجاهاته وميوله فى عملية الاختيار الزواج .  
ابتعدت به عن هدى الإسلام فى هذه المسألة .

(١) انظر هذه الموازنة فى الصفحات ٣٣٢ - ٣٣٦ من هذا الكتاب .

هذا إلى جانب ما يعترض الشباب من صعوبات في طريقة الاختيار وفهم كل من الطرفين الآخر ، ومعرفة الصفات والمعايير العامة والخاصة التي تختلف من فرد إلى فرد ومن أسرة إلى أسرة .

ولما كان مستقبل الحياة الزوجية يتحدد من نقطة البدء ، ويتوقف نجاح الزواج أو فشله على الأسلوب الذي اتبع في اختيار كل من الشريكين للآخر فهذه بعض المعايير من حصيلة العلم النافع والتجارب المفيدة لمن يريد قيام بيت الزوجية على أسس سليمة .

#### ١ - ضرورة رؤية كل من الطرفين للآخر :

إذا كان حسن الاختيار في الزوجية هو أول الأسس في بناء البيت واستقرار الأسرة ، فإن رؤية كل من الطرفين المقبلين على الزواج هو الخطوة الأولى وبداية الطريق الصحيح في جميع الاتفاقات على صورة الحياة الزوجية في مستقبل أيامها . فكيف يستطيع كل من الطرفين أن يفهم صاحبه بدون هذه الرؤية ؟ وكيف يوجد التوافق الروحي ولليل القلبي بينهما إن لم يتمكن كل من الطرفين من مشاهدة شريك المستقبل ؟

لهذا أجاز الإسلام التحدث والنظر إلى ما هو ضروري أن ينظر إليه قبل الخطبة حتى لا يفاجأ أحد الخطابين أو كلاهما بصفة في صاحبه ما كان ينتظرها منه أو لا يحب أن تكون فيه ، فيحدث النفور الذي ينتهي بالتفريق . كما حدث لامرأة ثابت بن قيس ، فلم تكن قد رآته قبل ليلة الزفاف وتحدثت عن سبب نفورها منه وإرادتها الافتراق عنه ، فقالت للرسول ﷺ : « رفعت جانب الخيام في ليلة الزفاف ، فأقبل في عدة من الرجال ، فإذا هو أشد هم سواداً ، وأقصرهم قامة وأقبحهم وجهاً ، وبى من الجمال ما ترى ، ولست أعتب عليه يا رسول الله في خلق ودين ، ولكنى أكره الكفر في



الإسلام ، تعنى إذا لم يطلقها تخاف من الارتداء عن الإسلام حتى يفرق بينهما . فقال الرسول ﷺ لثابت : اقبل الحديقة وطلقها تطليقه .. وكان صداقها الحديقة .

فما كان سبب افتراقهما إلا عدم الرؤية ، فلو أنها قد رأتة قبل ذلك لما كانت قبلت الزواج منه ، ولما حدث ما حدث ، أو كانت قبلته على ما هو عليه فلم يكن لها عذر في طلب الافتراق .

لذا ، فعلى من يريد الزواج وبقصد من ورائه تكوين بيت إسلامى مستقر أن ينظر ويدرس فلا يفعل سبباً من الأسباب التى يمكن أن تؤدي في المستقبل إلى نزاع أو خلاف يهدد البيت ويزلزل كيانه ، وهذا كله ليكون بناء الأسرة على أساس متين يبقى مدى الحياة قوياً مليئاً بالسعادة والهناء .

## ٢ - الاتفاق في المبادئ :

وبشمل الاتفاق في العقيدة والقيم والاتجاهات والميول والأفكار الأساسية والنظرة الى الحياة بوجه عام .

فإذا لم يكن هناك توافق في هذه الجوانب فستصير الحياة الزوجية إلى تنافر وشقاق أو إلى نفاق يعود بمواقب وخيمة على الذرية والجيل الجديد . فإذا افترضنا جدلاً أن فتاة مؤمنة من الطلائع الجديدة تزوجت شاباً مصرياً فإن مراسيم الزواج التى أجريت تسكون في نظر الأخت المسلمة ذات معنى عميق ، فهى تشعر أن ثمة ارتباط يباركه الله ، فتواجه ذلك الشعور بخشوع وإيمان . أما بالنسبة إلى الشباب ، فإن كل ذلك لا يتعدى في نظره حدود إجراءات قانونية لعقد مدنى لا تحمل في ثناياها أكثر من نظرتة إلى إجراءات التعاقد على إنشاء شركة تحقق منفعة ، فهو لا يشعر بأدنى خشوع

أو الطباعات أخرى سوى أنه قام بإجراءات قانونية يتبعها غيره من الناس .  
 وإذا استمرت الحياة الزوجية ورزق الزوجان أولاداً ، فإن الزوجة لا تعتبر وجودهم مجرد نتيجة لفرزتها البشرية ، بل إنها تبدأ حينئذ في محاولة صياغة فرد مسلم جديد ، تأمل أن يقوم فيما بعد بدور في مطالب الأمة المسلمة وحاجتها إلى قيام مجتمع مسلم ينهض برسالتها كخير أمة أخرجت للناس أما الزوج فإن إحساسه بوجود أولئك الأولاد لا يتعدى الإحساس الذي يساور كل إنسان عادي في حبه للحصول على نسل يرى فيه صورته ويرث ثمار أتعابه في الحياة . . وإذا ما كبر أولئك الأولاد وأصبحوا يحتلون مراكز في المجتمع أو الدولة ، فإن تلك المراكز في نظر الزوجة ليست مجرد مطاعم ، بل إنها واجبات ووظائف تحقق أهدافاً أسمى وأرفع ، هي واجبات الإنسان للمسلم للمستخلف من قبل الله بمنهج الله الذي يصلح ما أفسده للمفسدون ، أما الزوج فإذا لم يقل إنه يعتبر تلك المراكز أهدافاً في ذاتها تنتهي عندها كل آماله ، فلا أقل من أن يعتبرها متعة لا بد من العمل على بقائها والمحافظة عليها .

وبما لا شك فيه أن الاتفاق في جميع الجزئيات والأذواق والإحساسات من الأمور المستحيلة ، إذ لا يوجد شخصان من صودة واحدة ، فلا يتفق التوأمين من خلية واحدة في كل الأمور ، فكيف يتفق جنسان من خلايا خلايا مختلفة وماشى في بيئات وأجواء ماثلية مختلفة . إنما المطلوب هو الاتفاق على المبادئ التي يقوم على أساسها البيت للمسلم وتتوجه الحياة فيه على ضوئها وجهة إسلامية هدفها مرضاة الله وتحقيق أهداف الإنسان للمسلم في الحياة وأهداف التربية الإسلامية في تنشئة جيل مسلم يعمد للأمة المسلمة مجدداً وعزتها . . إنه لا بد من الاتفاق على هذه المبادئ ، لأنها تؤثر في حياة البيت

المسلم والاختلاف فيها يؤدي يوماً إلى التفرقة ، وإن لم يؤدي إلى التفرقة فلا يكون هناك توافق وانسجام على الأقل .

وإذا لم يكن هناك توافق وتكيف وانسجام روحي ونفسي في الحياة فلا يكون نعمة معنى للحياة بوجه عام ، وللحياة الزوجية بوجه خاص .

### ٣ - التوافق الروحي :

هناك قاعدة ندركها من معاشرتنا وعلاقاتنا بالناس ، وهي أننا لا نحب ولا نصاحب ولا نخالط من الناس إلا من نستريح إليهم روحياً ولا نختار الإخوان والأصدقاء إلا منهم ..

هذه القاعدة تنسحب على قاعدة الاختبار في الزوجية . فالمخاطب عندما يرى فتاة لأول مرة : إما أن تهو إليها روحه وتجد مكاناً في قلبه أو لا يحس نحوها ميلاً قلبياً وامتزاجاً روحياً ، وذلك قبل أن يجتربها . وذلك مصداق قول الرسول ﷺ : « الأرواح جنود مجندة فما تعارف منها ائتلف ، وما تناكر منها اختلف » .

فالأرواح الطيبة تتوافق مع الأرواح الطيبة . والأرواح الخبيثة تنسجم مع الأرواح الخبيثة ، وقد قيل إن الطيور على أشكالها تقع ، وصدق الله العظيم « الخبيثات للخبيثين ، والخبيثون للخبيثات . والطيبات للطيبين ، والطيبون للطيبات » . فذلك عدل الله في اختياره الذي ركه في الفطرة ، وحققه في واقع الناس . وهو أن تلتئم النفس الطيبة بالنفس الطيبة ، وأن تمتزج النفس الطيبة بالنفس الطيبة . وعلى هذا تقوم العلاقات بين الأزواج ، ولقد أحببت نفس رسول الله ﷺ عائشة حباً عظيماً ، فما كان يمكن أن يحبها الله لغيره إن لم تكن الصديقة بنت الصديق طيبة النفس زكية الروح .

فإذا تم الزواج ، فإنه لا يمكن أن ترفرف عليه روح البهجة والسرور والسعادة ما لم يسبقه هذا اللقاء الروحي .

#### ٤ - الاتفاق على نوع الحياة ؛

إذا كان الاتفاق في المبادئ ، يشمل الاتفاق في الجوانب العقلية والروحية والنفسية من الحياة ، فإن الاتفاق على نوع الحياة ، يشمل الاتفاق على الجوانب للأدبية أو الحسية من الحياة أو مظاهر الحياة بوجه عام ، فالاتفاق والاختلاف هنا يؤدي إلى ما يؤدي إليه الاتفاق والاختلاف هناك .

وتظهر الحاجة إلى هذا الاتفاق إذا كان هناك تفاوت في مستوى المعيشة بين أسرتي الفتى والفتاة . فلو كانت الفتاة من أسرة غنية ، والفتى من أسرة رقيقة الحال ، فإن انتقال الفتاة من حياة الرغد والنعمة الواسعة إلى حياة الشظف والعيش الخشن يكون صعباً وربما لا تتحملة ، فإن تحملت هذه الحياة أياماً فلا تستطيع تحملها سنين طويلة ، أما إذا وافقت مبدئياً على أن تعيش مع زوجها في السراء والضراء . ففي هذه الحالة تهين نفسها للتكيف معه حتى في أسوأ الظروف ، وهذا التهيؤ والاستعداد يبعثان فيها قوة التحمل وروح المواجهة لمصاعب الحياة وجهادها . هذا وإذا حدث أنها تحملت أو تبرمت في يوم من هذه الحياة لا يكون من حقها الاعتراض على ما تجتهد من النفقة القليلة ، لأنها وافقت على هذا وأبدت استعدادها وقبولها من البداية .

#### ٥ - معرفة كل من الطرفين الآخر معرفة جيدة:

إن معرفة كل طرف للآخر معرفة وثيقة يتوقف عليها - إلى حد ما - معرفة صورة الحياة الزوجية ومصيرها . كما تفيد هذه المعرفة في إيجاد



استعداد لتحمل وتقبل ما يقع من تصرفات من أحد الطرفين لا يرضى عنها الطرف الآخر ما دام قد عرفها وقبلها . .

ومن هنا لا يصح أن يخفى أحد الطرفين شيئاً من طبيعته ومزاجه ، وما لديه من ميول ورغبات لأن الذي يخفى ما عنده ، إنما يخادع نفسه ، ففضلاً عن أنه لا جدوى من إخفاء صفة ، فبعد الزواج وللعاشرة ينكشف للمستور من الصفات ، فقد يجد أن ما انكشف من حقيقة بعض الصفات ليست في طاقة التحمل للطرف الآخر ، ولا من طباعه الصبر عليها ، فيتسبب بذلك في النفور والشقاق والاختلاف الذي قد يؤدي إلى التفرقة .

إنه قد تستقيم الحياة الزوجية مع وجود بعض الصفات التي تقع في حدود القدرة على التحمل والصبر ، إلا أن هناك صفات أساسية وقيم عامة فرضها الإسلام علينا ، لا يمكن أن تستقيم الحياة لأني البيت ولا في المجتمع بدونها مثل الصدق والوفاء بالمعهد وأداء الأمانة واحترام الحقوق والمشاعر الانسانية فكيف يعيش الانسان مع الكذاب الخادع الذي لا يرضى بهذا ولا ذمة ولا يعمل حساباً للمشاعر الآخرين ؟

إذن فمن مفاتيح كشف حقيقة الآخر: المفتاح الخلقى ، فإذا عرفنا معاملة الشخص الآخر ومدى ما يتصف به من أخلاق حميدة أو ذميمة استطعنا أن نتوقع ما تكون عليه أخلاقه معنا في المستقبل ، فإذا عرفت أنه يكذب في أحد مجالات حياته فلا تقرب منه ، لأن الذي يكذب هناك يكذب هنا أيضاً ، والذي يخدع الناس بخدعك أيضاً والذي يسيء الى الناس يسيء إليك يوماً ما ، فمهما ربطت بينكما الروابط ، فسيء الأخلاق هنا سيء الأخلاق في كل مكان وزمان فصاحب الخلق السيء كنافع الكبير تفوح منه رائحته الكريهة أينما ذهب وحيثما حل ، وصاحب الخلق الطيب كعامل للسك تفوح

عطره أينما كان ، ولهذا قال الرسول ﷺ ، عندما دُفِنَ إلى مصاحبة الصالحين : « إنما مثل الجليس الصالح والجليس السوء : كحامل للمسك ونافخ الكير . فحامل المسك : إما أن يحجزيك ، وإما أن تبتاع منه ، وإما أن تجد منه ريحاً طيبة ، ونافخ الكير : إما أن يحرق ثيابك ، وإما أن تجد منه ريحاً خبيثة »

#### ٦ - الانتفاع بقانون الوراثة .

أرشد الرسول الكريم للمقبلين على الزواج بالدقة في الاختيار والتعرف على صفات الشخص والأسرة التي يريدون الزواج منها ، فقال ﷺ : « تخيروا لنطفكم فإن العرق دساس » . حتى إذا ماتين لهم خلو الأسرة من أى ضعف وراثي جسيماً كان أو عقلياً أقدموا على الزواج وجنبوا أنفسهم وذريتهم عقابيل الصفات والأمراض الوراثية ، فالوقاية خير من العلاج .

إذ من المعلوم أن الأبناء يرثون صفات آبائهم الجسمية والعقلية ، فزواج الأشخاص الأصحاء الأذكياء يؤدي بإذن الله في الغالب إلى إنجاب أطفال أصحاء أذكياء ، كما أن زواج الضعفاء والأغبياء يؤدي في الغالب إلى أطفال ضعفاء وأغبياء .

هذا ، فضلاً عن أن قوة البنية والذكاء يضمنان على الحياة الزوجية الحيوية والنشاط : لقوة البنية يؤهل إلى تحمل أعباء الحياة والقيام بتكاليف الأسرة والزواج ، والذكاء هو سلاح الشخصية الذي يساعد على النجاح ، ويجنب الزوجين كثيراً من المتاعب التي ترجع أصلها إلى عدم نضج عقلية الزوج أو الزوجة بالدرجة الكافية التي تساعد على حل المشاكل قبل تفاقمها .. والنضج العقلي الذي نعنيه ليس بالضرورة نتيجة تعليم أو حصيلة شهادات ، إنما هو استعداد فطري مع خبرات وتجارب مكتسبة .

وأخيراً ينبغى أن نلاحظ أنه فلما يمجّد الإنسان الذى يتعالى بجميع الصفات التى يرغب فيها ، لأن الإنسان المثالى لا يوجد إلا فى الأبداء والمرسلين ، والكمال المطلق صفة الخالق لا صفة المخلوق :

والذى ينبغى أن نبحث عنه هو الشخص الذى يتمتع بالاستعداد للكمال وتغيير الصفات غير المرغوبة والعادات غير الصحيحة ، فالاستعداد للكمال والتفانم يؤدي إلى التكامل والتفانم .

وينبغى أن يبحث كل من الشريكين عن الطريقة التى يستطيع بها أن يعامل شريكه كما يحب أن يعامله ، وهذا يقتضى التضحية ببعض المطالب الشخصية ، وهذا ما لا بد منه فى الحياة الزوجية لكي ترفرف عليها روح السعادة .

وينبغى على كل من الطرفين أن يحاول أن ينال رضى صاحبه وإدخال السرور فى نفسه وأن ينسى تضحياته ولا يمتن بها عليه . إذ أن كلا منهما عندما يرى الآخر متجرداً من أهواء نفسه ومطالب ذاته مضطرباً من أجله يزيد حبه له ، وكلما زاد حب كل منهما للآخر زادت بهجة حياتهما ، فأساس السعادة هو المحبة ، وأساس المحبة هو الشعور بالرضى والتقبل للهفوات وأن يهنا بالمطامع كما يهنا بالأخذ ، فالمحبة تسهل الصعب ، والعمل النابع من القلب لا يترك أثراً لالتعب فى النفس .

هذا ، ولقد بين الإسلام صفات الزوجة الصالحة التى ينبغى أن تختار لبناء البيت الإسلامى .

• كيف تختار الزوجة؟

إذا عرف المرء أن الزواج سنة أزلية ، وأنه هو نفسه فطر على ما يوائم

هذه السنن ، فقد وقف على رأس أمره ، وهدى إلى ما يصلحه ، ويسعد طاقته . . . وقد سن الزواج للنسل ، والسكن النفس ، والالتقاء على ما يثمر المودة والرحمة ومشاعر الخير والتواصل . . . ومن البديهي أن أفضل الزوجات هي ما تتوفر لها من خصائص النفس ومزايا الروح ما يجعلها أقرب من غيرها إلى تحقيق مقاصد الزواج الحسية والمعنوية على خير وجه . .

وإذا يجب أن تنصرف جهود الانسان العاقل إلى طلب الصفات السكرية والمعاني الجميلة والخلق الطيب الذي يمثل الانسانية الراقية .

#### • الزوجة والغنى .

ولسكن من الناس من جهل قدر الحياة ، وحسبها مالا يقتنى ، وترفا يوفر لحواس البدن ما تشتهى فراح ينشد الغنى شرطا أساسيا فيمن يخطبها .

وذلك انحراف عن طبيعة الأشياء ، وانجاء بالزواج إلى غير ما شرع له . . . ولذا يقول ﷺ : « لا تزوجوا النساء لأموالهن ، فمسى أموالهن أن تطغين » .

« تطغين »

#### • الزوجة والجاه .

ومنهم من فتنه الجاه ، يجبر به تقصا أو يرفع خميصة ، فراح يتحراه شرطا فيمن يتزوجها . . . وهو - كما نرى - وثنية تفسد النية ، وتعالج العلة ، بجرثومة الداء ، فلا يزيد الجاه المستعمار إلا مقتا وذلة وفيه يقول ﷺ : « من تزوج امرأة لحسبها لم يزد الله إلا دناءة »

#### • الزوجة والجمال .

ومنهم من كانت همته لذة الحيوان ، فأصر أن يكون جمال الحس



شرطا فيمن يتزوجها . . . وذلك إهدار لمعنى الجمال الحق ، فالمرأة إنسان ، وأجل ما في الإنسان إنسانيته ، أى دينه ، وخلقه وصفاته المحيية ، فإذا أوتيت حظها من ذلك فقد أوتيت الجمال الحق ولذا يقول ﷺ لمن جاء يسأله ممن يتزوج : « اظفر بذات الدين تربت يداك » . . . ولقد جاءه رجل فقال : إني أصبت امرأة ذات حسب وجمال ، وإنها لاتلد ، أفأتزوجها ؟ فقال عليه السلام : لا . . . ثم أتاه الرجل ثانية ، فنهاه . . . ثم جاءه الثالثة ، فقال عليه السلام : « تزوجوا الودود الود فإني مكاثر بكم » . . . والودود هنا على ماقرره علماء المسلمين ، هي المودودة المحبوبة لما هي عليه من حسن الخلق والطف التودد إلى الزوج :

وعلى هذا :

- فإذا لم يكن إلا الجمال من غير خلق . . فلا ،
  - وإذا لم يكن إلا المال من غير خلق . . فلا ،
  - وإذا لم يكن إلا الدين والخلق . . فنعم ،
  - وإذا كان مع الدين والخلق مال أو جاء أو جمال فبالأولى ، ولكن مع ذلك يستهدف الخلق والدين أولا ، قبل للمال والجاء والحسب .
- اختيار الزوج .

ومادام الزواج هو اقتران صفات بصفات ، فأساس قبول من جاء بخطب المرأة أو رفضه يجب أن يكون هو الأخلاق والدين .

ومن التعقيد بل من الوثنية التي تأبأها السنن ، ولاتستقر عليها الأوضاع ، أن ندع تقدير الدين والخلق إلى ماعداهما من أعراض الغنى ، والجاء ، والمنصب ، والجنس ، واللون ونحوه . . . فهو إنسان وكفى . . . وحظه من الإنسانية هو الذى يحدد كفايته لمن جاء بخطبها . . . ولقد وضع

الاسلام الحكيم أحاس هذه المفاضلة الانسانية بقوله تعالى : « إن أكرمكم عند الله أتقاكم » ، وعلى هذا فمن كان ذا خلق جليل ، وثقافة إسلامية ، ودين عميق ، ومهنية محدودة ، فهو كفاء لأفضل امرأة من أى طبقة ، ومن أى جنس ، ومن أى لون ٠٠٠ وفى مستوى هذا الأفق الرفيع يقول رسول الله ﷺ : « إذا جاءكم من ترضون دينه ، وخلقه ، فزوجوه ، إلا تفعلوا تكن فتنة فى الأرض وفساد كبير » .

هذا ، ولما كانت مسألة زواج البنت مسألة تتعلق بمصيرها ومستقبلها كله ، فعلى الآباء أن يلتزموا جانب الأناة والحذر والحيلة ليمعدوا بناتهم عن الشرور والمشاكل التى تنتج عن سوء الاختيار ولهذا نبه الرسول ﷺ الآباء إلى حسن الاختيار لبناتهم فقال : « النكاح رق ، فلينظر أحدكم أين يضع أريته ؟ »

\* \* \*

الخلاصة : إن الآباء وأولياء الأمور مسئولون عن تزويج أبنائهم ، فأب الفتاة ينبغي أن يختار لابنته زوجاً صالحاً أو أن يساعدها فى هذا الاختيار ، ثم عليه أن يبذل من المال اللازم إن اقتضى الأمر وكان قادراً على تزويج بنته ممن يرى فيه الصلاح .

وإذا كان الأبناء مسئولين عن تصرفاتهم بعد البلوغ بمقدار إدراكهم وإحاطتهم للأمور الحاضرة والمستقبلية ، فإن مسؤولية الآباء عن تصرفات أبنائهم الخطأ أكبر ، لأن خطأهم ناتج عن عدم إرشادهم ومساعدتهم لرؤية الحقائق ولأن جراح الشباب والحب الأصمى قد يجملان الإنسان أسمى من رؤية الحقائق والأخطار المحدقة به .

## هـ الخطبة :

ولكن الإسلام مع هذا شرع الخطبة قبل الزواج ليتعرف كل من الخطابين مدى ما الآخر من ملامح النفس أو ملامح البدن انظاره ، حتى إذا أقدم على إتمام الزواج ، أقدم وقد وقع صاحبه من نفسه ، وقدما يرضاه . وإلا انصرف عنه وقد كفى كل منهما عاقبة زواج غير مأمون .

وقد روى البخاري ومسلم وغيرهما أن المغيرة بن شعبه خطب امرأة ، فقال له النبي ﷺ : « انظر إليها ، فإنه أحرى أن يؤدم بينكما » أي فإيه أحرى أن تحصل بينكما للوفاقة ولللاذمة . .

ولم يحدد رسول الله ﷺ للمغيرة بن شعبه القدر الذي يراه من مخطوبته ، إذ المعروف أن الإسلام لا يجيز الرجل أن ينظر من المرأة الأجنبية إلى غير الوجه والكفين ، أما ما عداهما فلم يجزه إذ لا تتعلق به ضرورة من ضرورات الآداب أو المعيشة ، فضلاً عما فيه من الإثارة ودواهي الفضول والفساد مما لا يرضاه الإسلام لمروءات أهله ، ولكن الإسلام استثنى من ذلك ظرف الخطبة ، قال عليه الصلاة والسلام : « إذا خطب أحدكم المرأة فقد رأى ما ينظر منه بعض ما يدعو إلى زواجها فليعمل » .

فللخطيب أن يرى مخطوبته في الملابس التي تظهر بها لأبيها وأخيها ومحارمها بلا حرج . . . بل له — في نطاق الحديث الشريف — أن يصحبها مع أبيها أو أحد محارمها — وهي بزيها الشرعي — إلى ما اعتادت أن تذهب إليه من الزيارات أو الأماكن المباحة . لينظر عقلها وذوقها ولامح شخصيتها ، فإيه داخل في مفهوم « البعضية » التي تضمنها قوله عليه السلام : « فقد رأى ما ينظر منها بعض ما يدعو إلى زواجها » وهي

بعضية إذا أباحت للأخاطب أن يرى نحو الدرامين والرأس فأولى أن تبسح  
له معرفة الخلق والفضيلة ، ومدى لباقتها في بعض أنواع التصرف فإن ذلك  
أحرى - كما يقول الرسول عليه السلام - أن يؤدم بينهما .

وذلك طرف من مساحة شرع الإسلام في الخطبة ويسره واعتداله بين  
الاطراف المتناقضة ، ولكن ما يدعو إلى الأسف ، أن من المسلمين من  
تزمت فرفض سنة رسول الله ﷺ فلم يسبح للأخاطب حتى مجرد الرؤية . .  
ومنهم من قلده الغربيين فأباح بيته وعرضه ، فيخلو الخاطب بخطيبته ، أو  
يخرج معها دون محرم بلا قيد ولا شرط ، ويكون من عواقب ذلك  
ما يـكون ، فقد يرخس العرض ، وتبتذل العفة ، ويسقط عن الفتاة بهاء  
الكرامة ، وقد تبوء من أمرها بعاقبة مذلة ، وحزن مقيم .

والخير فيما اختار لنا الاسلام . . . وعلى العاقل الحكيم أن يستقبل  
كل أمره في ذلك على بصيرة ، وحذر ، وأناة ، فلا يمكن خاطبا من حقه إلا  
بعد أن يدرسه ، ويطمئن إلى دينه ، وخلقه ، وعقله ، ويستبين جده في  
الأمر ، وصدق رغبته فيما يريد . . . والله الموفق .

ب .

• حق المرأة في اختيار زوجها .

إذا انتهت الخطبة بأنعام عقد الزواج برضا الطرفين فيها ولعمت . . .  
وإلا فللمرأة - ثيبا أو بكر - كمال الحرية في رفض من لا تريده . . . ولا  
حق لأبيها أو وليها أن يجبرها على ما لا تريده ، قال رسول الله ﷺ :  
« لا تزوج الأيم حتى تستأمر ، ولا البكر حتى تستأذن » ، والأيم هي  
التيب التي طلقها زوجها أو مات عنها . . . والاستئمار هو طلب الأمر ،  
فلا يـمقد عليها حتى تعاور ويطلب الأمر منها . . . وعن عائشة رضي الله



تعالى عنها عن النبي ﷺ قال : « البكر تستأذن ، قلت إن البكر تستأذن وتستحي ، قال : إذنها صماتها » أي إذا سكنت ولم تعارض فذلك هو الأذن منها فإذا زوجت الثيب دون أن تستأمر فالعقد باطل وإذا زوجت البكر دون أن تستأذن فهي بالخيار : إن شاعت أمضت العقد ، وإن شاعت أبطلته .

ومما جاء في الثيب أن خنساء بنت خدام زوجها أبوها وهي ثيب فكرهت ذلك ، فأنت رسول الله ﷺ فرد زواجها

ومما جاء في البكر أن فتاة بكرا ذكرت لرسول الله ﷺ أن أباه زوجها وهي كارهة ، فخيرها عليه السلام . . . أي جعل لها الخيار في إبطال العقد أو إمضائه . .

وجاءت فتاة إليه ﷺ فقالت : « إن أبي زوجني ابن أخيه ليرفع بي خديسته » . . فجعل الأمر إليها ، أي أخبرها أن أمرها بيدها إن شاعت أقرت ما صنع أبوها ، وإن شاعت أبطلته ، فقالت « قد أجزت ما صنع أبي ولاكن أردت أن أعلم النساء أن ليس للآباء من الأمر شيء » .

وذلك - في بابه - أول وأهم ما نالت المرأة من الحرية والكرامة والاعتراف بشخصيتها وحقها في قبول أو رفض أي خاطب يتقدم لخطبتها ، في الوقت الذي كانت تباع فيه كالسلعة ، وتورث كالمتاع ، وتلعن في المعابد على أنها أحبولة الشيطان ، ولايرعى لشخصيتها أي اعتبار .

## المهر

ومن الحقوق التي أوجبها الاسلام للمرأة ، أن يدفع لها زوجها مهرا ،  
قدرا من المال ، وذلك في قوله تعالى : وآتوا النساء صدقاتهن نحلة »

والصدقات جمع صدقة ، وهي المهر . . . . والنحلة كلمة فيها معنى العطاء  
المفروض ، قال الإمام القرطبي : « فالصداق عطية من الله تعالى للمرأة »

وقد كانت مهور النساء في الجاهلية نصير إلى أوليائهن ، دون أن يكون  
لهن فيها شيء ، فلما جاء الاسلام جعل هذا المهر حقا خالصا لها ، إذ هو  
فريضة الله تعالى لها لا لوليها ، وهو سبحانه يقول : وآتوا النساء صدقاتهن  
نحلة ، فأضاف الصدقات إلى ضمير النساء لا إلى ضمير الأولياء . . . وعلى  
هذا ، فليس لأبيها أو وليها أن يأخذ منها كله أو بعضه على نحو ما كان في  
الجاهلية ، وكذلك ليس لزوجها أن يأخذ منه شيئا قل أو كثر ، بل هو  
ملك خالص لها من دون الناس جميعا تتصرف فيه بمحض مهيئتها بما ترى  
أنه الخير لها . . . ولا يلزمها أن تتجهز إلى زوجها بشيء منه إطلاقا إلا أن  
تفعل ذلك بطيبة من نفسها .

وفي هذا المهر - علاوة على أنه حق - معنى التكرمة للمرأة ، إذ لم يرض  
لها الإسلام أن تتحول إلى بيت زوجها إلا بعد أن يبذل من الألفاظ  
ما تقر به عينها ، ويعبر به هو عن مبلغ حرصه عليها ، ورغبته فيها .

ومما تحسن الإشارة إليه في هذا المقام أن المرأة الغربية لم تنظر بمثل  
ذلك إلى اليوم ، فإن العرف مازال يجري عندهم على ما كان عليه قديما أيام  
الرومان واليونان القدامى ، إذ يوجب العرف على والد الفتاة أن يعدها لها  
مهرا « دوطة » ، يقدم لمن يتزوجها ، فتصير تلك الدوطة حقا خالصا

للزواج ، ولاحق لها هي فيه ، أو تكون في بعض النظم أمرا مشتركا  
بينهما .

هذا وقد دعا الاسلام إلى عدم المغالاة في المهر بما يشق على الزوج  
تحمله ، ورغب في اليسر الذي نخف به المؤونة ، وترتاح إليه النفوس ، وفي  
هذا يقول رسول الله ﷺ : « إن أعظم الزواج بركة ، أيسره مؤونة »  
وقال عليه السلام : « خير الصداق أيسره » .

ويسر الصداق أمر اعتباري يختلف باختلاف ما قسم للمرء من رزق ،  
فقد يكون مبلغ ما سهلا على شخص ، وشاقا على آخر ، باعتبار درجة كل  
منهما في الرزق . . . وقد تزوج النبي ﷺ زوجته أم حبيبة وهي بأرض  
الحبشة ، فأراد النجاشي أن يقدم مكرمة ، فدفع المهر لها عن النبي ﷺ ،  
أربعة آلاف درهم ، أو مائتي دينار ، ولم ير النبي عليه السلام أن ذلك  
كثير ، لأنه بالنسبة للملوك يسير ، ولكنه عليه السلام حينما جاءه  
هاب فقير يقول له : « إني تزوجت على مائة وستين درهما استكثرهما ، وقال  
له : « كأنيكم تمنحون القضة من عرض هذا الجبل » .

## الفصل الثاني

# العلاقات الأسرية في ضوء القرآن الكريم

### قواعد الروابط بين أفراد البيت

إن السمة الأولى المميزة لطبيعة أى نظام أو تجمع بشرى يقوم على قاعدة الإسلام وأحكامه، هى خضوع أفراد واستسلامهم الكامل للتمثل فى العمل بأحكام الله جميعاً، وبذلك تتحقق فيهم صفة الإسلام والعبودية لله . . هذه العبودية التى تمثلها وتكيفها شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وتتمثل هذه العبودية فى التصور الاعتقادى كما تتمثل فى شعار العبادة، كما تتمثل فى الشرائع القانونية سواء .

— فليس عبداً لله من لا يعتقد بوحداية الله سبحانه « وقال الله : لا اتخذوا إلهاً اثنين ، إنما هو إله واحد ، فأبى فارهيون ، وله ما فى السموات والأرض ، وله الدين واصباً ، أفغير الله تتقون ؟ » . والتوحيد هو القاعدة الأساسية التى تنبثق منها كل القيم وللوازن ، كما ينبثق منها منهج الحياة كله فى المجتمع المسلم ، وهو الذى يربط كل حركة وكل نشاط ، وكل خالصة وكل انفعال بمعنى العبادة لله ، التى هى غاية كل نشاط إنسانى فى ضمير المسلم وفى حياته كلها .

— لهذا ، ليس عبداً لله وحده من يتقدم بالشعار التبعيدى لأحد غير



الله « قل إن صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين ، لا شريك له ، وبذلك أمرت وأنا أول المسلمين » .

— وليس عبداً لله وحده من يتلقى الشرائع القانونية من أحد سوى الله ، عن الطريق الذي بلغنا الله به ، وهو رسول الله ﷺ « أم لهم شركاء شرعوا لهم من الدين ما لم يأذن به الله » « وما أنا كم الرسول فخذوه ، وما نهاكم عنه فانتهوا » .

وعلى أساس هذه النظرة الكلية لمعنى العبادة كما تحددها معاني القرآن ، نجد أن معنى الإسلام يتغلغل حاكماً كل لحظة ولحظة من حياة المسلم ، فيها كان قدر المسلم في الحياة وحيثما وجد نفسه في أحوالها وجب عليه أن يخضع وينزل على أحكام الله فيها ، أن يعبد الله بالانقياد والطاعة لله في كل مجالي حياته .

ولئن كان من العبادة شعائر مفروضة ومسئولة أدهى وأخلص لذكر الله وطاعته ، فهناك وجوه أخرى للعبادة وراء ذلك من خلال اتباع شرع الله في مختلف أشكال الحياة وأنظمتها : فإذا تكامل إيمان المرء وخلصت عبوديته لله سرت روح الدين في حياته الأسرية وانتظمت كل عمل من أعماله فيها ، وحملت أعماله إذا ابتغى بها وجه ربه صفة القداسة .

وقد نزلت أحكام القرآن الكريم ووجيهاته صريحة في إخضاع صفة القداسة على حياة الأسرة وعلاقات أفرادها ، فلوناً ملئنا في الآية التي تقول في سورة النساء : « وأعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً » ، نجد أنها تبدأ بالأمر بعبادة الله وحده ، والنهي عن إشراك شيء به . تبدأ بحرف عطف يربط بين هذا الأمر وهذا النهي والأوامر السابقة بتنظيم الأسرة في نفس السورة ، فيبدل هذا الربط بين الموضوعين على الوحدة الكلية الشاملة للتكاملة في هذا الدين إذ بلى الأمر بالتوحيد والنهي عن الشرك الأمر بالإحسان إلى الوالدين . .

إلى تلك المجموعات من الأسرة الخاصة والأسرة الإنسانية .

فن الملاحظ في طريقة القرآن في الأحكام المتعلقة بالمعاملات بعامة والأسرة بخاصة والعدل في المعاشرة ، أنه يربط هذه الأحكام والتوجيهات بالله وملكيته للسموات والأرض وقدرته على الذهاب بالناس واستبدال غيرهم بهم - مما يدل على ضخامة الأمر وعلاقته بحقيقته الألوهية الهائلة ، ومن ثم يستجيش تقوى الله في الضمائر . فالرابطة الأولى بعد رابطة العقيدة في الله ، هي رابطة الأسرة .

لهذا فقد وصف الله هذه الرابطة ، وهذه العلاقة بالميثاق الغليظ ، فقال تعالى . « وكيف تأخذونه وقد أفضى بعضكم إلى بعض وأخذن منكم ميثاقاً غليظاً » . إنه ميثاق الزواج ، بأسم الله وعلى سنة الله ، وهو ميثاق غليظ لا يستهين بحرمته وقداسته قلب مؤمن ، إذ يخاطب الله الذين آمنوا بعقبة الإيمان فيهم ويدعوهم أن يحترموا هذا للميثاق الغليظ .

والذي ينظر في تشريعات الأسرة في القرآن والسنة ، في كل وضع من أوضاعها وكل حالة من حالاتها ، وينظر في التوجيهات المصاحبة لهذه التشريعات ، وفي ربط هذا الشأن بالله مباشرة في كل موضع . . يدرك إدراكاً كاملاً ضخامة شأن الأسرة والعلاقات بين أفرادها في النظام الإسلامي وقيمة هذا الأمر عند الله ، إذ يجمع بين تقواه وتقوى الرحم في أول سورة النساء حيث يقول : « يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة ، وخلق منها زوجها وبث منها رجالاً كثيراً ونساءً ، واتقوا الله الذي تسمعون به والأرحام . إن الله كان عليكم رقيباً » . كما يجمع بين عبادة الله والإحسان للوالدين في سورة الإسراء وفي غيرها : « وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً » . وبين الشكر لله والشكر للوالدين

في سورة لقمان : « ووصينا الإنسان بوالديه إحسانا ، حملته أمه وهنا على وهن ، وفصله في عامين أن أشكر لي ولوالديه ، إلى للصير » وبعد أن قرن الله سبحانه شكر الوالدين بحسب قوله تعالى - جاء التعقيب تذكيراً بيوم القيامة والحساب حيث ينفع رصيد الشكر للذخور .

ومن مظاهر الاحتفال بشأن العلاقات الزوجية والعائلية في النظام الإسلامي ، هي انجاء القرآن الكريم ، لرفع هذه العلاقات الإنسانية إلى مستوى القداسة المتصلة بالله ، واتخاذها وسيلة للتطهر الروحي والنظافة الشجورية ، لا كما كان ينظر إليها في العقائد الوثنية ، وعند أتباع الديانات المحرفة البعيدة عن فطرة الله التي فطر الناس عليها على أنها رجس من عمل الشيطان !

وهكذا نجد أن الإسلام يضع الزواج في مرتبة القداسة ويحيط العلاقات الأسرية بين أفراد البيت بهذه القداسة التي تكفل الاستقرار والاستمرار ، وفي سبيل هذه الغاية يدفعها إلى مقام طاعة الله .

فلو فهمت الزوجة أن طاعتها للزوج طاعة لله ، ولو فهم الزوج أن إسماعه لزوجته وإحسانه عشرتها طاعة لله ، ولو تربى الأولاد على أن طاعة الوالدين وبرهما طاعة لله . ولو تقدم كل منهم بسلوكه في الأسرة منبثقاً من هذا الفهم لبارك الله لهم وبارك عليهم وجمع بينهم في خير .

وتظهر أهمية النظرة الإسلامية في العلاقات الأسرية على أنها روابط مقدسة ومحققه من نتائج في تماسك البيت ، في دراسات بعض علماء الاجتماع للأسرة ، فوجدوا أنه لا يسود فيها الاستقرار والهدوء والثبات إلا إذا قامت على أساس الدين ، الذي يعطي للروابط بين الأفراد القداسة التي تربط بينهم بروابط الرحمة والمحبة . أما في العصر الحديث فقد أدت الحياة المادية في حضارة الغرب إلى تفكك نظام البيت وتدهور الحياة الأسرية ، فقد أصبحت الروابط



الأمريّة مجرد مقود مديّة، الهدف منها تحصيل لذة وقتية ومنفعة شخصيّة. وإنّما إذ نضع هذه الحقيقة أمام من يريد بناء بيت مسلم، فعليه أن يبدأ أولاً بفهم الأساس الرباني الذي يقوم عليه الزواج والبيت في نظام الإسلام، وأن يستشعر بكل جوارحه معاني القداسة في الأحكام والتوجيهات المنظمة للعلاقات الأسرية وما ينشأ عن قيام الأمّرة من روابط، حتى إذا ما وفقه الله إلى اختيار الزوجة الصالحة استطاع بإخلاص النية وعون الله بمدّ بنائه بها أن يقيم بيتاً مسلماً تتحقّق في روابطه معاني القداسة والطهارة.

### حقوق الزوجة

« ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها، وجعل بينكم مودة ورحمة، إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون ».

لكي ندرك جمال هذه الآية نذكر أنه لم يكن للمرأة من الأهلية في كثير من الحضارات ما يجعلها من أرباب الحقوق.. بل ضن عليها رجال بعض الأديان أن تكون إنساناً، فاعتبروها حيواناً نجساً لا روح له.. أو أنها إنسان، لا حيوان، لكنها إنسان خلق لخدمة الرجل.. فإِذا نظرنا إلى الآية الكريمة من زاوية تلك الأحكام القاسية، عرفنا أصالة الإسلام في تقرير الحق بشأن المرأة.. فهي آية من آيات الله - لا حيوان نجس - خلقت من أنفس الرجال، لا من طينة أخرى، فهي من الرجل والرجل منها وقد خلقها الله لتكون زوجة، لا لتكون خادمة.. وذلك قوله سبحانه « ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا ».. وقد خلق تلك الزوجة ليسكن إليها الزوج.. والسكن أمر نفسي، ومر وجداني يجد فيه للمرء سعادة الفصل المجتمع، وأسس الخلوة التي لا تكلف فيها.. وقد ألقى



في كل منهما سر الحنين إلى صاحبه والإقبال عليه ، فهو يدلي إليها بمودته ورحمته ، وهي تدلي إليه بمثل ذلك ، وهو معنى قوله تعالى : « لتسكنوا إليها ، وجعل بينكم مودة ورحمة » . . .

على تلك الأسس الفطرية الجميلة ، شرع الإسلام مركز المرأة في الحياة . ورسم علاقتها بالرجل . وقرر ما بين الزوج والزوجة من أصول التعاون على رسالة الزوجية . ونحن موردون من ذلك ما لا بد منه للرجل المسلم الذي يريد أن يقيم بيته ، وعلاقته بزوجته على أصول الاسلام إن شاء الله .

هذا وقد جرى أكثر العلماء في كلامهم عن حق كل من الزوجين على الآخر بتقديم الكلام على حق الزوجة ، مما يدل على مدى اهتمامهم بأمرها . ومراعاة أنها الجانب الأضعف والأحوج إلى العطف والرحمة وحسن الرعاية .

وقد حث القرآن الكريم الرجال على القيام بحقوق أزواجهم سواء أكانت هذه الحقوق واجبة أم مستحبة ، وكذلك أمر رسول الله ﷺ الرجال أن يستوصوا بالنساء خيراً ولذلك حاول كثير من العلماء حصر حقوق النساء على أزواجهن فيما يلي :

#### ● النفقة :

لا تلزم الزوجة - ولو كانت ذات مال أن تنفق على نفسها شيئاً من مالها - قليلاً أو كثيراً - إلا أن تتطوع به عن طيبة نفس ، والزوج ملزم بنفقة زوجته من حين عقد الزواج : بعد لها المسكن والمتاع ، ويوفر لها الطعام والشراب والكسوة ، وفي ذلك يقول رسول الله ﷺ : « ولهن عليكم رزقهن وكسوتهن بالمعروف » . . . وعلم من الحديث :

(أ) نفقة الطعام والكسوة . ولم يذكر الحديث المسكن والقراش والغطاء ونحوها لأنه قد ورد به القرآن الكريم في قوله سبحانه : « اسكنوهن من حيث سكنتم من وجدكم » أى على قدر ما يطيقه كل منكم ، فإذا لومه المسكن فقد لومه القراش والغطاء بما يدفع ضرر الأرض والبرد ونحوهما .

(ب) إن نفقة الطعام والكسوة تقدر بطاقة الزوج وقدرته المالية : فالغنى ينفق من سمته وللقل على قدره . لقوله سبحانه : « لينفق ذو سعة من سمته » ومن قدر عليه رزقه فلينفق مما آتاه الله وهو مقتضى قوله عليه السلام :

« رزقهن وكسوتهن بالمعروف » .

فإذا قصر للموسر - مثلاً - أن يكسو زوجته الحرير ، حكم عليه بذلك وفاء لما أسره الله ورسوله من حقها . سئل الزهري عن لبس النساء للحرير فقال : « أخبرني أس بن مالك أنه رأى على أم كلثوم بنت رسول الله ﷺ برد حرير » .

#### ● إحسان العشرة :

وفي إحسان عشرة الزوجة يقول الله تعالى : « وطأروهن بالمعروف » ويقول سبحانه : « ولا تضاروهن لتضيقوا عليهن » . أى أنه يطلب التوسيع عليهن في المعاملة ، ويحرم ما يضرهن ، فمن استقام على ذلك مع زوجته فهو للمسلم المقيم لحدود الله . ومن ضيق عليها وضارها بسوء خلقه وشراسته طبعه ، فليس ذلك من الاسلام في شيء . . وفي هذا المعنى يقول رسول الله ﷺ : « خياركم خياركم لنسائهم » . وبتقول في حديث آخر : خيركم خيركم لأهله ، وأنا خيركم لأهلى . .

(أ) ومن حسن المعاشرة ، ألا يألو جهداً في الترفيه عنها بما يدخل عليها السرور . . . قالت عائشة رضي الله عنها :

« كنت ألعب بالبينات عند رسول - ﷺ - في بيته ، والبنات هي اللعب على هيئة التماثيل الصغيرة . . . ولا ريب أن رسول الله - ﷺ - كان هو الذي يحضر تلك اللعب ويطلع عليها مع ما فيها من مماثلة للأصنام الكبار التي جاء لتعطيمها ، قالت : « كان لي صواحب يلعبن معي ، وكان رسول الله ﷺ إذا دخل بنقمن - أي يستخفين - فيسرن بهن إلى فيلعبن معي . »

ومن حسن المعشرة أن يكون طلق الوجه مع زوجته ، بحسن اختيار الكلمة الحلوة ، ويذكرها على ما تؤدبه من خدمة له ولأولادها ، فإنها غير مكلفة شراً بشيء من ذلك وبمحاول أن يسرى عنها إذا غضبت ويخفف عنها إذا تعبت .

ولو أنك مازحت زوجتك تبتغي إدخال السرور عليها لوجه الله لكان ذلك حسنة توضع في ميزانك ، لأن رسول الله ﷺ قال لسعد بن أبي وقاص : « وإنك لن تنفق نفقة تبتغي بها وجه الله إلا أجرت عليها جني اللقمة ترضيها في فم امرأتك » ، والمراد هنا المداعبة فوضع اللقمة في الزوج في فم امرأته لا يليق إلا أن يكون في مداعبة أو مرض .

وهكذا يستطيع المسلم القيام غير المعقد وغير المكبل بأفلال المفاهيم الخاطئة أن يجعل من خدمه هو وزوجته محراب تعبد باستمتاع بعضهم ببعض وموانسة بعضهم البعض .

وكان النبي يسابق السيدة عائشة فتسبقه أو يسبقها . . . وكان عليه السلام

يجمع نساء كل ليلة ، فيتبسط معهن في الحديث ، ويلطفن حتى تنصرف كل منهن إلى مضجعها وهي قريرة العين .

ويستطيع كل إنسان في ضوء هذه للسماحة أن يعرف كيف يلاطف زوجته بما يسرها ، ويرفه عنها . وإذا كان الرسول عليه السلام يدع التحرج في ملاطفة زوجته باللعب التي تشبه الأصنام ، فأحرى أن تسعنا للملاطفة فيما لا شبهة فيه ، والعبرة بكياسة المرء ولطف حسه وذوقه ووقوفه عند حدود الله .

(ب) ومن حسن عشرتها حسن الظن بها وترك التجسس عليها وعدم تتبع عثراتها ، فمن الأزواج من تذهب به الغيرة إلى سوء الظن الذي يقوده إلى تأويل كثير من كلماتها أو حركاتها تأويلاً سيئاً يفسد عليه عيشه معها ، ويدعوه إلى التجسس عليها ، ومفاجأتها في البيت لينظر ما تفعل ، أو لينظر من يكون معها . وقد نهى رسول الله - ﷺ - عن ذلك فيما نقل عنه جابر - رضي الله عنه - قال : « نهى نبي الله ﷺ أن يطرق الرجل أهله ليلاً يتخونهم ، أو يطلب عثرتهم » ، والتخون أن يظن وقوع الخيانة من زوجته ، والمراد ألا يطرقها مفاجأة ليعرف ما يكون عليه من عثرات ، فحسن الظن بها وإشعارها بكمال الثقة أولى .

وهذا من آداب الإسلام التي تفرد بها حسن الظن بالزوجة وعدم الاستسلام لمثيرات الغيرة .

(ج) هذا ويدخل في حسن المعاشرة المحافظة على حياتها ، إذ أن جمال المرأة في حياتها ، وكذلك المحافظة على حقوقها الزوجية من إعطاء حقهما في الفراش .



(د) عدم كشف سرها لأحد ، لأن ذلك ينذر بالقطيعة ويخاق الحقـد والضعيفة ولأنه يعتبر من سوء الخلق ، ولهذا كله فقد منع الإسلام كشف سرها ، فقال الرسول ﷺ . « إن من شر الناس عند الله منزلة يوم القيامة الرجل يفضي إلى امرأته وتفضي إليه ثم ينشر سرها »

(هـ) السماح لها بزيارة أهلها إذا أرادت ذلك ، والسماح لأهلها بزيارتها في بيتها في أوقات معلومة ، لأن ذلك من صلة الرحم وهي واجب في الإسلام فإذا هي أراحت هذه الصلة فعنى ذلك أنها تريد أداء حق من حقوق الإسلام عليها .

(و) مساعدتها ومداومتها عند الحاجة كما كان يفعل الرسول الكريم مع نسائه ، ولا سيما في الحالات المرضية .

(ز) احترام ملكيتها الخاصة وألا يتصرف فيها إلا بإذنها .

• تعليمها ما تحتاجه من أمور الدين :

الرجل مسئول عن امرأته أمام الله ، لأنه راعيها وكل راع مسئول عن رعيته كما جاء في الحديث الصحيح ، فيعلمها ما لم تتعلمه من الطهارة والوضوء وأحكام الحيض والنفاس والاستعاضة وأمور الصلاة والصيام ، وقراءة القرآن وذكر الله ، وواجبها نحو أهلها وجيرانها وأقاربها ، وكيف تلبس ملابس شرعية ، وكيف تجتنب الغلو بالرجال ، وكيف تخاطب الرجال وتحدثهم إن دها إلى ذلك داع . . إلى آخر ما يطلب منها شرعاً ، فإن لم يستطع فعليه أن يسأل العلماء ويبلغها ، فإن لم يفعل وجب عليه أن يأذن لها لتخرج وتتعلم ، فإن لم يأذن لها وجب عليها الخروج بغير إذنه بالنسبة لتعلم الأمور الواجبة والمحرمة ، فإذا تعلمت الواجب والمحرم فلا تخرج لطلب العلم إلا بإذنه .

## حقوق الزوج

سبق لنا أن عرفنا حقوق الزوجة على زوجها ، وأدركنا مسئولية الزوج عن زوجته ، وأن عليه أن يهيئ لها المال والسكن ووسائل الراحة المادية كما عليه أن يحسن عشرتها ويكرم صحبتها ، ويقوم بكل أسباب الراحة النفسية والاستقرار والبهجة والسرور .

فالرجل في نظام الإسلام هو المسؤول أن يسعى ويكد ويتعب من أجل زوجته وأبنائه حاضراً ومستقبلاً ، فيتاجر أو يزرع أو يصنع أو يعمل أى عمل آخر يتعيشون منه . وهو المطلوب منه بعد ذلك أن يقوم بالواجبات الاجتماعية : فيشارك في التعمير والبناء وأنواع المجاملات والمساعدات المالية وعليه ضريبة الدم يزود بها من حياض دينه وماله وأهله ووطنه ، وعليه أعباء الحكم وإدارة الأعمال والمنشآت وللؤسسات والشركات ، والحفاظ على الأمن ومطاردة اللصوص والقنلة وجميع المجرمين . وهو المسؤول أصلاً بالبحث والاختراع والاصكتشاف للوصول بأمتة إلى مكانة العليا . مرفوعة الجانب ، موفورة الكرامة في رفاهية من العيش .

إن أحمال الرجل ثقيلة وتكاليفه شاقة . .

والمرأة لم يطالبها الشرع بشيء من ذلك كله ، إنما المطلوب منها أمران لا ثالث لهما إن كانت زوجة :

١ - أن تعيش لزوجها سكناً ورحمة ووداً ، حتى يجود بحجابها السعادة والاستقرار .

٢ - أن تقوم بدور الأم كاملاً مع أولادها حتى تسلمهم للمجتمع رجالاً صالحين حاملين .

ونفصل هذين الواجبين على المرأة نحو زوجها في الآتي :

### • معرفة مكانته :

وهذه المكانة التي للرجل على المرأة يقررها القرآن الكريم في آيتين ،  
إذ يقول الله تعالى : « ولهن مثل الذي عليهم ، وللرجال عليهم درجة » قال  
القرطبي : درجة : أى منزلة . فزيادة درجة الرجل بعقله وقوته على الإنفاق  
وبالدبة والميراث والجهاد . إلى إن قال : « فدرجة » تقضى التفضيل وتشعر  
بأن حق الزوج عليها أوجب من حقها عليه ، ولهذا قال عليه السلام : « لو  
أمرت أحداً بالسجود لغير الله ، لأمرت المرأة أن تسجد لزوجها » . إلى أن  
قال : « وقال ابن عباس : الدرجة إشارة إلى حض الرجال على حسن العشرة  
والتوسع للنساء فى المال والخلق ، أى أن الأفضل ينبغي أن يتعامل على نفسه .

وإذ يقول تعالى : الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على  
بعض ، وبما انفقوا من أموالهم » قال ابن الجوزى فى زاد المسير فى معنى  
تفضيل الرجل على المرأة : وفضل الرجل على المرأة بزيادة العقل ، وتوفير  
الحظ فى الميراث والغنيمة والجمعة والجماعات ، والخلافة والإمارة والجهاد ،  
وجعل الطلاق إليه إلى غير ذلك . وفى معنى قوله تعالى « وبما انفقوا من  
أموالهم » يقول ابن كثير : أى من المهور والنفقات والكلف التى أوجبها الله  
عليهم لمن فى كتابه وسنة نبيه ﷺ ، فالرجل أفضل من المرأة وله الفضل  
عليها والإفضال ، فناسب أن يكون قىما عليها .

ومن هنا تتضح مكانة الرجل كما يقررها الخالق فى كتابه العزيز . وهى المكانة  
والدرجة التى يجب على المرأة أن تحيط بها علماً لتسلك مع زوجها السلوك  
الذى يرضاه الله ، ولتكون دافعاً لها فى أن لا تتبرم به ولا تمله ولا تنكر  
فضله عليها إن كانت مسلمة الوجه لله .

فمن أم سلمة رضى الله عنها قالت : قال رسول الله ﷺ : « أيعا امرأة ماتت وزوجها عنها راض دخلت الجنة » .

وعن حصين بن محصن رضى الله عنه أن صم له أنت النبي ﷺ ، فقال لها : أذات زوج أنت ؟ قالت : نعم ، قال : فأين أنت منه ؟ (١) قالت : ما آلوه إلا ما عجزت عنه (٢) فان : فكيف أنت له (٣) ؟ فإياه جنتك ونارك . ومن عائشة رضى الله عنها قالت : سألت رسول الله ﷺ : أى الناس أعظم حقاً على المرأة ؟ قال : زوجها قلت : فأى الناس أعظم حقاً على الرجل قال : أمه .

وهنا تقابل جميل يعطى للمرأة جزاء ما تقدم ، فبينما زوجها أعظم الناس حقاً عليها .

إذا بها أعظم الناس حقاً على ابنها وهكذا العدل الإلهى المطلق .

وعن أبي هريرة رضى الله عنه عن النبي ﷺ قال : لو كنت آمراً أحداً أن يسجد لأحد لأمرت للمرأة أن تسجد لزوجها .

وعن عبد الله بن عمرو رضى الله عنهما عن رسول الله ﷺ قال : لا ينظر الله تبارك وتعالى إلى امرأة لا تشكر لزوجها (١) وهى لا تستغنى عنه .

• الطاعة وحسن العشرة :

جعل الله سبحانه وتعالى الرجل قواماً على المرأة ورئيساً لها ، فطاعة

(١) يعنى ابن تميم نفسك منه ؟ هل تتكبرين عليه أم تخضعين له ؟

(٢) لا أقصر فى حقه إلا عند عجزى وعدم قدرتى .

(٣) أى على أى حال تكونين معه ، فإياك تأخذين حزاءك على ذلك .

(٤) أى لا يرحمها إن لم تشكر زوجها وتعترف بفضله .



للرأة زوجها واجبة عليها ، وعصيان زوجها محرم عليها ، وتعذب عليه في الدنيا والآخرة إذا لم ترجع عنه وتعتذر زوجها حتى يسامحها ، وحالة الزوج مع زوجها كحالة الولد مع أبيه بل حق زوجها أكبر بنص حديث « لو أمرت أحد أن يسجد لأحد » والمرأة الصالحة هي التي تدرك ذلك وتعيه وعيسا تاما ، وتخشى الله في زوجها ، وتراقبه سبحانه وتعالى في كل صغيرة وكبيرة مخافة أن يفضب عليها ، ولذا قال تعالى :

( فالصالحات قانتات حافظات للغيب بما حفظ الله )

واللهي أن النساء الصالحات مطيعات لأزواجهن حافظات لغيبتهم إذا غابوا فيحفظن أنفسهن ، ويحفظن أموال أزواجهن وأولادهم حتى يعودوا وذلك بتوفيق الله لهن وحفظه ، فالطاعة للزوج أول صفات المرأة المسلمة الصالحة

والطاعة شيء يدخل في حسن العشرة وقد تطيع المرأة وهي لا تحسن العشرة بل تحسن أن تطيع فيما تؤمر به ، ولا تبحث عما وراء ذلك مع أن حسن العشرة هام جدا في الحياة الزوجية .

وحسن العشرة ذوق وفن وتربية اجتماعية عالية . وبه دوام المحبة والألفة والرحمة ، وكثيراً ما تحمل المشكلات المستعصية بالبسمة الحانية ، والمظرة الودود ، والمجاملة الرقيقة ، والأسلوب للمذهب ، والخضوع اللين .

وللرأة التي تطيع زوجها وتحسن عشرته تكسب ثقتة ودوام حبه وشعوره بالسعادة مع زوجته ، فيعطى زوجته أضعاف أضعاف ما تعطيه حتى يصل الأمر إلى أن الزوجة في الحقيقة هي التي تجعل زوجها ملبياً كل رغباتها ، بل سعيدا كل السعادة وهو يلبي هذه الرغبات فيقول الأمر إلى أن الزوج هو الذي يطيع زوجته . وكما أسبغت المرأة على زوجها من عواطفها ورقتها

وحسن اهتمامها به ملاكت عليه قلبه وأشعرته بأن سعادته الحق لا تكون إلا معها . وقليل من النساء من يفهم ذلك ومن يفهم لا يعملن غالباً . ولذلك يهرب الرجل .

والطاعة أمر عام يدخل تحته تنفيذ كل أوامر الزوج - في غير معصية الله - والابتعاد عن كل شيء لا يرضاه أو ينهى عنه ويمنع منه .

فلا تدخل أحداً بيته إلا بإذنه ولو كان أقرب الناس إليها أو إليه .  
ولا تخرج من بيته إلا بإذنه ، ولو كانت ذاهبة لأبيها وأمها .

ولا تنصرف في ماله إلا بإذن خاص أو إذن عام ، كأن يقول لها : تصرفي كيف تشائين فيما تحت يدك من مال . هذا في الأمور الكبيرة والمبالغ المرموقة ، أما في التوافه فلا شيء عليها . كأن تعطى سائلة أو جارة قليلاً من الطعام أو للال أو الملابس القديمة ونحو ذلك .

ولا يجوز أن تصوم نفلاً إلا بإذنه ، ولو صامت فاحتاجها جنسياً وجب أن تستجيب له وتفطر ، وكذلك لا تعتمر نفلاً ولا تحج نفلاً إلا بإذنه .  
أما العمرة والحج الواجبان فإنها تستأذن بحاملة فقط ، فإن لم يأذن حجت واعتمرت بدون إذن ، لأنه لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق .

وإليك الأدلة على ذلك كله . وما لم يذكر تابع لما ذكر .

جاء في الوصايا التي أوصى بها النبي ﷺ في حجة الوداع أنه أوصى بالنساء خيراً إلى أن قال : « أَلَا إِنَّ لَكُمْ عَلَى نِسَائِكُمْ حَقًّا وَنِسَائِكُمْ عَلَيْكُمْ حَقًّا ، فَحَقُّكُمْ عَلَيْهِنَّ ، أَلَّا يُؤْطِقَنَّ قُرُوشَكُمْ <sup>(١)</sup> مِنْ تَكْرَهُونَ ،

(١) ألا تسمح لأحد أن يتمنع بالأمور الخاصة بزوجها كالسرير واللحف والبيجاما إلا بإذنه .

وَلَا يُأْذَنُ فِي بَيْوتِكُمْ لِمَنْ تَكْرَهُونَ إِلَّا وَحْدَهُمْ عَلَيْهِمْ أَنْ تَعْمَدُوا  
إِلَيْهِمْ فِي كِسْوَتِهِمْ وَطَعَامِهِمْ »

وعن أبي هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « إذا صلت  
المرأة خمسها ، وحصنت فرجها وأطاعت بعلمها دخلت من أى أبواب الجنة  
شافت » .

وعن أبي هريرة رضى الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : « لا يحل  
للمرأة أن تصوم وزوجها شاهد (١) إلا بإذنه ، ولا تأذن فى بيته إلا  
بإذنه » .

وعنه رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « إذا دها الرجل امرأته  
إلى فراشه (٢) فلم تأت به فبات غضبان عليها لعنتها الملائكة حتى تصبح » .  
وعن ابن عمر رضى الله عنهما قال : قال رسول الله ﷺ : « اثنان لا يجاوز  
صلاتها رموسها : عبيد آبق (٣) من مواليه حتى يرجع ، وامرأة عصت  
زوجها حتى ترجع » .

وعنه رضى الله عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « إن المرأة إذا  
خرجت من بيتها وزوجها كاره لعنها كل ملك فى السماء ، وكل شئ  
موت عليه غير الجن والإنس حتى ترجع ... »  
● أن تزين لزوجها :

(١) شاهد : حاضر ، أما إن كان غائباً فلها أن تصوم .

(٢) من أجل الاتصال الخاص بهما .

(٣) آبق : هارب من سيده ومالكه .

إن الطفل المظيف المرجل الشعر ، المهندم الثياب ، الطيب الرائحة يحبه كل من يراه .

والحجرة المنسقة ، المزينة بالزهور والصور الطبيعية ، والكراشى الوثيرة ، والبساط اللين تريح الأعصاب ، وتجعل الجلوس فيها نوماً من المتعة .

والبقعة الخضراء حين يجري فيها جدول الماء ، وتتدلى عليها أغصان الأشجار ، وتسمع فيها تغاريد الطيور هي مكان هامر يبعث الحب ، ويجعل للحياة طعم النعيم .

والزوجة التي يراها زوجها مزينة له ، متعطرة من أجله ، منظفة بيتها ودارها ، منظمة كل شئونها ، تستقبله بسمتها ، وترطب وجداته بحلاوة مقابلتها وكلامها ، تسمح متاعبه بمطعمها وحنانها وحسن تصرفها ، ونهى له الجو الهادئ المناسب لوقت راحته ، وتوفر له مطالبه التي اعتادها حين يدخل وحين يخرج سواء بنفسها أو بمساعدة الخدم . . إن مثل هذه الزوجة متاع الدنيا وحوريتها ، وبهجة الحياة وبلسمها ، ونور البيت وجماله ، ولو وقعت الدنيا كلها في جانب ووقفت هذه المرأة في جانب لاختار جميع الرجال هذه المرأة ، لأن بيدها مفاتيح السعادة وكثر الحياة وصدق رسول الله ﷺ حين قال : « الدنيا متاع وخير متاعها للمرأة الصالحة » .

وللرأة الصالحة فسرت صفاتها في حديث آخر بأنها التي إذا نظرت إليها سرتك وإن أقسمت عليها أبرتك ، وإن غبت عنها حفظتك في نفسها ومالك . وقد كانت المرأة المسلمة حريصة كل الحرص على التزين في كل جزء من جسمها وشعرها ، ومن ترك الزينة يعرف الناس أنها في حالة حزن إما لموت زوجها أو نفوره منها ، أو إهماله لها ، أو لموت أحد أقاربها .



والله تعالى أخبر في القرآن أن للمرأة تمسك الزينة من صغرها وتنشأ فيها  
فتترك الزينة بذاتها طبيعتها . قال تعالى :

( او من ينشأ في الحلية وهو في الخصام غير مبين )

فإنه يرد على الكفار الذين يقولون : إن الملائكة بنات الله فيقول لهم  
ألم تبهّدوا إلا هذا الصنف لتنسبوه إلى الله وهو الصنف الضعيف الذي ينشأ  
في الزينة والحلية ولا هم له سواها ؟ . وهو ضعيف أيضاً عند المخاصمة . لا  
يستطيع أن يحجج غيره من الرجال ويفهمه كما يفعل الرجال . وهذه شهادة  
من الله العالم بطبيعة المرأة والمخالف لها .

وفي حديث رواه البخاري خلاصته : أن سلمان الفارسي كان أخا في الله لأبي  
الدرداء فزار سلمان أبا الدرداء فلم يجده ووجد امرأته متبذلة بغير زينة على  
غير للمهود من المرأة للزوجة فسألها عن السبب فأخبرته أن أبا الدرداء  
لا يهتم بالدنيا ولا بالنساء إنما هو صوام قوام ، فلما وصل أبو الدرداء أعد  
طعاماً لسلمان فلم يأكل منه حتى أظفر أبو الدرداء وأكل معه ، ولما جاء  
الليل أراد أن يقوم أول الليل فمنعه سلمان حتى الثالث الأخير من الليل ثم  
قال له : إن لربك عليك حقاً ، ولنفسك عليك حقاً ولأهلك عليك حقاً ،  
فأعط كل ذي حق حقه . فذهب أبو الدرداء إلى النبي ﷺ وأخبره بقول  
سلمان فقال ﷺ : « صدق سلمان » ،

وهذه امرأة عربية تنصح ابنتها ليلة زفافها . . فروي عنها أنها قالت  
لها : إنك خرجت من العش الذي فيه درجت فصرت إلى فراش لم تعرفه  
وقرين لم تألفيه .

فكوني له أرضاً - كن لك سماء . وكوني له مهاداً - كن لك مهاداً .

وكوني له أمة يسكن لك عبداً ، ولا تلحفى به فيقلاك (١) . ولا تباعدى عنه فينساك ، إن دنا منك فادنى منه ، وإن نأى فابعدى عنه . واحفظى أنفه وسمعته وغيبته ، فلا يشمن إلا طيباً ، ولا يسمع إلا حسناً ، ولا يرى إلا جميلاً واعلمى أن أطيب الطيب الماء .

وقال الأصمى : رأيت في البادية امرأة عليها قميص أحمر وهي مختضبة ، ويدها سبعة ، فقلت : ما أبعد هذا من هذا « يعنى السبعة لا تتفق مع الثزين والتجميل » فقالت :

وقه منى جانب لا أضيمه . . . وللهو عندى والبطالة جانب  
فعلمت أنها امرأة صالحة لها زوج تزين له .

#### • ومن حق الزوج على زوجته :

أن لا تشتط عليه فى طلب مالا يقدر عليه من النفقة ، ولا تمن عليه إن كانت تنزل من ماله بقىء فى نفقة البيت ، فقد روى أن رسول الله ﷺ قال : « أيما امرأة أدخلت على زوجها فى أمر النفقة وكلفته مالا يطيق ، لا يقبل الله منها صرفاً ولا عدلاً إلا أن تتوب وترجع وتطلع منه على طاقته » (٢) وروى عنه أيضاً أنه قال : « لو أن جميع ما فى الأرض من ذهب وفضه حملته للمرأة إلى بيت زوجها ، ثم ضربت على رأس زوجها يوماً من الأيام تقول : من أنت ، إنما المال مالى حبط عملها ولو كانت من أعبد الناس ، إلا أن تتوب وترجع وتعتذر إلى زوجها » (٣) .

(١) لا تلحفى عليه فى اللطالاب فيبغضك .

(٢) ، (٣) مكارم الأخلاق للطبرسى ص ١٥٧ .

• ونحب أن لا ننغم هذه العجالة من هدى الإسلام في حقوق الزوج على زوجته ، قبل أن نضع هذه الملاحظات أمام نظر كل زوجة مسامة تشوف إلى معرفة مالها وما عليها من واجبات حتى تلزم حدود الله في علاقتها بزوجها وحتى تتقدس هذه العلاقات ويباركها الله .

١ - للمرأة قبل الزواج مسئول عنها أبوها وأُمها وأخوها ومن يعولها وبعد الزواج تنتقل هذه المسئولية إلى الزوج . فإن عصت الله قبل الزواج وجب على أبيها وأُمها وأخيها نهياً عن المنكر ومقاطعتها إن أصرت على المعصية كترك الصلاة والتبرج ، ووجب على زوجها تأديبها وإجبارها على ترك المعصية حسب الترتيب السابق من الوعظ ثم الهجر في المضاجع ثم الضرب (١) .

٢ - إن المرأة بعد الزواج لا يجوز شرعاً أن يتدخل أبوها وأُمها وأقاربها في الشؤون الخاصة بها مع زوجها على سبيل الإفساد بينها فإن ذلك حرام ، ولو صدر أمر من أبيها وأُمها من زوجها فإن الواجب عليها تنفيذ أمر زوجها لأنها انتقلت إليه وصارت الولاية له عليها وأمرها بيده دون أهلها .

٣ - خدمة المرأة لنفسها ولزوجها تابعة لعرف البيعة ، ومهما يكن من أمر فإن أحداً لم يقل : إن الزوجة عليها أن تخدم أهل زوجها ، وإجبارها على خدمتهم حرام وظلم سواء كان المخدم والد الزوج أو أمه أو أخاه أو أخته . وكثيراً ما نرى الزوجة تخدم عائلة زوجها ومع ذلك نجد أم الزوج تعرض زوجها عليها وتدبر المسكائد لها .

٤ - من حق الزوجة أن تسكن في بيت ومسكن لا يشاركها فيه أحد لأن حرية المرأة مع زوجها وحياتها معه شيء مخصصهما فلينتبه الأزواج وأهلهم لذلك ، فإن أكثر الناس يعيش في خطأ وبعد كبير عن الإسلام .

(١) مثل ضرب الأب لابنه للتعليم والأدب

• - احترام الزوجة أهل زوجها أمر واجب عليها مثل أبيه وأمه وجده وعمته وخالته ، وهم شرماء أحق بماله وأولى به من أهل زوجته فحماولة الزوجة إقام أهلها على زوجها ، إبعاد أهل عنه يعتبر جريمة تعاقب عليها الزوجة في الدنيا والآخرة ، وعلى الزوج أن يسكون في كل أموره رجلاً لا تركبه المرأة ولا تسخره فيما يغضب الله ، ويجعله سخرية بين الناس .

### تنظيم علاقة الآباء بالآبناء .

إذا كان تنظيم العلاقات بين الزوجين يعتبر أساس البيت فإن تنظيم علاقة الآباء بالآبناء يعتبر بمثابة النتيجة من المقدمة فكما أولى الإسلام عنايته الخاصة بالتنظيم الأول ، فقد اهتم بالتنظيم الثاني حتى تقوم الأسرة المسلمة مستقرة الدائم قوية البنيان ..

فكلما كان الزوجان صالحين موفقين في الحياة الزوجية . متحابين متعاونين ، نشأ الأولاد مباركين من الله ، محفوظين من همزات الشياطين ، بعيدين عن أسباب النكد والضغط النفسي ، والعقد والانحراف ، والزنج والأخلاق الذميمة ، لأن صلاح الآبوين يعود بالخير على الأولاد ولو مات الآبوان والأولاد صغار .

والعلاقة بين الآباء والأبناء تقوم على تبادل الواجبات ، فلكل واجبات نحو الآخر ، فهناك واجبات الآباء نحو الأبناء ، وهناك واجبات الأبناء نحو الآباء ، ولنبدأ بواجب الآباء نحو أبنائهم ، فقد أدى جهل الوالدين بالمبادئ العامة للإسلام وأهدافه الخاصة في بناء الحياة ، إلى سوء التوجيه ، وفساد التقدير ، الذي أخرج إلى المجتمعات الإسلامية أجيالاً فاسدة لآمت في أخلاقها وسلوكها وأهدافها في الحياة إلى الإسلام بصفة .. ولما كنا في مرحلة



إعادة بناء المجتمع المسلم، وكان الشباب هو عصب أى مجتمع وروحه الدافقة وبسواعده يقوم البناء، فقد أصبح الواجب الأول للأسرة المسلمة هو تكوين جيل مسلم ينهض بأعباء البناء وتتحقق به الآمال ..

## ١ - واجب الآباء نحو الأبناء

اهتم الإسلام كثيراً بالأبناء، فهم ثمرة الحياة الزوجية وأمل الأمة، فوجه الآباء إلى إحسان تربيته والعناية بهم، وحضهم على ذلك فقال تعالى : « يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم ناراً ، وقال رسول الله ﷺ : « ما نحل والد ولده من نحلة أفضل من أدب حسن » ، والنحلة هي العطية . ولما كان الأولاد هم في الآخرة شفعاء آبائهم وأمهاتهم إن ماتوا صغاراً، وحسناتهم يوضع مثلها في ميزان آبائهم وأمهاتهم إن كبروا صالحين . وهاشوا مؤمنين ، ولهم شفاعتهم إن ماتوا شهداء مقربين إلى الله رب العالمين .. » .  
فقد قرر الإسلام لهم حقوقاً : بمضها واجب ، وبعضها مستحب ، أهمها النفقة والتسوية بينهم في المعاملة ، والتربية والتعليم ..

### • النفقة

نفقة الأولاد ذكوراً كانوا أم إناثاً واجبة على الوالد حتى يشتهد هو والدته ويستطيع أن يعمل نفسه ، وحتى تفوج الأنثى .. والاب الذي يقصر في الإنفاق على أولاده آثم ، لأنه يعرضهم بذلك إلى الضياع والقتل ، لقول الرسول الكريم : « كفى بالمرء إثماً أن يضيع من يقوت » وقوله : عليه السلام : « إن الله سائل كل راع عما استرعاه ، حفظ أم ضيع حتى يسأل الرجل من أهل بيته » . وهذه الأحاديث يجمعها قوله ﷺ : « كلكم راع ومسئول عن رعيته » .

وقد جعل الإسلام نفقة الرجل على أسرته وأهل بيته مقدمة على أى نوع آخر من أنواع النفقة ، فقال ﷺ : « اليد العليا خير من اليد السفلى ، وابدأ بمن تعول ،

وحرصاً من الإسلام على عفة المرأة وحياتها ورقتها وجمالها ، فقد جعل ثواب الآباء في النفقة على الإناث عظيماً ، فقال ﷺ : « من عال جاريتين حتى تبلغا جاء يوم القيامة أنا وهو ، وضم أصابعه ، وفي رواية أخرى قال : « من عال جاريتين دخلت أنا وهو الجنة كهاتين وأشار بإصبعيه : السبابة والى تليها ، . . . وللرأد من الحديث أن من قام برعاية بنتين أو أختين أو غيرهما ، فأنفق عليهما وأحسن أدبها جملة الله يوم القيامة في منزلة الجار للالصق للنبي ﷺ في الجنة . وهذا دليل رفع درجاته عند الله بسبب ذلك .

#### • التسوية في المعاملة :

إن إظهار بعض الأبناء على البعض يعود على الأولاد بأسوأ العواقب ، لما يولده من روح الحقد والحسد في نفوسهم ، وما ينزعه من مواطن الحب وللودة فيما بينهم ، وفيما بينهم وبين الآباء من جهة أخرى ، هذا إلى جانب ما قد تسببه التفرقة في المعاملة من إصابة بالعقد والأمراض النفسية التي تعرضهم للانحراف .

إن إظهار بعض الإبناء على البعض ولا سيما إظهار البنين على البنات كما يحدث عادة في مجتمعاتنا بعد أن حادت عن أخلاق الإسلام إلى أخلاق الجاهلية من أقبح الأعمال وأرذل الخلال . التي حاربها الإسلام . فقال رسول الله ﷺ : « اتقوا الله وأعدلوا في أولادكم ، .

والأصل في هذا الموضوع ما رواه النعمان بن بشير ، فقال « إن أباه أتى

به رسول الله ﷺ فقال: إني نَحَلْتُ ابني هذا غلاماً (١) كان لي، فقال رسول الله ﷺ: أكل ولدك نَحْلته مثل هذا؟ فقال: لا. فقال رسول الله ﷺ: فأرجعه.

وجاء في رواية أخرى أن رسول الله ﷺ قال له: أفعلت هذا بولدك كلهم؟ قال: لا، قال: «اتقوا الله وأعدلوا في أولادكم»، قال: فرجع أبي فرد تلك الصدقة.

وفي رواية قال: «فلا تعهدني، إذا فرأني لا أشهد على جور»، وجاء في شرح الإمام النووي للحديث قوله: «وفي هذا الحديث أنه ينبغي أن يسوى بين أولاده في المحبة، ويهب لكل واحد منهم مثل الآخر ولا يفضل، ويسوى على الراجح بين الذكر والأنثى. وهذا هو الصحيح للجمهور لظاهر الحديث الذي لم يفرق بينهما».

وإذا رجعنا إلى الأحاديث الواردة في الموضوع لأدركنا أن الرسول ﷺ قد لمس جانباً خطيراً في علاج المفاضلة بين الأولاد، حيث بين أن الأب في حاجة إلى برهم جميعاً، وأن المفاضلة نوع من الجور الذي يسبب البغضاء بين الأولاد، كما أنه يسبب قطيعة الرحم، وقد يسبب عقوق الأب ومعلوم أن الإسلام حرص حرصاً كبيراً على توفير أسباب الوثام في الأسرة الواحدة، فحضر على صلة الرحم وجعل القطيعة من الكبائر، وحضر على بر الوالدين، وجعل العقوق من الكبائر، فكل شيء يؤدي إلى القطيعة والعقوق يأخذ حكمهما، لذلك لا يترك إنسان في أن تفضيل أحد الأولاد إذا كان سيؤدي إلى القطيعة أو العقوق، أو إليهما حرام وظلم وخروج عن أصول الواجب نحو الأسرة الواحدة. وكثيراً ما يحدث

(١) نَحَلْتُ: وهبت - غلاماً: المراد به عبد مملوك شاب

التمزق في الأسرة والتناحر والتقاتل أحياناً بسبب وقوع الأبوين أو أحدهما في غلطة التفضيل ، سواء التفصيل في المطف أو التفضيل في العطاء المادى .  
وقصة إخوة يوسف مع يوسف ومع أبيهم معلومة وهم الذين تربوا في بيت رسول من سلاله الأنبياء والمرسلين

أما إذا كان التفضيل يسيراً غير مؤثر ، أو كان يرضى باقى الأولاد رضاه حقيقياً ، أو كان له سبب ومبرر مثل عجز أحد الأولاد لمرضه ، أو شدة ضعفه ، أو عزوف الناس عن الزواج بإحدى البنات ، أو كان أحد الولدين باراً والآخر عاقاً ، أو كان أحدهما متديناً والآخر فاسقاً مستهتراً ، هنا يقال: إن التفضيل مكروه أو مباح .

وهذا كله في المحبة والعطاء المتميز الواضح في حال حياة الواهب الصحيح ، أما إن كان العطاء لا أثر له كما يعطى الوالد مصروفاً لأحد أبنائه قرشين مثلاً ويعطى آخر ثلاثة وأخرى أربعة حسب اعتبارات السن أو الحاجة ، أو كثرة الغياب في المدرسة ونحو ذلك فلا شيء فيه ، لأنه ليس مما يؤثر في النفوس ويولد الحقد . فإن كان مما يؤثر فعلى الوالد أن يتصرف التصرف الذى لا يؤثر ، وليعذر الأب والأم كل الحذر من تدليل الذكور على حساب الإناث ، ومن إعطائهم أكثر بشكل مؤثر في نفوس البنات ، فإن ذلك حرام كما سبق . ولا يدخل في ذلك تربية الأولاد والإنفاق عليهم ، فإن الواجب على الوالد إعداد البنين والبنات للحياة حسب قدرتهم والدور الذى ينتظره كل منهم في المستقبل ، فإذا استطاع تعليم ولد تعليمًا عاليًا وعجز عن تعليم الآخر ، أو كان الآخر غير مستعد للسير في خط التعليم إلى آخره فلا شيء على الأب ، ولا يتحمل له ، إن هذا له حق في المال بقدر ما نقص من



نفقة بسبب عدم تعليمه ، لأنه تراعى حالة الأب وحالة الإبن أو البنت ، فما دام لم يقصر فلا شيء عليه .

كما أن هذا الكلام لا علاقة له بما يوصى به الأب لأحد أبنائه أو إحدى بناته بعد موته ، لأن الشرع أبطل الوصية الموارث إلا إذا أذن بها الورثة (١) .

• التربية والتعليم :

إن تربية الأولاد وتعليمهم في مرحلة مبكرة تربية صحيحة من أم واجبات الآباء ، أو واجبات البيب عمومًا نحو الأولاد والمجتمع ، باعتبار أن البيت هو مدرسة الأطفال الأولى ، فإذا لم يقيم بوظيفته فلا تعوضها أية مدرسة أو مؤسسة أخرى . فليست للهارة كل للهارة في إيجاب الأطفال ، بل للهارة كل للهارة في تربيتهم وتكوينهم رجالًا تنتظرهم أممتهم ، وإذا كانت كثرة النسل من المطالب الحيوية للأمة فإن صناعة الرجال من هذه الصكثرة من أشد هذه المطالب إلحاحًا على أمة تريد استئناف رسالتها كخير أمة أخرجت للناس . وإذا كان التربويون قد تواضعوا على أن الطفل يتقبل من آبائه أكثر مما يتقبل من معلمه ، وأن ما تربى عليه واكتسبه من عادات في صغره من الصعب إزالته عنه في كبره ، ولذلك يجب الاعتناء به والحرص على تعليمه بحيث لا يلقن إلا العقائد والأفكار الصحيحة ، ولا يفعل والداه بما رأى منه ما يخالف الدين والأخلاق الكريمة وآداب المعاشرة السليمة . إذا كان التربويون قد تواضعوا على ذلك ، فإن الإسلام قد سبق وجعل من التربية حقًا للطفل على والديه ، فقال تعالى : « يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا وقودها الناس والحجارة » .

(١) عن كتاب « السلوك الاجتماعي في الإسلام » للشوخ حسن أبوب  
من ٢٤٣ / ٢٤٥ ( بتصرف ) .

فالترية الحسنة حق للأباء والأمهات . والترية الحسنة كما يعنيه الإسلام  
 هي التربية المتفقة مع المنهج القرآني وأهدافه في صياغة الشخصية المسماة  
 وهي أمانة في عنق الوالدين ، إن قصرُوا فيها ووقع الأبناء في المعاصي .  
 وأنحرفوا عن طريق الله ، فإنهم يعدّون على ذلك يوم القيامة ، فعلى الوالدين  
 أن يعرفوا أفعالهم بربهم وبنبيهم وبكتاب الله ، وباليوم الآخر وما فيه ،  
 ويرسل الله وكتبه ، ليؤمنوا بذلك ، وعليهم أن يزرعوا في أنفسهم تقديس  
 وتعظيم بشعائر الله تعالى ، وكل ما جاء به الدين من عبادات وأخلاق ومعاملات  
 وعليهم أن يعلموا التطهر من النجاسات ، والوضوء ، والصلاة ويحبروهم  
 عليها بالكلمة وهم أبناء سبع ، ويضربوهم عليها وهم أبناء عشر ، فقد قال  
 الرسول ﷺ : «مروا أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع سنين واضربوهم عليها  
 وهم أبناء عشر ، وفرقوا بينهم في المضاجع»

وعليهم أن يؤدبوا بآداب الشرع ، ويغرسوا في نفوسهم حب الله ، وحب  
 رسوله ﷺ : وحب الصالحين ، وعليهم أن يمنعوا من الوقوع في المنكر  
 وما حرمه الله تعالى ونهى عنه كتاب الله وسنة رسوله . . فمن أبي حفص  
 عمر بن أبي سلمة ربيب (١) رسول الله ﷺ قال : كنت غلاماً في حجر (٢)  
 رسول الله ﷺ وكأت بدي تطيش (٣) في الصفحة (٤) ، فقال لي رسول الله  
 ﷺ : « يا غلام ، سم الله تعالى ، وكل بيمينك ، وكل مما يليك » . . فما  
 زالت تلك طعمتي (٥) بعد .

(١) ابن زوجته أم سلمة رضي الله عنها (٢) أي في كنفه وحمايته

(٣) يعني لا يأكل من موضع واحد (٤) إناء الطعام

(٥) طعمتي : بكسر الطاء يعني صفة أكله وهيئته بعد ذلك .

وعلى الآباء أن يتدرجوا في التعليم حسب سن الأولاد، ويبدأوا بالأمم، والأفضل أن يكون التعليم عن طريق القصة، وعن طريق التقليد في الأمور العملية كالوضوء والصلاة .

وللبنات أن تتعلم الأمور الخاصة بالنساء مثل الحيض والنفاس وأمثالها من أمها .

وعلى الوالدين تعليم أبنائهم ما يعتبر من الأمور الضرورية حسب تطور العصر الذي يعيشون فيه وحسب طاقة كل منهم مثل القراءة والكتابة والسباحة والرمية والتخصص في صنعة أو مهنة تؤهلهم للعيش الحر الكريم .  
وعلى الآباء أن يوجهوا أبنائهم ويرشدونهم في تخير أصدقائهم ولا يدهوم يصاحبون الأشرار والعاسدين والعصاة، فإن الأخلاق تعدى، والمرء على دين خليله ، وصاحب السوء لا خير فيه لنفسه فلا يكون فيه خير لغيره والوقاية خير من العلاج .

## ٢- واجب الآباء نحو الآباء

ليت الأبناء قدروا حق الآباء وعرفوا فضلهم عليهم حق معرفته وواجبهم نحوهم حتى يقابلوا الإحسان بالإحسان ، والفضل بالفضل ، والواجب بالواجب ، ولكن أنى لهم ذلك ، إن أقل الواجب عليهم : الطاعة والبر والإحسان مقابل إنعامهم عليهم وتعظيمهم من أجلهم وهم صغار ، وكيف لا يجب على الإنسان أن يطيع والديه وقد حملته أمه وهنأ على وهن ووضعتة وهنأ على وهن ، وحملته حين كان جنيناً في بطنها وحملته بعد أن وضعتة في حضنها أيام وشهور ، وكم سهرت عليه لراحته واستيقظت من نومها لصياحه، ومرضت لمرضه ، وبكت لبكائه والآب كم كد وجد وتعب من أجل ولده رعاية لنموه ومحافظة على صحته وحياته . .

فإذا كان الأمر كذلك، أليس من الواجب معاوتتهما ودفع الأذى عنهما والإتيان عليهما، ولا سيما إذا كانا قد ضعفا وهجزا، أو مرضا وشاخا، وأخذنا ينظران إليه نظرة من يطلب الوفاء ورد الجميل، فهل يقابل النعمة بالنعمة والإحسان بالإحسان، أم يسىء إليهما بعد إحسانها إليه ؟

إذن فلا غرو، أن شرع الله واجب الإحسان إليهما والبر بهما بعد واجب توحيدِه وعبادته، وجعل الإحسان إليهما قضاء وإلزاما فقال تعالى : « وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا » وقال تعالى : « واعبدوا الله ولا تفركوا به شيئا وبالوالدين إحسانا » .

لقد جعل الله مرتبة الإحسان إلى الوالدين بعد توحيدِه وعبادته، ولم يقدم على الوالدين مخلوقا، ولذلك قال الإمام النيسابوري في تفسيره : وإلما جعل الإحسان إلى الوالدين تاليا لعبادة الله لوجوه منها :

١ - أنهما سبب وجود الولد، كما أنهما سبب التربية، فلا إنعام بعد إنعام الله تعالى أعظم من إنعام الوالدين .

٢ - ومنها : أن إنعامهما يشبه إنعام الله تعالى من أنهما لا يطلبان بذلك ثناء ولا ثوابا .

٣ - ومنها : أنه تعالى لا يعمل من إنعامه على العبد وإن أتى بأعظم الجرائم، فكذا الوالدان لا يقطعان عنه مواد كرمهما وإن كان غير بار بهما .

٤ - ومنها : أنه لا كمال للولد إلا ويطلبه الوالد لأجله ويريده عليه، كما أنه تعالى لا يرضى لعباده إلا الخير، ومن غاية شفقة الوالدين : أنهما لا يحسدان ولدهما إذا كان خيرا منها، بخلاف غيرها، فإنه لا يرضى أن يكون غيره خيرا منه .



ولهذا حكم رسول الله ﷺ بأن الولد وماله ملك لأبيه . فقد جاء رجل إلى النبي ﷺ ، فقال : يا رسول الله ، إن لي مالا وولداً ، وإن أبي يريد أن يجتاح مالي ، فدمعاً أباه ، فهبط جبريل عليه السلام فقال : إن الشيخ قد قال في نفسه شيئاً لم تسمعه أذناه

فلما قدم ، فإذا هو شيخ يتوكأ على عصا . فسأله النبي ﷺ عما ادعى ولده .

فقال : سله يا رسول الله ، هل أنفقه إلا على إحدى همانه أو إحدى خالاته ؟

فقال رسول الله ﷺ : دعنا من هذا ، وأخبرني عن شيء ، قلته في نفسك ، ولم تسمعه أذنك !

قال الرجل : لا يزال الله يزيدنا بك بصيرة ويقينا ، نعم .

قال : هات . . فأنشأ الرجل في خطاب ولده :

خذوتك مولوداً وعملتك يافعاً	تعل بما أحنو عليك وتنهل (١)
إذا ليلة نابتك بالسقم لم أبت	لسمك إلا ساهراً أتعلم
تخاف الردى نعى عليك وإنها	لتعلم أن الموت حث مؤجل
كأنى أنا للطروق دونك بالذى	طرقت به دونى فعينى تهمل (٢)
فلما بلغت السن والغاية التى	إليها مدى ما كنت فيك أو مل
جعلت جزائى غلظة وفظاظة	كانك أنت للنعم المتفضل
فليتك إذا لم ترع حق أبوى	فعلت كما الجار الجاور يفعل
فأوليتنى حق الجوار ولم تكن	على بمال دون ذلك تبخل

(١) تسقى اللبن مرة بعد مرة .

(٢) تبكى لأجلك و

فبكى رسول الله ﷺ وقال : ما جمع بهذا حبر ولا مدر إلا بكى ؛  
وأخذ بتلابيب الولد — أى بجمع ثيابه ؛ وقال : أنت ومالك لأبيك .

● من معانى البر والعقوق :

قال الإمام القرطبي : بر الوالدين : موافقتهما على أغراضهما ، وعلى هذا  
إذا أمر أحدهما ولده بأمر وجبت طاعته فيه إذا لم يكن ذلك الأمر معصية  
وعن سعيد بن أبي بردة قال : سمعت أبي يحدث أنه شهد رجلاً يمايياً  
بطوف بالبیت وقد حمل أمه وراء ظهره ويقول :

أنا لها بمسيرها المذال      إن أذعرت ركبها لم أذعر

ثم قال يا ابن عمر : أنرانى جزيتها ؟ قال : لا ، ولا بزفرة واحدة !!  
وروى أن أبا هريرة رضى الله عنه أبصر رجلاً ، فقال لأحدهما : ما هذا  
منك ؟ فقال : أبى . فقال أبو هريرة : لا تسمه باسمه ، ولا تمشى أمامه ،  
ولا تجلس قبله .

وسئل الفضيل بن عياض عن بر الوالدين ، فقال : ألا تقوم إلى خدمتهما  
وأنت كسلان ، وقيل : ألا ترفع صوتك عليهما ، ولا تنظر إليهما شراً ولا  
براً منك مخالفة في ظاهر أو باطن ، وأن ترحم عليهما ما عاشا ، وتدهو  
لهما إذا ماتا .

ومن البر الإنفاق عليهما إذا احتاجا إلى نفقة ، والتوسعة عليهما إن  
كانت حالتهم أقل من حالة ابنتهما أو بنتهما ، وأن يرحم أباه وأمه من  
الأعمال الوضيعة ، ويكفيهما النفقة ؛

وعقوق الوالدين : هو إهمال حقوقهما والخروج عن طاعتهما ، وفعل  
مالا يرضيهما ، وإيذاؤهما ولو بكلمة مرة ، أو نظرة شذرة . . فمن إفعال

شيئاً من هذا استحق سخط الله تعالى ؛ وحرم تأييده وتوقيفه ، وارتكب  
 إثمًا من أكبر الكبائر قال رسول الله ﷺ : « ألا أخبركم بأ أكبر الكبائر  
 قالوا : بلى يا رسول الله . قال : الإشراف بالله وعقوق الوالدين وقتل النفس  
 وشهادة الزور والزنا » وقال ﷺ : « من الكبائر أن يسب الرجل والديه  
 قالوا : وهل يسب الرجل أباه ؟ فقال : نعم ، يسب الرجل أبا الرجل فيسب  
 أباه ويسب أمه .. »

#### ● حق الأم في البر أكبر من حق الأب :

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : جاء رجل إلى رسول الله ﷺ ،  
 فقال : يا رسول الله ، من أحق الناس بحسن صحابتي ؟ قال أمك : قال ثم من ؟  
 قال : أمك قال ثم من ؟ : قال : أمك قال : ثم من ؟ قال : أبوك .

قال الإمام القرطبي : فهذا الحديث يدل على أن محبة الأم والشفقة عليها  
 ينبغي أن تكون ثلاثة أمثال محبة الأب .. وذلك أن صعوبة الحمل ، وصعوبة  
 الوضع ، وصعوبة الرضاع والتربية تنفرد بها الأم دون الأب ، فهذه ثلاث  
 مشقات يخلو منها الأب .

#### ● من بر الوالدين استأذناهما للجهاد :

عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما قال : جاء رجل إلى نبي الله ﷺ  
 فاستأذنه في الجهاد « فقال أحى والداك ؟ قال : نعم . قال : ففيهما فجاهد » .  
 وعن أبي سعيد رضي الله عنه أن رجلاً من أهل اليمن هاجر إلى رسول  
 الله ﷺ فقال : هل لك أحد في اليمن ؟ قال : أبواي . قال : أذنالك ؟  
 قال : لا . قال : فارجع إليهما فاستأذنهما ، فإن أذنالك فجاهد ، وإلا فبرهما

ويستدل الإمام القرطبي من هذه الأحاديث وغيرها على قوله : من الإحسان إليهما والبر بهما إذا لم يتمين الجهاد ألا يجاهد إلا بإذنهما .

وهذا دليل على وجوب استئذان الأبوين للجهاد إذا لم يتمين الجهاد عليه ، لأنه حين يتمين بصير فرض عين لا فرضاً كنفائياً ، وهو بصير فرض عين في الأحوال الثلاثة الآتية :

- ١ - أن يهاجم العدو بلده ٢ - أن يختاره الإمام المسلم للقتال .
- ٣ - أن يكون الجيش الذي يدافع عن بلد إسلامي غير كاف ويستطيع أن يساعد هذا الجيش .

• بر الوالدين بعد وفاتهما :

ولا يقتصر البر بالوالدين في حياتهما ، فلهما هذا الحق على أولادهما بعد موتتهما أيضاً ، وذلك بالاستغفار لهما والدعاء لهما بالرحمة والعفو ودخول الجنة ، والنجاة من عذاب القبر ومن نار جهنم ؛ فقد قال تعالى : « وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيراً » ، وقد ورد في حديث رسول الله ﷺ الذي ذكر أن عمل المرء ينقطع بموته إلا من ثلاث ، ذكر منها الولد الصالح الذي يدعو له . ويصل الوالدين بعد الموت ثواب صدقة الأبناء عنهما ، فقد جاء رجل إلى النبي ﷺ يسأله : « إن أبي مات ولم يوص أفينفعه أن أتصدق عنه ؟ قال : نعم » كما ينفعهما الصلاة لهما ، وقراءة القرآن ، والصيام ، وجميع الطاعات عند أهل السنة ، فذهب أحمد بن حنبل وجماعة من العلماء وجماعة من أصحاب الشافعي إلى ذلك .

ولا يخفى على الأبناء أن من الواجب عليهم سداد الديون عن الوالدين بعد موتهما ..



ومن البر بالوالدين بعد موتهما صلة أقربائهما وأصدقائهما ، فمن أبي  
 بركة رضى الله عنه قال قدمت المدينة فأقانى عبد الله بن عمر فقال أتدري  
 لم أنيتك ؟ قال : قلت : لا . قال سمعت رسول الله ﷺ يقول : « من أحب  
 أن يصل أباه في قبره فليصل إخوان أبيه بعده » ، وإنه كان بين أبي عمر  
 وبين أبيك إزاء وود فأحببت أن أصل ذاك » .. وعن عبد الله بن عمر قال  
 سمعت رسول الله يقول : إن أبر البر صلة الولد أهل وداً أبيه .

وعن أبي أسيد مالك بن ربيعة الساهدي رضى الله عنه قال : بينما نحن  
 جلوس عند رسول الله ﷺ إذ جاء رجل من بني سلمة فقال : يا رسول الله  
 هي بقى من بر أبوى شئ أبرهما به بعد موتهما ؟ قال : نعم ، الصلاة  
 عليهما (١) والاستغفار لهما (٢) ، وإنفاذ عهدهما من بعدهما (٣) وصلة  
 الرحم التي لا توصل إلا بهما (٤) ، وإكرام صديقيهما .

---

(١) الدعاء لهما بالرحمة (٢) طلب المغفرة لهما من الله  
 (٣) العمل بوصيتيهما . (٤) صلة الرحم التي لا رحم لك إلا من قبلهما  
 مثل الأجداد والأعمام والأخوال وغيرهم .

## الفصل الثالث

### أسرار التربية الإسلامية

الطفل هو أغلى ما يملك الإنسان في هذه الحياة بعد الإيمان بالله ، وهو قطعة منه ، ولهذا قال الشاعر :

وإنما أولادنا بيننا أ كبادنا نعيش على الأرض

والطفل امتداد لحياة الإنسان وعمله على الأرض ، وفرع من شجرته . . .  
والطفل يولد على فطرة الإيمان والتوحيد ، وأبويه يمكن أن ينحرفا به إلى الشرك والكفر ، فيشقى وتشقى به أمته . ولمسكاة الطفل العظيمة في قلب والديه ، ولأنهما مسئولان عنه وعن تربيته أمام الله يوم الحساب ، صار من الواجب عليهما أن يبذلا أقصى العناية والرعاية لينشأ أولادهما على حب الله ورسوله وحب والديه وحب المؤمنين وحب الخير لأمتهم للسلطة التي تنشدهم جيلا قويا بإيمانه وأخلاقه يحقق آماله ويستعيد قوتها وعزتها .

### أسس التربية الإسلامية

يبدأ العمل التربوي الإسلامي في تكوين الشخصية للسلطة في وقت مبكر : منذ اللحظة الأولى في إنشاء البيت المسلم حيث تنبت الناشئة وتدرج . منذ اختيار الزوجين ، إذ من أصلابهما ومن دمائهما يحسب الطفل ومعه وراثيات واستعدادات ، ومنهما تتكون بيئة الأسرة التي يجد فيها الطفل عالمه ومقومات سلوكه ، فلا يقع محمه أول ما يقع إلا على

ما يصدر منهما ، ولا يشاهد أول ما يشاهد إلا صورتها ولا يستقى أول ما يستقى من قيم واتجاهات إلا من معين روحهما وفكرهما . وقد يما قال بعض السلف : « لولا المربي ما عرفت ربي » .

لهذا بحث الإسلام على حسن اختيار للزوجة لأن الولد فرع لها ، وللفرع حكم الأصل ، وإن الفرع بأصله يطيب ، فقال تعالى : « إن الله اصطفى آدم ونوحاً وآل إبراهيم وآل عمران على العالمين ، ذرية بعضها من بعض » وقال تعالى : « والذين آمنوا واتبعتهم ذريتهم بإيمان ، وما ألزامهم من عملهم من شيء كل امرئ بما كسب رهين » .

كما بحث على أن يأكل المسلم من الحلال ، ويطعم زوجته من الحلال أيضاً ، لأن النطفة تنشأ من الدم ، والدم ينشأ من الغذاء ، وكل لحم ثبت من حرام فالنار أولى به ، ومن خلق للنار ، عمل عمل أهل النار ، ولا تربية حينئذ تفلح ولا تم-ذيب ينفع . ويحضر المسلم على الدعاء عند الجراح بأن يحجب الله ما يرزقانه الشيطان وأن تعلق الأم رجاءها بالله تعالى - عند شعورها بالحمل - أن يكون جنينها في المستقبل تقياً صالحاً .. ويستحب أن تخالف الأم هواها في مشتبهاتها أحياناً في أثناء الوحم ، فالجنين جزء منها ، ويتأثر مما تتأثر منه من قوة الإرادة أو ضعفها .

ويسن الإسلام الأذان بصوت خفيض في أذن الوليد المني وإقامة الصلاة في أذنه اليسرى . .

ولما كان اسم المرأة كالزى له إيجاباته وأثره على دينه وسلوكه وخلقه ، فقد حرص الرسول ﷺ أن يتسمى أبناء المسلمين بأسماء جميلة ومعبرة عن عقائد الإسلام وقيمه ، فكان عليه السلام يغير الاسم القبيح ، فغير إسم العاصي

وعزيز والحكم وغيرها من الأسماء القيصة . . قال العلماء . أما العاصي ،  
فإنما غيره لمعنى المصيان ، وإنما صحة المؤمن الطاعة والاستسلام لله . وأما  
العزيز ، إنما غيره لأن العزة لله ، وشعار العبد الله والاستكانة له . وأما  
الحكم ، هو الحاكم الذى لا رد لحكمه ، وهذه الصفة لا تليق إلا بالله تعالى ،  
فمن أسماه الحسنى : الحكم .

والكى تحقق التربية أهدافها ، لا بد من أن تقوم على الأسس  
التالية :

١ - أن تخضع لقاعدة النمو : فنحن لا نستطيع أن نعلم الطفل كل شىء  
فى أى مرحلة أو أن نطالبه بأى سلوك فى أى سن ، إذ من الضرورى مراعاة  
مسايرة النمو الطبيعى للطفل . ذلك أن نمو الطفل يمر بمراحل ، لكل مرحلة  
طبيعتها وخصائصها ، الأمر الذى يقتضى اختلافاً فى أساليب التربية والتعليم  
بحسب كل مرحلة ، فمثلاً الأساليب والوسائل التى ينبغى أن تستعمل فى  
مرحلة الطفولة غير الأساليب والوسائل التى يجب أن تستعمل فى مرحلة  
للمراهقة ، إذ أنها يجب أن تكون حسية بقدر الإمكان فى المرحلة الأولى ،  
وأن تكون عقلية إدراكية فى المرحلة الثانية ، وقد يقتضى الأمر الجمع بين  
الوسيلتين فى بعض اللوضوعات التعليمية .

٢ - أن تراعى الفروق الفردية بين الذكور والإناث من جهة ، وبين  
أفراد الجنس الواحد من جهة أخرى . . هذه الفروق قد تكون فى الإحساس  
وقد يكون فى القدرات العقلية وقد تكون فى الليول وغيرها .

٣ - أن يراعى تكامل الطبيعة الإنسانية ومكوناتها النفسية والعقلية  
والجسمية وما بينهما من تفاعل ، فالضعف فى جانب من هذه الجوانب يؤدى



إلى ذبول الجوانب الأخرى ، فهناك من الآباء من يهتمون بتربية الأجسام ويهملون مطالب النفس والعقل والروح ، فيكون نتائج التربية حينئذ عبارة عن حيوانات تخرج إلى المجتمع بكل ما عندها من أثره وشهوانية لا تملك عطاء ولا تقدر على بناء إن لم تكن عوامل هدم وتخریب.

٤ - مراعاة أن الطبيعة الإنسانية ليست خيراً محضاً وليست شراً محضاً ، فقد خلق الله الإنسان مستعداً للخير والشر معاً ، فقال تعالى : « وهديناه النجدين » ، وقال : « ونفس وما سواها فألهمها فجورها وتقواها » وقال الرسول ﷺ : « ما من مولود إلا يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه » . فالصبي كما يقول الإمام الغزالي رضى الله عنه : « أمانة عند الدية ، وقلبه الطاهر جوهره نفيسة ساذجة ، خالية من كل نقش وصورة ، وهو قابل لكل ما ينقش فيه ، ومائل إلى كل ما يمال به إليه ، فإن عود الخير وعلمه نشأ عليه ، وسعد في الدنيا والآخرة ، وشاركه في نوابه أبواه وكل معلم له ومؤدب . وإن عود الشر وأهمل إهمال البهائم : شقى وهلك ، وكان الوزر في رقبة مربيته والمقيم عليه » .

٥ - الاستفادة من مرونة الطبيعة الإنسانية ، فالإنسان قابل لتكوين عادات جديدة وإزالة عادات قديمة ، وسهولة ذلك تختلف بحسب عمر المتأثر ومدى قابليته للتشكيل من جهة وبين أساليب التغيير من جهة أخرى .

٦ - التربية الاجتماعية يجب أن تتم في بيئة ووسط اجتماعي ، فيجب تخير البيئة الصالحة للطفل . لتتوفر له فيها القدوة الطيبة ، كما يجب أن لا نتركه لإخوان السوء ، وننقله على الأخيار الأبرار ليجد منهم عوناً على الاستقامة والصلاح والبر والتقوى .

## مبادئ الصحة النفسية للطفل

إذا كنا لا نغفل بناء أجسام أطفالنا بنساء صحيحا ، بتحرى شروط التغذية الكاملة وإعطائهم حقهم في الأنشطة الرياضية والترويحية ، وتعوديهم على النظافة وإبعادهم عن الأماكن الملوثة ..

إذا كان ذلك كذلك فلا يجب أن نغفل هذه المبادئ في الصحة النفسية للطفل :

أولا : سلامة الجو العائلي من الخصومات المستمرة ، إذ أن الخصومة المستمرة بين الوالدين تؤثر تأثيراً كبيراً في نفسية الطفل . فإذا أحس أحد الوالدين أو كليهما بأن الحياة الزوجية أصبحت لاتطاق لأي سبب من الأسباب ، فهذا الشعور يؤدي إلى السخط والضيق من الحياة المنزلية الذي يمنع من إضفاء حنان الأبوة وهو اطفها على جو البيت ، عندئذ لا يجد الأبناء حبا ولا عطفاً بل يشعرون بالنكد والإهمال والسخط ، فيتكون لديهم شعور بالحرمان من عاطفة الأبوة قد يتسبب في العقد النفسية التي تؤدي إلى اضطراب الشخصية .

ثانياً : تحقيق الحاجات النفسية الأولية للطفل : ومن أهمها الشعور بالأمن ، الذي يجده الطفل في الحب والتقبل من الوالدين واستقرار معاملاتهم له .

ثالثاً : تجنب الأساليب الخاطئة في التربية وأهمها :

- ١ - الحرمان من رعاية الأم ، وغيابها عنه لأي سبب من الأسباب .
- ٢ - شعور الطفل بأنه غير مرغوب فيه أو منبوذ ، وذلك نتيجة الإهمال

وعدم تحقيق رغباته والتهديد المستمر بالطرد من البيت أو عقابه للأمور  
التافهة ، وهذا هو السبب في بعض الحالات المرضية التي نجدها عند بعض  
الأطفال مثل الثورة والعناد والعدوان والخروج على النظام..

٣ - إفراط الأبوين في التسامح والتساهل والصفح ، وهذا يؤدي إلى  
عدم النضج الإنفعالي للأولاد ، وعدم أخذهم الأمور بجدية وتحملهم  
نتائج الفعل في الحياة لأنهم ينتظرون من الناس أن يكرهوا كالأبوين في الصفح  
وعدم العقاب والحساب .

٤ - التدليل والإفراط في رعاية الأطفال و حمايتهم أو الصرامة والقسوة  
من جانب الوالدين .

٥ - الطموح الزائد من الآباء ، فقد يرغب بعض الآباء في أن يحتل ابنه  
مركزاً معيناً دون مراعاة لاستعداداته وإمكانياته وميوله وقدراته ، ونتيجة  
لهذا يضغط الوالد على ابنه في العمل ولذا كرة فيضجر الطفل ويتكون لديه  
انفعال مضاد لهذا الاتجاه .

\* \* \*

## مبادئ التربية العقلية

العقل في الإنسان هو مناط التكليف ، لذلك اهتم للنهج القرآني بتنمية القدرات العقلية وإيقاظها ، لأن تقدم للمسلمين العلمى والحضارى متوقفاً عليها.

والتربية العقلية في عمومها هي تنمية القدرات العقلية المختلفة بحسب ما تسمح به الاستعدادات الفطرية والوراثية لدى كل فرد، ولكي تحقق هذه التربية أهدافها يراعى ما يلي :

١ - أن يخضع تقديم للمعلومات لقاعدة النمو ومستوى الإدراك ، لأنه إذا كانت المعلومات أو طريقة تقديمها للطفل فوق مستواه ، أدى ذلك إلى عدم فهمه لها ، وإطاقة نموه العقلى ، وإلى عدم ثقته بنفسه .

٢ - ألا نتركه بعد تقديم المعلومات إلا بعد أن نتيقن أنه قد أدركها واستوعبها حتى أصبحت واضحة في ذهنه ، فإن التفريط في هذا يؤدي بالطفل إلى عدم القدرة على التمييز بين المعلومات والخلط بينها ، فلا يستطيع استخدامها في مواضعها عند الزوم .

٣ - استخدام الطريقة النقدية ، وذلك ببيان أوجه الكمال والنقص فيما يقدم من معلومات ، وتشجيع الطفل على تحديد ذلك بنفسه .

٤ - تقديم المعلومات الصحيحة الموثقة ، ليكون بناء الثقافة في ذهن الطفل سليماً من أساسه وذلك بالرجوع إلى مصادر هل الثقة .

٥ - بيان طرق التفكير الصحيح للوصول إلى الحقائق ، والتمييز بين التفكير العلمى والتفكير الخرافى .



٦ - تدريب الأبناء على تطبيق المعلومات وحل للمشكلات في الحياة العملية ، فالجهود الذي نبذله في عملية تعليم الأبناء إن لم يظهر أثره في حياتهم يعتبر مجهوداً ضائعاً .

٧ - إثارة انتباه الأبناء إلى الطبيعة وظواهرها المنيرة . . هذه الإثارة تدفع عقولهم إلى البحث عن الحقيقة وعن السنن التي تجري بها هذه الظواهر المدهشة ، وهذا بدوره ينشط العقل ويوقظه من سباته ونامه وغفلته .

٨ - تشجيع الطفل على البحث عن الحق بطريقة موضوعية ليقوم التزامه به واتباعه له على أساس وطيء لا يتزعزع أمام شكوك المبطلين .

٩ - توجيه نشاط الطفل العقلي وتركيزه في أعمال عقلية باستمرار وأن يكون هذا التوجيه خاضعاً للأسس التربوية ويتعلق بهذه النقطة تخلص الطفل من القلق والصراع النفسي والتشتت الذهني والمشكلات الأمرية والخسسية الأخرى ، وكل ما يشكل طائفاً أمام فاعلية الذكاء ونشاطه وتركيزه ، وكل ما يتسبب في تعويق نمو عقل الطفل نمواً سليماً وإرهاقه وتبديد حيويته ونشاطه

ويجب أن يعلم الآباء والأمهات أن التعليم في الإسلام لا يقتصر على علم معين من العلوم ولا ناحية من نواحي الحياة ، بل يشمل كل علم وكل خبرة دينية ودنيوية تتصل بحياة الأولاد المختلفة .

## مبادئ التربية الروحية

لا يبلغ الإنسان رقيه ، ولا يبلغ حقيقة الإنسانية في كيانه إلا بصحوة روحه وتركيز طاقاتها وعقد الصلة الدائمة بينها وبين الملائكة الأهل . .

وفي الإسلام ليس من العسير اتصال البشر بعالم الغيب ، ففي روح الإنسان طاقة ربانية تصله بهذا العالم .. فلقد نفخ الله من روحه في الإنسان ، فكان ذلك الروح سر امتيازهِ وتفضيله وتعدد آفاقهِ ومواهبهِ ، هذا التكوين فيه إهارة إلى أفق آخر من آفاق الغيب يتصل به الإنسان ويتجاوب معه ويتعرض لما شاء الله من رحماته ونفحاته القدسية . .

وقصة نشأة الإنسان وغاية وجوده تنص على أن الأرض إن هي إلا مستقر مؤقت للإنسان : « . . ولستم في الأرض مستقر ومتاع إلى حين » . . هبط إليها من الملائكة الأهل وعما قليل سيرحل عنها إلى حيث يشاء الله : « وقال فيها تمحيون وفيها تموتون ومنها تخرجون » ، « وإن إلى ربك المنتهى » .

فإذا عمل وجدان المسلم ذلك استطاع أن يتبين دستور الإقامة المؤقتة ومنهجها الذي التزم به سيدنا رسول الله ﷺ وأوصى به صحبه وأمته ، إذ أخذ بمنكي عبدالله بن عمر يوماً فقال له : « كن في الدنيا غريب أو طائر سبيل » . . بحضور هذه الحقيقة في وجدان المسلم دوماً وعيشه فيها يكون على صلة لا تنقطع بالملائكة الأهل . .

وعلينا دائماً أن نركز هذه الحقيقة في قلوبنا وقلوب أولادنا ، وسبيلنا إلى ذلك هو العمل بمنهج القرآن ، والحياة في أجوائه وآفاقه . .

ومنهج القرآن في تزكية الروح وتربيتها يقوم على ما يلي :

١ - البدء بتأصيل الإيمان بالله الواحد ، تأصيل معرفة وحب وتقوى وثقة ومطأئنة . . ولا تدرك الروح هذا الزاد إلا بفتح نوافذ التفكير في آيات الخلق ، فإذا معالم الجلال والجمال بادية في آثار القدرة من العلم والحكمة والحق والمجد ، والمعظمة والإحسان والعدل والكرم والود والبر والخير والرحمة إلى غير ذلك .

٢ - هذه العقيدة السليمة تتقاضى صاحبها أن يحقق في ذاته معاني العبودية الحقة لله بالصلاة والذكر والصوم والحج والزكاة . . فالعبادة صلة مباشرة بين العبد وربّه ، وتربية على الإحساس بقرب الله وحبه : فالصلاة لقاء دماء وذكر ومناجاة . والصوم هجر لما تحبه النفس إشباعاً لما يحبه الله ، والحج زيارة لبلد الله وبيته ، والإحساس بالضيافة والقرب ، والزكاة تطهير وإحساس بالفضل والنعمة . . هذه الحياة الروحية لا بد أن ينشأ عنها وجدان قوى لا ينفك عنها بحال : يحب الإيمان ، ويكره الكفر ، يلهم الإنسان غايته العليا التي يجب أن تتعلق بهما همه ، وأن تنعقد بها جهوده ، فلا يرى باطلاً إلا جرد نفسه لمجاهدته ، ولا يرى حقاً إلا جرد نفسه لدعمه وتأيسده ، فهو عامل للخير مكافح للشر مادام قد أوتى حظه من معرفة الله .

وهذه الطريقة يسوقها لنا القرآن الكريم في منهج تربية لقمان لابنه ، إذ بدأ أولاً بغرس عقيدة التوحيد في نفس ابنه ، وذلك بنهيهِ عن الشرك بالله فقال تعالى : « وإذ قال لقمان لابنه وهو يعظه يا بني لا تشرك بالله إن الشرك لظلم عظيم » ، ويتبع ذلك يذكر أوصاف يصور بها له عظمة الله وعلمه وقدرته وقوته تصويراً يرتجف له الوجدان البشري فقال : « يا بني إنها

إن تلك مثقال حبة من خردل فتكن في صخرة أو في السماوات أو في الأرض  
يأت بها الله ، إن الله لطيف خبير .

وبعد انتهائه من أمر العقيدة بأمره بتحقيق معاني العبودية لله : بالصلاة  
وعمل الخير والأمر به ، والنهي عن المنكر ، واتباع الآداب الاجتماعية الحميدة ،  
والصبر على ما يصيبه في سبيل ذلك من نصب ووصب وجهه وتعب ، فقال :  
« يا بني أقم الصلاة لذكرك وأمر بالمعروف وأنه عن المنكر واصبر على  
ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور ، ولا تصعر خدك للناس ولا تمشي في  
الأرض مرحاً ، إن الله لا يحب كل مختال فخور ، واقصد في مشيك واغضض  
من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الخير .

ونلاحظ هنا ميزة رئيسية في التربية الإسلامية ، وهي أنها تربط بين  
التربية الروحية وبين التربية الأخلاقية والاجتماعية أو بين العقيدة وبين سلوك  
الإنسان بوجه عام .

### مبادئ التربية الخلقية

لا تستقيم الحياة الإنسانية ولا يستمر للمجتمعات البشرية بقاء ولا  
وجود بغير الأخلاق إذ لو سادت في الحياة الاجتماعية الطيافة والرشوة  
والفاحشة والكذب والظلم وعدم الإخلاص والتعاون والمحبة والرحمة ، فكيف  
تستقيم حياة الجماعة والحالة هذه ؟ وكيف يشعر الناس بالأمن والسكينة ؟  
وكيف يستريح بعضهم إلى بعض في المعاملة والمصاحبة ؟ . لا شك أنها  
لا تستقيم بأي حال من الأحوال .

لذلك بعث الله الرسول الكريم ليعلن على الناس كافة . « إنما بعثت لأتمم  
مكارم الأخلاق » . . . وهذا يحصر الرسول ﷺ هدف الرسالة كله في



إتمام مكارم الأخلاق ، التي اتسع مجالها ليعمل الكون كله : فدخل في نطاق الأخلاق الإسلامية علاقة الإنسان بالله وتنظيمها العبادة ، وعلاقة الإنسان بالإنسان ، وتنظيمها الشريعة ، وعلاقته بالكائنات الحية وتدخل في قسم الآداب العامة . . لأن الإسلام يأمر بالآداب مع الله ، ومع الناس ، ومع الحيوانات ، ومع لللائكة .

وإذا كانت التربية الأخلاقية تهدف إلى بناء شخصية خلقية أو شخصية إنسانية كاملة ، فإن خطورة شأن هذا الهدف تظهر بوضوح في تربية الأطفال وهم صغار لأن بناء الشخصية ينبغي أن يبدأ مع بناء الجسم واللحم وينتطور معه ويكتمل حتى تصبح الأخلاق طبيعة ثانية للطفل في كبره .

ومن هنا يبدو بوضوح دور الآباء في بناء هذه الشخصية ومسئولياتهم إزاءها . .

وهناك مبادئ في التربية الأخلاقية لا بد من قيام الآباء بتطبيقها وهي :

١ - بث روح الثقة في نفس الطفل . . الثقة في نفسه وبغيره من المؤمنين ، ولا سيما بالمربي . والثقة بأن الإنسان صانع سلوكه ويستطيع تغييره وتبديله إذا شاء .

٢ - بث روح الحب والتعاطف بين الطفل وبين أفراد البيت من جهة وبينه وبين الناس من جهة أخرى وخاصة أهل العلم والتقوى والجهاد

٣ - تكوين شعور لدى الطفل بأن المبادئ الخلقية نابعة من داخل الإنسان أصلها الدين وليست قوانين مفروضة عليهم من الآباء أو المجتمع . لأنها مبادئ إنسانية ميز الله بها الإنسان عن غيره من الحيوانات ، وأنها ضرورة اجتماعية لا تقوم للمجتمع قائمة بدونها .

٤ - إن التربية الخلقية لا تتم ولا تقوم لها قاعة بدون تربية قوة الإرادة، فتكوين قوة الإرادة هو المبدأ الأساسي في التربية الأخلاقية، فلا يستطيع الإنسان أن يكون له موقف في الحياة يليق بمكانته في الوجود بدون أن يملك قوة الإرادة، ومظاهر قوة الإرادة هي الشجاعة في مواجهة الحياة وضروبها المختلفة حلوها ومرها، والثبات على مبادئ الخير التي يؤمن بها مهما كلفه ذلك من تضحيات

٥ - خلق إحساس خلقى في نفس الطفل، باحترام إنسانيته وعدم زجره وعقابه على كل صغيرة وكبيرة، وإذا كان لا بد من الزجر والعقاب، فينبغي أن يكون بأخف ما يمكن حتى لا يتبدل إحساس الطفل.

٦ - تطبيع الطفل طبيعياً خلقياً، يجعل الأخلاق طبيعة ثانية وعادة لا يستطيعون مخالفتها لأن النفس لا تخالف عاداتها بسهولة.

#### • طرق التربية الأخلاقية :

أولاً : القدوة الحسنة . يتميز الطفل بقدرة فائقة على التقليد والمحاكاة، فينبغي أن يكون الكبار قدوة حسنة بمحاكيها الأطفال، حيث يتعلم الأطفال في المرحلة الأولى من حياتهم سلوكهم عن طريق تسجيلهم لكل ما يرونه من سلوك الوالدين وما يلاحظونه من حركاتهم. وقد يظن الكبار أن الأطفال لا يدركون معاني أفعالهم حقا، فقد لا يدركون مغزى ما يفعلون، إلا أنهم سيفهمونه فيما بعد ويدركون مافيهِ من معاني الحسن والقبح.

ثانياً : تقديم الحقائق الموضوعية من المبادئ الخلقية، بالاعتماد على الاقتناع النظري للأطفال والنتائج العلمية والحقائق التاريخية في مواقف الانحراف ومضار سوء الخلق . . كيف أن الغش والكذب والرشوة تصيب

المجتمعات بالانهلال، وكيف أن عدم إتقان العمل والبطالة يموذيان على صاحبهما بالفقر والإفلاس وعلى المجتمع بالتخلف والضعف، وكيف أن شيوع الفاحشه والخمر يضر النسل ويعيب العقل . . . وفي قصص القرآن عبرة.

ثالثاً : طريقة للممارسة والتدريب العملى . بإنشطة القرص ولاواقف الأخلاقية التى يختار فيها الأطفال تطبيق مبادئ خلقية معينة ، ويكافأون على ذلك إما بالتأييد والتشجيع أو بوسائل مادية مناسبة لكل طفل .

#### • مراتب التربية الاخلاقية :

وتبدأ بتحديد الصورة الأخلاقية فى ذهن الأطفال ، ثم بث الوعى بالمبادئ والصور الاخلاقية على أساس للمعايير العقلية لسلوك الأخلاقى وتنتهى بخلق الشعور العاطفى والانسجام بين المبادئ الخلقية وبين الجوانب النظرى من جهة وبين التطبيق العملى من جهة أخرى .

## مع نهاية فصول هذا الباب نوصي بهذه الكتب:

- المرأة في التصور الإسلامي • • للأستاذ عبد التعال الجبري.
- المرأة بين الفقه والقانون • • لفضيلة الدكتور مصطفى السباعي.
- السلوك الاجتماعي في الإسلام • • للشيخ حسن أبوب
- محفة للودود في أحكام للولود • • للإمام ابن قيم الجوزية
- موعظة للمؤمنين • • للعلامة جمال الدين القاسمي
- منهج القرآن في التربية • • للأستاذ محمد شديد
- منهج التربية الإسلامية (جزءان) • • للأستاذ محمد قطب



## الباب الثالث

# للأخوات المسلمات مكانة ودور

- نظرة تاريخية.
- واجبات الأخت المسلمة.
- منهج تكوين الأخت المسلمة ثقافياً وروحياً.
- مواقف للأخت المسلمة.



## الفضل الأول

### نظرة تاريخية

« وددت لو أبلغ هذه الدعوة للطفل في بطن أمه »

حسن البنا

تقديرًا لمسئولية الدعوة إلى الله، وخضوعًا لأمر الله تبارك وتعالى،  
صدع الإمام الشهيد حسن البنا بأمر ربه، وكانت صيحته المدوية، داعيًا إلى  
الله... إلى الإسلام كنهج حياة.

فكان أول عمل قام به - عندما استقر به المقام كدرس بمدينة  
الإسماعيلية مهد دعوة الإخوان المسلمين الأول، وهو في صدر شبابه، وكان  
عمره ٢٢ اثنين وعشرين عامًا - أن نادى في الناس جميعًا أن يعودوا إلى  
الإسلام الصافي الذي جاء به محمد ﷺ.

وتكونت أول شعبة للإخوان المسلمين سنة ١٩٢٨.

وما من شك في أن دعوة الإخوان المسلمين هي صدى للدعوة الأولى  
ونداء موجه إلى الرجل والمرأة على السواء.

ولهذا كان واضحًا في ذهن الإمام الشهيد حسن البنا رحمه الله أن  
دور المرأة في الإسلام دور خطير، له أثره العميق في تكوين الرجال  
والدعائم الأساسية التي ارتكزت عليها دعوة الإخوان المسلمين هي:

تكوين الفرد المسلم، والأمة المسلمة، والمجتمع المسلم، ثم تخرج من هذا  
المجتمع المسلم الحكومة المسلمة.

وفي شهر رمضان المبارك ١٢٤٨ وفي ليلة ١٧ منه وتفاؤلاً بغزوة بدر الكبرى تم افتتاح أول مسجد للإخوان المسلمين في الإسمايلية . ثم تبعه بناء مدرسة فوق المسجد سميت « معهد حسراء الإسلامى » . ولما اعتقر العمل بالمعهد تم إنشاء مدرسة للبنات أطلق عليها اسم : « مدرسة أمهات المؤمنين » .

ووضع لهذه المدرسة منهاج عصرى إسلامى : يجمع بين أدب الإسلام - وتوجيهه السامى للفتيات والأمهات والتوجهات - وبين مقتضيات العصر ومطالبه من العلوم النظرية والعملية .

وقد أدت المدرسة رسالتها ، فاستتبع ذلك إنشاء قسم للأخوات المسلمات ، يتألف من نساء الإخوان المسلمين وبناتهن وقرباتهن ، ويقوم بالتدريس فيه مدرسات المدرسة ، وأطلق عليه الإمام الشهيد حسن البنا فى هذا الوقت اسم « فرقة الأخوات المسلمات »

ووضعت لمن لا نحة خاصة ، تنظم طرائق السير ووسائل نشر الدعوة الإسلامية بين السيدات والفتيات المسلمات من بيوت الإخوان وغيرهن .

• وقد جاء بمذكرات « الدعوة والداعية » ما يلى (١) :  
وللذكرى ثبت هنا « أول لا نحة لقسم الأخوات المسلمات ، وكان عليها العمل بالإسمايلية والقاهرة بعد ذلك :

فى غرة المحرم ١٣٥٢ الهجرية الموافق ٢٦ من إبريل سنة ١٩٣٣ تألفت فى الإسمايلية فرقة أدبية إسلامية تسمى « فرقة الأخوات المسلمات » .



( أ ) الغرض من تكوين هذه الفرقة :

التمسك بالآداب الإسلامية ، والدعوة إلى الفضيلة ، وبيان أضرار الخرافات الشائعة بين المسلمين .

( ب ) وسائل التفرقة :

الدروس والمحاضرات في المجتمعات الغاصية بالسيدات ، والنصح الشخصي ، والكتابة والنشر .

( ج ) نظام الفرقة :

١ - تعتبر عضوا في الفرقة كل مسلمة تود العمل على مبادئها ، وتقسم قسمها وهو :

« على عهد الله وميثاقه أن أتمسك بآداب الإسلام ، وأن أدعو إلى الفضيلة ما استطعت »

٢ - رئيس الفرقة هو المرشد العام للجمعيات الإخوان المسلمين ، ويتصل بأعضائها وكيلا عنه تكون صلة بينهم وبينه .

٣ - كل أعضاء الفرقة ، ومنهن الوكيلات أخوات في الدرجة والمبدأ . وتوزع الأعمال التي تستدعي تحقيق الفكرة عليهن ، كل فيما يخصه .

٤ - يعقد أعضاء الفرقة اجتماعاً أسبوعياً خاصاً بهن ، يدون فيه ما قن به من الأعمال خلال الأسبوع الماضي ، وما يروته في الأسبوع الآتي ، وفي حالة ما إذا كثر عدد الأعضاء ، يصبح أن يقتصر هذا الاجتماع على المكلفات بالأعمال منهن .

٥ - تحصل اشتراكات مالية اختيارية حسب القدرة ، وتحفظ في عهدة إحدى الأخوات للاتفاق منها على مشروعات الفرقة .

٦ - يسمح تعميم هذا النظام في غير الإسماعيلية ، في حدود هذه  
اللائحة :

٧ - يعمل بهذه اللائحة بمجرد التصديق عليها من أعضاء الفرقة  
التأسيسية والتوقيع منهن بما يفيد ذلك .

## الأخوات المسلمات في القاهرة

بعد انتقال إدارة الإخوان المسلمين إلى القاهرة ، والتي نشرت جريدة  
الإخوان بآاء بمديدها الثلاثين في الخميس ١٥ من ذى القعدة ١٣٥٢ الهجرية  
للموافق ١٩٣٢ تقريبا تسكوت في القاهرة « فرقة الأخوات للمسلمات »  
التي يتشغل عمل عبء العمل فيها نساء بيوت الإخوان وقربائهن .  
واختيرت السيدة الصالحة الحاجة « لبيبة أحمد » رئيسة لها ولغزاق  
الإخوات في الإسماعيلية وبور سعيد .

وقد وجهت بعد اختيارها كلمة طيبة نشرتها للمجلة جاء فيها  
« أخواتي وبناتي :

أحمدُ إليكن الله الذي لا إله إلا هو ، وأصلى وأسلم على سيدنا محمد وعلى  
آله وصحبه ، وأحييكن بتحية الإسلام ، فالسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .  
كم أيا مسعدة مسرورة بأن أقبيل هذه الدعوة من حضرة المرشد العام  
للإخوان المسلمين للتصرف بخدمة مبادئكن ، والتقدم لرياسة فرقةكن وإني  
مع ضمني عن احتمال هذا العبء ، وعجزى عن القيام بهذه المهمة ؛ أعتقد  
أني سأجد من غير تكن ومعاونتكن ما يجعلنا نصل إلى الغاية التي نلشد لها من  
نشر تعاليم الإسلام ، وبث آدابه ومبادئه في نفس الفتاة المسلمة ، والأسرة  
المسلمة ، والله المستعان .

ومضت الحاجة لببيرة أحمد في ندائها للأخوات تقول :

## المرأة أستاذ العالم

إن الأمة كما ترون في تدهور خلقى ، وخلق اجتماعى ، بدت أعراضه في كل مظاهر الحياة ؛ في المنزل وفي الشارع وفي المصنع والمتجر ، وفي كل بيئة ، وفي كل وسط ، ودوام هذا الحال يؤدي بنا إلى أواخر العواقب ، وأحط النتائج

وأساس إصلاح الأمة إصلاح الأسرة ، وأول إصلاح الأسرة إصلاح الفتاة ، لأن المرأة أستاذ العالم ، ولأن المرأة التي تهز المهد يمينها ، تهز العالم يسارها .

وإن على الفتاة المسلمة أن تفهم أن مهمتها من أقدس المهمات وأن أثرها في حياة أمتها أعمق الآثار ، وأن في مقدورها أن تصلح الأمة ، إذا وجهت عنايتها لهذا الإصلاح .

لهذا نحن نريد أن تصلح أنفسنا وأعتقد أن في تعاليم الإسلام وأحكامه إن علمناها وعملنا بها ، ما يكفل هذا الإصلاح للنشود .

وإذا ؛ فيها يا أخواني وبناتي تصلح أنفسنا لنفهم الإسلام وعمل به ، ونثبت تعاليمه في نفس المرأة المسلمة ، فإن صلاحنا صلت بصلاح الأسرة ، وكان ذلك صلاح أمتنا جمعاء .

ذلك ما أردت أن أبينه لئلا نكون منهاجا لعملنا الذي ألزمنا أنفسنا . والله أسأل أن يوفقنا إلى ما فيه الخير لأمتنا العزيزة المفقداة « لببيرة أحمد »

• السبب في اهتمام الإخوان بالمرأة المسلمة :

السبب الرئيسي هو السبب الذي من أجله بايع رسول الله ﷺ الرجال والنساء في بيعة العقبة الأولى والثانية ؛ هذه واحدة ، أما الثانية فهي

للساواة الكاملة في الثواب والعقاب على العمل الذي وضعته الآية الكريمة  
في قوله تعالى : « من عمل صالحا من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلننجيينه  
حياة طيبة ولنجزينهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون »

ولكى يسير العمل سليا ومتمشيا مع آداب الإسلام وأحكامه ،  
كان لا بد من أن يكون قسم الأخوات للمسلمات منفصلا بمكانه وإدارته  
وكل شئونه عن شئون وإدارة الإخوان ، ولكنه في النهاية يخضع لنظم  
الإخوان المسلمين . كفروع من فروع النشاط التي تحكمها أنظمة الإخوان .

وقد اقتضت ظروف الحاجة لبية أحمد - الرئيسة العامة للأخوات أن  
تقيم بالحجاز ، مما أدى إلى فتور نشاط الأخوات المسلمات ، ثم تعددت  
الهيئات النسوية الإسلامية تعمل كلها جاهدة في سبيل الغاية الإصلاحية  
المشتركة ، كل ذلك حدا بلفيف من الأخوات المسلمات إلى إحياء الفكرة  
من جديد ، والنهوض بها تحت إشراف للركز العام للإخوان المسلمين ،  
ووافق مكتب الإرشاد العام على ذلك .

وتكونت أول لجنة تنفيذية للأخوات المسلمات في ١٢ من ربيع  
الآخر ١٣٦٣ الموافق ١٤ من أبريل ١٩٤٤ ، واتخذت مقراً لها للنزل  
رقم ١٧ بشارع سنجر الحازن بالحلمية الجديدة بالقاهرة .

وبعد أن انتشرت فكرة الأخوات المسلمات بالقطر المصري ، ووثبت  
أو كادت تثبت إلى خارج القطر إن شاء الله ، واتسعت تبعاً لذلك نواحي النشاط  
رأى المركز العام للإخوان المسلمين إعادة تنظيم قسم الأخوات المسلمات  
على أساس يضمن نهوضه برسائله في حدود بنود اللامحة الداخلية للنظام  
الأساسي للأخوات المسلمات كما يلي :



١ - المساهمة في المشروعات الاجتماعية النافعة بالقدر الذي يتناسب مع ظروفهم وجهودهم ، وفي محيطهم ، ومن هذه المشروعات :

المستوصفات ، ودور الطفولة ، ورعاية اليتامى ، والمدارس ، وتنظيم مساعدة الأسر الفقيرة . إلخ .

٢ - المعاونة في حدود ظروف الأخوات المسلمات وجهودهم في تحقيق البرنامج الإصلاحى الأساسى لهيئة الإخوان المسلمين العامة ، ولا زالت بعض هذه للتؤسسات حتى الآن ، بعد أن استولت عليها الحكومة الفاشية وقتئذ عقب حل الإخوان والأخوات سنة ١٩٥٤ مذل دار التربية الإسلامية للفتاة بشارع بستان الفاضل بالمنيرة بالقاهرة

٣ - وفي ٢ من صفر ١٣٧١ الهجرية الموافق ٢ من نوفمبر ١٩٥١ أُميد اعتماد اللائحة الداخلية لقسم الأخوات المسلمات ومما جاء فيها زيادة عما سبق :

١ - يحسن كلما أمكن ذلك أن يكون مقر شعب الأخوات المسلمات ودروسهن هو دور شعب الإخوان المسلمين أو بيوتهن أو المساجد التي يشرفون عليها ، بشرط أن يلاحظ إخلاء الدور من الإخوان تماماً كلما كان هناك اجتماع أو درس للأخوات .

٢ - يسند الإشراف على هذا القسم للمرشد العام للأخوان المسلمين رؤساء ، ولفضيلته أن ينتدب من الإخوان العاملين سكرتير اتصال لتنظيم الأعمال الإدارية ، بالقسم ، وتتصل الهيئة العامة بالمركز العام للأخوان المسلمين عن طريق السكرتير الذي انتدبه فضيلة المرشد العام ، وتتصل بالأخوات عن طريق الشعب .

وحتى تاريخ اعتماد هذه اللائحة المعدلة سنة ١٩٥١ كانت شعب

الاخوات المسلمات وفروعها في كل أنحاء القطر المصري أكثر من  
١٥٠ شعبة :

● بعض ذكريات قسم الاخوات مع الامام الشهيد :

ترجم أولى هذه الذكريات إلى تكوين أول مجموعة من المثقفات من  
خريجات الجامعات والمعاهد وطالباتها ، وعدد غير قليل من الموظفات  
كالمدرسات والطبيبات وغيرهن .

وكان اهتمام الإمام الشهيد بهذه المجموعة بالغاً ، باعتبارها نواة ضالحة  
لقيادات قسم الأخوات المسلمات ، وركيزة طيبة لفهم الإسلام والعمل على  
نشره بمضمونه السليم بين النساء .

وتعهد الإمام الشهيد هذه المجموعة بالدروس والمحاضرات التي كان يلقيها  
بنفسه عليهن بشكل دوري أسبوعي تقريباً ، حرصاً منه على نشر الوعي الإسلامي  
الصحيح بين هذه النوعية من النساء ، واستمر ذلك فترة تقارب العام  
واستمر قسم الأخوات المسلمات يؤدي رسالته على أكمل وجه ، حتى  
أعلنت الحكومة المصرية سنة ١٩٤٨ الحرب على الإخوان وأصدرت قرارها  
المشئوم بحل الإخوان المسلمين والأخوات المسلمات ، وكان الحل بداية  
لمؤامرة اغتيال الإمام الشهيد حسن البنا وبتدبير من رئيس الحكومة محمود  
فهمى النقراشي والطاغية فاروق وفق مخطط استعماري صهيوني صليبي .

ومن الذكريات الطيبة التي لا تنسى ، أني رافقت الإمام الشهيد رضي الله  
عنه مدة ست سنوات تقريباً ، وسافرت معه في بعض رحلاته بالوجه البحري  
والاسكندرية لتنظيم فروع قسم الأخوات المسلمات ومنشآته .

وأذكر مرة أني قدمت لفضيلته بذكرة أرجو فيها إعفائي من العمل

بقسم الأخوات المسلمات لأتفرغ لبعض النشاط الإخواني على اعتبار أن  
 بقسم الأخوات للمسلمات من العناصر ما يسد مكاني . فأخذ المذكرة وراح  
 ما يبدو على وجهي من الجدية في الطلب ، فبقسم ابتسامته المشرقة وكتب  
 على المذكرة بالمداد الأحمر هذه العبارة :

« الأستاذ محمود الجوهري سكرتير الأخوات المسلمات حتى الممات »  
 ووقع بإمضاءه وأعطاهالي .

ولم أملك وقتها إلا التسليم والرضا وأجبت « حاضر يا فندم »

### أثر الأخوات المسلمات على المرأة المصرية

يتضح ذلك من اتساع نشاط قسم الأخوات المسلمات، في حدود لا تحصى  
 نظام القسم ، واستمرار هذا الاتساع ، والاقبال المتزايد المتأخر في  
 القاهرة والاسكندرية ، وجميع محافظات الوجه البحري وبعض محافظات  
 الوجه القبلي ، والنداء المنشور بمجلة الإخوان المسلمين بالعدد الصادر في  
 أواخر شوال ١٣٦١ الموافق أواخر ١٩٤٢ من الأخت المسلمة منيرة محمد  
 نصر ثم الرد عليه من الأخت المسلمة نعيمة محمد وصفي للنشور ، بالعدد  
 السادس من مجلة الإخوان المسلمين الصادر في ٢٨ شوال ١٣٦١ الموافق  
 ٧ نوفمبر ١٩٤٢ .

والنداء للنشور بالعدد ٤٨ من نفس المجلد في ١٦ من ذي الحجة ١٣٦٣  
 الموافق ٢٨ ديسمبر ١٩٤٤ ، للسكرتيرة الثانية لقسم الأخوات للمسلمات تدهو  
 فيه كل مسلمة للعمل مع الأخوات المسلمات حتى تجتمع نفوس الأمة  
 رجالا ونساء على غاية واحدة ، ومنهـاج واحد هو القرآن الكريم ، ولا  
 يزال هذا الأثر باقيا ، وسيستمر استمرار الحياة لأن منهاجهم وهو القرآن  
 الكريم باق بقاء الحياة .

يضاف إلى ذلك الجهد الجبار الذى بذلته لجنة الزيارات للـكـوـنـة من  
الأخوات :

(١) زينب الشمشاعى حرم فضيلة الشيخ عبد اللطيف الشمشاعى رحمه  
الله واعظ قسم الأخوات.

(٢) فاطمة عبد الهادى حرم الشهيد محمد يوسف هواش .

(٣) أمينة على الشهيرة بأمانة الجوهرى حرم محمود الجوهرى .

زارت هذه اللجنة معظم فروع الأخوات المسلمات بالوجه البحرى  
والأسكندرية وبعض مدن الصعيد ، عدة مرات من أجل هدفين :  
الأول : إلقاء المحاضرات التى تشرح دعوة الأخوات المسلمات .  
والثانى : الوقوف على مدى نواحي النشاط الأخرى كالمؤسسات  
وغيرها .

وفى ٣٠ من المحرم ١٣٦٥ الموافق ٤ من يناير سنة ١٩٤٦ أقام قسم  
الأخوات للمسلمات حفلا بمناسبة ذكرى الهجرة النبوية العظيمة بدار  
للمركز العام للاخوان المسلمين بالحلمية ووجه الدعوة إلى عدد غير قليل من  
النساء ، وكان فناء الدار غاصا بعدد كبير شهد الحفل تحت رئاسة شرفية لحرم  
المرحوم السيد خشبة بأشأ .

وفى مجلة الاخوان المسلمين الصادرة فى أول ربيع الآخر ١٣٦٥  
الموافق ٥ مارس ١٩٤٦ نشر احتجاج قسم الأخوات موجها اللوم إلى  
المندوب السامى البريطانى بالقاهرة وقتئذ على اعتداء جنود الجيش البريطانى المحتل  
على المصريين الأمنين .



## المعرض السنوي الخيري لقسم الأخوات المسلمات

نحت هذا العنوان نشرت جريدة الاخوار المسلمين اليومية بالعدد رقم ٧٧١ بتاريخ الاثنين ٧ من المحرم ١٣٦٨ الموافق ٨ نوفمبر ١٩٤٨ ما يلي :

يفتح قسم الأخوات المسلمات المعرض السنوي الثالث لدار التربية الاسلامية للفتاة ابتداء من يوم الأربعاء ٩ من المحرم ١٣٦٨ الموافق ١٠ من نوفمبر ١٩٤٨ ويستمر أسبوعاً ، ويخصص لإبراده لتنفيذ أغراض الدار الخيرية .

### الوصايا العشر

نحت هذا العنوان في صفحة الأسرة بجريدة الإخوان اليومية كتبت إحدى الأخوات عجلة عن « دطام البيت المسلم » متضمنة وصايا عشر موجهة إلى الزوجة حتى ترفرف على البيت المسلم السعادة وموجزها :

- (١) الاتجاء إلى طاعة الله ورسوله ومحبتيهما .
- (٢) الأدب الكامل قبل الجمال ، وعدم التصرف في مال الزوج إلا بإذنه .
- (٣) يجب أن ينحصر اهتمام الزوجة في واجبات بيتها وإصلاح شأنه .
- (٤) دوام الحياء من الزوج وطاعته ، والسكوت عند كلامه والاستماع إليه واحترامه

(٥) إكرام أهل الزوج وأقاربه .

(٦) القناعة بما وهب الله الزوج من رزق .

(٧) تقديم حق الزوج على كل الحقوق بعد حق الله ورسوله

(٨) ألا تمن عليه بما لها أو جمالها ، أو حسبها .

(٩) ألا يخرج من البيت إلا بإذنه .

(١٠) أن تغار على زوجها وتحافظ على شعوره وكرامته

ونشرت مجلة الاخوان على فترات متتابة مقالات وأراء للأخت المسلمة في الشؤون المختلفة ، وصدد حملات الجمعيات النسائية العاملة بتوجيه استعماري لإخراج المرأة المسلمة من رسالتها

وقد امتد أثر قسم الأخوات وذاع أمره حتى وصل إلى أمريكا فقد جاء بالعدد رقم ٧٤٤ من جريدة الاخوان المسلمين اليومية الصادر في غزة ذي الحجة ١٣٦٧ الموافق ٤ أكتوبر ١٩٤٨ ما يلي :

نداء عام للأخوات المسلمات

الاحتفال بالعيد السنوي الأول للأخوات المسلمات في أمريكا :

إخواني وأخواني :

حول إلينا خطاب من سكرتيرة الأخوات المسلمات « بنويورك » تخبرنا فيه بفتح مكتتاب عام في أمريكا والقاهرة لإنشاء مقبرة هناك للمسلمين والمسلمات حتى يكون هناك مكان خاص لدفن المسلمين ، كما ستنشأ مدرسة لتعليم الأطفال المسلمين اللغة العربية والدين وسيقوم بعض الطلبة المصريين بالاضطلاع بهذه المهمة هناك

وسيكون الاكتتاب على صفحات جريدة الاخوان المسلمين باسم رئيس التحرير ونحت عنوان : العيد السنوي الأول للأخوات المسلمات بأمريكا - « سعاد الجيار »

وكانت الوفود تأتي من البلاد الإسلامية ، ويتم الاتصال بالمسلمات من

هذه الوفود بمعرفة الأخوات المسلمات ، ثم تعود هذه الوفود إلى بلادها حاملة معها منهاج العمل للإسلام وفق أهداف الأخوات للمسلمات ومن هذه البلاد : الباكستان والأردن وسوريا وغيرها .

وكان التعاون بين قسم الأخوات المسلمات وبين الجمعيات النسائية المصرية الأخرى منعدماً نظراً لاختلاف النظرتين والهدفين ، فقد كانت قبلة الأخوات هي حضارة الإسلام وطاعة الله والالتقياد لحكمه ، وقبلة الجمعيات النسائية هي حضارة الغرب وإيثار الأهواء والشهوات .. الأخوات يعملن على صد غارات العدو عن حصون الأمة ، والنسائيات يعمن مع العدو لك حصون الأمة .. الأخوات يدهون إلى الأصالة والتميز ، وأولئك يدهون إلى التبعية والتقيع .. المسلمات يمدن جمال المرأة في تقواها وإيمانها العميق وشرافها الرفيع وعفافها الطاهر ، وللتفرجات يمدن جمال المرأة بتمتكها وتبرجها وخلافتها وميوذتها وتكشفها واختلاطها ووقاحتها .. فكيف يلتقى الضدان ، كيف يجتمع الداعيات إلى الجنة والداعيات إلى النار ؟ !!

### جهود الأخوات المسلمات

#### نحو الإخوان المسلمين في السجون

كان لقسم الأخوات المسلمات نشاط مشكور تجاه الإخوان المسجونين وأسبرهم ينبع من إيمانهم بالفكرة الإسلامية والعمل على تطبيقها :  
فقد تكوت لجنتان في هذه الظروف القاسية :

- اللجنة الأولى ، ومهمتها إعداد الطعام والملابس للاخوان المسجونين ، وكانت المسئولة عن هذه اللجنة الأخت الكريمة « زهرة السنائيرى »
- واللجنة الثانية ، ومهمتها زيارة أسر الإخوان المسجونين بصفة مستمرة وتقديم كل ما يحتاجه كل هذه الأسر مادياً وأدياً . بالإضافة إلى

القيام بتقديم الشكاوى والاحتجاجات إلى الجهات المسؤولة من الظلم الفادح  
الواقع على الاخوان المسلمين والاخوات المسلمات وأمرهم .  
الوصايا التي يهديها قسم الأخوات

إلى بناته من الجيل الجديد وخاصة طالبات الجامعة والمعاهد

- (١) العمل للاسلام واجب مقدس ، بل هو في نظر الأخوات للمسلمات  
الآن فرض عين على كل مسلمة وخاصة بناتنا طالبات الجامعة والمعاهد .
- (٢) يتحتم الآن على طالبات الجامعة والمثقفات أن يفهمن رسالة  
الإسلام من منبعها الأصيل: القرآن الكريم والسنة النبوية للطهارة عن طريق  
القائمين بنشرها والعمل لها ، ومن ضحوا في سبيلها ولا يزالون .
- (٣) ونظراً لخطورة دور المرأة والفتاة بصفة خاصة لأنها أم المستقبل ،  
ومربية القواد والزعماء المصلحين ، يصبح لزاماً عليها أن تحمل هذا العبء في  
الوقت الذي اتفقت وتعاهدت كل قوى الشر والبغى على حرب الاسلام ، كما  
أصبح لزاماً عليها أن لا تخدع فيمن يلبس ثياب الغيرة على الاسلام والادعياء  
العاملين لصرفها عن المنهج القويم وجماعة الحق .
- (٤) على كل راغبة في هذا الخير التعاون مع الأخوات للمسلمات على  
حمل هذا العبء ، ونشره ، على أن تكون كل داعية إلى هذا الحق قدوة  
صالحة ونموذجاً طيباً لما تدمو إليه .

٥ - وإذا كان الأمر كذلك ، فهذه يد الأخوات للمسلمات تصافح كل  
من تعاهد الله وتبابعه على العمل لدينها تحقيقاً لقول الله تبارك وتعالى :  
«ولتكن منكم أمة يدهون إلى الخير ويأمرزون بالمعروف ، وينهون عن  
المنكر ، وأولئك هم المفلحون»

و نستطيع أن نقول مطمئنين أنه بين الأخوات المسلمات في مختلف  
ظروف المحن التي مرت بالاخوان المسلمين والأخوات والمسلمات نماذج صدق  
في القرن العشرين أمهات وزوجات وبنات وأخوات تجسدت فيهن سيرة



الصحبايات الجليلات في العهد الزاهر للإسلام فهما وعملا وصبرا ابتغاء وجه الله فكان بين الأخوات أمهات وزوجات وبنات وأخوات لشهداء مما هو معروف على المستوى العالمي ، وما تناقلته وكالات الأنباء وشهدت به المحاكم التي حاكت أعوان فرعون الصغير أيام محنة مصر بحكمه الدكتاتوري الغاشم « جمال عبد الناصر » .

فقد كانت معظم الأسر معتقل من آخرها رجالا ونساء وصبياناً ومن بين هذه الأسر :

أسرة المرحوم الأستاذ حسن الهضيبي المرشد العام للإخوان المسلمين وأسرة المرحوم الشهيد سيد قطب .

وقد حوكت الأختان حميدة قطب وحكم عليها بعشر سنوات والسيدة الحاجة زينب الغزالي وحكم عليها بخمسة وعشرين عاماً .

ومن المواقف الخالدة الدالة على الفهم السليم المتسم بالعجاجة موقف السيدة الجليلة المرحومة حرم المرحوم الأستاذ حسن الهضيبي ، حينما كانت تحمل إليه بالسجن بعض المأكولات والملابس في الزيارة ؛ أن تقدم أحد الضباط للتفتيش ، كأنه يقول جملة حربية ، فقالت له السيدة الفاضلة رحمها الله بكل الهدوء والحزم :

يا بني إن مكانك ليس هنا ، وليست هذه مهمتك ، إن مكانك الطبيعي هو جبهة القتال ، ومهمتك حمل السلاح لدفع العدو وتخليص الوطن من ظار الاحتلال . وليس تفتيش الخبز والبطاطس وغيرها .

فما كان من الضابط أمام هذا الجد ، إلا أن التفت إليها ، وكأنه أفاق من غشية ألمت به ، وكل ملامحه اعتذار وصرارة ، وكف عن عمله الصغير وتركها وانصرف قائلاً : هذا حق يا سيدتي .

## الفصل الثاني

### واجبات الأخت المسلمة

لدينها ، وعقلها ، لبيتها ، لمجتمعها

القدوة الحسنة ، بشر الدعوة

إذا أرادت الأخت المسلمة أن تعرف قدرها ومركزها فلا بد أن تعرف واجباتها في الحياة التي خلقها الله من أجلها . . . ولا بد أن تعمل على إعداد نفسها ثقافياً وأخلاقياً للقيام بهذه الواجبات ، وفيما يلي نضع تصوراً موجزاً لهذه الواجبات ، كما وردت في الرسالة التي أصدرها قسم الأخوات المسلمات سنة ١٩٥٢ .

#### أولاً : لدينها

١- عليها أن تؤمن بالله . . . والإيمان بالله طمأنينة يقينية تحمل بالقلب ، ومنطق روحى يوجه العقل ، ومن شأن هذه الطمأنينة أن يكون الله في حياة صاحبها هو كل شيء . . . فهو وحده الكبير للتعالم وهو القوى الذي له جنود السموات والأرض . . . وهو الغنى وما عنده خير وأبقى . . . قسم الأرزاق ، وحدد الأحوال ، فما أخطأك ما كان ليصيبك ، وما أصابك ما كان ليخطئك ، جفت الأقلام وطويت الصحف . فمن آمن بذلك وسرى في يقينه التصديق به صرف رجاءه إلى الله في كل حال ، وأنزل بساحته حاجته ، ووجد أثره في قلبه : غنى بغير مال ، وأنساً بغير أهل ، وعزاً بغير عشيرة ، وعلماً بغير معلم ، وذلك من أكرم ثمار الإيمان .

٢ - وأن تؤمن بالآخرة، فتضع بين يديها أئمة آتية لا ريب فيها، وأنها في تلك الدنيا إما تصنع بيديها ما تكون عليه في الآخرة .

لا دار للمرء بعد الموت يسكنها إلا التي بالأعمال يبنيتها  
فعل كل منا أن يجعل دنياه على وفق ما يريد لنفسه في الآخرة من مثوبة  
الله وعظيم رضوانه . . عليه أن يتحرى موقع كل عمل من آخرته قبل أن  
يعمله . . عليه أن يجعل كل قول وكل عمل مؤسسا على بنية رصده للآخرة ،  
حتى اللقمة يأكلها والثوب يلبسه . . ولنعلم أن الله لا ينظر إلا إلى ما أريد  
به وجهه والفوز في الآخرة ، لا ما أريد به وجه الناس وهوى النفس في  
متاع الحياة الدنيا .

٣ - أن ترمى كل ما أنزل الله من أمر ونهي حق رعايته في غير قلوب  
بما أوزما أراد الله من اليسر، ولا ترخص بفسد همه المرء عن تعظيم حرمان الله

نابيا : لعقلها

ويجب عليها نحو عقلها:

١ - أن تزوده بأصح الحقائق ، وأقوم المعاني وأصدق المعارف ، فإن  
العقل بذلك ينصح ، وتزداد طاقات إدراكه ، وتوسع آفاقه ، ويسمو  
مستواه

وليس من قبيل التعصب الأعمى أن تذكر: أن القرآن الكريم هو بحق  
خزينة هذه المعارف والحقائق . . ولا يوجد كلام يليه في هذه المرتبة - على  
وضوح وسهولة مأخذ - إلا صحيح ما أثر عن رسول الله ﷺ .

وعلى الأخت الكريمة أن تتأمل فيما تقرأ من نصوص الإسلام . . وأن  
تستخلص ما يرد عليها من أصول المعاني ، وأن تعرف موقع كل أصل في هذا  
الوجود ، أو ما يتناوله كل أصل من تنظيم المجتمع ، أو تهذيب الخلق ،

أو تثبيت العقيدة أو إمداد العقل بالمعرفة ، بالمعرفة السليمة . . . ثم تثبيت ما تدركه في ذهنها بمختلف الوسائل ، فإتباعها إنما تثبت أهدى المصاييح وأضوأ السرج ، وقد خاطب القرآن الكريم أمهات المؤمنين بذلك حين قال : ( واذكروا ما يتلى في بيوتكن من آيات الله والحكمة إن الله كان لطيفاً خبيراً )

٢- والتاريخ الإسلامى : تاريخ للعارك ، والسياسة ، ونشاط العقيل ، ومجاهدة النفس ، وإرشاد الخلق هو التطبيق العملى لما فهم سلفنا الصالح من أحكام الإسلام الحنيف ، فعلى الأخت للسلمة أن تجعل ذهنها فيما يطبق من آفاق هذا التاريخ - ولا سيما ما يتعلق بسير الرجال والنساء فقيه بعد معرفة حقائقه التاريخية وإنشاء الصلات بيننا وبين ماضينا ، كثير من ألوان القدوة الحسنة التى تنهض المهمل إلى خير العمل ، وكلها ألوان نقلها قدوة للمسلمين الأول عليه السلام .

٣- وهى أن نتقف نفسها بما تستطيع من معارف العصر فى الاجتماع والاقتصاد ، والصحة ، ومبادئ العلوم وما يضطرب فيه الناس سياسياً واجتماعياً وخلقياً من غى ورشد ، ورذيلة وفضيلة ، وانحراف واستقامة بحيث تعود نفسها أن تحكم على ما ترى وتسمع وتقرأ ، كما يستهدى مقاييس الإسلام .

والصحف اليومية - إن وجدت - والمجلات الأسبوعية والشهرية ، المستهدى بحكم الإسلام والكتب السهلة ، والذشرات العلمية والأدبية كلها مراجع تيسر لقارئها سرعة التحصيل ، وتسمفه بقدر لا بأس به مما يريد .



### ثالثا : لمبيها

١ - أن تؤسسه على التقوى من أول يوم، وأن تشيع فيه روح الربانية العاطرة ( واذ كن ما يتلى في بيوتكن من آيات الله والحكمة إن الله كان لطيفاً خبيراً ) . وأن تجعل كل مافيه من أثاث ونحوه يلهم الخير ، وبشرح الصدر يحسن تنسيقه ، ونظافته ، وبساطته التي لا تسقطه من عين الله .

٢ - وأن تجعل كل مطالبها وفقاً منها في حدود الكفاية ، ومن موارثنا الصالحة أنه « لا خير في السرف ولا سرف في الخير » والعبرة بالاعتدال فهو الخطيئة للثلى ، ومن أرادهما تفاخرا وزهوا أعرض الله عنه وتولته شياطين السرف والتهلكة .

٣ - والبيت مملكتها الصغيرة . . . وهي له بالطبيعة ، « والمرأة راعية في بيت زوجها وهي مسئولة عنه » على ما جاء في الحديث الشريف ، ولن يتسنى لها أبداً أن تحسن تدبيره والإشراف عليه ، وأن تكون جديرة به ، إلا إذا فرغت له قلبها وعقلها ، وآثرته على كل ما سواه ، واستقرت فيه معرضة عن الخروج للأغراض الصبيانية ، والبواغث التافهة الرخيصة .

ولو تأملت الأخت الكريمة في الأمومة وحدها لألفتها شرفاً رفيع الجوانب جديراً بكل وقتها وعنايتها فكيف بما وراء الأمومة من مسئوليات ومهام لها وزنها ؟

٤ - وعليها أن تطبع نفسها منذ اللحظة الأولى على المفهوم الصادق لقوله سبحانه ( الرجال قوامون على النساء ) ( وللرجال عليهن درجة ) وأن تدرك أن المساواة بين إنسانية الرجل والمرأة ، لا تستتبع أبداً التكافؤ فيما يلقي على كل منهما من أعباء ، فذلك مالا تطيقه المرأة في كل حال ،

وهو ما يفسد عنصر الضعف فيها أو عنصر الوداعة والرفقة الذي هو سر من أسرار جمالها النفساني ، ولعله سر السكينة التي يفيء إلى ريحانها وجسدان الرجل كلما عاد محروبا من لفتح الحياة ومنافسة الأقران ، والويل للرجل إذا آب إلى بيته فلم يجد فيه إلا قرينة من طراز منافسيه الجبارين في الخارج تطاوله إرادة بإرادة ، وتساووه شوكة بشوكة ، ولأمر ما كان ذلك السر اللطيف من أجل شواهد رحمة الله بعباده إذ امتن به عليهم في قوله : (ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة، إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون) .

#### رابعا : لمجتمعها

وليس المجتمع تلك الأندية والمجالس والحفلات التي يختلط فيها الرجال بالنساء في غير ورع أو قيود بل المجتمع هو البيئة التي تحيط بك ، والتقاليد التي تنظم علاقة كل شيء فيه ببعضه ببعض . . . فعلى الأخت المسلمة الكريمة أن تساهم في بناء المجتمع على التقاليد العائلية والعرف الذي يحرم الفضيلة ويثمر التعاون على البر والتقوى .

(١) عليها أن تقاطع كل ما في المجتمع من مساوئ التبرج واللقاء في حفلات الرقص والخمر والميسر والملاهي المباحة وما يسمى بحفلات الإحسان تلك التي ينثر فيها الرجال تبرعاتهم تحت تأثير ما يسلط عليهم من سحر المرأة وزينتها فيما يغبه الغزل والمعاباة . . . ذلك ونحوه رجس من عمل الشيطان يجب عليها مقاطعته والعمل على تطهير المجتمع من وسمته الخزية بالتنفير منه ، وبذل النصيح والموعظة لمن تغشيه .

(٢) أن تعمل على بث الأفكار الناضجة ، والمبادئ القوية في أذهان بنات جنسها مثقفات كن أو غير مثقفات .

فأولئك المثقفات اللاتي يجرين وراء الاشتغال بالسياسة ونحوها ،  
 تافهات مقلدات ، وهن في مجتمعنا كالفقاعات الحائرة الفارغة لا أثر لها إلا  
 خفة الوثوب هنا وهناك في ألوان الطيف التي تزينها . ولو أن كلا منهن  
 فقهت رسالتها الخطيرة ، وامتلأ ذهنها بالحقائق الصادقة وللعماني السديدة  
 لوجدت في محيطها النسوي من الأعمال الجليلة ما يعلى ذكرها بين أهل  
 الأرض والسماء .

وفي محيط غير للثقفات ملايين من نساء الطبقة الشعبية في أشد الحاجة  
 إلى من يرشدهن ويثقف عقولهن وقلوبهن ، بما يطهر النفوس ويزيل الجهل  
 والخرافة ، وبثلم قواعد النظافة والصحة ومبادئ التمريض وتفصيل الملابس  
 وإعدادها ، وتدير ميزانية البيت ، على وجه سديد ، وكيفية التغلب على  
 أزمات الغلاء والدخل الصغير وبطالة الزوج أو الكفيل . هذا ونحوه لا ينهض  
 به إلا جهات من الفضليات ، فعلى الأخت الكريمة أن توليه أكبر فسط من  
 عنايتها ما وجدت إليه سبيلا . وحبذا لو فقه المثقفات أن ذلك خير وأنفع  
 وأكرم من تدبير المظاهرات ، والأزاحم على منصات الخطابة لوعظ الرجال  
 في الوطن والوطنية .

#### خامسا : القدوة الحسنة

ونريد للأخت المسلمة أن يكون سلوكها العام والخاص ، وتصرفها في  
 كل شأن صورة صادقة لمبادئ دينها ودعوتها ، وكان من حق هذا المعنى  
 أن يلحق بالواجب السابق ولكن لا بأس أن يفرد بكلام خاص فإن التحقق  
 بشرائط القدوة آية الإخلاص ، وسبيل التأثير في نفوس الآخرين ، فعليها  
 أن يكون حالها أفصح دلالة وأقوى أثرا في النفوس من مقالها ووعظها .

ولا نعى بذلك استكمال أوصاف الملبس الوقور والمظهر العفيف فحسب ،

بل نعني معه أن يكون كل عمل وكل حركة وكل إشارة صادرة عن تقييد بالمثل العليا ، ورغبة فيها ، وحب لها ، حتى يصير العمل بها والزام نهجها عادة مألوفة يجري عليها المرء دون أن يلتفت إليها باله .

تلك هي القدوة الصالحة التي تلهم ، وتؤثر ، وتنهض عزائم الآخرين ، وتخلق بيتا مثاليا ، وبيئة فاضلة ومجتمعا كريما ، ولو لم تعتمد إلى وعظ محضر أو نصيح مقصود .

إنها القدوة الأولى للطفل ، وهو مريع التقليد ، قوى التأثير بما يكون من حالها ، وهو من أعز الأمانات التي اكرمت بها بعد دينها ، ولن نقول لها أطبعيه على الخير ، بل أطبعي نفسك أنت على مبادئ هذا الخير ومثله فإنما تصنعين المثال الذي يكون عليه ولدك .

ولتعلم الأخت الكريمة أنها لن تبلغ أن تكون مؤثرة في مجتمعنا إلا إذا كانت قوية الشخصية ، وإنما تقوى شخصية المرء وتعظم إذا ترك هذر القول ، وفارغ الحديث وأقام صلب نفسه على الحق في جد ووقار ، بقوله ولو على نفسه ، ويسينغ جرعته ولو كان مرا ، وينتصف له من نفسه دائما . وليس أهيب في نفوس الناس من ذلك الذي أضنى نفسه برعاية الحق والصبر على تكاليفه حتى عظمت حرمة لديهم ، وعلت منزلته في نفوسهم فأخذوا عنه وتأثروا به ، واستجابوا له في غبطة ورضا ، وليس لقوة الشخصية معنى أصدق من هذا فعلى الأخت الكريمة رعاية هذا الجانب فإن المجتمع يصبح به ويعتبدل ميزانه .



### سادسا : نشر الدعوة

والدعوة إلى الله مرتبة الأنبياء والرسل ، وأشرف ما شغل المرء نفسه  
والله سبحانه يقول : ( ومن أحسن قولا ممن دعا إلى الله وعمل صالحا وقال  
إني من المسلمين )

فلتدع الأخت للمسلمة إلى الله ما استطاعت إليه سبيلا .

١ - فلتدع كل من في محيطها الخاص ، وكل من استطاعت من أترابها  
إلى الإيمان بالله والدار الآخرة على النحو الذي ذكرنا بعض معالمه في صدد  
هذا الكلام .

٢ - ولتذكر بالله فإنه يجلو صدأ الغفلة من القلوب ، ويورثها وجلا  
وغمية ويكسبها نزولا على أمر الله ، ويفتح لها أبواب الجنة .

٣ - ولتأمر بالخير ، ولتنه عن المنكر ، ولتفقه المسلمات في دينهم  
وفرائضهم وما جاء به الإسلام من حقوق المرأة وسياسة الأسرة  
ما استطاعت .

٤ - ولتبشر في المسلمات بما جاء به الإسلام من أسس العدالة ، والحرية  
والتكافل الاجتماعي وأصول التفريع الصالح ، والسياسات الوافية بكل خير ..  
ليبشر بذلك كله أو بما عرفت منه .

٥ - ونحن نعمل على إيجاد المجتمع الإسلامي الفاضل ، وأخص خصائص  
هذا المجتمع الاخاء والحب في الله ( إنما المؤمنون أخوة ) والغيرة على الإسلام  
والاعتزاز به ، والاستمسك القوي بآدابه وتعاليمه ، وكل تلك صفات قد  
يجدى في كسبها الوفاء والارشاد ، ولكننا لأنرى وسيلة أعمق أثرا وأوعب  
لما نريد من تأليف الجماعات الصغيرة التي نسميها أسراحيينا وأحيانا كتائب

فعلى الأخت المسلمة أن تعمل على تأليف تلك الأسرة أو تلتحق هى بأسرة مؤلفة فإن الذكر والدارسة فى جماعة أنشط لموافاة النفس ، وأهون على الإخاء وإحكام روابط المودة ، وتوثيق قوى الإيمان وإزكاء الغيرة على محارمه .

ونسأل الله أن يشرح صدورنا للخير ، وأن يرزقنا الإيمان ، وينير قلوبنا بمعرفته ، ويوفقنا إلى طاعته وحسن عبادته ويجعلنا من السابقين إلى الخيرات ، المقربين فى الدنيا والآخرة . . آمين .



## الفصل الثالث

# تكوين الأخت المسلمة ثقافياً وروحياً

### في المرحلة التأسيسية

تهيئة :

#### • حلقة الأسرة المسلمة .. ما هي ؟

هي حلقة ذكر ، وحلقة الذكر بمعناها الاسلامي الشامل هي : الجمع من المتحابين في الله يعين بعضهم بعضاً على طاعة الله ، بمداينة أحكام الدين وترتيل القرآن والاستماع إلى تفسيره ، كما يذكر فيها الملك الديار بالتسبيح والتحميد والتكبير .

قال رسول الله ﷺ : « إذا مررتم برياض الجنة فارتعوا » . قالوا . وما رياض الجنة ؟ قال : « خلق الذكر » .

وكان ابن مسعود رضى الله عنه ، إذا ذكر هذا الحديث يقول : أما أنى لا أعنى القصاص ، ولكن خلق النقة .

وكان عطاء الخراساني يقول : مجالس الذكر ، هي مجالس الحلال والحرام : كيف تشتري وكيف تبيع ، كيف تصلي وتصوم وتعقد العقد وتبرم الأمر أو تنقضه بحقه على الحالين ، وكيف تمجج وأشبه ذلك من المعاملات والعبادات .

وكان أبو السوار العدوي في حلقة يتذاكرون العلم ، وكان معهم فتى شاب . فقال للحاضرين : قولوا سبحان الله والحمد لله قال أبو السوار : وجهها خطابه لهذا للدمى : « ويحك . في أى شيء كنا إذن ؟ »

فأخرج بيوتنا الآن إلى هذا النوع من حلقات الذكر والمعرفة ، التى تنزل عليها سبحانه رحمة الله وبركاته وتتغشاها ملائكة الرضوان والغفران . .

ولا بد لحلقات الذكر والمعرفة من منهج تسير فيه الأخت المسلمة وتدرج به فى مراقب الفهم والتكوين شأن كل عمل فى الإسلام يقوم على قاعدة ويتبع منهجاً ونظاماً ، كما أنه لا بد للمنهج من مسئول أو نقيب يعرف أهداف المنهج وأغراضه ، ولا بأس أن نذكره بالآتى :

• أن يكون فى شخصه مثلاً يحتذى ، وقدوة عملية لأفراد حلقاته . .  
فعليه الوفاء بما عليه عليه هذه الصفة لينعكس الأثر على إخوانه بتقليدهم له ، فإن لسان الحال أبلغ من لسان المقال . . . وليعلم أنه — إذ صار مسئولاً — أن براعته لا تكثر بتديد النظريات ، ولكن بترجمة ذلك إلى وقائع محسوسة : فعليه أن يكون شعلة من حماس يتقد ، وكنلة زاخرة من التضحية والبذل ، وبحر عميق محيط من وعى وفهم ، وأن يكون فى الدرجات العالية الرفيعة من النبل ومكارم الأخلاق وصفاء القلب .

• وعليه أن يعلم : أن غاية هذا المنهاج ليست هى المعلومات بذاتها بقدر ما هى تكوين الشخصية المسلمة وبعث كل قدراتها على تطبيق معانى القرآن والسنة التطبيق العملى المتواصل .

• وعليه وهو يعمل على تطبيق هذا المنهاج أن يهذر الخلافات ، وأن



يصرف كل جهوده في غرس اللوازين الاسلامية وفق قواعد شرعية صافية ،  
ويحذر الخوض في الفرعيات التي قد تنحرف به وبمن يعول عن الهدف الذي  
يعمل له ، وهو تربية مجاهدين لا فلاسفة .

• وعليه أن يعتمد عن التكلف في فهم الاسلام ودخول دائرة  
الاصطلاحات التي لا ضرورة لها ، فالأمر كما قال الإمام الشهيد حسن البنا :  
« كان للمسلمون الأولون رضوان الله عليهم لا يعرفون الإسلام ألفاظاً منمقة  
ولا عبارات ولا تقاسيم مزوقة ، ولا تعاريف علمية واصطلاحية ، وإنما  
كان إسلامهم مقيدة استقرت في قلوبهم واستوائت على نفوسهم فدفعتهم إلى  
العمل ، العمل الذي ينطبق على هذه المقيدة ويحقق مراميها ويصدق  
مضمونها » .

• وإذا كان لم يبلغ درجة النظر في الأحكام ، فلا يتجراً على الفتوى  
فيما لا دراية ولا علم له به . وإنما عليه أن يرجع إلى أهل العلم . أن أهل  
التقوى والورع .

أبواب المنهج :

### المقيدة

كل نظام اجتماعي وكل حضارة إنسانية تنبثق عن مفهوم للوجود وتصور  
للإنسان يحدد موقعه في الوجود وعلاقته بالكون وما وراء الكون  
وتنطلق من اعتقاد يؤمن به الإنسان ، فالمقيدة سواء كانت دينية أم فلسفة  
فكرية هي الأساس الذي تقوم عليه حضارة أو تلك الدين يدينون بتلك  
المقيدة أو تلك الفلسفة بل تقوم عليه جميع الأنظمة الاجتماعية في تلك

الحضارة . فمن العسير مثلاً أن نفصل نظام الحكم في الإسلام عن عقيدته التي تعتبر الحاكم عبداً لله أختير ليسوس الجماعة الإسلامية سياسة تطبق فيها أحكام الإسلام بالتشاور مع جماعة للسلمين . فهذه النظرة إلى الحاكم وإلى الشعب وما بينها من صلة منبثقة عن الأساس الذي يعتبر أن البشر متساوون وأن الله استخلف بني آدم في هذه الأرض لم يخص منهم فرداً ولا أسرة ولا طبقة بهذا الاستخلاف ، وأن أمير الجماعة ليس إلا إنساناً يخطئ ويصيب ، وكذلك البشر كلهم وأن معالم الهداية للبشر حددها الله كما حدد للكون سلمه والطبيعة قوانينها ، وأن الاستهداء بها وحسن تطبيقها راجع إلى الجماعة كلها لا إلى فرد يستبد برأيه ولذلك كانت الشورى أساساً وكانت مسئولية الحاكم بارزة في هذا النظام ، وكذلك لو نظرت إلى أي جزء من النظام الاجتماعي في النظام الديمقراطي لوجدته متصلاً بفلسفة هذا النظام وتصوره ومفاهيمه ، وكذلك لو نظرت إلى أي جزء من النظام الاجتماعي في المجتمع الشيوعي لألفيته منسجماً مع فلسفة الشيوعية للمادية ومنبثقة عن نظرتها إلى الإنسان والحياة .

ولذلك كان لابد للإنسان أن يتخذ لنفسه موقفاً في الحياة ، ويحدد سلوكه ويقيم لمجتمعه نظاماً من عقيدة ومن فلسفة أو تصور للوجود تكون أساساً لسلوكه . فما هي العقيدة التي هي أساس نظام الإسلام ، وما هي نظراته العامة إلى الوجود أو التصور الذي قدمه للناس ، وما هو موقع هذه العقيدة بين العقائد ؟ وما مكان ذلك التصور بين سائر التصورات الأخرى أو للمفاهيم العامة للوجود ؟ .

إن أسس العقيدة الإسلامية ومعالمها موجودة في القرآن الكريم ماثلة في سوره وآياته ، فإذا أراد الباحث أن يعرفها ويقف على نظرة الإسلام

العامة إلى الوجود وتصوره له وما يتفرع من ذلك من مفاهيم ونظرات ، فما عليه إلا أن يتحرى ذلك في آيات الكتاب للبين ، ففيها عرض كامل لهذه النظرة العامة التي دعا القرآن إليها ، وعرضها عرضاً واضحاً مقترناً بالأدلة للقنعة والشواهد للتأييد .

لقد كان الخطاب القرآني موجهاً - منذ البداية ، منذ أول سورة نزلت وهي سورة العلق - إلى الإنسان بوجه عام لا إلى قبيلة ولا إلى قوم ، وليس في القرآن نداء خاص موجه إلى قبيلة النبي صلوات الله عليه ، ولا إلى قومه العرب وإنما نجد فيه الخطاب موجهاً إلى الناس والكلام عن الإنسان .

وقد دعا القرآن الكريم الإنسان إلى الإيمان بالله والحياة الآخرة التي فيها نتائج للمسئولية والحساب والجزاء . ولكن القرآن الكريم حين خاطب الإنسان ودعاه إلى هذا الإيمان أطلق به من الكون الذي يعيش فيه ومن نفسه ( وفي الأرض آيات للموقنين وفي أنفسهم أفلا تبصرون ) ( ستر بهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق ) ولذلك تكرر في القرآن الكريم الكلام عن الإنسان نفسه والكلام عن الكون ومشاهدته على أنها طريق للوصول إلى ما وراءهما . ولذلك كان لا بد لنا من السير في هذا الطريق نفسه ، ولا بد لنا من معرفة موقع الكون والإنسان في عرض القرآن الكريم ، والنظرة التي يوحى بها وبوجه إليها في هذا المجال لما لها من نتائج هامة في تكوين العقلية الإسلامية وإن لم تدخل في اصطلاح علماء الكلام في إطار العقيدة ، ولم تكن مقصودة بالذات كذلك .

وعلى هذا نرى أن يتدرج دارس العقيدة الإسلامية حسب المنهج التالي :

أولاً - الكون ( الطبيعة ) وكيف لفت القرآن النظر إليه في أكثر من سورة .

ثانيا - الله الخالق في صفاته وأسمائه الحسنی .

ثالثا - حقيقة التوحيد .

رابعا - الإنسان : صلاته بالكون وصلته بالله تعالى وحرية ومسئوليته .

خامسا - النبوة : ( الإنسان وحقائق الوجود - طبيعة النبوة - محمد رسول الله ﷺ - الإيمان بالنبوة ونتائجها ) .

سادسا - الغيبيات : ( لللائكة عليهم السلام - الجن - الروح ) .

سابعا - المسئولية العظمى والحياة الآخرة : ( طريقة القرآن في عرض

عرض الحياة الآخرة واثباتها - أحوال القبر ، وعلامات القيامة ، والبعث ،

والموقف والحساب ، والجزاء - أثر الإيمان باليوم الآخر والحساب ) .

ثامنا - خصائص العقيدة الإسلامية ونتائجها : أثر الإيمان في حياة الفرد وحياة المجتمع .

وقد صدرت مؤلفات حديثة تعالج مسائل العقيدة بمنهج قرآني بعيدة عن تعقيدات ومصطلحات علماء الكلام نرشح منها الكتب الآتية :

١ - العقائد . . . . . للإمام الشهيد حسن البنا .

٢ - الله في العقيدة الإسلامية . . . . . » » » » »

٣ - الله . . . . . سعيد حوى

٤ - الرسول ( جزءان ) . . . . . » »

٥ - عقيدة المسلم . . . . . للشيخ محمد الغزالي

٦ - الإيمان ( الحضارة الإسلامية : أسسها ومبادئها ) . . . . . للعلامة أبي

الأعلى المودودي

٧ - تبسيط العقائد الإسلامية . . . . . للشيخ حسن أبوب

٨ - العقائد الإسلامية . . . . . للشيخ سيد سابق



- ٩ - حقيقة التوحيد . . . للدكتور يوسف القرضاوى
- ١٠ - عقيدة اليوم الآخر : المحرك الدائم للإنسان المسلم . . . عبد  
الودود يوسف .
- ١١ - كبرى اليقينيات الكونية . . . الدكتور محمد سعيد رمضان  
البوطى .
- ١٢ - خصائص التصور الإسلامى . . . سيد قطب .
- ١٣ - الخصائص العامة للإسلام . . . للدكتور يوسف القرضاوى
- ١٤ - الإيمان والحياة . . . . .

### فقه العبادة

فريقان من الناس ضاع الحق بينهما ، وانقلبت الحياة عندها مفهومة  
ممسوخة على السواء ، أما أحدهما فقد أخرج العبادة عن حقيقتها ، وانحرف  
بها عن غايتها الأساسية ، وأساء فهمها ، وشوه جمالها ، وجعل منها عملاً  
مستقلاً منفصلاً ، بعد أن كانت حلقة من سلسلة وجزءاً من نظام كامل ،  
واعتبر مظاهرها وأشكالها ، لا روحها وجوهرها . فالصلاة عندم أقوال  
وحركات ، والصوم جوع وعطش ، والحج أدعية وسمى وطواف وذبح  
قرايين . وقد يجعلون ذلك ثمناً لمطالب دنيوية يطلبونها من الله ، حتى كأن  
العبادة تجارة مادية بين الله والإنسان . وقد يجرم ذلك إلى تعطيل الأسباب  
التي شرعها الله وسنها في هذا الكون للوصول إلى نتائجها الطبيعية .

وفريق آخر من الناس قضى على جزء عريض من تراثنا ، وجوهر أصيل  
من حضارتنا ، به أصلحنا الحضارات السابقة وقومنا اهو جاجها ، وبه نصالح  
اليوم هذه الحضارة المعاصرة القائمة على الاعتبارات للمادية وحدها ،  
وذلك بإهمالهم تربية الروح وتنمية الفعالية الروحية ، وإغاثهم العبادة من

نظام الحياة ، حتى غدت الحياة ناقصة براء مجدية مقفلة ، بحجة إحلالهم التربية العقلية أو الوطنية أو القومية محلها ، في حين أن كل هذه الأنواع من التربية لا محل محل العبادة ، التي هي الصلة بين الإنسان وخالقه أي كانت أرضه ووطنه وقوميته . إنها تنمية وتزكية للخاصة الإنسانية في الإنسان تلك الخاصة التي هي أثر من آثار النفحة الإلهية فيه ، والتي من أجلها كان مخلوقا مكرما ، سجدت له الملائكة وطرد من أجله الشيطان من الجنة .

لقد كانت العبادة في تاريخنا مقدمة للأحداث الكبرى وإرهاصا بالمعجزة العالمية . فقد كانت العبادة في حياة النبي ﷺ مقدمة لبعثته وحمله للرسالة لقد كانت تهيئة لنفسه ليستطيع الاضطلاع بعبء الرسالة ، واعداداً لروحه لتبلغ الوعى الكامل وتقدر أن تتحمل الوحي وتتصل بالملأ الأعلى .

إن العبادة هي أول ما يطلب إليه وأمر به ، وأول ما بدأ به حياته ودعوته الكبرى وحمله الضخم ( يا أيها الزمل . قم الليل إلا قليلا . نصفه أو انقص منه قليلا . أو زد عليه ورتل القرآن ترتيلا . إنا سنلقي عليك قولا ثقيلا ) وتكرر الخطاب بهذا المعنى :

( انا نحن نزلنا عليك القرآن تنزيلا . فاصبر لحكم ربك ولا تطع منهم آثما أو كفورا . واذكر اسم ربك بكرة وأصيلا ، ومن الليل فاسجد له وسبحه ليلا طويلا ) .

لقد كانت صلته بالله أسبق من صلته بالمجتمع الذي سيقوم بإصلاحه وتطهيره لنفسه وتزكيتها وتهيئتها قبل إصلاحه للمجتمع ، وكانت العبادة كذلك هي الصفة البارزة والعمل الأول لذلك العدد القليل الذي آمن في مكة مع رسول الله ﷺ وتحققت فيه صفة العبودية الكاملة لله حيث كان يجتمع سرا في دار الأرقم على عبادة الله .

لقد بدأ أولئك المسلمون الأولون بتعبيد أنفسهم لله وفتح آفاق أنفسهم قبل أن يفتحوا العالم ، وتهيئوا وتجهزوا لذلك العمل العالمي الضخم ولتلك الحركة الكبرى ، لقد كوت نواياها الأولى العبادة وتطهير النفس وتقوية صلتها بالله ووعيتها لآفاق الوجود ، لقد كانت العبادة اللبنة الأولى في تاريخ الدعوة ، وكانت بالنسبة للحضارة التي أقامها المسلمون بمثابة الجذور العميقة التي نبتت وأثمرت .

ذلك أن الغاية الأولى للعبادة في الإسلام هي أن تزج بالإنسان للسلم في معركة تعبيد الناس لله ، وصراع الخير والشر والحق والباطل ، وهو أمضى ما يكون سلاحا ، وأقوى عزيمة ، وأطهر نفسا ، وأبل قصدا .

إنه يدخل معركة الحق والباطل والعدل والظلم وهو يعلم أن النصر من عند الله ، فلا تطفى قوته ، ولا يداخله الغرور ونشوة النصر ، ولا تغريه مغائن الدايا إذا عرضت له في طريقه أوحين يكسب المعركة ، ولا يصبح الظفر والغلبة وسيلة لاستعباد الناس وظلمهم والاستعلاء عليهم .

إن الإسلام جاء بعقيدة جامعة وبفكرة عن الوجود والكون وعن الإنسان ومصيره ومسئوليته أمام الله الخالق للهيمن كان لها أعظم الأثر في تخليص عبادة الله من أي شائبة شرك وتحرير تفكير الإنسان من الأساطير وتحريره من الخضوع لإنسان آخر أو للمجتمع الجائر ، أو لأهوائه وشهواته ، وجعله أداة منفذة للخير ، مجاهدا في سبيل الله .

ولذلك لم يغفل المسلمون الأولون عن أن وراء العبادة غايات سامية ، إنها إعداد لمعارك الجهاد في الحياة وقد ورد في الكتاب الكريم ( واستعينوا

بالصبر والصلاة ) فهي سبيل لتقوية الروح وتهيئة للنفس لخوض المعركة  
إنها تذكره أنه يعيش لا ليأكل ويشرب وينام ، ولا ليجمع المال ويبني  
الدور ويرتع في نعيم العيش ، وإن كان يعتبر ذلك من متطلبات الفطرة التي  
فطر الناس عليها ؛ ولكنه يعيش ليحصل أمانة وينفذ رسالة ، إنه يعيش في  
الطبيعة بفرائزها ودوافعها ومغرياتها ، ولكن العبادة تذكره أن يتحرر من  
تأثيرها ويعيش في جو أعلى من جوها .

إن الإنسان ليرتقى بمختلف الطاقات الموجودة فيه من نوع الى نوع ،  
قأدناه الطاقة العضلية ثم الطاقة الغريزية ، وهذه يشترك فيها مع الحيوان  
ثم الطاقة العقلية وأسمى من هذه الطاقات كلها الطاقة الروحية التي يمتاز  
بها الإنسان عن الموجودات كلها والعبادة هي الوسيلة الوحيدة لترقيتها وقد  
جاءت العبادات في الإسلام لتنمية هذه الطاقة وتزكيته لتؤثر بدورها  
في الطاقات الأخرى لتتجه فيما يرضى الله .

وقد تخلصت العبادة في الإسلام من آثار الطلامم والألغاز والأسرار  
فجاءت تميرا واضحا عن الصلاة بالله ، سواء في الصلاة بحركاتها وأقوالها  
أو في الصيام ورياضته النفسية أو في الحج وما فيه من تجرد عن متاع  
الدنيا وزخارفها .

وجاءت العبادة في الإسلام متنوعة تنوعات مفيدا من حيث أوقاتها  
وتوزيعها ، ومن حيث كونها فردية أحيانا وجماعية تارة أخرى . وجاءت  
كذلك خالصة من شوائب الوثنية فهي دائما صلة بالخالق وتوجهه إليه  
وطلب لرضائه وانتظار للقاءه وثوابه .

إن أسلافنا انتصروا في معارك الجهاد وأقاموا معالم العدل والعلم حين  
استعلت فيهم قوة الروح وكان النصر حليفهم في كل الميادين .



وإنطلاقاً من هذا المفهوم للعبادة الإسلامية يمكن للأخت المسلمة

أن تتدرج في معرفتها لفقه العبادة وفقاً للمنهج الآتي :

أولاً - خصائص العبادة الإسلامية ومزاياها

ثانياً - الصلاة :

- ١ - أثر الصلاة في حياة المسلم .
  - ٢ - مكانة الصلاة في الإسلام وحكم تاركها .
  - ٣ - الطهارة ونظافة للمصلي .
  - ٤ - الوضوء ( فرائضه وسننه ونواقضه ولماذا يجب ) .
  - ٥ - الفسل ( موجباته وما يستحب له وفرائضه وسننه ) .
  - ٦ - التيمم ( أسبابه وكيفية ونواقضه )
  - ٧ - الدماء الخاصة بالنساء ( دم الحيض والنفاس ودم الاستحاضة والأحكام الخاصة بها وما يحرم على الحائض والنفساء ) .
  - ٨ - العملة ( أركانها وسننها وبطلانها ومكروهاتها وما يباح فيها ) .
- ثالثاً - الجنائز ( غسل للمرأة للميتة - التكفين - صفة الصلاة على جنازة المرأة - حكم حمل للميتة وكيفية - تشييع للميت - البكاء على للميت ) .
- رابعاً - الدعاء ( تعريفه - فضائله - آدابه - الأذكار الواردة فيه ) .
- خامساً - الزكاة ( الترغيب في آدائها والترهيب من منعها - وجوب الزكاة ومنزلتها في الإسلام - أحكامها ) . ( الصناعات : فضائلها والحض عليها ) .
- سادساً - الصيام ( فضائله والجواب الاجتماعية فيه - أحكامه ) .
- سابعاً - الحج ( فضائله - أحكامه )

### ونرشح للمنهج الكتب التالية :

- ١ - فقه السنة ( الأجزاء من ١ إلى ٥ ) . . . الشيخ السيد سابق
- ٢ - تعليم الطهارة والصلاة . . . . . الشيخ حسن أيوب
- ٣ - فقه النساء في الطهارة . . . . . للأستاذ محمد عطية خميس
- ٤ - فقه النساء في الصلاة . . . . .
- ٥ - فقه النساء في الزكاة والصيام . . . . .
- ٦ - موعظة المؤمنين ( من إحياء علوم الدين ) . . . . . للعلامة القاسمي
- ٧ - العبادة في الإسلام . . . . . الدكتور يوسف القرضاوي

### القرآن الكريم وعلومه

لقد جرت عادة جبهة المسلمين في العصور الأخيرة أن يقرأوا القرآن التبرك بتلاوته ورجاء ثواب الله لمجرد قراءته ، سواء فهموه أم لم يفهموه وعملوا به أم لم يعملوا . وبعد أن كان هذا الكتاب الإلهي العظيم مصدراً للحضارة وثقافة وبعثاً لنهضة وبانياً لأمة ، أصبح في عصور الانحطاط كوصفة الطبيب يكتفى للمريض بحفظها في جيبه والنظر إليها وقراءتها بين الحين والحين دون أن يستعمل الدواء الذي دلت عليه وأرشدت إليه .

لقد فتح القرآن عقولاً وقلوباً وبعث أمة بل أمماً . . .

لقد تفتحت العيون والعقول بما في القرآن من مشاهد وصور وحوادث وبما خلق الله في الكون الواسع والمجتمع البشري ، كما تفتحت على مشاعر ومنازع في النفس الانسانية ، وحقق الله قوله فيما أطلعنا عليه في آفاق الكون وآفاق النفس ( سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق ) ( وفي الأرض آيات للموقنين وفي أنفسهم أفلا تبصرون ) وحرك القرآن

الكريم القلوب وفتح فيها كذلك آفاقا جديدة ووصل حبلا بخالقها وأشعرها بنعمه ، بعد أن كانت مفعمة بحب المال والطمع وأنواع من عواطف الغرور والكبر والأثرة والطفیان تتخلد إلى الشهوة وتسكن للذة ولو كان في ذلك الشر والفساد والظلم ، فجعلها تخشع لعظمة الله ، وتلين لذكرك وتشعر بفضله ، وتشكر نعمته وتحب الخير لمخلوقاته ، وتستشعر مراقبته ، وتحس بالمسؤولية أمامه ، وتطمع في مرضاته .

لقد كان القرآن في مبادئه ونظمه حربا على الاستبداد والاستعلاء ( ولا يتخذ بعضنا بعضا أربابا من دون الله ) فالبشر متساوون أفرادا وجماعات ( يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم ) وللمظلوم أن يجهر بأنه مظلوم ويدفع عن نفسه الظلم ( لا يحب الله الجهر بالسوء من القول إلا من ظلم ) واختلاف الناس في الدين ليس داعيا للخصومة والعداء ( لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا إليهم إن الله يحب المقسطين ) ولكن الاعتداء على حرية الإنسان في دينه وعقيدته وسلبه أرضه ووطنه يحجز الخصومة ويبيح المقاومة ( إنما ينهاكم الله عن الذين قاتلوكم في الدين وأخرجوكم من دياركم وظاهروا على إخراجكم أن تولوهم ومن يتولهم فإنه أولئك هم الظالمون ) .

وفي القرآن العظيم تشريعا يقيم التوازن بين أفراد الأسرة الواحدة التي بنيت على أساس الاستقرار والطمأنينة والثقة ، وعلى أساس المساواة بين الرجل والمرأة مع جعل الرئاسة في هذه الجمعية للرجل . وأقام المجتمع على أساس التضامن بين أفرادهِ ( والذين في أموالهم حق معلوم للسائل

والمحروم (الدين إن مكناهم في الأرض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر والله عاقبة الأمور) .

إن في القرآن من المبادئ التشريعية والنظم الاجتماعية ما يكفل إقامة مجتمع إنساني عادل . إن هذا القرآن الذي كان سببا لتفتح العقول والسمو بالنفوس وتنظيم المجتمع في العصر الاسلامي الأول فأخرجهم من الظلمات إلى النور ، في داخل أنفسهم وفي مجتمعاتهم ، لم يعد كذلك منذ ترك المسلمون فهمه وتدبره ، واكتفوا بظاهر تلاوته ، وحلاوة نغمته ، وكسب الثواب بقراءته ، ولا سيما للأموال طمعا في خفراة ذنوبهم ، بعد أن كان للأحياء ليعملوا به ، وليكون دستور حياتهم ، وشهيدا عليهم ، والصلة فيما بينهم وبين الله ، وبعد أن كان العمل نتيجة لقراءته أصبحت قراءته مغنية - بزعمهم - عن العمل لأنها هي العمل نفسه .

يجب أن نعيش في جو القرآن وأن يكون التأثير الذي تسبب فيه عقولنا وقلوبنا ونفوسنا . يجب أن نفهمه من جديد وأن يكون وسيلة للعودة إلى ذاتيتنا وشخصيتنا . يجب أن نهىء نفوسنا ليتنزل عليها القرآن كما كان ينزل على الصحابة غضا طرياً . لقد نزل القرآن بالتدريج مقسطا على بضع وعشرين سنة تثبتنا للرسول الكريم ﷺ وتربية للمسلمين الأوائل وتدرجاً لهم في التعليم والتربية ( وقال الذين كفروا لولا نزل عليه القرآن جملة واحدة كذلك لنثبت به فؤادك ورتلناه ترتيلاً ) ( وقرآنا فرقناه لتقرأه على الناس على مكث ونزلناه تنزيلاً ) فامتزجت نفوس ذلك الجيل بآيات القرآن خلال نزولها في هذه المدة فتكونت وترتبت بالقرآن . فكان تثقيفاً لعقولها وتهذيباً لنفوسها وترويضاً لقلوبها وتنظيماً



لمجتمعها ، حتى غدا القرآن أفكارا ومفاهيم في عقولهم ، وعواطف ومشاعر في أفئدتهم وقلوبهم ، وأعمالا تصدر عن جوارحهم .

فأين نحن اليوم من القرآن ؟ وإذا كان آباؤنا الأقربون يتبركون بتلاوته فحسب ، فنحن اليوم نكتفى بما تحدثه نغمات القرآن في نفوسنا من نشوة وما تبعثه موسيقاه العذبة العميقة في قلوبنا من هدوء ولذة ونحن في كلا الحالين بعيدون عن نمثله واستيعابه ووعيه ، وجعله شهيدا على أنفسنا وطريقا نسير فيه نحو الله ، ودستورا نتخذه للحياة .

ولئن كانت رسالة القرآن إلى الناس كافة ، فلقد كان العرب أول المدعوين إليه والمخاطبين به . فكانوا هم الدعاة الأولين الذين بلغوا دعوته إلى الأمم ، فهل أديننا نحن العرب في هذا العصر الأمانة التي أداها أسلافنا ؟ فإن العرب هم أول من خوطب بالقرآن ، ولبسانهم نزل ، وعن طريقهم تباع العالم هذه الدعوة الإنسانية الحضارية الخالدة لذا نرجو أن نسلك في فهم القرآن والتعبد به والحياة به المنهج التالي :

#### أولا - التلاوة :

وهي من أفضل أنواع الذكر لأنه يتضمن جميع أنواع ذكر الله ، فيذكر الإنسان بالله وآياته ويذكره بصفاته وآلائه ، يشير في نفسه عظمته وقدرته وحكمته ورحمته وفضله وإحسانه وعذابه ونعيمه . والقرآن يتضمن كثيراً من الأدعية يتعلمها قارئه ويدعو بها وكثيراً من الثناء على الله وتسبيحه وتنزيهه ويحتوي على أوامر الله وأحكامه ووصاياه وتعاليمه ولهذا ورد في القرآن نفسه قوله : ( فاقراءوا ما تيسر من القرآن ) وقوله : ( أقم الصلاة لدلوك الشمس إلى غسق الليل وقرآن الفجر إن قرآن الفجر كان مشهودا ) ورتل القرآن ترتيلاً )

ووردت أحاديث في الحظ على تلاوته وحفظه منها قوله عليه الصلاة

والسلام « عليك بتلاوة القرآن فإنه نور لك في الأرض وذخر لك في السماء - رواه ابن حبان، وقوله: «من استمع إلى آية من كتاب الله كتبت له حسنة مضاعفة ومن تلاها كانت له نوراً يوم القيامة - رواه أحمد» .

والأصل في تلاوة القرآن أن تكون بفهم وتدبر وتفكير ( كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته وليتذكر أولوا الألباب ) . ولذلك كره أن يختم القارئ القرآن في أقل من ثلاثة أيام وفقاً لحديث النبي ﷺ « لم يفقه من قرأ القرآن في أقل من ثلاثة - رواه أبو داود والترمذي وابن ماجه » . وكانت وصيته ﷺ لعبد الله بن عمر ألا يقرأه في أقل من سبع كما ورد في الصحيحين . وقد كره سلفنا الصالح رضوان الله عليهم أن يختم الإنسان القرآن في أقل من ثلاثة أيام فقالوا : إن في الختم في أقل من ثلاث إسرافاً لا يعين على التفهم والتدبر . كما كرهوا الختم في أكثر من شهر لأن في ذلك إسراف في هجر القرآن .

#### ١ - مقدار الورد :

تختلف ظروف المسلمين وأحوالهم ، ولهذا لم يحدد مقدار الورد ، وترك ذلك لظروف كل شخص ومقدرته وللهم ألا يمر به يوم بغير أن يقرأ شيئاً من كتاب الله تعالى . فإن لم يكن للمسلم من أهل القراءة فليجتهد في الاستماع أو في حفظ بعض السور يتلوها كلما سنحت له الفرصة .

#### ٢ - آداب التلاوة وأحكام التجويد :

لكي تحدث التلاوة أثرها في القلب لا بد من مراعاة آدابها وإلا كانت مجرد ألفاظ لا تأثير فيها فلا بد من الخشوع والتأدب ، واستحضار معاني الصنيع ومحاولة التأثر بها ، وملاحظة مقاصدها وأغراضها .

كما أن من آداب التلاوة كذلك مراعاة أحكام التجويد ، فيخرج الحروف من مخارجها ، ويؤديها على قوامدها ، ويمد للممدود ، ويغن ما يستحق الغنة ، ويفخم للفخيم ويرقق للرقق ، وهكذا (١) فقد ورد عن رسول الله ﷺ أنه قال : « إن هذا القرآن نزل بحزن فإذا قرأتموه فابكوا ، فإن لم تبكوا فتباكوا وتغنوا به ، فمن لم يتغن بالقرآن فليس منا » . والمراد بالتغنى هنا التحسين وإظهار الخشوع مع تجويد القراءة فقد جاء في الحديث عن رسول الله ﷺ أنه قال : « إن من أحسن الناس صوتا بالقرآن الذي إذا سمعته يقرأ حسبتموه يخشى الله » .

قال ابن كثير : والغرض أن المعلوم شرعاً إنما هو التحسين بالصوت الباعث على تدبر القرآن وتفهمه والخشوع والخضوع والانقياد للطاعة ، فأما الأصوات بالنغمات للحدثاء للركبة على الأوزان والأوضاع الملهمية والقانون للموسيقى ، فالقرآن منزله عن هذا ويحل ويعظم أن يسلك في آدائه هذا المذهب ، وقد جاءت السنة بالرجوع عن ذلك .

#### ثانياً - الحفظ والدراسة :

١ - يحفظ الجزء الثلاثون ، لقصر سورة مما يجعل حفظها سهلاً تمهيداً مع طبيعة هذه للرحلة من تكوين الأخت المسلمة .

وحيث أن هذا الجزء كله تركيز على النشأة الأولى للإنسان والأحياء الأخرى في هذه الأرض من نبات وحيوان ، وعلى مشاهد هذا الكون وآياته في كتابه للفتوح ، وعلى مشاهد القيامة الرهيبة ومشاهد الحساب والجزاء من نعيم وعذاب في سور تقرر وتذهل وتزلزل كمشاهد القيامة الكونية في ضخامتها وهولها . . . واتخاذها جميعاً دلائل على الخلق والتدبير

(١) لا يستغنى المبتدئ في التجويد عن التلقي من معلم . وظهر حديثاً شرائط صوتية لتعليم التجويد

والنشأة الأخرى وموازينها الحاملة مع التقرير والتخويف والتحذير .  
وأحيانا تصاحبها صور من مصارع الغابرين من المكذبين . لذا يستحسن  
دراسة كل سورة وتدبر ما فيها من عبر وعظات قبل الحفظ . هذا ونوصي  
بالتركيز على دراسة سورة الفاتحة وذلك لاستمرار ترديد المسلم لهذه السورة  
في صلاته كل يوم فمن للتمين عليه أن يكون مستوعبا للحكمة في ترديدها .

٢ - سورة النور وذلك لأنها بمثابة حجر الأساس لحياة المسلمين الخلقية  
والاجتماعية وما يتخللها من الآداب النفسية الفردية وآداب البيت والأسرة ،  
وآداب الجماعة والقيادة ، وأنه لا بد - على هذا - أن يكون كل فرد من  
أفراد المسلمين على معرفة بها .

٣ - سورة الأحزاب : ذلك أن هذه السورة تولت جانبا كبيرا من  
عملية تنظيم الجماعة المسلمة وإبراز ملامحها وثبيتها في حياة الأسرة والجماعة ،  
وبيان أصولها من العقيدة والتشريع ، كما تولت تعديل الأوضاع والتقاليد  
أو إبطالها ، وإخضاعها في هذا كله للتصور الإسلامي .

٤ - سورة الحجرات : هذه السورة تفتح للقلب وللعقل آفاقا طالية  
وآمادا بعيدة ، وتثير في النفس والذهن خواطر عميقة ومعاني كبيرة  
وتشمل من مناهج التكوين ، وقواعد التربية والتهديب ، ومبادئ  
التشريع والتوجيه ، ما هو ضروري في بناء القاعدة الأخلاقية للأمة المسلمة



ونرشح من المصادر العلمية في فهم القرآن وتدريسه والتأديب بأحكامه ما يلي:

### (أ) في آداب التلاوة وأحكام التجويد:

بعد تبليبل الألسنة وفشو اللحن وانتشار العامية والبعد عن الفصحى يستحب الأخذ للمسلمة أن يصاحبها عند التلاوة أحد السكتابين الآتيين :

١ - كلمات القرآن . . . . . للشيخ حسنين مخلوف

٢ - للمصحف المبسر . . . . . للشيخ عبد الجليل عيسى

وتدرس السكتابين الآتيين :

١ - التجويد وعلوم القرآن . . . . . عبد البديع صقر

٢ - البيان في آداب حملة القرآن . . . . . الامام النووي

### (ب) الحفظ والتفسير :

١ - في ظلال القرآن . . . . . سيد قطب

٢ - تفسير القرآن العظيم . . . . . لابن كثير

٣ - التفسير الواضح . . . . . الدكتور محمد محمود حجازي

٤ - تفسير سورة الفاتحة . . . . . للامام الشهيد حسن البنا

٥ - تفسير سورة النور . . . . . للعلامة أبي الأعلى المودودي

### السنة المطهرة

١ - إن كتاب الله لا يفهم فهما تطبيقيا بدون السنة . فنلا القرآن أمر بالصلاة ، والسنة هي التي أرشدتنا إلى كيفية تطبيق هذا الأمر ، وكذلك الزكاة هي التي حددت نسبتها ، وهكذا بقية الإسلام . لذلك كان من

اتباع كتاب الله اتباع سنة رسول الله ﷺ ( ومن يطع الرسول فقد أطاع الله ) ( وما أنزلنا عليك الكتاب إلا لتبين لهم الذي اختلفوا فيه وهدى ورحمة لقوم يؤمنون ) .

وعدا من ذلك فإن الرسول ﷺ هو المظهر العملي للقرآن من الناحية التطبيقية « كان خلقه القرآن » فكان أسوة لكل إنسان ( لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا ) ولذلك كانت السنة الأصل الثاني .

٢ - وبناء على ما تقدم فإنه لا فرق بين طاعة الله تعالى في كتابه وطاعة رسوله في سنته من حيث المعنى « فطاعة الله طاعة لرسوله ، وطاعة رسوله طاعة له ، إذ لا يأمر الرسول إلا بما أمر الله عز وجل به وقد انصبت آيات القرآن مبينة هذا للمعنى ( وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأحذروا فإن توليتم فإنا على رسولنا إلا البلاغ المبين ) ( فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب أليم ) ( يا أيها الذين آمنوا استجبوا لله وللرسول إذا دعاكم لما يحْيِيكم ) .

وحيث وردت طاعة الله فذلك طاعة كتابه ، وحيث وردت طاعة الرسول ﷺ فذلك طاعة سنته فهما متلازمان « تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ » « ألا وإني أوتيت الكتاب ومثله معه » .

وحيث وردت الحكمة ممتنا بها علينا بحجاب الكتاب فإنما هي السنة لا غير :

(لقد من الله على المؤمنين إذ بعث فيهم رسولا من أنفسهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين) .

٣ - وحيثما كانت السنة فلا يسمع مسلم أن يتجاوزها ، جاء ثلاثة رهط إلى بيوت رسول الله ﷺ يسألون عن عبادته فلما أخبروا كأنهم تقالوها قالوا : أين نحن من رسول الله ﷺ وقد غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر؟ قال أحدهم : أما أنا فأصلي الليل أبدا ، وقال الآخر : وأنا أصوم الدهر ولا أفطر ، وقال آخر : وأنا أعتزل النساء ولا أتزوج أبدا ، فجاء رسول الله ﷺ فقال : أنتم الذين قلتم كذا وكذا ، أما والله إني أخشاكم لله وأتقاكم له ، لست بكنى أصوم وأفطر وأصلي وأرقد وأتزوج النساء فمن رغب عن سنتي فليس مني .

٤ - ونعني هنا بالسنة ما يعنيه الأصوليون فيها وهي :

ما نقل عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير ، وذلك لأن علماء الأصول هم الذين بحثوا عن رسول الله ﷺ باعتباره المشرع الذي يضع القواعد ويبين للناس دستور الحياة .

وأما المحدثون فمفهومهم عن السنة أوسع إذ هي في اصطلاحهم : ما أثر عن رسول الله ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقية أو خلقية أو سيرة سواء كان قبل البعثة أو بعدها فهي عندهم أوسع منها في اصطلاح الأصوليين .

هذه السنة لا يتجاوزها إلى غيرها بعد ثبوتها إلا متهم ، وتلك كانت سنة الخلفاء الراشدين الثابت من السنة حتى إذا تثبتوا لم يلتفتوا عنها .

روى الجريزي عن أبي نضرة عن أبي سعيد أن أبا موسى رضى الله عنه سلم على عمر بن الخطاب رضى الله عنه من وراء الباب ثلاث مرات فلم يؤذن له فرجع فأرسل عمر رضى الله عنه في أثره فقال : لما رحمت ؟ قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « إذا استأذن أحدكم فلم يؤذن له فليرجع » قال : لتأتيني على ذلك بيينة أو لأفعلن بك فجاء أبو موسى رضى الله عنه ممتعاً لونه ونحن جلوس فقلنا : ما شأنك ؟ فأخبرنا وقال : فهل سمع أحد منكم ؟ فقلنا : نعم ، كلنا سمعنا ، فأرسلوا رجلاً منهم حتى أتى عمر فأخبره .

ولشرح هذه الكتب :

- ١ - رياض الصالحين للنووي . . . . . للدراسة
- ٢ - الأربعين النووية . . . . . حفظ ودراسة
- ٣ - الباءات الحثيث في اختصار علوم الحديث . . . . . لابن كثير

## السيرة النبوية

منهجنا في دراسة السيرة النبوية .

- ( أ ) دراسة حياة الرسول ﷺ قبل البعثة وبعدها .
- ( ب ) الوقوف على مراحل دعوته وتطوراتها .
- ( ج ) التعرف على الطرق التي سلكها في تكييف التبليغ حسب طاقات الأفراد ومعادن الناس والتدرج في إرتفاع درجات الإيمان وموجة سير الدعوة

- ( د ) استعراض ما كان من قومه حين واجههم برسالته من صد واضطهاد وما كان منه ومن أصحابه من صبر واحتمال .



(هـ) الدولة الصالحة والحكومة الفاضلة في العهد للدكتور نقيجة طبعية للأمة المؤمنة والشعب الواعي في العهد للشيخ .

ونحن حين ندرس السيرة لندرسها من الجانب التاريخي فحسب للشعب به العهدة العلمية وتتوصل إلى قتل الوقت وتحصيل المتعة واللذة الذهنية ولا-كن ندرسها من الجانب التطبيقي على أن دعوتنا صدى من أصدائها وامتداد طبيعي من امتدادها فتفاعل معها وتتجاوب مع رجالها فنبنى كما كانت أوأثنا تبنى ونفعل مثلما فعلوا . ونحن حين ندرس السيرة نأخذها أخذاً جديداً غير ما يألّف الناس فنحن متبعون لا مبتدعون يغمر مشاعرنا ويستول على أفهامنا حين ندبرها أنه لا يصلح آخر هذه الأمة إلا بما صلح به أولها ومن أهدأنا من دراستها كذلك :

١ - أن نعيش في صحبة روحية دائمة مع رسول الله ﷺ في سيرته حيث قد حرمتنا الصعبة الزمنية .

٢ - أن نستمد القوى الدافعة من النماذج والقوالب الربانية والصدور السليمة التي صاغت الرسالة وصنعت النبوّة .

٣ - أن نستنير بها في حل مشاكلنا الخاصة والعامة التي تعرض لنا في أطوار دعوتنا وسراجلها وفي انتقالها من جيل إلى جيل وفي مواجهتها لتغلبات المجتمع ومطالب العمران :

ونرشح لذلك الكتب الآتية :

- ١ - فقه السيرة . . . . . محمد الغزالي
- ٢ - صور من حياة الرسول . . . . . أمين دويدار
- ٣ - الرسول ( جزآن ) . . . . . سعيد حوى
- ٤ - معارك الإسلام الفاصلة . . . . . محمد أحمد باشميل

## أصول الإسلام كنظام اجتماعي

من المعلوم أن الإسلام لم يقتصر على عقيدة دعا إلى الإيمان بها وشعائرها للمبادئ أصراً بإقامتها ، وقواعد للسلوك والأخلاق حض على التزامها ، بل تجاوز ذلك وبنى على هذا كله بناء اجتماعياً كاملاً قدم للناس أسسه وهيكله العام وخطوطه الكبرى واتجاهاته العامة وأحيانا بعض تفصيلاته وجزئياته .

ويشتمل هذا النظام الاجتماعي على تشريع للأسرة وتحميد وظيفتها أفرادها وعلاقات بعضهم ببعض ، ويشتمل على نظام اقتصادي مالي يحدد طرق الكسب وطرق الإنفاق ، وعلاقات الناس بعضهم ببعض من الوجهة المالية ، وأسس التكافل والتضامن فيما بينهم ، ويحدد مفهوم الملكية ويبين قيودها ، ويفصل ما بين الفرد والجماعة في شؤون المال والتصرف ، ويشتمل على نظام سياسي أو نظام للدولة : ويتضمن مبادئ عامة للحكم والسياسة ، ويحدد العلاقة بين الحاكم وأفراد الشعب ، وحقوق المواطنين في الدولة الإسلامية من المسلمين أو غير مسلمين ، وموقف الدولة الإسلامية من الدول الأخرى ، ومن الأفراد المنتهين إليها ، وقواعد السلم والحرب ، ويشتمل على نظام للعقوبات بضمان تنفيذ هذه الأنظمة الأخلاقية والتشريعية جميعاً . .

إن لهذا التشريع الشامل للأسرة والدولة ولحقوق الأفراد والجماعات قواعد وخصائص يتميز بها عن سائر التشريعات الأخرى ، لذلك كان من الواجب على المسلم التعرف على مزاياه وخصائصه وقواعده ومبادئه . .

ونقترح لهذه الدراسة الكتب الآتية :

١ - نظام الحياة في الإسلام . . . العلامة أبي الأعلى المودودي

- ٢ - العدالة الاجتماعية في الإسلام . . . سيد قطب
- ٣ - السلام في الإسلام . . . للإمام الشهيد حسن البنا
- ٤ - مشكلاتنا في ضوء النظام الإسلامى . . . سيد قطب
- ٥ - الإسلام والأوضاع الاقتصادية . . . محمد الغزالي
- ٦ - الإسلام وأوضاعنا القانونية . . . عبد القادر عوده
- ٧ - الإسلام وأوضاعنا السياسية . . . »
- ٨ - الإسلام ( أربعة أجزاء ) . . . سعيد حوى
- ٩ - السلام العالمى والإسلام . . . سيد قطب
- ١٠ - منهاج الإسلام فى الحكم . . . محمد أسد
- ١١ - مشكلة الفقر وكيف حلها الإسلام . . . دكتور يوسف القرضاوى .

### الثقافة التاريخية

إن دراسة التاريخ الإسلامى من أهم عوامل تكوين الشخصية المسلمة الواعية، كما أنها تذكى فى الأمة شعور التميز، كما تؤصل الصلابة والاستعصاء على كل محاولات الدوبان والتجميع .

إن الإنسان المسلم لا يستطيع أن يحس بحقيقة انتمائه وارتباطه بأمتة إلا بعد تفاعله بحركتها التاريخية، كما لا يستطيع أن يدرك حقيقة أصالته وعراقته إلا إذا تعرف على أمجاد آبائه وأسلافه .

وهلينا لىكى نبلغ هذه الغاية فى دراستنا التاريخية أن نلتفت إلى هذه الحقائق:

• حقيقة الجاهلية العالمية والعربية التى كان يتردى فيها العالم طاعة والعرب خاصة قبيل البعثة .

• تكوين الجماعة الإسلامية في مكة ، ثم قيام المجتمع للمسلم في المدينة كنموذج تطبيقي لمفهوم الإسلام : دنيا ودولة ، وانطلاقه لنشر الإسلام وإذاعته والتبشير به كرسالة تقوم على أسس حضارة إنسانية يسود فيها الحق والعدل .

• حقيقة عنصر المقاومة في حركة التاريخ الإسلامي ، التي تتمثل في مقاومة القضاء على الإسلام وشجب محاولات التآمر والانتفاض بالانتصار على القوى الغازية أو تذويبها في بوتقته . إن حركة المقاومة في تاريخ الإسلام تمثل جزءاً هاماً في كيانه وطبيعته الأساسية ، ومنها يبرز مفهوم الجهاد بوصفه : اليقظة والاستعداد الدائم المستمر في مواجهة العدو .

• حقيقة فاعلية الإسلام وقدرته المستمرة على تصحيح مجرى حركته ، وتظهر في السلسلة المتصلة من حركات التجديد والإصلاح وتصحيح المفاهيم .

• حقيقة الحضارة الإسلامية وآثارها على الفكر العالمي ، وحقيقة أن أديان العالم كلها سبب التخلف ، إلا الإسلام فإنه طريق التقدم الحضاري أبداً ، ولولاه ما كانت هذه المدنية الأوروبية .

• سنن الضعف والقوة ، كما تمثلت في الواقع التاريخي الإسلامي بالافتراق أو الابتعاد عن قيم الإسلام الأساسية ، فلم يضعف المسلمون في مرحلة من مراحل تاريخهم إلا حين تخلفوا عن مفاهيم الإسلام وانحرفوا نحو مفاهيم أخرى ، أو انحرفوا عن تكامل مفهوم الإسلام ووسطيته ، أو انحرفوا عن معنى الإيمان الحق وأسباب القوة والوحدة .

• حقيقة الخسائر التي لحقت بالعالم بسبب تخلف وانحطاط المسلمين . وفي سبيل إشباع هذه الحاجة نقترح الكتب الآتية .



١) ماذا خسّر العالم بانحطاط المسلمين      للسيد أبي الحسن الندوي

٢) تاريخ الاسلام (مجلد)      الاستاذ أنور الجندي

٣) العواصم من القواصم      للقاضي ابن العربي

٤) من روائع حضارتنا      للدكتور مصطفى السباعي

٥) حاضر العالم الإسلامي      شكيب أرسلان

هــذا ، ونحـذر من كتب المستشرقين والمبشرين والشيوعيين ومن تربوا في أحضانهم من المتغربين ، فهناك في تاريخنا مجرمون بصورونهم لنا كأبطال ، وهناك قضايا أساسية كجزء من الإسلام العظيم بصورونها اليوم بشكل يجمع مستهجن ، كقضية الخلافة ، كما أنهم يحاولون تضخيم بعض الأخطاء وربطها بالإسلام . ويحاولون التأكيد في دراساتهم التاريخية على توسيع الفجوة بين المسلمين وإبراز "فرقة" ، ويحاولون تمجيد كل الحركات المنحرفة في تاريخنا لخدمة اتجاهات كافرة

### التحذيرات

قد يكون المسلم صالحاً تقياً ورعاً ، صواماً قواماً ، وفيه غفلة ويسهل أن تدخل عليه حيل أعدائه وتنطلي عليه الأعْيَبُهم ..

ولا يقع المسلم فريسة للاخداع والتضليل إلا بسبب النقص في منهج تربيته وتكوينه . إذ لم يزود بسلاح معرفة العدو وأساليبه في المكر وخطاه ومقدراته على المسلمين وإلحاق الهزيمة بهم ، كما لم يحيط علماً بطبيعة المعركة الدائرة رحاها إلى آخر الزمان بين المسلمين وأعدائهم ، وصدق الله العظيم حيث قال : « ولا يزالون يقاتلونكم حتى يردوكم عن دينكم إن استطاعوا »

ولا يكيد للمسلمين ولا يتآمر على الإسلام إلا اليهودية ومنظمتها السرية والعلمية كما تتمثل في الصهيونية والماسونية وبدائلها كنوادي

الروتاري والليونز ، والصليبية ومؤسساتها جميعاً ، والشيوعية بفروعها كلها ، والدول الاستعمارية بجواسيسها ودوائر استخباراتها . وكل من هؤلاء إلاوله أذئاب من أبناء المسلمين لهم أسماء إسلامية وهم منافقون ، ينفذون ما يريد أسياهم من خلال العائلات التي خولها لهم في الحكم والأحزاب القائمة بأنجاساتها المتعددة الرأسمالية أو الديمقراطية أو الشيوعية أو الاشتراكية أو القومية ، ومن خلال هيمنتهم على مؤسسات التربية والتعليم والصحافة والنشر والإعلام .

وبحسن مبدئياً أن تقرأ الكتب الآتية :

- ١ ( التبشير والاستعمار . . . . د. عمر فروخ ود. مصطفى الخالدي
- ٢ ( الغارة على العالم الإسلامي . . . . . محب الدين الخطيب
- ٣ ( يزور كولات حكماء صهيوني . . . . . ترجمة محمد خليفة التونسي
- ٤ ( الإسلام والحضارة الغربية . . . . . د. محمد حسين
- ٥ ( الماسونية في العراق . . . . . محمد علي الرغبي
- ٦ ( حركات ومذاهب في ميزان الإسلام . . . . . فتحي يكن
- ٧ ( الدبلوماسية والميكيفيلية . . . . . د. محمد صادق

ومتابعة كل ما صدر عن سلسلة « اليهود والعالم » نشر دار النفائس ببيروت ، وكل ما صدر من كتب في موضوع الغزو الفكري الصادرة عن دار الدعوة بالاعكندرية ومكتبة وهبه ودار الأنصار ودار الاعتصام والمختار الإسلامي .

ومتابعة مجلة الدعوة والاعتصام والمختار الإسلامي ، ويعتبر التقصير في متابعة هذه المجالات شهرياً تقصيراً في واجب إسلامي .

### فقه الدعوة والعمل

كتب الإمام الشهيد حسن البنا في دعامة « الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر » وأثرها في حماية المجتمعات وصيانتها بقول رضى الله عنه :  
( يقطر الرأى العام ، واستقامة العرف في الجماعة ، ووضوح حدود الخير والشر في حياتها العامة ، وتقديرها للخير وحرصها عليه ، واحتقارها للشر ونفورها منه ، فإذا توفرت هذه المعاني في أمة من الأمم ، التزم أفرادها في سلوكهم سبيلا قريمة ، لا يحميدون عنها ولا ينحرفون فيها ، ولم يكن أمرهم فرطا .

وإذا بدا لأحدهم أن ينحرف عن الطريق المستقيم وزل به قدمه إلى الإثم والخطيئة ، ولم يكن له في حياة ضميره ، ويقطه شعوره ما يردده أو يرده ، وجد من يقطر الرأى العام ودقة شعور الجماعة ما يدهوه إلى الهدى ويرده عن الردى ، ويستنقذه من رائن الشر ويأخذ به إلى الصراط المستقيم .

وهذا ما يمبر عنه بلسان العرف الإسلامى « الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر » ولقد وزن القرآن الأمم بهذا الميزان ، فإن تمسكته بهذا المعنى وصار خلفا من أحلافها وملكة من ملكاتها ، رفعها القرآن إلى أعلى عليين وجعلها خير أمة في العالمين وقال : « كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله » وإن أهملت أداء هذا الواجب وغفلت عن عظيم أثره في حياة الأمم والشعوب ، آخذها القرآن بذلك أشد المؤاخذه وقال في حقها « لعن الذين كفروا من بني إسرائيل على لسان داود وعيسى بن مريم ، ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون ، كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه ، أبئس ما كانوا يفعلون » .

ولقد قال رسول الله ﷺ في هذا المعنى مامعناه : « لا يكن أحدكم إمامة يقول : إن أحسن الناس أحسنت وإن أساؤوا أسأت ، ولا يكن إذا أحسن الناس فأحسنوا ، وإذا أساؤوا فأرشدوهم وانصحبوا لهم » ، ولقد صور النبي ﷺ هذا المعنى تصويراً دقيقاً بديعاً ، وأبان عن أثر الإهمال في الضرب على أيدي المفسدين بدعوى الحرية الشخصية وضعف سلطان روح الجماعة على أفرادها ، فقال : « مثل القائم في حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا في سفينة ، فأخذ بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها ، فقال الذين في أسفلها : لو ثقينا ثقبنا في قسمنا فستغرق منه الغلابة ، فلو تركهم الذين في أعلاها يفعلون هلكوا جميعاً ، وإن منعهم نجوا جميعاً » .

كما صور مراتب الفتنة وتدرج الناس في إهمال هذا المعنى في حديث آخر إذ يقول ﷺ : « كيف بكم إذا طغى نساؤكم ، وفجر شبابكم ، وتركتم جهادكم ؟ قالوا : وإن ذلك لكائن يا رسول الله ؟ قال : نعم ، والذي نفسي بيده وأشد منه سيكون ، كيف بكم إذا أمرتم بالذكر ونهيتم عن المعروف قالوا : وإن ذلك كائن يا رسول الله ؟ قال : نعم والذي نفسي بيده وأشد منه سيكون ، يقول الحق عز وجل : بني حلفت لأفتننهم فتنة تدع الحليم فيهم حيران » .

فأول الفساد أن تفسد المرأة فيتبعها الشاب ، فتهمل الواجبات فيفسد الفرد ، ويسكت الناس عن الأمر والنهي بل يرون للذكر معروفاً والمعروف منكراً ، فيأثرون بالأول وينهون عن الثاني ، فيغضب الحق غضبة يتبعها فتنة تدع الحليم فيهم حيران .

فيأتيها المسلمون : أحيزا ضعائركم بالإيمان بالله وحين مراقبته ، وصوتوا بجهنم أذانكم بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فهذان هما دعامتا



الملاح والإصلاح ، والله ولي التوفيق (١)

إن مهمة دعوة الناس إلى الله وتبليغهم بالإسلام وأمرهم بالمعروف ونهيهم  
عن المنكر من المهام الأصلية للمسلم الحق : « ومن أحسن قولاً ممن دعا إلى  
الله وعمل صالحاً وقال إنني من المسلمين » .

وللمسلم داعية إلى ما عنده لقول الرسول ﷺ : « بلغوا عني ولو آية »  
وقال الفقهاء في هذا المعنى : « إن من تعلم مسألة عليه تبليغها لأنه صار  
فقيهاً بها » .

وتطبيقاً للقاعدة الأصولية : « ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب » ،  
فإن دعوة الناس إلى العودة إلى الإسلام وتهيئتهم للنزول على أصوله وأحكامه  
من الوسائل التي يتمتع بها قيام المجتمع للمسلم واستئناف الحياة الإسلامية .  
فإذا كان تحقيق قيام المجتمع المسلم واجباً بذاته ، فنصبح تبعاً لذلك كل  
وسيلة لإقامته وإيجاده واجباً هي الأخرى .

وللدعوة إلى الإسلام أصول وقواعد وأساليب وطرائق ، ولذلك  
ننصح بالكتب الآتية :

١ - رسائل الإمام الشهيد حسن البنا : « دعوتنا » ، إلى أي شيء ندعو  
الناس ، نحو النور ، المؤتمر الخامس ، دعوتنا في طور جديد ، إلى الشباب ،  
هل نحن قوم عمليون ، رسالة التعاليم .

٢ - مذكرات الدعوة والداعية . . . . . للإمام الشهيد حسن البنا

---

(١) منبر الجمعة للإمام الشهيد حسن البنا : ص ٩٥ / ص ٩٧ - دار  
الدعوة بإسكندرية .

- ٣ - تذكرة الدعاة . . . . . البهي الخولي
- ٤ - طريق الدعوة . . . . . مصطفى مشهور
- ٥ - الإخوان المسلمون . . . . . محمود عبد الحليم
- ٦ - حسن البناء : مواقف . . . . . عباس السيسى
- ٧ - كيف ندعو إلى الإسلام . . . . . فتحي يكن
- ٨ - مشكلات الدعوة والداعية . . . . . » »
- ٩ - ماذا يعنى انتمائى إلى الإسلام . . . . . » »
- ١٠ - المنطلق . . . . . محمد أحمد الراشد
- ١١ - أصول الدعوة . . . . . عبد الكريم زيدان

ويجب أن تلاحظ الأخت المسلمة أن أولى الناس بالدعوة هم أهلها وجيرانها ، قال عليه السلام : « ما بال قوم لا يفقهون جيرانهم ولا يعلمونهم ولا يعظونهم ولا يأمرونهم ولا ينهونهم . وما بال أقوام لا يتعلمون من جيرانهم ولا يتفقهون ولا يتعظون ، والله ليعلمن قوم جيرانهم ويفقهونهم ويعظونهم ويأمرونهم وينهونهم ، وليتعلمن قوم من جيرانهم ويتفقهون ويتعظون أو لأعاجلنهم بالعقاب . »

### نصائح عامة

• لا بد للأسرة المسلمة من وجود مكتبة إسلامية مناسبة حسب طاقتها المالية .

إن وجود الحد الأدنى من الكتب التى تعين على تحقيق أهداف التربية المثلى والثقافة الصحيحة داخل الأسرة ضرورى كضرورة المأكل والملبس . فإذا كان رب الأسرة يكدر فى سبيل توفير الراحة والسعادة المادية لزوجته

وأولاده ، فلا بد أن يستكمل جهاده النبيل بتوفير الحياة الروحية والفكرية لهم . وتهيئة الثقافة الإسلامية الرصينة أمامهم حتى يغترفوا منها ، ويصطبغوا بصبغتها الربالية .

• كل جواب الثقافة الإسلامية التي ذكرناها آنفا ضرورية للمسلم ، وأى تقرب في أى جانب منها إنما يكون على حساب العمل أو الوعى أو سلامة العقيدة أو سلامة السير أو حكمة الدعوة والحركة .

ولكن القدر الذى ينبغى أن يستوعبه كل مسلم من هذه الجوانب يختلف باختلاف حال المسلم من حيث النشاط والذكاء وجودة الفهم والإيمان والمربي حكيم يعطى كل إنسان ما يناسبه ثم يتدرج به حسب مستواه . فمنهم من يؤمر بقراءة كتاب ، ومنهم من يتدارس معه ومنهم من تكفيه جلسة لكل جانب : مع ملاحظة الابتداء مع كل إنسان بالأم فالمهم .

• إن درسا أو جلسة علمية فى الأسبوع لا تكفى لأخذ ثقافة إسلامية كاملة ، لذلك لابد من المطالعة الشخصية لمن يستطيعها ولا بد من المداورة فى علوم معينة لا تؤخذ إلا بواسطة التلقى كاللغة والتجويد .

• يجب الاهتمام بحفظ مجموعة من قصائد وأناشيد الدعوة الإسلامية ، لأشغال شعور الحامسة للقضية الإسلامية وإحياء حاسة التذوق الأدبى . كما يجب تخصيص بعض الوقت للقراءة بصوت عال لتدريب اللسان والتعود على النطق بالفصحى .

• إن تحديات حياتنا الحاضرة ومضامين جوانبها المنحرفة من القوة بحيث يجب أن يضر بها : فنندحرها قبل أن تهزمنا وتطغى علينا وعلى أهل بيتنا ، وذلك يكون عن طريق المعاشة الكاملة المستمرة للإسلام وحياته ،

وتكويّن بناءً مائلي مؤمن يقتل كل جرثومة تدخل في تكويّن أفراد البيت من أول يوم ، وتحميهم تحصين الجندي الصامد في خندقه أمام أعدائه بفضيح الثقافة الدخيلة والسياسة الانمزامية العميلة . هذا ليس أشد خطراً الآن على البيوت المسلمة من البلغزيون : ذلك الجرثوم الخبيث .

إن التليفزيون يبرأجه الحاضرة مدرسة للذيلة لا للتوجيه : • فبرامج للرقص الدامر ، والفكاهة التافهة للمبتذلة ، والدعاية لكل ألوان الفساد والانحلال ، غدت دروساً شيقة ممتعة تلتقي عندها الأمر كل مساء وحتى ساعة متأخرة من الليل دونما شعور بخاطر « الأفعى » تنقبت سمها الزعيف في النفوس والعقول والأجسام في سبيل للثمة والتسلية البريئة يتعلم الناس فنون الخداع والاصوصية والإحرام ، ولتقتل الأوقات وهي أعمار الناس ، وتدمر الصحة بالسهو ، وليقضى على مستقبل الناشئة بإهمال واجتهاتهم . • ثم لينشأ جيل زبى في مستنقع آسن لم ير فيه إلا مظاهر العريضة والتخلف والفجور .

فاحذري أيتها الأخت المسلمة هذا لللعون يبرأجه على نظام الحياة في بيتك ، وعلى طهارة جره ونظافته . • إنها تقيضان لا يجتمعان في بيت مسلم للملاك والشيطان ، الصلاح والفساد ، نور القرآن وظلمات التليفزيون .

• وانصح الأخت المسلمة بما يلي (١) :

١ - أن يكون لها ورد يومي من كتاب الله وأن تحسن تلاوة القرآن والاستماع إليه والتدبر في معانيه .

(١) عن رسالة التعاليم للإمام الشهيد حسن البند.



٢ - أن تكون صادقة الكلمة فلا تكذب أبداً .

٣ - أن تكون شديدة الحياء ، دقيقة العمور ، عظيمة التأثير بالحسن والقبح تسر الأول وتتألم للثاني ، وأن تكون متواضعة في غير ذلك ولا خضوع ولا ملق .

٤ - أن تكون عادة صريحة الحكم في جميع الأحوال لا ينسبها الغضب الحسنات ، ولا تغضب من الرضا عن السيئات ولا تحملها الخصومة على نسيان الجميل وتقول الحق ولو كان على نفسها أو على أقرب الناس إليها وإن كان صراً .

٥ - أن تكون رحيمة القلب كريمة صمحة تصفو وتصنع وتلين وتحلم وترفق بالإنسان والحيوان ، جميلة للعامة حسنة الملوك مع الناس جميعاً ، محافظة على الآداب الإسلامية الاجتماعية فترحم الصغير وتوقر الكبير ، ولا تنجس ولا تغتاب ولا تغتاب ولا تصخب .

٦ - أن تحب القراءة والكتابة وأن تكون من المطالعة في رسائل الإخوان وجرائدهم ومجلاتهم وكل المطبوعات التي تنتهج نهجهم في فهم الإسلام والعمل له .

٧ - أن تخدم الثروة الإسلامية بتشجيع المنتجات الإسلامية ، وأن تحرص على القرش فلا يقع في يد غير إسلامية ، فلا تأكل ولا تلبس إلا من صنع وطنها الإسلامي .

٨ - أن تدخر للطوارئ جزءاً من دخل البيت مهافل وألا تنورط في الكماليات .

٩ - أن تعمل على إحياء العادات الإسلامية وإماتة العادات الجاهلية في كل مظاهر الحياة ، وأن تتحرى السنة المطهرة في كل ذلك .

١٠ - أن تدبم مراقبة الله تبارك وتعالى وتذكر الآخرة وتستعد لها وتقطع مراحل السلوك إلى رضوان الله بهمة وعزيمة وتتقرب إليه سبحانه بنوافل العبادة ومن ذلك صلاة الليل وصيام ثلاثة أيام من كل شهر على الأقل والاكثار من الذكر القلبي واللساني وتحرى الدماء المذكور في كل حال .

١١ - أن تحسن الطهارة وأن تظل على وضوء في غالب الأحيان .

١٢ - أن تجدد التوبة والاستغفار دائماً وأن تتحرز من صفات الآثام فضلاً عن كبارها ، وأن تجعل لنفسها ساعة قبل النوم نحاسها فيها على ما عملت من خير أو شر ، وأن تحرص على الوقت فهو الحياة فلا تصرف جزءاً منه في غير فائدة وأن تتورع عن الشبهات حتى لا تقع في الحرام .

## الفصل الرابع

صور من

### مواقف للأخت المسلمة

إن الثقافة الغربية قد واجهت العالم بسيل غامر من أحداث أبطالها رجالاً ونساءً ، ونحن إذ نتحدث عن الفضليات من نساء المسلمين ويطولانهم قدماً وحديثاً ، نجد أنفسنا في جو مسموم قد امتلأت مماثله بأسماء الغربيات ، في مدارسنا ومجافتنا وأجهزة إعلامنا لا يذكرن في سجل المخلود مندم غير جان دارك ومدام كوري أو يتحدثون عن بعض أولئك المتطوعات من أسبانيا في حرب نابليون ، ولدينا في تاريخ الإسلام كله ذكريات حافلة بنجوم مشرقة من أولئك المجاهدات الصارات الخيرات المستبسلات ، اللواتي وقفن حياتهن لإعلاء كلمة الإسلام ورفع رايته ، وناضن إلى جانب الرجل في الحدود التي تسمح بها أنظمة الإسلام وتقاليده عندنا عائشة في العلم وأسماء في مواجهة الطغيان ، والخنساء ونسبية في القداء والاستبسال .

إن تاريخ الإسلام حافل بوقائع كلها عظيمة لمسلمات خالداً تضيء في قلوبنا العز والفخار . ولكن آذاننا - واحسرتاه - قد أصيبت بصمم عن هذا التاريخ ، لأن أسماء أخرى قد تكدست بها أفكارنا ومقولاتنا فأصبحنا لا نسمع طنيناً ولا دويماً ولا نصغي إلى صوت ، لا إذا أقبل ذلك كله من ناحية الغرب .

إن في تاريخنا الحديث نساء مجاهدات مستبسلات على طريق أسماء والخنساء ونسبية تجل عن الحصر .

ونحن في هذه الحالة نورد نمواده وأمثال صادقة لهذه النماذج النسائية التي شملها منهاج الأخوات المسلمات بالتربية والرعاية فغمر قلبها الإيمان وأشرق على نفسها نور تعاليم القرآن، فشاركته أخاها أو زوجها أو أبنائها رافعة معهم راية الدعوة إلى الله، عاملة وإياهم على مجابهة الطغيان .

### (١)

هذه أم شاء الله لها أن تبلى — كما ابتليت كثير من الأمهات معها — باعتقال ولدها الأكبر (١) عام ١٩٥٤، لما جازعت وما أصيبت بهلع الأم على ولدها عندما يلحقه سوء، بل كانت المسلحة المؤمنة الصابرة الثابتة، المدافعة عن الحق والفتة المؤمنة في هذه الأمة، إذ طالما ردت سهاماً حسيمة من أسنة المنهزمين وللنفاقين، حاولت النيل من المؤمنين المجاهدين خاف القضيبان . فذكرتنا بتلك للمرأة المسلمة التي واحمت الحجاج وزلات طغيانه وردته خائفاً مدهوراً وفي ذلك يقول الشاعر :

أسد على وفي الحروب نعامه . . . فتخاء تنفر من صفيير الصافر  
هلاً برزت إلى غزاله في الوغى . . . بل كان قلبك في جناحي طائر  
حتى إذا انقضت الغمة ، وانتهت هذه المحنة ، فما زادها ذلك إلا صلابة  
ورعياً بطبيعة هذه الدعوة التي كان ولدها واحداً من آلاف شبابها .  
ثم إذا ما هوت ضربات الطغيان — لمرة أخرى في عصر عبد الناصر —  
على الإخوان المسلمين وجنودهم عام ١٩٦٥ ، وكان ولدها — مرة أخرى —  
من الذين أخرجوا من ديارهم بغير حق إلا أن يقولوا ربنا الله ، رأيناها ثابتة

(١) هو الأخ محمد عبد النعم ، أحد الدعاة العاملين بالإسكندرية .



الجنان، رابطة الجأش، قرية الإيمان، عارفة بطريق أصحاب الدعوات، فلم تقل إلا ما قالته أسماء في ولدها عبد الله بن الزبير وهو يواجه القتل : « اللهم قد سلمته لأمرك فيه ورضيت بما قضيت ، فأثبني فيه ثواب الصابرين الشاكرين »

وظلت ثلاثة أعوام لا تراه ولا تسمع إلا أخبار المذبحة الكبرى التي يخوضها الأنكال الآنكال مع العزل من خيرة أبناء هذه الأمة . . حتى إذا سمع للهمزومون في أعقاب مكسبتهم سنة ١٩٦٧ بالزيارة، تذهب إليهم مع الزائر بن لا تقول إن قلبي ملهوف عليك وقد طالت المحنة، بل لتشد على يديه وتدهوله ونحمله على الثبات ، وتوصيه بالألأين أو بضعف . . تقول له هذا ولا يبدو منها غير علامات المعجز والاعتزاز بابنها وبإخوانه فهم في عينها أمثلة صدق ورجولة. ولا تنتهي الزيارة إلا مع قولها له : إني لأدهو المولى سبحانه أن تكون يا بني آخر إخوانك خروجا من السجر حين يأذن الله لكم بالخروج، وأنتك هندي لست بأفضل منهم .

وحين يتوفى والده رحمه الله ، وهو ما يزال بين جدران السجر، تكتب إليه مواسية معزية ، تبلغه باهتمام زيارتها له - كالعتاد - كي تراه « على حد قولها » يستقبلها بالتسامة الرضا المعهودة فيه، وتروح إليه حين الزيارة لا ترتد سواداً ، تقص أحداث الوفاة ، وكيف أنعم الله عليها من فضله رضا وطعاماً بيّنة : فلم تقم للنساء مأتماً ولم يصدر منها إلا ما يصدر من المؤمنات الصابرات المحتسبات .

وظلت على هذا - يرجعها الله - تزوره وتكتب إليه وتحيي إخوانه حين زيارتها له ، وتبث فيهم الأمل والعزيمة وأنهم الغالبون ، حتى خرج ابنها مع آخر من خرجوا من المعتقل . تماماً كما دعت المولى سبحانه فاستجاب دعاءها .

## (٢)

أخذت على نفسها العهد أن تشارك إخوانها محنتهم ، فها هي تبادر إلى رعاية أسر المسجونين ، بأن تطوف على بيوتهم مشرفة على أبنائهم وبناتهم .. فذلك تتمهد هتونه في المدرسة أو الجامعة ، وتلك في مدرستها أو جامعته ، وهذه تبعث لها عن أخ مؤمن يكون لها أهم الزوج البار الحنون ، وهي بين هؤلاء جميعاً تسدد الديون ، وتمض كساء الفتاة والصيف ، وتسدد إيجار المنزل ، ولديها — بين حنايا صدرها — عناوين هؤلاء جميعاً ، ويبان وافي بأحوالهم المعيشية والاجتماعية ، لا تنام إلا حين ينامون ، ولا تهدأ إلا بعد أن يجد كل بغية واحتياجاته ، وعبثاً تصل إليها عيون الطغاة وأمعانهم ، ثم يلقون عليها القبض عام ١٩٦٥ ويودعونها — وهي الكبيرة المسنة — سجن القضاة ، وتحتسب ذلك عند الله ، كما احتسب زوجها الذي أودع — في الليلة ذاتها — السجن الحربي ، وتخرج لتستأنف حياة الجهاد — في نجرد خالص واحتساب كريم .

## (٣)

حينما أودع زوجها المؤمن جدران السجن كتب إليها كما كتب إخوانه إلى زوجاتهم — يخبرها بين أن تبقى زوجة — على الورق — وبين أن تطلب الطلع فهذا حقها ، سبياً وقد حكم عليه بالوئيد ، فما كان منها إلا أن أرسلت إليه طائفة : أهكذا هات عليك تلك العشرة الطيبة ، والتي وثقتها أخوة في الله خالصة جمعت بيني وبينك ، أتضمن على أن أشاركك بعض أجرك حين يثقل الله ميزان حسناتك ؟ أم آثرت أن تمض به وحدك ؟ ضانا به على شريطة حياتك ؟ قد أقسمت ألا يفرق بيننا إلا الموت . وظلت تلك المؤمنة على عهد الله وميثاقه — وخرج إليها زوجها بعد عشرين عاماً ليجد

البيت الآمن، والأبناء وقد تخرجوا، والإبنة وقد أوشكت على الزواج ..  
ووجد كل شيء في مكانه . ليعاودا معا - على الطريق - حياتهما في  
طاعة الله .

### (٤)

كانا قد حددنا موعداً للزواج في سبتمبر عام ١٩٦٥، وكان كل شيء  
قد أُعد ورتب في عناية بالغة وحسابات دقيقة، حتى كانت ليلة طرق فيها  
زوار الفجر باب البيت بأيد محطمة لكل شيء، وبدأ لها أن كل شيء قد  
ضاع، وحالت بينهما أسوار وجدران، حتى إذا أذن الله لها أن يريا بعضهما البعض  
بعد سنوات ثلاث، جددت معه العهد لليثاق بأنها ستظل له زوجة مهما طالت  
السنون وياعدت بينهما الأيام . . وعشنا حاول أن يحملها من الارتباط به .  
بل إن دموعها للذهمة حالت بينه وبين أن يتم كلماته إليها . ثم علمناها  
زائرة له مع بداية كل شهر تحمل إليه أطيب الآمال، وجميل الكلمات  
للحبيبة الحانية الرقيقة، ثم تكتب إليه تستحلفه بالله ألا يلين أو يضعف،  
وأن يكون كما عهدته وكما اختارته - صلب القناة، قوى العزيمة، صادق  
الإيمان . وخرج إليها بعد سنوات ست عجاف كي يعمر البيت بالصلاة  
والصيام ويتقوى من الله ورضوان، ويرزقان بعدد عددتهما من البنين  
والبنات .

### (٥)

---

(١)

(١) أنظر كتاب «أيام من حياتي» للأخت الفاضلة السيدة زينب الغزالي.

(٦)

## آل بيت الهضيبي\*

« ما استفاد المؤمن بعد تقوى الله تعالى خيراً من زوجة صالحة ، إذا نظر إليها سرته ، وإذا أمرها أطاعته ، وإذا أقسم عليها أدرته ، وإذا غاب عنها حفظته في نفسها وماله » حديث شريف  
 هذا ما وصف به نبي الرحمة الزوجة الصالحة وهذا ما قسم لها عليه السلام من أثر بالغ في سعادة الزوج . وما حسبني والله رأيت أتمودج هذه الزوجة النسوية قبل أن أعرف سيدتي الوالدة أم أسامة ، برك الله في عمرها (١) .  
 وأحسن من المرشد الراحل وعنا حزاها ، وألبسها التوفيق والعافية ، وأزدها كلمة التقوى ما أحيانا :

وسأجزيء في هذه الحلقة بسبع ومضات من سيرتها الحافلة بالنضارة والإفراق ، إثباتاً لمواطن الكمال - التي أوردتها الحديث النبوي - في قيماتها .

( أ ) التفنن في إدخال السرور على الزوج :

وأول ما لفت نظري من مثالياتها الزوجية شقيةتي القروية البريئة ، آمنة عليها رحمة الله ، فقد وافتنى للعلاج ، ورحلى في الركاب إلى الاسكندرية ، للاجتماع بالمرشد ، في مسعى أشار إليه شهيد الاسلام الأملعي التقى الشيخ محمد فرغلي طيب الله ثراه لإزالة الجفوة بين الاخوان والثورة ، فلم يسمنى إلا حمل الشقيقة بمعنى علاجها هناك . وما بلغت الاسكندرية بسيارة الأخ في الله الحاج توفيق القسنى - وفيها كذلك أختنا خالدة الهضيبي وأولادة

(١) انتقلت إلى جوار الله في ١٩٧٦/٣/٩

( \* ) مقال الاستاذ عبد الحكيم عابدين في مجلة الشهاب البيروتية

عدد ١٥ سنة ١٩٧٤ .



الثلاثة — حتى وضع آل الهضيبي يدهم على شقيقتي المتواضعة — ولنا في الاسكندرية أهل ودار — ولم يسمحوا لها قط بمغادرة دارهم إلا إلى عيادة الطبيب في حراسة نساء الإيثار يومذاك « علية الهضيبي » التي كانت في الثالثة عشرة من عمرها للبارك الجديد إن شاء الله .

قضت شقيقتي ثلاثة أيام في بيت الهضيبي وهو حاضر ، وأربعة أيام مع زوجته وابنتيه ، أثناء فيا به في الرحلة التي وفقني الله لإقناعه بالقيام بها في بعض مناطق الدعوة بدلتنا مصر ، قبل وصوله إلى القاهرة ، تمهيدا لاجتماع إصلاحى مع قيادة الثورة .

وكان على أن أتخلف بالاسكندرية هذه الأيام الأربعة ، لأتوب عن فضيلة المرشد في تنظيم الاتصال بالأطباء القاعين على علاج زوجته الجليلة ، إذ كانوا جميعا من خاصة الأصدقاء ، ولأعود بشقيقتي إلى القاهرة بعد أن يكتب الله لها الشفاء .

ولبثت الأسنار قائمة بينى وبين الشقيقة رحما الله ، لا أراها إلا مع هلية « العلية » لحظات الانتقال بها إلى الطبيب في سيارة العبدى الكريم النبيل الأستاذ عبد العزيز القيسى ، الذى سبق إلى جوار الله ورحمته إن شاء الله ! ولما انقضت مآربنا من الاسكندرية وعدت بشقيقتي لثالث لنا إلا الله أقبلت على رحما الله تسألني بلغتها العامية ونحن في القطار ، ما ترجمته بالفصحى :

— يا أخى يا ابن أمى وأبى : من أى طينة امرأة الهضيبي هذه؟ أهى من طينة لللائكة ليس فيها من طبائع البشر والنساء شىء قط ؟!

— ولم يا آمنة ؟ وما وجه هذا السؤال ؟!

— يا عبد يا أخى .. أخذنى العجب من سلوكها فمحو زوجها ..

ففي الأيام الثلاثة التي قضيتها بحضوره ، تبألغ في التعجب إليه ، وإدخال السرور على قلبه ، فلا تلقاه في الضحى بشباب الصبح ، ولا في العصر بشباب الظهر ، وإذا ودعته حين يخرج ساعة الأصيل تجهزت بشباب أجمل حين تستقبله في المساء ، ولا تخلو في كل ذلك من الزين له بما يناسب أهل الكمال والوقار أضف إلى ذلك - تقول الشقيقة - إنها تنشط لتوديعه حين يخرج ، وتذهب لاستقباله حين يرجع ، بأعذب ما يصنع عروسان متوافقتان ، في الأيام الأولى من الزواج والأعجب من ذلك - تقول شقيقة الشاذجة عليها رحمة الله - إنه منذ سافر عنها الهضيبي لم تبدل الثوب الذي ودعته به طوال هذه الأيام ولم تقرب الماء العتيق - إلا للوضوء والصلاة !!

رحمك الله يا أختاه قلتها وهي معي في القطار وقد خنتني القبرات ، لاختفاء هذا للؤلؤ الرقيق إلا في آل الهضيبي - : لقد علمتني من مناقب هذه السيدة في حياتها الخاصة ما أخفاه عني لمعان مواقفها في حياة الجهاد العامة !! (ب) الظموش العتيق في خدمة الوفاق :

وقد أثار هذا الأسلوب اللثالي في معاملة الزوج - من سيدة في حدود الخمسين - فضولي إلى الإحاطة بشيء من أسلوبها في معاملة أستاذنا الجليل أيام الشباب حيث كثرة الأعباء والاستغراق في تربية الأولاد ، وكانت لي معه رحمه الله دعاية ومباسطات يسعها بكل تلطف والتفراح ، كما كنت أعلم من لصوقي به ، وإعجابي بأثر دعوته في محيطه ، بألغ إمزازه وإثارة لأهله ، وطربه للحديث عن مناقبها الجليلة الرفيعة .

وهكذا أقبلت عليه أسأله : بعد أن روت له افتتان شقيقة اليفية بأبي ولده يا فضيلة للرحمد : هذا مبلغ حفاوة أهلك بك وأنا على أبواب الشيخوخة فقل لي - يا أبي أنت وأمي - كيف كانت لك في مطالع الشباب فقد أكلت قلوبنا الغيرة من هذا التدليل !!

واندسطلت أسارى الزوج العظيم، المؤمن العظيم، الداعية العظيم، وابتدري  
مازحا بهذه العبارة ( عين الحسود فيها عود ) ثم راح يسألنى : أيكفيك  
الإيجاز أم تريد الإطناب ؟ وأجيبه : ما شئت هات!

وهنا قال المرشد عليه رضوان الله : من طبعى الإيجاز فاعلم أننا شارفنا  
الأربعين عاما من حياتنا الزوجية ، لم يتكرر صفو الوفاق بيننا أربعين ثانية  
منها والحمد لله . قلت : ولكن فى طبعك إصرار و«حنبلية» لا تعبر عليها  
النساء !! فأجاب : قد صبرت راضية قريرة العين ، والفضل لها بعد الله .  
واستطرد رحمه الله يستشهد على مسارعته فيما يرضيه ويرفع رأسه : فذكر  
أنها تعلمت الفرنسية إجادة وهى أم لأربعة أولاد ، لجرد أنها رأت صديقتها  
زوجة وكيل النيابة الذى كان يعمل معى فى إحدى المحاكم القريبة من مدينة  
المنصورة تتقن الفرنسية وتتحدث بها مع حاملات المتاجر الكبيرة فى عاصمة  
الدقهلية ، فأكبرت أن تكون لزوجة وكيل النيابة قدرة على التحدث بلغة  
لا تعرفها ، وهى زوجة القاضى الذى يعمل فى المرتبة على وكيل النيابة ، وسرطان  
ما استأجرت مدرسة ، تختلى لحظات فراغها النادرة ، لتلقى عنها الفرنسية ،  
وتلتهما قراءة وكتابة وفهما فى بضعة أشهر ، صارت بعدها تتحدث معى  
الفرنسية إذا دعت الحال كما يتحدث إلى زملائى فى القضاء

أبعد ذلك غاية من علو الهمة وكبر النفس ، فى سبيل إسعاد الزوج  
وإشماره بالمشاركة الحقيقية فى تأمين أسباب الوفاق ، إدخالا للسرور على  
قلبه ومقاسمة له فى حمل الأعباء والتبعات !!

(ج) الطاعة والامتثال حيث لا أمر ولا إزام :

اهتزت مصر كلها أسفا لكارثة السفينة « السلام » التى غرقت فى البحر  
الأحمر - وعليها نهبية من الجنود والضباط - بعد قيام الثورة بأسابيع -



وتبارت الصحف وأجهزة الإعلام في وصف المأساة والإعلان عن الجنازة الوطنية الكبرى التي ستشيع بها جثث أولئك الشهداء من ساحرة المنشقة بالاسكندرية في ضحى اليوم التالى لإعلان المأساة . وكنت بجوار المرشد الهضبي رحمه الله بمكتبه بالقاهرة فى الليلة السابقة لموعد التشييع ، وهو يمارس تسمية الحاضرين يديه من أعمال الدعوة قبل ذهابه بأهله مغرب اليوم التالى لقضاء شهرى الصيف بالاسكندرية تنفيذاً للنظام العالى الذى كان ضرورة لا محيص منها ، للإبقاء على حياته الغالية !

وما هو إلا أن لاح فى خاطرى مشهد الجنازة الوطنية يتقدمها رئيس الجمهورية اللواء محمد نجيب يحتشد فيها سائر الزعماء والشخصيات ، وليس بينهم المرشد العام للإخوان المسلمين ، الذى لن يصل الاسكندرية حسب منهجه التطبيقى إلا بعد الجنازة بساعات حتى كبر على أن يفتقده المقيعون ورجال الصحافة ، فإذا الجنازة منه خلاء !

وسرعان ما اقلت إليه هذه المظاهر وأشرت عليه بالتبكير إلى الاسكندرية لحضور الجنازة الوطنية ، لأنه أولى بذلك من سائر الرؤساء والزعماء .

غير أن الرجل - بحكم زعمه فى المظاهر وكراهته لأضواء الدعاية - لم يرحب بالمشورة ولا سيما لأنه لازال رأساً له فى إعداد العدة لرحلة شهرين إلى الاسكندرية ، ولن يستطيعوا إلا بشق الأنفس إنجاز الإعداد فى اليوم الباقى على الرحيل !

ولكنى لجأت إلى كل مالى عليه من دالة فى محاولة حمله على التبكير بالسفر فى أول قطار لإدراك الجنازة متمهداً أن أكون ومن يشاء فى خدمة الأمانة لمعاونتها فى الإعداد وتوصيلها إلى القطار فى المساء .



وقبيل أن تبلغ بنا المناقشة درجة اللجاج أسمعني الخاطر باقتراح مخامرة  
السيدة - باعتبارها المتضررة الأولى بسفره دونها في البكور - ليعرض  
عليها رأيي وليسمع الجواب !

وفي مثل لمح البصر أدار المرشد الحبيب قرص الهاتف وأدركت أن أم  
أسامة هي التي أجابت من إنصاني لحوار لم أسمع منه طبعاً إلا عبارات للمرشد  
القصيدة الخالية من التكليف كما يلي :

(١) عبد الحكيم طابدين يجابني يريد أن أسافر بقطار السادسة صباحاً  
بدلاً من السادسة مساءً لأدراك الاشتراك في تشييع شهداء السلام ، بحيث  
أتركك تلحيق بي حسب الخطة في قطار المساء .

(٢) كيف ؟ أنا أقول له إن ذلك غير ممكن لأننا ما تزال مستغرقين في  
الإعداد لرحلة الصيف ، ولا يمكن الفراغ منها قبل مساء غد

(٣) وأنت أيضاً تستطيعين الفراغ من عدة الرحيل وتسافرين معي في  
الصباح ؟ هذا إرهاب معناه أنك ستسهرين في تعب إلى الصباح !

(٤) ومهما تكن للمصيبة وطنية ، فلا أرى ضرورة لوجودي فيها إلا  
الدعاية التي لا أحبها وقد أثبت إخوان الاسكندرية وفيهم الكفاية .

(٥) الآن يسمت بي عبد الحكيم لأنني رافض إقتراحه حرصاً على  
راحتك .

(٦) طيب أنت حرة ! راحتنا وحياتنا للدهوة ؟ خلى عبد الحكيم يشبع

شماتة !!

وما بلغ الحديث الهاتفى هذه العبارة التي كنت أستنبط منها إجابات

الزوجة الوفية المجاهدة حتى أسرعت أغير عن شغائقي قبل أن يضع سماعة الهاتف من يده إقبالات فرحة أغمر بها جبينه النضر - وأنا أصبح في نشوة النصر .  
 « الآن تعلم أن عبد الحكيم ربيع عليك الجولة في عقر دارك ! » وللرشد رحمه الله يقول في بشر وابتسام : « وما الحيلة إذا كانت أم أسامة لا تعرف أن تقول لا ؟ » .

وهكذا سافر للرشد بأهله عقب صلاة الفجر وحملت الصعف صورته بين أعلام المشيمين بما أقر أعين الإخوان في جميع أنحاء البلاد .  
 (د) رعاية نشاط الأخوات المسلمات .

كان الجانب النسائي لدعوة الإخوان المسلمين يتولاه فريق من الأخوات المؤمنات ذوات الإيمان الصادق والغيرة اللاهبة ، سبق منهن إلى العمل في الدعوة - بعد أن انفردت الداعية المجاهدة زينب الغزالي أكرمها الله بجهاة السيدات المسلمات - الأخوات : فاطمة البدرى ، وفاطمة أخرى غاب عنى لقبها ، وسنية الوشاحي (١) ، وسنية عبد الواحد ، وغيرهن من السابقات المجاهدات ، وكن على فضلهن جميعا واعتزاز الدعوة بنشاطهن - من ذوات الثقافة المتوسطة ، باستثناء الأخت المجاهدة الألمعية الأستاذة آمال العشماوى زوجة البطل الحبيب الصديق الصدوق منير دلة ، الذى سبقت له الحسنى على تقوى وجلد وإيمان بحمد الله .

ولما قدر الله لسفينة الدعوة أن تاتى بأزمتهما إلى أستاذنا الهضبي ، وشعر عن ساعده ناهضا بأعباء القيادة استجابة لرغبة الإخوان ، سارعت

(١) وقد التحق بالدعوة في أعصف أوقات الحن أخوات بوزن أبطال الرجال والحمد لله لا يسعنى إحصاؤهن ولكن أمثل لهن بالأخوات :  
 أمينة الجوهري وحيدة وأمينة قطب وغيرهن وأعزهن الله .

الإخوات كذلك إلى حرم المرشد الجديد يسألونها تقبلد الزمام في قيادة الأخوات المسلمات ، لما كان معروفا عنها من رجاحة العقل وسعة الثقبافة وأصالة الإيمان .

واستجابت أم إسامة الجليلة بمثل تواضع زوجها الصديق لحل نصيبها من الجهاد ، والعمل لإعلاء كلمة الله بكل ما تنسج له طاقة المرأة ، وما تختص به المؤمنة دون المؤمن من أعباء الدعوة والتربية .

وفي الحق لقد كانت السيدة الفضلى دعوة ناطقة بعملها وخلقهـا وإيمانها ، أضعاف ما كانت كذلك بأحاديثها وجولاتها وإرشاداتها .

وبتسليم السيدة نعيمة خطاب ذروة النشاط النسائي ، متعاونة مع أمثال من سلفت إليهن الإشارة من الأخوات ، اشتهد الإقبال على أقسام الأخوات المسلمات ولا سيما بين طوائف المثقفات من المعلمات والجامعات وذوات المناصب الرفيعة في بعض الوزارات .

وسنزداد معرفة بأثر هذه الطاقة الإيمانية العظيمة إذا عرفنا دور بناتها للؤمنيات ، وما بذلن في سبيل الدعوة من جهد ونحوه مع أمهن الفضلى من محن السجن والتشريد والاعتقال .

( هـ ) الورع عن شبه الاستفادة بمكانها في الدعوة :

وهل ينتظر من شريكة المضيبي ، ولدة ورعه وإيمانه ، إلا أن تكون على شاكلته في الورع عن كل شبهة للاستفادة بما جرى العرف على التساهل في الاستفادة من ممتلكات الدعوة

أجل كانت السيدة نعيمة - أكرمها الله - صورة صادقة لكل

مأشرفت به سيرة الهضيبي من الورع مما يستحله، بما يستسيغه جبهة الدعاة ورؤساء الهيئات .

### رفض استخدام سيارة للمرشد العام

عندما استقل الأستاذ الهضيبي الطائرة في صيف ١٩٥٤ متجها إلى السعودية وبعض بلاد الشام ، جاء في سائق السيارة - التي خصصها مكتب الإرشاد العام لاستعمال المرشد دون غيره من قادة الإخوان - يسألني ما يصنع بالسيارة بعد أن سافر المرشد العام فأمرته بقيادة السيارة إلى داره بوضحة القاهرة لوضعها تحت تصرف السيدة عقيلته، وما هي إلا لحظات حتى ناد ( الأسطى سيد ) بالسيارة إلى منزلي في منطقة سراي القبة ، يذكر أن السيدة لم تقبل السيارة ، بل أعلنت ألا حاجة لها فيها ، فضلا عن استعمالها الاستفادة بها ، حتى لو دعت الحاجة، لأنها لا حق لها في استعمالها. وغضبت على السائق أن غادر بيت المرشد مكررا إليه الأمر بإعادتها ووضع نفسه والسيارة رهن تصرف السيدة الفاضلة.

وما لبث « الأسطى سيد » أن أثار شفتي وهو يسألني بلهجة التوسل أن أرحمه من كثرة التردد بين بيتي وبيت المرشد وأن أفض هذا الخلاف دافعا بيني وبين السيدة الجليلة ، ثم أصدر الأوامر إليه وفق ما يتم عليه الاتفاق.

ورأيت للمنطق في طلب السائق للسكين ، فأمسكت الهاتف وأدريت الحديث مع السيدة الفاضلة مستخدما كل ما أملك من وسائل الإقناع، دون أن أبلغ مثقال ذرة ، من صخرة الورع التي اعتصمت بها السيدة في قولها « إن السيارة مخصصة للمرشد العام بصفته ، لا لحسن الهضيبي بشخصه ، فإذا غاب المرشد العام فلا حق لأحد من أهله أن ينتقل بها لبضع خطوات .



ومن ثم توصلت مبررا جديدا لاحتفاظها بالسيارة ، فقلت لها : إنك تقومين برعاية نشاط الأخوات وتنتقلين بين شعبهن للتفقد والإرشاد ، وبذلك تحتاجين إلى السيارة لتحقيق بها للدهوة أجل الخدمات !

ولكن الداعية الحصيصة الواعية كانت أمتنع من أن يستدرجها هذا المبرر الجديد إلى قبول السيارة ، إذ راحت تقول إنني أتفقد الشعب والأخوات وفقا لجدول أضعه وتعتمده ، فأحتفظ بالسيارة حتى إذا أرسلت لك جدول زيارتي واعتمدته أرسلت معه السيارة إن شئت ، لأستخدمها في حدود ما يلزم لتنفيذه !!

### بشاشة الإيمان في أتون البلاء

وأشهد وسيشهد التاريخ أن هذه السيدة التي بدل مظهرها أنها ينبوع رفق وحنان ، فقد سجلت في مواطن البأس والضراء من ضروب الجلادة والصمود ، ما لم تألفه العصور الحديثة من عزائم الأبطال ! وإليك ثلاثة من مواقفها تحت وطأة البلاء في أقلها ما يجاوز الكفاية الوفاء .

#### ١ - مع زوجة الوزير أ . ح بعد اعتقال للرشد العام

خرجت عقب خروجي من السجن الحربي في ربيع ١٩٥٤ بالأخ م ع يلتهب حنيننا إلى الرشيد ويتدفق إعجابنا به وبعد أن كنت أعنفه حتى ساعة دخول السجن على غمزه من قناة الرشيد الجديد تحت ستار للبالغة في الثناء على الإمام الشهيد !

فلما رأي استغريب هذا التحول للفاجيء ، لم يمهلي لأسأله بل راح يقول لا تعجب : لقد ذهبت روحية - إسم زوجة الأخ المتحدث - لزيارة

آل بيت الهضيبي بعد سجنه لجرد إبراء الذمة ورفع الملازمة إذ كانت في تشيعها لآل الامام الشهيد لا تكاد تطيق أن ترى بيت من يخلفه . .

غير أنها عادت من هذه الزيارة المستثقة ، وقد انقلبت مشاعرها وأفكارها رأساً على عقب ، وانطلقت تقول: « هكذا يجب أن يكون المرشد وكذلك ينبغي أن تكون زوجته وأولاده ... »

لقد فوجئت - تقول روحية - بسيدة تغمرها البعاشة ، وحولها بناتها الثلاث إذ كان الذكور في الممتلكات على وجوههم الاطمئنان والسكينة ، فتمضن جميعاً لاستقباله بترحيب ، وشملنني بكل لطف وإيناس ، واتفق أن حضرت السيدة « س » زوجة للوزير أ . ح لتوايى ربة البيت وزهراتها الثلاث فما استقرت في مجلسها حتى دار بينهما الحوار التالي أو ما في معناه :

- يا بيتي « أم إسماعيل » هو بنى عليك « فحسب بك » بخير وقد أرسلني زوجي لأجل بحياته إليك وإلى البنات ولأطمئنتك بأنه مستمر في بذل أقصى الجهود حتى لا يصاب في نفسه بأذى ، وإن كانت كلمة المرشد لا مجال لها بعد الآن.

- شكراً لك وللوزير . ولكن من أخبره أننا في قلق حتى ينصعبنا بالاطمئنان ويبشرنا بسلامة الأستاذ ؟

- أعني أن الجهود مبذولة لمنع محاكمته أمام محكمة الثورة ، وما وراءها من مصير !

- أريدن تذكيري والبنات بأن الأحكام تصدر قبل المحاكمة ، وأن المصير هو الحكم بالإعدام يا سعدية هانم ، إسمعي مشكورة وبلغى السيد الوزير أن حسين الهضيبي ما تولى قيادة الإخوان المسلمين إلا وهو يعلم أن

سلفه العظيم حسن البناء قد اغتيل وأهدر دمه علنا في شارع رئيسي بالعاصمة وما رضى الهضيبي أن يكون خليفته إلا وهو ينتظر هذا المصير ، وقد باع الله نفسه ، وبعناه سبحانه أنفسنا معه فلن يرانا أحد إذا كان هذا قدر الله إلا نماذج سكيئة واطمئنان ، سعداء بأن نحتسب حميدا عند الله ، وأوفر سمادة أن نلحق به شهداء . .

ثم تلتفت صحابية الزمن إلى بناتها لتقول : هذا ما عندي فإذا عندكن يابنات؟! فتنبعث الصبيحة من علية وخالدة وسعاد : ليس عندي إلا ما عندك يا أماء !!

## ٢ - رسالتها إلى ملك عربي توسط في تخفيف الحكم

حدثنا أخ من قاعة الدعوة في بلد عربي اجتمع في الرياض بالملك السابق سعود بن عبد العزيز رحمه الله ، أنه رأى الملك العربي مأخوذاً بدهشة الإعجاب والإجلال من كتاب نقلته إليه سفارته في مصر ، بتوقيع زوجة الهضيبي وبناته الثلاث - بعد تخفيض حكم الإعدام على الهضيبي بناء على شفاعته إلى الأشغال الشاقة المؤبدة !!

إذ قرأ في هذا الكتاب عبارات ومعاني ما كان يخطر بباله ، أن يسمع بها بعد عصر الصحابة والسلف الصالح ، لا من نساء ولا من رجال ، وما لا يزال ماثلاً بالذاكرة من ذلك الكتاب كما أطلع عليه الأخ بيد الملك سعود رحمه الله ، ما نصه أو معناه :

يا جلالة الملك ، إننا إذ نشكر كريم عاطفتك تؤكد لك أننا على عهد الدعوة وميثاق الجهاد ، وسواء استشهد الهضيبي أو طالت به حياة فلن نقف بحجة الصراع ، لأنه في الواقع ليس صراخاً بين الهضيبي وعبد الناصر؛

ولا بين الإخوان والثورة ، ولكنه الصراع الأزلي الأبدى بين الحق والباطل  
بين الإيمان والكفر - بين الهدى والضلال ، بين جند الله وحزب الشيطان  
وسيطل لواء الدعوة مرفوعا وعملها موصولا ، ولو ذهب في سبيله آلاف  
الشهداء ، من رجال ونساء ، حتى تعلق كلمة الله ، ليحق الله الحق ويبطل  
الباطل ولو كره المجرمون !

### ٢ - الإباء والجلادة وراء القضبان

وقدر الله للسيدة المفضلى أن تصيب قسطها للبشر من البلاء فافتتدت في  
بعض مراحل المحنة الطاحنة إلى السجن ، وألقى بها في زنزاة مظلمة تتيح لها  
الانفراد بالمولى سبحانه والأنس بمناجاته ، وذلك بعد أن وخطها الشيب  
ووهن منها العظم - وإن بقي لها مضاء العزم - واستضافت طائفة من الأمراض  
عجزت كلها أن تصيب مناعة النفس ، وكانت تعلم أنها لم يبق من أبنائها  
أو بناتها من لم يشرفه الله بإحتمال المحنة في التعذيب والسجن ! .. وهى  
الرغم من كل ذلك كانت « أم أسامة » أعزها الله في دياجير المحنة كما كانت في  
منازل الرخاء والعافية ، مجلى بشاشة لم يتجههم ، ومعين سكينه لا ينضب ،  
وفيض أمن لمن حولها لا يخاف ولا يفرح ، ومثال وزانة وصبر لا يتخلف  
حتى لكان الله سقاها من رحمته سحابة تظلل المكتويات بنار المحنة ونفحة  
إسماعيل تنصب في قلوب الشاكيات من ضراوة النكبة ... ولم لا وهى تعلم  
من جلال القدرة بين الرجال بزوجها ما ترى حقا عليها أن يلمس النساء في  
ذاتها .

وفى مثل أم أسامة والله لا فى سيف الدولة يصدق قول المتنبى :

لو كان النساء كمن عرفنا . . . لفضلت النساء على الرجال  
فما التأنيت لإمم الشمس عيب . . . ولا التذكير فخر للهلل



# الفهرست

الموضوع	صفحة
إهداء	٣
مقدمة الكتاب	٥

## فصل تمهيدى

نظرات فى خصائص المنهج القرآنى  
فى تربية الفرد وبناء الجماعة

١٩	بين الوسائل والأهداف
٢٤	الخاصية الأولى : التكامل والشمول
٣٨	» الثانية : التحرير
٦٤	» الثالثة : الإيجابية
٧٣	» الرابعة : التوازن
٨٤	» الخامسة : الواقعية
٩٦	» السادسة : التقدم والتطور
١٢٢	» السابعة : التكافل والعدل
١٥٣	» الثامنة : التميز

## الباب الأول

الأسرة للأسلمة بين البناء والهدم

١٦٥	• الفصل الأول : الأسرة فى القرآن الكريم
١٦٧	أصل الأسرة ومكانها فى الإسلام
١٧٢	خصائص التنظيم القرآنى للأسرة

صفحة	الموضوع
١٧٨	أهداف الأسرة القرآنية
١٩٣	للرأة أساس البيت
٢٠١	للرأة للسلة للامام البنا
٢١٥	الفصل الثانى : الخطة الصهيونية الصليبية وتدمير الأسرة
٢١٥	الخطة الصهيونية
٢٢٢	الخطة الصليبية
٢٢٨	حركة تحرير للرأة
٢٣٠	تحرير المرأة فى التاريخ الأوربى
٢٣٥	حركة تحرير المرأة فى مصر
٢٣٦	رفاعة الطهطاوى
٢٤٠	قاسم أمين
٢٥٥	هدى شعراوى وزخامة الحركة النسائية المصرية
٢٥٩	درية شفيق وزخامة حزب بنت النيل
٢٧٣	الحصاد المر
٢٨٢	الفصل الثالث : الأسرة المسلمة على مفترق طريقين
٢٨٢	أولا : حمل المرأة
٢٩١	ثانيا : المساواة وإسقاط القوامة
٣٠١	ثالثا : تحديد النسل
٣١٠	ربعا : تعدد الزوجات

الموضوع	صفحة
خامسا : الطلاق	٣١٦
سادسا : الحجاب	٣٢١
على مذهب طريقتين	٣٣٢

### الباب الثاني

#### الأسرة المسلمة كما يجب أن تكون

٣٤٢	• تمهيد : الإسلام والبيت : من أقوال الإمام البنا
٣٤٦	• الفصل الأول : أسس تكوين الأسرة المسلمة
٣٥٠	الزواج : أسرار وأهدافه
٣٥٠	الزواج وفطرة السكون
٣٥١	الزواج للفرد والمجتمع
٣٥٥	وجوب الزواج في الإسلام
٣٥٧	الامتناع من الزواج

#### الاختيار في الزوجية

٣٦٣

#### أسس الاختيار

٣٦٣

٣٦٤	١ - ضرورة رؤية كل من الطرفين للآخر
٣٦٥	٢ - الاتفاق في المبادئ
٣٦٧	٣ - التوافق الروحي
٣٦٨	٤ - الاتفاق على نوع الحياة
٣٦٨	٥ - معرفة كل من الطرفين للآخر معرفة جيدة
٣٧٠	٦ - الاتفاق بقانون الوثاق

الموضوع	صفحة
كيف تختار الزوجة	٣٧٢
الزوجة والغنى	٣٧٢
الزوجة والجاه	٣٧٢
الزوجة والجمال	٣٧٢
الخطبة	٣٧٥
حق المرأة في اختيار زوجها	٣٧٦
المهر	٣٧٨
• الفصل الثاني - العلاقات الأسرية في ضوء القرآن الكريم	٣٨٠
قداسة الروابط بين أفراد البيت	٣٨٠
حقوق الزوجة	٣٨٤
النفقة	٣٨٥
إحسان العشرة	٣٨٦
تعليمها ما تحتاجه من أمور الدين	٣٨٩
حقوق الزوج	٣٩٠
معرفة مكانته	٣٩١
الطاعة وحسن العشرة	٣٩٢
أن تزين لزوجها	٣٩٥
تنظيم علاقة الآباء بالأبناء	٤٠٠
١ - واجب الآباء نحو الأبناء	٤٠١



الصفحة	الموضوع
٤٠١	النفقة
٤٠٢	التسوية في المعاملة
٤٠٥	التربية والتعليم
٤٠٧	٢- واجب الأبناء نحو الآباء
٤١٠	من معاني البر والمعوق
٤١١	حق الأم أكبر من حق الأب
٤١١	من بر الوالدين استئذناهما للجهاد
٤١٣	بر الوالدين بعد وفاتهما
٤١٤	● الفصل الثالث : أسرار التربية السليمة
٤١٤	أسس التربية السليمة
٤١٨	مبادئ الصحة النفسية للطفل
٤٢٠	مبادئ التربية العقلية
٤٢٢	مبادئ التربية الروحية
٤٢٤	مبادئ التربية الخلقية
	الباب الثالث
	الأخوات المسلمات - مكانة ودورا
٤٣١	● الفصل الأول : نظرة تاريخية
٤٣٦	تمهيد
٤٣٣	الوسائل والأهداف كما تحددهما اللائحة
٤٣٤	الأخوات المسلمات في القاهرة
٤٣٩	أثر الأخوات على المرأة المصرية

الموضوع	صفحة
وصايا قسم الأخوات	٤٤٤
• الفصل الثاني : واجبات الأخت المسلمة	٤٤٦
أولاً : لدينها	٤٤٦
ثانياً : لعقلها	٤٤٧
ثالثاً : لبيتها	٤٤٩
رابعاً : لمجتمعها	٤٥٠
خامساً : القدوة الحسنة	٤٥١
سادساً : نهر الدعوة	٤٥٣
• الفصل الثالث : منهج تكوين الأخت المسلمة	٤٥٥
حلقة الأخت المسلمة	٤٥٥
أبواب المنهج	٤٥٧
العقيدة	٤٥٧
فقه العبادة	٤٦١
القرآن الكريم وعلومه	٤٦٦
السنة المطهرة	٤٧٣
السيرة النبوية	٤٧٦
أصول الإسلام كنظام اجتماعي	٤٧٨
الثقافة التاريخية	٤٧٩
التحديات	٤٨١
فقه الدعوة والعمل	٤٨٣
مصائب عامة	٤٨٦

الموضوع	صفحة
● الفصل الرابع : صور من مواقف للأخت المسلمة	٤٩١
(١) موقف أم	٤٩٢
(٢) جهاد أخت هامة	٤٩٤
(٣) موقف زوجة	٤٩٤
(٤) موقف عروس	٤٩٥
(٥) موقف السيدة زينب الغزالي	٤٩٥
(٦) آل بيت الهضيبي	٤٩٦
التمـرس	٥٠٩

---

وآخر دعوانا : أن الحمد لله رب العالمين

---

اعتذار

وقعت أخطاء مطبعية خارجة عن إرادتنا ولا تغيب عن فطنة  
الأخ القارئ ، ولتعذر ونرجو التصحيح ما

---

---

رقم الإيداع بدار الكتب والوثائق القومية  
١٩٧٩ / ٤٢٦٥

---



١٣ شارع حسبو - محرم بك  
الاسكندرية



نحن نريد الفرد المسلم  
والبيت المسلم والشعب  
المسلم .

ولكننا نريد قبل ذلك  
أن تسود الفكرة  
الاسلامية حتى تؤثر في  
كل هذه الاوضاع  
وتصبغها صبغة اسلامية  
وبدون ذلك لن نصل  
إلى شيء . نريد أن نفكر  
تفكيراً استقلالياً يعتمد  
على أساس الاسلام  
الحنيف، لا على أساس  
الفكرة التقليدية التي  
جعلتنا نتقيّد بنظريات  
الغرب واتجاهاته في كل  
شيء ..

ونريد أن نتميز  
بمقومات ومشخصات  
حياتنا كأمة عظيمة مجيدة  
تحرر وراءها أقدم وأفضل  
معارف التاريخ من دلائل  
ومظاهر الفخار والمجد .

**حسن البناء**

**عن رسالة :**

**((دعوتنا في طور جديد))**



## هذا الكتاب \*\*\*\*\*

يقول الامام الشهيد حسن البنا : « اذا لامست معرفة الله قلب الانسان ، تحول من حال الى حال ، واذا تحول القلب تحول الفرد ، واذا تحول الفرد تحولت الاسرة ، واذا تحولت الاسرة تحولت الاممة ، وما الاممة الا مجموعة أسر وأفراد » .

وهذا يعنى أن عملية تحويل مجتمعاتنا الى الاسلام من جديد تقع على عاتق الاسرة .. فالاسرة أصل الفرد وهى فى نفس الوقت قاعدة المجتمع ووحدته الاولى ..

وهذا ما يفسر لنا سر عناية الاسلام بالاسرة ومجىء أحكامه بشأنها فى بيان كامل وتفصيل تام ، فالاسرة فى نظام الاسلام تحيط بالفرد مدى حياته ، طفلا وشابا وزوجا ووالدا .. وعلى ما يتلقاه فيها يتوقف مصيره ، ففى أجوائها — ان كانت صالحة — يتشرب أخلاق الاسلام وعقائده وشرائعه وتاريخه ، ومنها يعرف الطريق الى المسجد ، فيثب على التقوى والتميز والعراقة والاصالة .

وفى ظل الانظمة العلمانية التى تعمل مؤسساتها الاعلامية والتربوية بولاء لقيم الغرب وحضارته اللادينية ، مستهدفة تشويه حقائق الدين وتأويله فاسدا يتصادم مع حكمته الالهية السامية يخدم أهداف الغزو الثقافى اليهودى الصليبي .. فى ظل هذه الانظمة تصبح الاسرة مع المسجد الحصن الذى يحمى النشء المسلم من أخطار المسخ والتميع والتحلل .

وان كان هذا الكتاب حاجة لكل مسلم ومسلمة ، فأحوج المسلمين اليه هؤلاء الذين يريدون بناء أسرة مسلمة تقوم على دعائم الاسلام وأسس هديه أو هؤلاء الذين يرغبون فى تحويل بيوتهم من فوضى الجاهلية الى نظام الاسلام .

.. كما نرجو أن يكون دليلا للعاملين على بعث الشخصية المسلمة

وتكوين البيت المسلم قاعدة المجتمع المسلم المرتقب .

دار الدعوة — الاسكندرية

١ شارع منشأ — محرم بك

